

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b89a8788b8522923



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка»
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Дисциплина: «Основы теории языка»

Семестры изучения: 5,6,7

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6,7 семестры).

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», оценка учебных достижений обучающегося по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы теории языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.	Для достижения ОПК 1.1 знать: лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 уметь: идентифицировать лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 владеть: навыками анализа лексических, фразеологических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого иностранного языка, навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Семестр 5. Модуль 1. Лексикология

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/ № задания
-------	---	---------------------------------	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка»
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	ОПК-1 Для достижения ОПК 1.1 знать: лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 уметь: идентифицировать лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 владеть: навыками анализа лексических, фразеологических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого иностранного языка, навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях.	Раздел 1. Лексика английского языка как система. Связь лексикологии с другими разделами языкознания.	Опрос (в устной или письменной форме).	Тест: вопрос 14. Опрос: вопрос 2.
		Раздел 2. Слово как основная единица лексической системы. Основные признаки слова. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое в значении слова.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме).	Тест: вопросы 2,6. Опрос: вопросы 1, 2.
		Раздел 3. Семантические изменения смысловой структуры слова. Историческая изменчивость смысловой структуры слова.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача. Доклад.	Тест: вопрос 4. Учебная задача: вопрос 1.
		Раздел 4. Омонимия и ее место в лексической системе английского языка. Источники и виды омонимии. Полисемия. Семантическая неоднозначность и ее типы. Разграничение полисемии и омонимии.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопрос 5. Опрос: вопрос 3. Учебная задача: вопрос 2.
		Раздел 5. Синонимия и синонимические ряды, типы и свойства синонимов. Антонимия и антонимические пары и группы. Виды антонимов.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопросы 1, 3, 10, 15. Опрос: вопрос 4. Учебная задача: вопрос 4.
		Раздел 6. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Заимствования, виды заимствований в английском языке, ассимиляция, влияние заимствований на лексико-	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача. Доклад.	Тест: вопросы 8, 11, 13. Опрос: вопрос 5. Учебная задача: вопрос 5.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	семантическую систему.		
	Раздел 7. Структура слова и словообразование в английском языке. Продуктивность и частотность словообразовательных моделей как отражение их функционального аспекта. Способы словообразования в английском языке.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопрос 7. Опрос: вопросы 6,7. Учебная задача: вопрос 3.
	Раздел 8. Сочетаемость лексических единиц. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Классификация фразеологических единиц.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача. Доклад.	Тест: вопросы 9, 12. Опрос: вопрос 8. Учебная задача: вопрос 6.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов

Указания: Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 20 минут.

1. The most general word of the synonymic set potentially containing the specific features rendered by all the other members of the synonymic set is called _____.

- a) semantic structure
- b) synonymic dominant
- c) hyperonym
- d) stylistic synonym

2. Types of meaning according to the traditional Russian approach.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- a) lexical, grammatical, lexico-grammatical
- b) conceptual, stylistic, connotative
- c) denotative, grammatical, social
- d) lexical, grammatical, socio-cultural

3. Words that are similar in their denotative meanings but different in their stylistic sphere of application are called _____.

- a) ideographic synonyms
- b) stylistic synonyms
- c) contextual synonyms
- d) syntagmatic relations

4. Linguistic metaphor is the type of transference based on the association of _____.

- a) contiguity
- b) shift of meaning
- c) similarity
- d) semantic change

5. Words different in sound and in meaning but accidentally identical in spelling are called _____.

- a) homographs
- b) homophones
- c) full homonyms
- d) partial homonyms

6. How many types of meaning are singled out according to G. Leech?

- a) 3
- b) 5
- c) 10
- d) 7

7. Productive affixes are used _____.

- a) to form new words in the given period of time
- b) to show frequency of words
- c) to demonstrate words' peculiarity
- d) to study etymology of words



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка»
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Etymology is a _____.

- a) part of grammar
- b) part of lexicography
- c) science studying the origin of words
- d) word-building process

9. Phraseological units demonstrate _____.

- a) national and cultural peculiarities of a language
- b) word-building process
- c) language economy
- d) verbal collocations

10. Antonyms can be _____.

- a) ideographic
- b) simple
- c) contradictory
- d) opposite

11. The origin of the borrowed word *bureau* meaning ‘not only a desk but also the office itself and the authority exercised by the office’ is _____.

- a) Greek
- b) French
- c) Arabic
- d) Italian

12. The phraseological unit *to carry coals to Newcastle* means _____.

- a) to annoy smb
- b) to sympathize with smb
- c) to be suitable for ordinary people
- d) to take something to a place where it is already plentiful and not needed

13. The American English word *candy* corresponds in British English to the word _____.

- a) sweets
- b) folder
- c) armour
- d) autumn

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Simultaneous (linear) relationships which are based on the influence of context as distinct from associative (non- simultaneous) relations of words in language are called _____.

- a) syntagmatic relationships
- b) hyponymy
- c) hyperonymy
- d) paradigmatic relationships

15. Words so opposed to each other that they are mutually exclusive and admit no possibility between them are called _____.

- a) contrary antonyms
- b) hyponyms
- c) hyperonyms
- d) contradictory antonyms

3.2.2. Опрос в письменной форме

Указания: Дайте ответы на следующие вопросы. Время выполнения – 40 минут.

