

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2025 10:08:32  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвистическая экспертиология» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)  
Лингвистическая экспертиология**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.01 Филология

Магистерская программа  
«Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2025 г.

**45.04.01 Филология/Современное языкознание (современно-аналитический  
аспект)/Лингвистическая экспертиология очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры русского языка и литературы**

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

М.А. Киселева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвистическая экспертиология»  
по направлению подготовки 45.04.01 Филология,  
магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Дисциплина: «Лингвистическая экспертиология»

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.

Изучение дисциплины «Лингвистическая экспертиология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВПО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основы анализа и критерии оценки проблемных ситуаций; различные технологии разработки стратегий разрешения проблемных ситуаций Уметь: осуществлять критический анализ обстоятельств дела и материала, представленного на исследование; осуществлять аналитическую деятельность на основе системного подхода Владеть: навыки осуществления аналитической деятельности с учетом специфики правового поля; навыки анализа исходного материала и оформления результатов аналитической деятельности
ПК-2	Способен осуществлять аналитическую и экспертную деятельность в сфере лингвистики	Знать: специфику различных видов экспертной деятельности в области лингвистики; методики создания, правовые нормативы текстов экспертных заключений Уметь: применять наиболее эффективные методы лингвистического анализа для решения различных задач экспертной деятельности; соотносить структуру и содержание текста экспертного исследования с задачами, поставленными перед экспертом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвистическая экспертиология»  
по направлению подготовки 45.04.01 Филология,  
магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Владеть: навыки сбора, обработки языкового материала, необходимого для осуществления экспертной деятельности; навыки написания экспертных заключений;

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Разделы 1 - 8	Устный опрос	Проектная работа
2.	ПК-2. Способен осуществлять аналитическую и экспертную деятельность в сфере лингвистики	Разделы 1 - 8	Доклады	Проектная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2. Содержание оценочных средств

##### Задание для выполнения проектной работы:

1. Подготовить экспертное исследование материалов, предложенных преподавателем, на основе методологии, соответствующей характеру вопроса, поставленного перед экспертом.

2. Подготовить устный комментарий, обосновывающий выбор методики и методологии исследования, структуры текста исследования и выводов, сделанных студентом-экспертом.

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвистическая экспертиология»  
по направлению подготовки 45.04.01 Филология,  
магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лингвистическая экспертиология» заключается в защите проектных работ.

#### 4.2. Критерии оценивания проектной работы

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
студент обнаруживает понимание специфики задания и обнаруживает высокий уровень владения теоретическими знаниями, терминологическую грамотность.	студент обнаруживает понимание специфики задания, демонстрируется хороший уровень владения материалом, корректно используются научные термины, но допущены незначительные ошибки.	студент упрощенно понимает задание, обнаруживает частичное знание теории, допускает фактические ошибки (1-2).	студент неверно выполнил задание, не владеет теоретическими знаниями, не использует термины или допускает значительное количество фактических ошибок.

#### Правильный ответ

Текст экспертного заключения должен быть разработан в соответствии с особенностями данного вида экспертизы.
Для проведения исследования должны быть корректно отобраны научные источники и справочная литература.
Проведенный анализа должен быть ориентирован на адекватно выбранный комплекс методов.
Выводы эксперта должны отличаться аргументированностью и обоснованностью.
Текст заключения должен демонстрировать достаточный уровень владения научным стилем.
Устная защита работы должна демонстрировать самостоятельность студента и глубокое понимание вопроса.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвистическая экспертиология»  
по направлению подготовки 45.04.01 Филология,  
магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Общая экзаменационная оценка формируется по формуле  $T + K$ , где  $T$  – баллы за работу в семестре, а  $K$  – баллы за выполнение и защиту проектной работы.

Критерии перевода баллов в экзаменационную оценку:

80-90 баллов – «отлично»

60-79 баллов – «хорошо»

40-59 баллов – «удовлетворительно»

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.