

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6c077a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению
подготовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Экономические аспекты мировой политики

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41.03.04 Политология, направленность (профиль) Политические и электоральные технологии, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические аспекты мировой политики», 2026 год набора, очно-заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 8_____

Заведующий кафедрой

политических наук

и международных отношений согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О Ивашкевич

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Политические и электоральные технологии

Дисциплина: Экономические аспекты мировой политики

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономические аспекты мировой политики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовые категории критического анализа
		Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		Умеет использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		Владеет навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финан-	Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможно-



	совых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	сти их использования для достижения финансового благополучия
		Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		Владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 6
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Раздел 1. Введение. Современные тенденции в мировой экономике и их политическое измерение	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 6. Политические процессы в рамках АТЭС	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 8. ВТО и мировые политические процессы	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
	Уметь: применять на практике методы поиска информации,	Раздел 2. Евросоюз: процессы политической и экономической интеграции в Европе	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Раздел 3. Североамериканская зона свободной торговли: экономическое и политическое измерение	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 5. Экономика стран Юго-Восточной Азии и политические процессы в рамках АСЕАН	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
	Владеть: технологиям и поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Раздел 4. Политическая и экономическая интеграция в Южной Америке	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 7. ШОС: в поисках экономической основы для политического сближения	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 9. Политико-экономические процессы в	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		рамках ЕВРАЗЭС		(вопросы №1–16)	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, её основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений.	Раздел 1. Введение. Современные тенденции в мировой экономике и их политическое измерение	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 6. Политические процессы в рамках АТЭС	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 8. ВТО и мировые политические процессы	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
	Уметь: использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности.	Раздел 2. Евросоюз: процессы политической и экономической интеграции в Европе	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 3. Североамериканская зона свободной торговли:	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		экономическое и политическое измерение		(вопросы №1–16)	
		Раздел 5. Экономика стран Юго-Восточной Азии и политические процессы в рамках АСЕАН	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
	Владеть: навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических	Раздел 4. Политическая и экономическая интеграция в Южной Америке	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 7. ШОС: в поисках экономической основы для политического сближения	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 9. Политико-экономические процессы в рамках ЕВРАЗЭС	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению
подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	решений.				
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации; современные средства связи, ИКТ-технологии поиска информации.	Раздел 1. Введение. Современные тенденции в мировой экономике и их политическое измерение	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 6. Политические процессы в рамках АТЭС	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 8. ВТО и мировые политические процессы	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации; использовать	Раздел 2. Евросоюз: процессы политической и экономической интеграции в Европе	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 3. Североамериканская зона свободной торговли:	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос	Эссе, устный опрос

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Экономические аспекты мировой политики" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 11
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии.	экономическое и политическое измерение		(вопросы №1–16)	
		Раздел 5. Экономика стран Юго-Восточной Азии и политические процессы в рамках АСЕАН	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
	Владеть: методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	Раздел 4. Политическая и экономическая интеграция в Южной Америке	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 7. ШОС: в поисках экономической основы для политического сближения	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос
		Раздел 9. Политико-экономические процессы в рамках ЕВРАЗЭС	4	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–16)	Эссе, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области экономических аспектов мировой политики.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные; используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Основные этапы развития мировой экономики	1) Понятие мировой экономики; 2) этапы (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный); 3) движущие силы; 4) современные тенденции.
2	Характеристика субъектов мировой экономики	1) Государства; 2) международные организации; 3) транснациональные корпорации; 4) интеграционные объединения; 5) сравнительный анализ.
3	Основные положения теорий международной торговли	1) Теория абсолютных преимуществ (А. Смит); 2) теория сравнительных преимуществ (Д. Рикардо); 3) теория Хекшера–Олина; 4) парадокс Леонтьева; 5) современные подходы.
4	Инструменты торговой политики и практика их применения	1) Тарифные методы; 2) нетарифные методы (квоты, лицензии, санкции); 3) субсидии; 4) примеры использования в современной мировой политике.
5	Деятельность международных корпораций и стратегических альянсов	1) Определение ТНК; 2) масштабы деятельности; 3) влияние на мировую политику; 4) стратегические альянсы; 5) примеры.
6	Оценка состояния между-	1) Структура; 2) основные сегменты; 3) динамика;