1. Give a definition of a word.
2. Name the types of meaning according to V.V. Vinogradov.
3. Point out the classification of homonyms according to A.I. Smirnitsky.
4. Name the classes of synonyms according to V.V. Vinogradov.
5. Point out the classification of loan words according to the degree of assimilation.
6. Point out two (structural and semantic) classifications of compound words.
7. Classify shortened words according to the position of the clipped part.
8. Point out V.V. Vinogradov's classifications of phraseological units.

3.2.3. Учебная задача

Указание: Время выполнения – 30 минут.

1. Analyze the type of semantic change of meaning in the words below:

- a) Mackintosh: name of a tailor > a waterproof coat
- b) Journey: one-day trip > any trip
- c) Deer: any beast > a certain kind of beast
- d) Star: heavenly body > a famous actor or actress

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 <table border="1" data-bbox="778 376 1460 425"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

e) Knight: manservant > noble, courageous man

2. Define the types of homonyms according to W. Skeat:

bark, n – “the noise made by a dog”, **bark**, n – “a sailing ship”

wind [wind] – **wind** [waɪnd]

bean, n – **been**, v (Past Part. of to be)

3. Specify the type of word-building:

Interesting, to yellow, UNO, lady-killer, lab

4. Define the types of synonyms according to V.V. Vinogradov:

noun – substantive

girl – lass – lassie

look – glance – glimpse – peep – sight

meal – snack – bite

like – love – adore – worship

5. State the origin of the following words:

Mother, butter, violin, atom, table, sky

6. Define the type of a phraseological unit according to A.I. Smirnitsky:

by heart, black art, to be tired, to break the ice, to give up

Ключи

1. Тест

1	b	9	a
2	a	10	c
3	b	11	b
4	c	12	d
5	a	13	a
6	d	14	a
7	a	15	d
8	c		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Опрс

1. The **term word** denotes the basic unit of a given language resulting from the association of a particular meaning with a particular group of sounds capable of a particular grammatical employment.

2. V.V. Vinogradov analyzed the overall meaning of a word in terms of: **nominative, nominative-derivative, colligationally and collocationally conditioned and phraseologically bound meanings**. The nominative meaning denotes the objects of extralinguistic reality in direct and straightforward way, reflecting their actual relations. Nominative-derivative meaning comes into being when the word is “stretched out” semantically to cover new facts and extra linguistic phenomena. The colligationally conditioned meaning is determined by the morphosyntactic combinability of the word. Collocationally conditioned meaning depends on the lexical-phraseological ties of words.

3. Professor A.I. Smirnitsky classified homonyms into two large classes: **full homonyms and partial homonyms**. Full lexical homonyms are words which represent the same category of parts of speech and have the same paradigm. E.g. match, n – a game, a contest; match, n – a short piece of wood used for producing fire. Partial homonyms are subdivided into three large groups: a) simple lexico-grammatical homonyms – words which belong to the same category of parts of speech and have one identical form, but it is never the same form, e.g. to found, v – found, v (Past Indef., Past Part. of to find), b) complex lexico-grammatical partial homonyms – words of different categories of part of speech which have one identical form in their paradigms, e.g. rose, n – rose, c) partial lexical homonyms – words of the same category of parts of speech which are identical only in their corresponding forms, e.g. to lie (lay, lain), v – to lie (lied, lied).

4. Classes of synonyms according to V.V Vinogradov: **absolute (total) synonyms, ideographic synonyms, stylistic synonyms**. Absolute (total) synonyms coincide in all their shades of meaning and in all their stylistic characteristics and can replace each other in any given context, without the slightest alternation in denotative or emotional meaning and connotations (noun, substantive). Ideographic synonyms are words conveying the same concept but different in shades of meaning and connotations (stare, glare). Stylistic synonyms are words conveying the same denotative meaning but different stylistic characteristics (meal, snack, bite).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 <table border="1" data-bbox="778 376 1460 425"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

5. Classification of loan words according to the degree of assimilation.

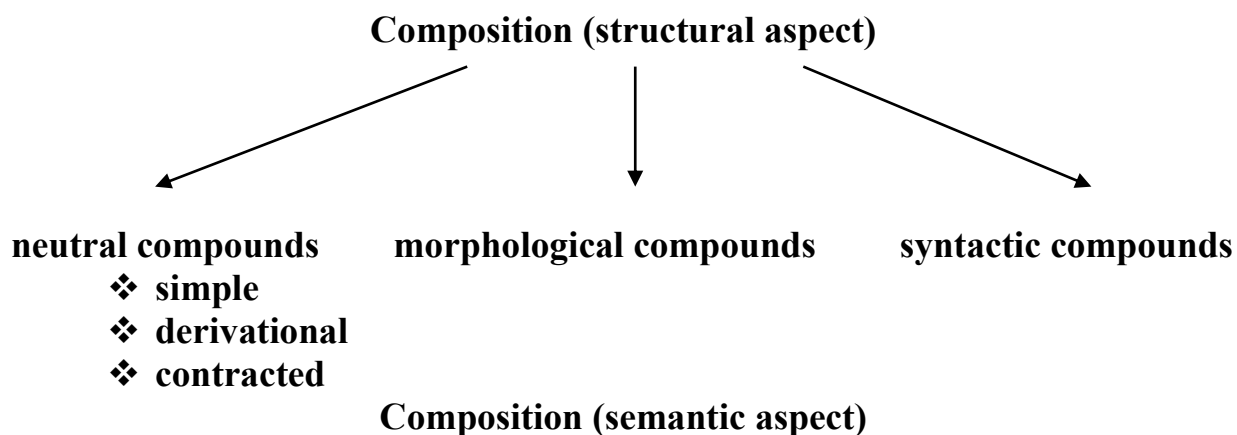
1. completely assimilated loan words

2. partially assimilated loan words

- ❖ not assimilated **semantically**
- ❖ not assimilated **grammatically**
- ❖ not assimilated **phonetically**
- ❖ not assimilated **graphically**

3. unassimilated loan words or barbarisms

6. Two (structural and semantic) classifications of compound words.



➤ **Idiomatic**

➤ **Non-idiomatic**

Non-idiomatic compounds have a perfectly clear motivation and their meanings can be described as the sum of their constituent meanings. In idiomatic compounds the meaning of a whole is not a mere sum of its elements.

