Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 10:02:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b832233

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль)
Биология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора: 2026

Челябинск, 2026

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

06.03.01 Биология
направленность (профиль) Биология, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», 2026 год набора, очная форма обучения

Утвержден:
Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026 А.А. Саламатов

Согласован:
Ученым советом факультета биологического
Протокол заседания от «27» февраля 2026г. №8

Председатель Ученого совета
факультета биологического согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии,
иммунологии и общей биологии
Протокол заседания от «27» февраля 2026г. № 9

Заведующий кафедрой
согласовано А.Л. Бурмистрова

Автор (составитель)
доцент кафедры микробиологии, иммунологии
и общей биологии, канд. мед. наук Н.Е. Самышкина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**
Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**
Семестры изучения: 1
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знать: Для достижения УК-8.1 знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. Уметь: Для достижения УК-8.2 уметь: оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: Для достижения УК-8.3 владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: Для достижения УК-11.1 знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики. Уметь: Для достижения УК-11.1 уметь: оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: Для достижения УК-11.3 владеть: навыками и способами оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8	Знать: Для достижения УК-8.1 знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	1. Стратегия безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в	1	1-8, 10, 11, 13-15	- Задание закрытого типа (на установление

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	безопасности и охраны труда. Уметь: Для достижения УК-8.2 уметь: оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: Для достижения УК-8.3 владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	условиях их реализации. 2. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях. 3. Основы здорового и безопасного образа жизни.			последовательности; соответствия, тест). - Задание открытого типа (краткий ответ, решение ситуационных задач, развернутый ответ).
УК-11	Знать: Для достижения УК-11.1 знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики. Уметь: Для достижения УК-11.1 уметь: оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	1. Стратегия безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 2. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях. 3. Основы здорового и безопасного образа жизни.	1	9, 12	- Задание закрытого типа (на установление последовательности; соответствия, тест). - Задание открытого типа (краткий ответ, решение ситуационных задач, развернутый ответ).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: Для достижения УК-11.3 владеть: навыками и способами оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.				

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования (вопросы закрытого типа с одним вариантом ответа, с несколькими вариантами ответов, вопросы на сопоставление, вопросы на установление последовательности, вопросы с открытым ответом, решение ситуационных задач, развернутый ответ на вопрос).

3.2.1. Содержание оценочных средств закрытого типа

На установление последовательности

Прочитайте задание и установите последовательность действий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задание 1. Последовательность действий при солнечном и тепловом ударе:

1. Охладите тело: Положите на лоб, затылок, шею и подмышечные впадины холодные компрессы (смоченные в прохладной воде полотенца или пакеты со льдом, завернутые в ткань). Обрызгайте тело прохладной водой или оберните пострадавшего влажной простыней.
2. Переместите пострадавшего: Уведите с солнца или из жаркого помещения. Уложите его в горизонтальное положение, слегка приподняв голову. Если человек без сознания, поверните его на бок.
3. Обеспечьте приток воздуха: Включите вентилятор или используйте опахало.
4. Вызовите скорую помощь: Сделать это нужно незамедлительно при потере сознания, рвоте, судорогах, спутанности речи или температуре тела выше 39°C.
5. Освободите от одежды: Снимите верхнюю одежду, расстегните ремень и воротник, чтобы обеспечить свободный доступ воздуха.
6. Напоите (если в сознании): Давайте пить прохладную воду, минеральную воду без газа или прохладный сладкий чай небольшими глотками. При сильном перегреве воду можно немного подсолить.

Ответ: 2, 5, 1, 3, 6, 4.

Задание 2. Согласно российскому законодательству (Постановление Правительства РФ № 304), по масштабу распространения и тяжести последствий категории чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера устанавливаются в следующем порядке (от наименьшего к наибольшему):

1. ЧС межмуниципального характера
2. ЧС межрегионального характера
3. ЧС локального характера
4. ЧС федерального характера
5. ЧС регионального характера
6. ЧС муниципального характера

Ответ: 3, 6, 1, 5, 2, 4.

На установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие.

Задание 3. Соотнесите виды веществ с описаниями:

1) воспламеняющиеся вещества	а) жидкости, газы, способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления;
2) горючие вещества	б) вещества, способные при воздействии на живые организмы приводить к их гибели;
3) токсичные вещества	в) газы, которые при нормальном давлении и в смеси с воздухом становятся воспламеняющимися и температура кипения которых при нормальном давлении составляет 20ºС или ниже.
Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.	

Задание 4. Соотнесите виды веществ с описаниями:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) окисляющие вещества	а) вещества, способные при воздействии на живые организмы приводить к их гибели;
2) взрывчатые вещества	б) вещества, поддерживающие горение, вызывающие воспламенение и (или) способствующие воспламенению других веществ в результате окислительно-восстановительной экзотермической реакции;
3) высокотоксичные вещества	в) вещества, которые при определенных видах внешнего воздействия способны на очень быстрое самораспространяющееся химическое превращение с выделением тепла и образованием газов.
Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.	

Тест

Прочитайте задание, выделите правильные ответы.

Задание 5. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

А. министерство обороны РФ;

Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

В. федеральная служба безопасности;

Г. министерство труда и занятости РФ.

Ответ: Б.

Задание 6. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:

А. экстремальной ситуацией;

Б. стихийным бедствием;

В. чрезвычайным происшествием;

Г. чрезвычайной ситуацией.

Ответ: Г.