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	народного рынка услуг	4) роль ВТО; 5) политические последствия.
7	Оценка состояния между-народного рынка товаров	1) Основные товарные группы; 2) динамика цен; 3) факторы влияния; 4) политические аспекты.
8	Оценка состояния между-народного рынка капитала	1) Прямые и портфельные инвестиции; 2) динамика; 3) влияние на развивающиеся страны; 4) политические риски.
9	Оценка состояния между-народного рынка труда	1) Миграция рабочей силы; 2) причины и последствия; 3) политические аспекты; 4) регулирование.
10	Оценка состояния между-народного рынка информации и технологий	1) Технологический трансфер; 2) интеллектуальная собственность; 3) цифровое неравенство; 4) политические аспекты.
11	Оценка состояния между-народного рынка финансовых инструментов	1) Валютный рынок; 2) ценные бумаги; 3) производные инструменты; 4) кризисы; 5) регулирование.
12	Основные формы международной экономической интеграции	1) Зона свободной торговли; 2) таможенный союз; 3) общий рынок; 4) экономический союз; 5) политический союз; 6) примеры.
13	Оценка состояния платежного баланса страны	1) Структура; 2) дефицит и профицит; 3) последствия; 4) методы регулирования; 5) политические аспекты.
14	Основные формы международных расчётов	1) Банковский перевод; 2) аккредитив; 3) инкассо; 4) чеки; 5) влияние на международную торговлю.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргу-



Баллы	Уровень	Критерии
		ментация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, примеры из международной экономической практики и политические последствия экономических процессов. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства	1) Понятие экономической взаимозависимости; 2) факторы роста; 3) позитивные и негативные последствия; 4) примеры (кризисы, цепочки поставок).
2	Теория и практика международной торговли	1) Основные теории; 2) инструменты торговой политики; 3) роль ВТО; 4) современные вызовы (протекционизм,



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
		санкции).
3	Международное разделение труда – фактор интеграции национальных образований в мировое хозяйство	1) Сущность МРТ; 2) формы; 3) влияние на интеграционные процессы; 4) примеры.
4	Региональные рынки современного мирового хозяйства	1) Классификация регионов; 2) особенности (Европа, Северная Америка, Азия); 3) динамика; 4) политическое значение.
5	Изменение внешней торговли России. Сущность и составляющие современного процесса глобализации экономики. Экономическая интеграция развивающихся стран	1) Динамика внешней торговли РФ; 2) глобализация (экономическая, культурная, политическая); 3) интеграция развивающихся стран (БРИКС, АСЕАН); 4) вызовы.
6	Региональная экономическая интеграция. Концепции регулирования платежного баланса и валютного курса	1) Формы региональной интеграции; 2) примеры; 3) платежный баланс; 4) валютный курс (фиксированный, плавающий); 5) регулирование.
7	Вывоз капитала: прямые и портфельные инвестиции	1) Определения; 2) различия; 3) мотивы; 4) влияние на принимающие страны; 5) политические аспекты.
8	Инвестиционный климат в России	1) Понятие инвестиционного климата; 2) составляющие; 3) динамика; 4) факторы, сдерживающие приток инвестиций; 5) меры поддержки.
9	Этапы и формы привлечения иностранного капитала в российскую экономику. Транснациональные корпорации в мировой экономике	1) Исторические этапы; 2) формы (прямые, портфельные, кредиты); 3) роль ТНК; 4) российские ТНК; 5) примеры.
10	Ценообразование в сфере международного бизнеса	1) Факторы ценообразования; 2) стратегии (трансфертное ценообразование); 3) влияние валютных курсов; 4) политические аспекты.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
11	Международные экономические и финансовые организации	1) Классификация; 2) МВФ, Всемирный банк, ВТО, ОЭСР; 3) функции; 4) критика; 5) роль в мировой политике.
12	Проблемы внешнеторговой деятельности российских предприятий	1) Основные проблемы (санкции, логистика, конкуренция); 2) пути решения; 3) роль государства; 4) примеры.
13	Международный маркетинг: реклама и продвижение товаров на рынке	1) Определение; 2) инструменты; 3) культурные и политические особенности; 4) примеры.
14	Международный маркетинг: основные принципы, политика в области выпуска продукции	1) Принципы; 2) адаптация продукции; 3) ценовая политика; 4) каналы сбыта; 5) политические аспекты.
15	Механизм валютных интервенций	1) Определение; 2) цели; 3) методы (прямые, косвенные); 4) влияние на экономику; 5) примеры.
16	Пути достижения конвертируемости валюты	1) Понятие конвертируемости; 2) виды; 3) условия; 4) этапы; 5) примеры (Россия, Китай).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономические аспекты мировой политики» проводится в форме зачёта в 4 семестре.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из международной экономической практики, а также аргументированные выводы.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости



студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + З_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + З_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

З – количество баллов за зачёт (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	использование.		
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.