7. Classification of shortened words according to the position of the clipped part: **initial, final, middle, mixed.**

8. Vinogradov's classifications of phraseological units: **phraseological combinations, unities, fusions.** Phraseological combinations are word-groups with a partially changed meaning. E.g. to be good at something. Phraseological unities are word-groups with a completely changed

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 <table border="1" data-bbox="778 376 1460 425"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

meaning, that is, the meaning of the unit does not correspond to the meanings of its constituent parts. E.g. to stick to one's guns (= to be true to one's views or convictions); to lose one's head (= to be at a loss what to do). Phraseological fusions are word-groups with a completely changed meaning but, in contrast to the unities, they are demotivated, that is, their meaning cannot be deduced from the meanings of the constituent parts. E.g. to come a cropper (to come to disaster); neck and crop (entirely, altogether).

3. Учебная задача

Примечание: возможны изменения последовательности описательных характеристик. Допускается вариант ответа без информации в скобках.

1. Analyze the type of semantic change of meaning in the words below:

- a) metonymy
- b) ganeralization
- c) specialization (narrowing of the meaning)
- d) metaphor
- e) amelioration (or elevation)

2. Define the types of homonyms according to W. Skeat

homonyms proper

homographs

homophones

3. Specify the type of word-building:

Suffixation, conversion, shortening (abbreviation), composition (neutral, derived), shortening (final clipping).

4. Define the types of synonyms according to V.V. Vinogradov:

absolute

stylistic

ideographic

stylistic

ideographic

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. State the origin of the following words:

Native, Latin, Italian, Greek, French (Norman), Scandinavian

6. Define the type of a phraseological unit according to A.I. Smirnitsky:

One-summit unit (prepositional-substantive), two-summit unit (attributive-substantive) one-summit unit (equivalent to verbs), two-summit unit (verbal-substantive), one-summit unit (verbal-adverbial).

Семестр 6. Модуль 2. Теоретическая грамматика

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 3

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1 Для достижения ОПК 1.1 знать: лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 уметь: идентифицировать лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1	Раздел 9. Грамматика как раздел языкознания. Грамматический строй изучаемого языка. Английский язык как язык аналитического строя.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме).	Тест: вопросы 1, 6, 9, 10. Опрос: вопросы 5, 6, 7, 8. Учебная задача: вопросы 4, 5.
		Раздел 10. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи в английском языке.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме).	Тест: вопросы 1-6. Опрос: вопросы 1-3. Учебная задача: вопросы 1-2.
		Раздел 11. Существительное. Значение, форма, функции. Спорные вопросы, классификации.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопросы 4, 14. Опрос: вопросы 2, 3. Учебная задача: вопрос 1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка»
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

владеть: навыками анализа лексических, фразеологических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого иностранного языка, навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях.	Раздел 12. Глагол: основные классификации и категории. Синтетические и аналитические формы, спорные вопросы.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопросы 5, 8. Учебная задача: вопрос 2.
	Раздел 13. Синтаксис. Словосочетание, основные классификации. Синтаксические связи и отношения.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопросы 7, 9, 12. Опрос: вопрос 4. Учебная задача: вопрос 3.
	Раздел 14. Простое предложение, синтагматические и парадигматические связи. Структурный подход. Предложение в семантическом аспекте. Предложение и суждение.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопрос 11. Опрос: вопрос 5.
	Раздел 15. Предложение в прагматическом аспекте. Условия успешной коммуникации, теория речевых актов.	Опрос (в устной или письменной форме). Доклад.	Опрос: вопросы 7-8. Учебная задача: вопрос 5.
	Раздел 16. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложносочиненное предложения.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме).	Тест: вопросы 13,15. Учебная задача: вопрос 6.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов

Указания: Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Перенесите букву правильного ответа в бланк ответов. Время выполнения – 20 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка»
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Three criteria for classifying parts of speech introduced by H. Sweet are _____.

- a) lexical meaning, category and valency
- b) form, position and function
- c) meaning, grammatical category and frame
- d) meaning, form and function

2. According to V.V. Vinogradov there are _____ notional parts of speech in the English language.

- a) 6
- b) 4
- c) 5
- d) 7

3. For classifying parts of speech Ch. Fries introduced the term _____.

- a) category
- b) frame
- c) meaning
- d) valency

4. The noun as a part of speech has the categorial meaning of _____.

- a) property of a substance
- b) substance or thingness
- c) property of an action
- d) property of another property

5. The categorial meaning of the verb as a part of speech is _____.

- a) process
- b) indication
- c) property
- d) substance

6. _____ is the part of grammar which deals with the forms of words.