Задание 7. Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются:

А. неконтролируемые действия людей в результате паники;

Б. отсутствие защитных сооружений (убежищ);

В. разрушение и падение конструкций зданий;

Г. пожары, вызываемые утечкой газа из поврежденных труб;

Д. падение тяжелых предметов в квартире;

Е. отсутствие средств пожаротушения.

Ответ: А, В, Г, Д, Е.

Задание 8. Чем отличается катастрофа от аварии:

А. наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

Б. воздействием поражающих факторов на людей;

В. воздействием на природную среду.

Ответ: А.

Задание 9. Как называется приверженность крайним взглядам, и в особенности, мерам?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А. терроризм;
Б. экстремизм;
В. сепаратизм;
Г. фашизм;
Д. экстремум.
Ответ: Б.

3.2.2. Содержание оценочных средств открытого типа

Краткий ответ / вставить термин

Прочитайте задание, вставьте верный термин.

Задание 10. Как называется один из видов оружия массового поражения в виде отравляющих веществ и токсинов, оказывающих поражающее действие на организм человека и животных, а также фитотоксиканты, применяющиеся в военных целях для уничтожения растительности? _____ (Ответ: химическое оружие)

Задание 11. Как называется обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате опасного техногенного явления, аварии или катастрофы, которые могут повлечь или уже повлекли за собой человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, сопровождались значительными материальными потерями и нарушением условий жизнедеятельности людей? _______. (Ответ: чрезвычайная ситуация техногенного характера)

Задание 12. Как называется нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения? _____. (Ответ: терроризм)

Ситуационная задача

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Задание 13. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются редкие глухие тоны сердца. Что случилось с человеком? Какова последовательность проведения приемов первой помощи?

Ответ: Острое отравление угарным газом (CO) – угарно-газовая интоксикация (асфиксия) в результате вдыхания выхлопных газов автомобиля.

Неотложный порядок действий:

1. Обеспечьте безопасность: Немедленно заглушите двигатель автомобиля. Откройте ворота гаража настежь.

2. Эвакуируйте пострадавшего: Как можно быстрее вынесите человека на свежий воздух.

3. Вызовите скорую помощь: С мобильного телефона звоните 112 (Единая служба спасения) или 103 (Скорая помощь).

4. Проверьте сознание и дыхание: Оцените, реагирует ли человек, есть ли дыхание и пульс на сонной артерии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Окажите первую помощь: Если человек без сознания, но дышит, поверните его набок, чтобы он не захлебнулся рвотными массами. Если дыхания и пульса нет, немедленно приступайте к сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание) до приезда медиков.

Развернутый ответ на вопрос

Задание 14. Отравление алкоголем. План ответа: Классификация по степени тяжести. Клинические проявления отравления этиловым алкоголем. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Задание 15. Предупреждение инфицирования раны. План ответа: Остановка кровотечения. Промывание раны от грязи. Обработка краев раны. Наложение повязки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. К сдаче зачета допускаются студенты, которые имеют не менее 80% посещенных занятий, имеющие положительные оценки за устные ответы на занятиях и в контрольных тестах текущего контроля. Студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций.

Зачет состоит из 3 частей.

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

3 часть – студент решает ситуационную задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

Всего заданий – 20. Общее время выполнения заданий – 1,5 часа. Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-59 баллов – не зачтено. «Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Учитывается участие в дискуссиях на практических и семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы и написания тестовых заданий.

- 60-100 баллов – зачтено. «Зачтено» – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию. Ответ носит самостоятельный характер. Учитывается участие в дискуссиях на практических и семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы, написания тестовых заданий и защита докладов.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
Задания закрытого типа		
1-2 (установление последовательности)	1: Ответ: 2, 5, 1, 3, 6, 4. 2: Ответ: 3, 6, 1, 5, 2, 4.	– Полная правильная последовательность – 1 балл (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 баллов.
3-4 (установление соответствия)	3: Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б. 4: Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.	– Совпадение с верным ответом – 1 балл (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 баллов.
5-9 (тест)	5: Ответ: Б. 6: Ответ: Г. 7: Ответ: А, В, Г, Д, Е. 8: Ответ: А. 9: Ответ: Б.	– Правильный вариант ответа – 1 балл (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 баллов.
Задания открытого типа		
10-12 (краткий ответ)	10: Ответ: химическое оружие. 11: Ответ: чрезвычайная ситуация техногенного характера. 12: Ответ: терроризм.	– Правильный вариант ответа – 5 баллов. – Остальные случаи – 0 баллов.
13 (ситуационная задача)	13: Ответ: Острое отравление угарным газом. Неотложный порядок действий: 1. Обеспечить безопасность. 2. Эвакуировать пострадавшего на свежий воздух. 3. Вызвать скорую помощь. 4. Проверить сознание и дыхание. 5. Оказать первую помощь.	– Полное совпадение с верным ответом – 25 баллов. – Остальные случаи – 0 баллов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14-15 (вопросы)	14: Ответ: в соответствии с планом ответа. 15: Ответ: в соответствии с планом ответа.	– Ответ соответствует плану – 25 баллов. – Остальные случаи – 0 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Критерием успешности освоения учебного материала **по окончании учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая текущую успеваемость студента в течение семестра (устные опросы, письменные контрольные работы, доклады, защита рефератов, формулировка выводов и ответы на контрольные вопросы). Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы, успешности сдачи тестов текущего контроля.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, сформулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»