- a) Syntax
- b) Pragmatics
- c) Morphology
- d) Semantics



7. According to L.S. Barkhudarov phrases are subdivided into

- a) junction and nexus
- b) coordinate, subordinate and predicative
- c) endocentric and exocentric
- d) headed and non-headed

8. The distinction between the real and unreal expressed by the corresponding forms of the verb is _____.

- a) voice
- b) tense
- c) mood
- d) aspect

9. _____ is the main object of syntax as part of the grammatical theory.

- a) The sentence
- b) The word
- c) The morpheme
- d) The phoneme

10. Speech act theory is a part of _____.

- a) semantics
- b) pragmatics
- c) transformational grammar
- d) morphology

11. According to the purpose of communication sentences are classified into _____.

- a) affirmative and negative
- b) declarative, exclamatory and interrogative
- c) extended and non-extended
- d) declarative, imperative and interrogative

12. According to L. Bloomfield phrases are subdivided into

- a) junction and nexus
- b) head-word and adjunct
- c) endocentric and exocentric
- d) notional and functional

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. A _____ sentence is a sentence containing at least one subordinate clause.

- a) compound
- b) complex
- c) simple
- d) composite

14. _____ is the morphological category of the noun manifested in the forms of noun declension.

- a) Case
- b) Article
- c) Gender
- d) Voice

15. The compound sentence is a polypredicative construction built up on the principal of _____.

- a) subordination
- b) coordination
- c) various adverbial principles
- d) subordination and coordination

3.2.2. Опрос в письменной форме

Указания: Дайте ответы на следующие вопросы. Время выполнения – 40 минут.

9. Point out parts of speech according to V.V. Vinogradov.
10. Name the cases of nouns according to the positional case theory.
11. Name the types of genders in English nouns according to G. Leech.
12. Point out the classification of phrases according to E. Kruisinga.
13. State seven types of kernel sentences according to Transformational Generative Grammar.
14. State the types of semantic actors according to Ch. Fillmore.
15. Point out types of illocutionary speech acts according to J. Searle.
16. Name Grice's conversational maxims.

3.2.3. Учебная задача

Указание: Время выполнения – 30 минут.



1. *Analyse the italicized noun in the following sentence:*
She had spoiled his life, wounded his pride to death, defrauded him of a **son**.
2. *Analyse the italicized verb in the following sentence:*
Morris was **walking** too quickly for Sally to keep up with him.
3. *Define the type of phrase according to the modern approach:*
he goes; a country doctor
4. *Analyze the semantic role of the italicized nouns (according to the classification of actors):*
 - a) **Jack** cleaned the floor.
 - b) Mary opened the door with the **key**.
5. *Define the type of an illocutionary speech act (pragmatic types of sentences) according to O.G. Pocheptsov:*
 - a) **Can you give me a lift?**
 - b) **I now pronounce you man and wife.**
6. *Define the type of a subordinate clause in the following complex sentence:*
I don't know what you are talking about.

Ключи

1. Тест

1	d	9	a
2	a	10	b
3	b	11	d
4	b	12	c
5	a	13	b
6	c	14	a
7	b	15	b
8	c		

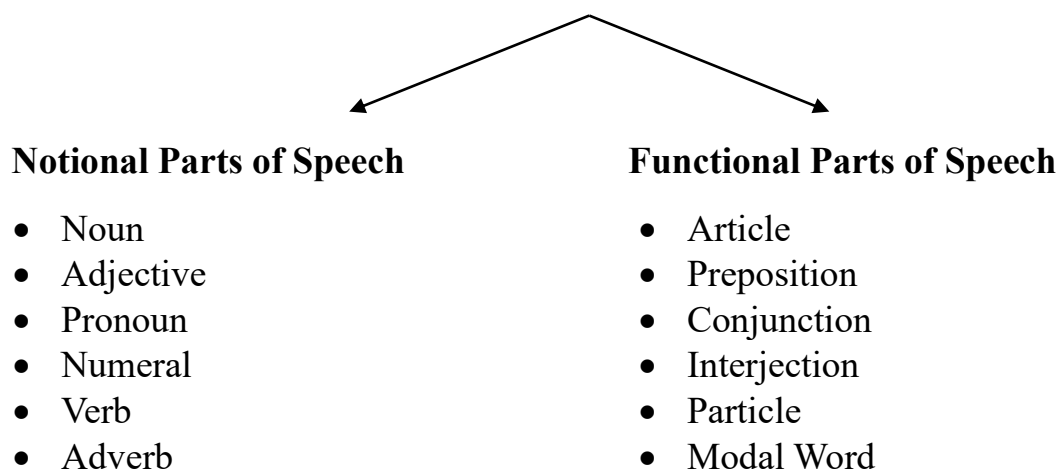


2. Опрос

Примечание: возможны изменения последовательности описательных характеристик. Допускается вариант ответа без информации в скобках.

1. Point out parts of speech according to V.V. Vinogradov.

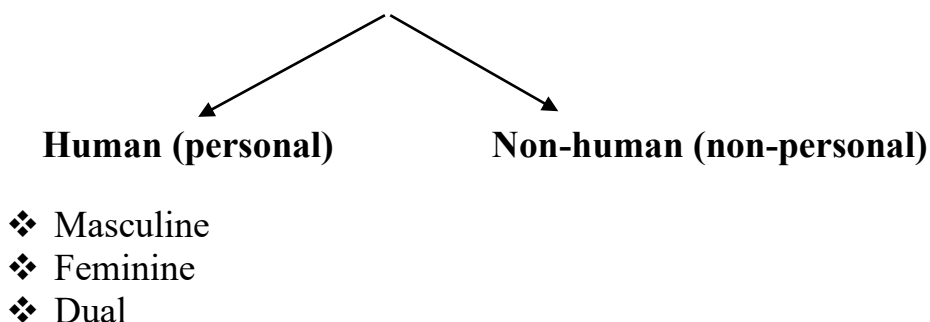
Parts of speech



2. Cases of nouns according to the positional case theory:

1. Nominative.
2. Genitive.
3. Vocative.
4. Dative.
5. Accusative.

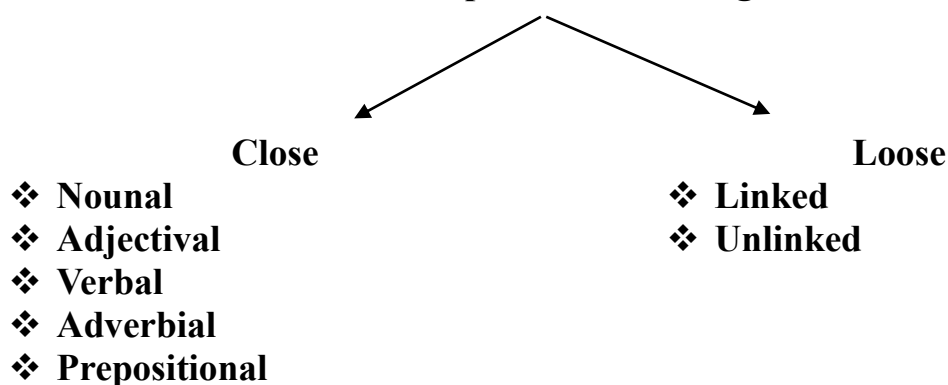
3. Types of genders in English nouns according to G. Leech





- ❖ Common
- ❖ Collective

4. Classification of phrases according to E. Kruisinga



5. Seven types of **kernel sentences** according to Transformational Generative Grammar:

1. John is heroic (a hero).
2. John is in the room.
3. John worked.
4. John paid the bill.
5. John became a hero (heroic).
6. John felt sad.
7. John had a car.

6. Types of **semantic actors** according to Ch. Fillmore:

1. Agent.
2. Patient.
3. Experiencer.
4. Instrument.
5. Beneficiary.
6. Locative.

7. Types of **illocutionary speech acts** according to J. Searle.

1. Representatives.
2. Directives.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка»
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Commissives.
4. Expressives.
5. Declarations.
8. **Grice's conversational maxims:**

1. Quality.
2. Quantity.
3. Relevance.
4. Manner.

3. Учебная задача

Примечание: возможны изменения последовательности описательных характеристик. Допускается вариант ответа без информации в скобках.

1. Analyse the italicized noun in the following sentence:

son – (noun): common, human, animate, countable, concrete. Categories: singular number, nominative case, masculine gender.

2. Analyse the italicized verb in the following sentence:

walking – (verb): notional, actional, unlimitive, complementive adverbial (of manner). Categories: (3rd person), singular number, past tense, non-perfect time correlation, continuous aspect, active voice, indicative mood.

3. Define the type of phrase according to the modern approach:

he goes – (phrase): non-headed, independent, different-class. Syntactic relations: interdependence, agreement.

a country doctor – (phrase): headed, regressive, nounal. Syntactic relations: subordination, enclosure.

4. Analyze the semantic role of the italicized nouns (according to the classification of actors):

a) agent

b) instrument

5. Define the type of illocutionary speech act (pragmatic types of sentences) according to O.G. Pocheptsov:

a) directive (requestive)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

b) performative

6. Define the type of a subordinate clause in a following complex sentence:

I don't know what you are talking about.

What you are talking about - is an object subordinate clause.

Семестр 7. Модуль 3. Стилистика

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 4

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1 Для достижения ОПК 1.1 знать: лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 уметь: идентифицировать лексические, фразеологические, словообразовательные и грамматические явления, стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. Для достижения ОПК 1.1 владеть: навыками анализа	Раздел 17. Стилистика как раздел языкознания. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопрос 1. Опрос: вопрос 1-3.
		Раздел 18. Фонетические, графические и морфологические выразительные средства.	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопрос 2-3, 19. Опрос: вопрос 4-5.
		Раздел 19. Стилистическая семасиология	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопрос 4-7, 12, 15-18, 20-23, 25. Опрос: вопрос 6-11.
		Раздел 20. Стилистический синтаксис	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопрос 9, 27-30. Опрос: вопрос 12-13.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лексических, фразеологических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого иностранного языка, навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях.	Раздел 21. Функциональные стили	Тест. Опрос (в устной или письменной форме). Учебная задача.	Тест: вопрос 10. Опрос: вопрос 14-15.
--	------------------------------------	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов

Указания: Задание имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Перенесите букву правильного ответа в бланк ответов. Время выполнения – 60 минут.

1. Special literary vocabulary includes the following:

- Slang, jargon, dialectal words, vulgarisms, colloquial coinages.
- Pun, zeugma, semantically false chain.
- Terms, archaic, poetic and historical words, foreign words and barbarisms, literary coinages.
- Homonymy, synonymy, polysemy, paronymy.

2. Phonetic stylistic devices include the following:

- Alliteration, assonance, onomatopoeia, paronomasia.
- Alliteration, assonance, onomatopoeia, antonomasia.
- Alliteration, onomatopoeia, graphon.
- Alliteration, onomatopoeia, euphony, cacophony.

3. The object of research in stylistic morphology is:

- Graphical expressive means.
- Figures of replacement.
- Stylistic differentiation of the English vocabulary.
- Cases of grammatical transposition.

4. Structural classification of epithets includes the following types of epithets:

- Affective epithets, transferred epithets.
- Single epithets, pair of epithets, chain of epithets.



- c) Word epithets, compound epithets, two-step epithets, syntactical epithets, phrase-epithets, sentence epithets.
- d) Transferred epithets, chain of epithets, compound epithets, sentence epithets.

5. Figures of quantity, studied by paradigmatic semasiology, include the following stylistic devices:

- a) Metonymy, synechdoche, periphrasis, euphemism.
- b) Metaphor, personification, allusion, antonomasia.
- c) Oxymoron, antithesis.
- d) Hyperbole, meiosis, litotes.

6. Metaphor and metonymy both belong to:

- a) Figures of replacement.
- b) Figures of identity.
- c) Figures of contrast.
- d) Semantic figures of co-occurrence.

7. Syntagmatic semasiology studies the following figures of speech:

- a) Figures of quantity, figures of quality.
- b) Figures of identity, figures of contrast, figures of inequality.
- c) Figures based on transfer of meaning by similarity, by contiguity, by contrast.
- d) Figures of quality, figures of inequality.

8. Syntactical stylistic devices are classified into those based on:

- a) Structure, distribution, semantics.
- b) Similarity, contiguity, contrast.
- c) Compression, redundancy, redistribution, transposition.
- d) Euphony, cacophony.

9. Rhetorical questions and represented speech belong to:

- a) Syntactical stylistic devices based on redistribution.
- b) Syntactical stylistic devices based on transposition.
- c) Paradigmatic semasiology.
- d) Syntagmatic semasiology.

10. Which classification of functional styles is outlined by I.R. Galperin?

- a) Belles-lettres, publicistic, newspaper, scientific prose, official-business styles.
- b) Colloquial, belles-lettres, publicistic, newspaper, scientific prose, official-business styles.
- c) Poetic, scientific, newspaper, colloquial.



d) Official-business, scientific-professional, publicistic, literary colloquial, familiar colloquial styles.

11. Which words and phrases are typical of official-business style?

- a) I beg to inform you; hereinafter
- b) Nice to see you; no problem
- c) Whatsamatter with you; I dunno
- d) Thou; breathren; giveth

12. Presently a soft, melting, ravishing tune began.

- a) Sentence-epithet
- b) Phrase-epithet
- c) Compound epithet
- d) A chain of epithets

13. That's a pretty kettle of fish!

- a) The phrase implies "a lot of fish"
- b) The phrase implies "a difficult or awkward situation"
- c) The phrase refers to "a favorable situation"
- d) The phrase means "very little fish"

14. Let's meet at fourish.

- a) Diminutive suffix demonstrating a small degree
- b) Diminutive suffix revealing uncertainty
- c) Diminutive suffix with derogatory connotation
- d) Diminutive suffix showing positive evaluation

15. He drank two cups.

- a) Metaphor
- b) Overstatement
- c) Periphrasis
- d) Metonymy

16. An angel of a girl

- a) Syntactical epithet
- b) Simile
- c) Synecdoche
- d) Allusion

17. There are a few lights on Broadway.

- a) Hyperbole
- b) Meiosis
- c) Litotes
- d) Personification



18. She floated away like a flower that is tossed into a pool.

- a) Understatement
- b) Trite metaphor
- c) Simile
- d) Depersonification

19. The knocking became a slapping-banging.

- a) Euphony
- b) Alliteration
- c) Paronymic attraction
- d) Onomatopoeia

20. She grew dreadfully white.

- a) Phrase-epithet
- b) A pair of epithets
- c) Two-step epithet
- d) Compound epithet

21. He is a living Velasquez.

- a) Antonomasia
- b) Trite metaphor
- c) Trite hyperbole
- d) Personification

22. His wit and wine are both of sparkling brands.

- a) Simile
- b) Logical comparison
- c) Zeugma
- d) Hyperbole

23. Strange voice answered.

- a) Periphrasis
- b) Personification
- c) Antithesis
- d) Metonymy

24. Don't I remember?

- a) The sentence implies "I don't remember"
- b) The sentence implies "I didn't remember"
- c) The sentence implies "I do remember"
- d) The sentence implies "I forgot"

25. She is under my wing.

- a) Metonymy



- b) Metaphor
- c) Hyperbole
- d) Synecdoche

26. The rain had been a Niagara.

- a) The sentence describes the Niagara river flowing on the border between Canada and the USA.
- b) The sentence describes the beauty of the Niagara Falls.
- c) The sentence describes a very heavy rain.
- d) The sentence describes the weather conditions in the USA.

27. Youth is fiery, age is frosty.

- a) Metonymy
- b) A pair of epithets
- c) Antithesis
- d) Oxymoron

28. But, my child, how too weird – .

- a) Logical gradation
- b) Aposiopesis
- c) Enumeration
- d) Suspense

29. It was the very perfection of good living, good feeling, and good talking.

- a) Anaphora
- b) Inversion
- c) Syntactical tautology
- d) Pleonasm

30. Very stiffly she walked into the middle.

- a) Parallelism
- b) Suspense
- c) Asyndeton
- d) Inversion

3.2.2. Опрос (в устной форме)

Указания: Дайте развернутый ответ на один из следующих вопросов.
Время выполнения – 30 минут.

1. The subject matter, branches and problems of stylistics. Functions of the language.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 29 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

2. Special literary vocabulary.
3. Special colloquial vocabulary.
4. Phonetic and graphical expressivity.
5. Stylistic morphology.
6. Semantic structure of a word. Components of the lexical meaning influencing expressivity.
7. Epithet. Figures of quantity.
8. Figures of quality. Metaphoric group.
9. Figures of quality. Metonymic group.
10. Irony. Figures of identity. Figures of contrast.
11. Figures of inequality.
12. Syntactical compression and redundancy.
13. Syntactical redistribution and transposition.
14. Colloquial style. Publicistic style. Scientific prose style.
15. Belles-lettres style. Newspaper style. Official-business style.

Ключи

1. Тест

- | | |
|-------|-------|
| 1) C | 17) B |
| 2) A | 18) C |
| 3) D | 19) D |
| 4) C | 20) C |
| 5) D | 21) A |
| 6) A | 22) C |
| 7) B | 23) D |
| 8) C | 24) C |
| 9) B | 25) B |
| 10) A | 26) C |
| 11) A | 27) C |
| 12) D | 28) B |
| 13) B | 29) A |
| 14) B | 30) D |
| 15) D | |
| 16) A | |

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30 <table border="1" data-bbox="778 376 1460 425"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

2. Опрос

1) The subject matter, branches and problems of stylistics. Functions of the language.

The subject matter of stylistics. Paradigmatic stylistics, syntagmatic stylistics. Level-forming branches of stylistics: phonetic stylistics, stylistic morphology, stylistic semasiology, stylistic syntax. Problem of definition of style, of style classification. Definition of the function of the language. Functions of the language: cognitive, metalanguage; communicative, phatic, emotive, volutative, aesthetic, magic.

2) Special literary vocabulary.

Approaches to classification of the English vocabulary. Special literary vocabulary: terms; archaic, poetic and historical words; foreign words and barbarisms; literary coinages.

3) Special colloquial vocabulary.

Approaches to classification of the English vocabulary. Colloquial words. Special colloquial vocabulary: slang, social and professional jargon, dialectal words, vulgarisms, colloquial coinages

4) Phonetic and graphical expressivity.

The subject-matter of stylistic phonetics. The notion of euphony and cacophony. Phonetic stylistic devices: alliteration, assonance, onomatopoeia, paronomasia. Graphical expressivity. Emphatic use of punctuation. Graphon: temporary and permanent. Forms of graphon: doubling, multiplication, hyphenation, spaced letters. Change of the type of print: italics, bold type, capitalization.

5) Stylistic morphology.

Word-building expressive means: expressivity of affixes. Synonymy of different morphemes. The notion of grammatical transposition. Grammatical transposition of nouns within the category of number, of gender, of case; personification, depersonification. The category of determination: article and its stylistic function. The grammatical category of person: pronouns and their stylistic functions. Verb: the category of tense. Adjectives: substantivization; non-standard degrees of comparison. Adverbs and their stylistic function.

6) Semantic structure of a word. Components of the lexical meaning influencing expressivity.

Two kinds of linguistic meaning: the lexical and the grammatical (categorical) meaning. Lexical meaning: denotative meaning, nominative meaning, connotative. Four components of connotative meaning of a word, which influence expressivity: emotive, evaluative, expressive, stylistic.



7) Epithet. Figures of quantity.

Epithet: structural, distributional and semantic classification. Figures of quantity: hyperbole, meiosis, litotes.

8) Figures of quality. Metaphoric group.

Figures of quality based on transfer by similarity: metaphor, personification, allusion, antonomasia.

9) Figures of quality. Metonymic group.

Figures of quality based on transfer by contiguity: metonymy, synecdoche, periphrasis, euphemism.

10) Irony. Figures of identity. Figures of contrast.

Figures of quality based on transfer by contrast: verbal irony. Figures of identity: simile. Figures of contrast: oxymoron, antithesis.

11) Figures of inequality.

Figures of inequality: pun (based on polysemy, homonymy, paronymy), zeugma, semantically false chain, decomposition of phraseological units, proverbs and quotations.

12) Syntactical compression and redundancy.

General notion of stylistic syntax. Syntactical stylistic devices based on compression (economy): ellipsis, absence of auxiliary elements; aposiopesis, break-in-narration; nominative sentences; asyndeton, apokoinu construction. Syntactical stylistic devices based on redundancy of language means: morphological repetition; lexical repetition (lexical repetition proper, polysyndeton, lexical tautology (pleonasm)); syntactical repetition (parallelism, syntactical tautology (prolepsis)); lexico-syntactical repetition (anaphora, epiphora, framing, anadiplosis (catch-repetition), chain-repetition, chiasmus (reversed parallel constructions).

13) Syntactical redistribution and transposition.

General notion of stylistic syntax. Syntactical stylistic devices based on redistribution: inversion, detachment, parcellation, gradation, back-gradation, anticlimax, suspense. Syntactical stylistic devices based on transposition: rhetorical questions (quasi-negative, quasi-affirmative sentences), represented speech, questions-in-the-narrative.

14) Colloquial style. Publicistic style. Scientific prose style.

Definition of style. Different approaches to the classification of styles. Colloquial style and its features on phonetic, morphological, lexical and syntactical levels. Publicistic style and its varieties: oratorical style, the newspaper/magazine article, the essay. Scientific-professional style and its peculiarities on morphological, lexical, syntactical and compositional levels.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15) Belles-lettres style. Newspaper style. Official-business style.

Definition of style. Different approaches to the classification of styles. The Belles-Lettres style and its substyles: the language of emotive prose, the language of poetry, the language of the drama. Newspaper style: the language of brief news items, the language of advertisements and announcements, the language of newspaper headlines, the language of the editorials. Official-business style and its peculiarities on morphological, lexical, syntactical and compositional levels.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестационная работа в 5, 6 и 7 семестрах включает в себя 3 части. Первая часть представляет собой тест и включает задания с выбором ответа из 4-х предложенных. Максимальное количество баллов – 30.

Вторая часть представляет собой опрос в письменной форме и включает в себя задания открытого типа с развернутым ответом по всем разделам рабочей программы дисциплины. Максимальное количество баллов – 40.

Третья часть включает учебную задачу, решение которой предполагает использование понятийного аппарата предметной области. Максимальное количество баллов – 30.

Максимальное количество баллов за аттестационную работу – 100.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

За верное выполнение каждого задания теста студент получает 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

4.2.2. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в письменной форме)

За верное выполнение каждого задания второй части аттестационной работы студент получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

“5” – «отлично» – высокий уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы.

“4” – «хорошо» – хороший уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано изложить свою точку зрения.

“3” – «удовлетворительно» – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны. Обучающийся с трудом излагает свою точку зрения.

“2” – «неудовлетворительно» – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.

4.2.3. Критерии оценивания учебной задачи

За верное выполнение учебной задачи студент получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

“5” – «отлично» – высокий уровень подготовки. Учебная задача решена самостоятельно и правильно. Проблема раскрыта полностью. Содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании. Материал представлен логично и имеет завершённый характер. Решение изложено уверенно, логично, последовательно и аргументировано, используя понятия профессиональной сферы. Материал изложен грамотно с точки зрения языкового оформления. Немногочисленные речевые ошибки не затрудняют понимание.

“4” – «хорошо» – хороший уровень подготовки. Учебная задача решена самостоятельно и частично правильно. Проблема раскрыта. Содержание не достаточно полно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании. Решение изложено логично и аргументировано, используя понятия профессиональной сферы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Многочисленные ошибки не затрудняют понимание.



“3” – «удовлетворительно» – удовлетворительный уровень подготовки. Учебная задача в основном решена. Содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Проблема раскрыта частично. Решение не аргументировано. Представляемая информация логически не связана. Не использованы понятия профессиональной сферы. Многочисленные ошибки затрудняют понимание.

“2” – «неудовлетворительно» – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Студент не решил задачу, не владеет материалом, демонстрирует отсутствие знаний. В изложении отсутствует логика, выводы не сформулированы. Студент не справился с анализом проблемы, излагает материал бедным языком с грубыми ошибками. Или – ответ отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	85 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	70%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	10%
2. Промежуточная аттестация	15%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Программа считается освоенной на «отлично» в случае, если сумма набранных баллов в семестре составляет от 86 до 100, на «хорошо» – от 69 до 85, на «удовлетворительно» – от 51 до 68, «неудовлетворительно» – от 0

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

до 50.

В 5 семестре программа считается освоенной в случае, если студент набирает не менее 51 балла.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов).

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонними, глубокими и системными знаниями о структуре, значении и функционировании средств, образующих лексическую, грамматическую и стилистическую системы современного английского языка. Умеет отлично анализировать языковой материал, обобщать языковые факты, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний лексических, грамматических и стилистических явлений и закономерностей английского языка; обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи. Свободно и грамотно владеет основными методами лингвистического описания, навыками критического анализа и формирования теорий, навыками формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

Обладает глубоким и всесторонним знанием основных направлений современной лексикологии, теоретической грамматики и стилистики английского языка, умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Умеет использовать терминологию, метаязык, типологию языковых явлений для решения профессиональных задач.

Владеет навыками грамотного использования понятийного аппарата гуманитарных наук, лексических, грамматических и стилистических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

2. Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов).

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием основных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

направлений в современной лексикологии, теоретической грамматики и стилистики английского языка. Умеет хорошо анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач. Хорошо владеет основными методами лексического описания, навыками критического анализа и формирования теорий, навыками формулирования собственной точки зрения.

Обладает уверенным знанием основных направлений современной лексикологии, теоретической грамматики и стилистики английского языка.

В целом умеет использовать терминологию, метаязык, типологию языковых явлений для решения профессиональных задач.

Владеет навыками грамотного использования понятийного аппарата гуманитарных наук, лексических, грамматических и стилистических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

3. Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 баллов).

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием основных направлений предметной области. В отдельных случаях умеет анализировать языковой материал, правильно применять понятийный аппарат для выявления лексических, грамматических и стилистических явлений и закономерностей, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы. Владеет основными методами лингвистического описания, навыками критического анализа и формирования теорий, навыками формулирования собственной точки зрения.

Обладает достаточным знанием основных направлений современной лексикологии, теоретической грамматики и стилистики английского языка, умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

В отдельных случаях умеет использовать терминологию, метаязык, типологию языковых явлений для решения профессиональных задач.

Владеет некоторым опытом использования понятийного аппарата гуманитарных наук, лексических, грамматических и стилистических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Низкий уровень сформированности компетенций (50-0 баллов).

45.03.02 Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Основы теории языка, 2026 г.н., очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и

перевода

согласовано

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры теории и практики английского языка

Протокол заседания № 6 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Г. Р. Власян

Автор (составитель)

Г. Р. Власян

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1