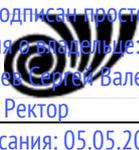


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 05.05.2025 14:47:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a878808522525	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	Рабочая программа дисциплины "Недревесная продукция леса" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Недревесная продукция леса

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

**35.03.01 Лесное дело, направление подготовки Лесное хозяйство, Недревесная продукция леса, 2023, очная форма обучения**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 12 от 13.04.2023

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

**Заседанием кафедры общей экологии**

Протокол заседания № 8 от 03.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – изучение способов учета, рационального использования и воспроизводства недревесной продукции России и Челябинской области.

Задачи:

- изучить разнообразие недревесной продукции леса: продукты прижизненного пользования, второстепенные ресурсы, растения, грибы и животные;
- дать характеристику свойств основных видов пищевых и лекарственных растений и гриболесных сенокосов и пастбищ;
- описать способы заготовки, особенности переработки и использования недревесных лесных ресурсов;
- ознакомить с народными промыслами, основанными на использовании сырья и материалов, заготавливаемых в лесу;
- рассмотреть организацию пасек в лесу;
- овладеть методикой быстрого определения качества меда и других продуктов пчеловодства;
- изучить права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора лесных ресурсов;
- иметь представление об основных видах недревесной продукции леса, используемых в международной торговле.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора

ПК-2-2. Демонстрирует умение оценивать количественные и качественные характеристики лесных насаждений для использования лесов по различному назначению для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины "Недревесная продукция леса" базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов: «Экология леса», «Ботаника».

Ботаника

Экология леса

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения этой дисциплины, используются при выполнении квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-2: Подготовка и оформление документации для осуществления использования лесов

**Знать:**

**Уметь:**

оценивать количественные и качественные характеристики лесных насаждений для использования лесов по различному назначению для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

**Владеть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 **Знать:**

3.1.1 основные компоненты растительного и животного мира лесных и урбоэкосистем.

3.1.2 современные методы исследования лесных и урбоэкосистем.

3.2 **Уметь:**



Рабочая программа дисциплины "Недревесная продукция леса" по направлению подготовки (специальности)  
"Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- |            |  |
|------------|--|
| 3.2.1      | выявлять роль основных компонентов растительного и животного мира в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов. |
| 3.2.2      | применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками формирования устойчивых, высоко-продуктивных лесов посредством основных компонентов лесных и урбоэкосистем.   |
| 3.3.2      | современными методами исследования лесных и урбо-экосистем.  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 36,7	
: контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Правила пользования лесными ресурсами</b>			
1.1	Ресурсы леса и правила пользования ими в Российской Федерации /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Правила пользования ресурсами леса. Виды лесных ресурсов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л3.1
1.3	Изучение структуры и содержания Лесного кодекса Российской Федерации в действующей редакции. /Ср/	3	6	Л1.3Л3.1
	<b>Раздел 2. Разнообразие лесных ресурсов</b>			
2.1	Виды лесных ресурсов Лесные пастбища и сенокосы Заготовка и переработка грибов и ягод Лекарственные лесные ресурсы Переработка и использование лесохимического сырья /Лек/	3	10	Л1.1 Л1.2
2.2	Сельскохозяйственные ресурсы Заготовка и переработка грибов и ягод Пищевые и лекарственные ресурсы леса Заготовка живицы, технологического сырья и древесной зелени /Пр/	3	10	Л1.1 Л1.2
2.3	Обеспеченность лесными ресурсами. Виды недревесной продукции леса. Заготовка, сбор и переработка недревесных лесных ресурсов. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Заготовка живицы, технологического сырья и древесной зелени. Заготовка и переработка пищевых лесных ресурсов. Основные виды лекарственных растений на Урале. Сбор, сушка и хранение лекарственного сырья. Способы приготовления настоев, отваров, смесей, экстрактов, мазей из лекарственных растений. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л3.1
	<b>Раздел 3. Полезности леса и народные промыслы</b>			



3.1	Невесомые полезности леса /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2
3.2	Народные промыслы из недревесной продукции леса /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2
3.3	Лес и здоровье человека. Лес и загрязнение атмосферы. Лес и массовый отдых населения. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Оздоровительная роль лесной рекреации. /Ср/	3	6,7	Л1.1 Л1.2
<b>Раздел 4. Экологические функции леса</b>				
4.1	Экологические функции леса /Лек/	3	2	Л1.1
4.2	Экологические функции леса Невесомые полезности леса /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2
4.3	Оценка экосистемных функций и услуг. Поддерживающие, регулирующие, обеспечивающие, культурные услуги. Экосистемные функции леса и их использование человеком. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Текущий контроль /ИКР/	3	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

реферат  
тест (зачет)

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы рефератов

1. Побочное лесопользование (сенокосение, пастьба скота и одомашненных животных.)-
2. Побочное лесопользование (размещение ульев и пасек, бортничество, заготовка древесных соков, заготовка и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и других пищевых лесных ресурсов).
3. Побочное лесопользование (заготовка и сбор лекарственных растений и технического сырья, сбор мха, лесной подстилки, опавших листьев, камыша и других вспомогательных лесных материалов.)
4. Побочное лесопользование (выращивание сельскохозяйственных культур овощных, зерновых, технических и других).
5. Побочное лесопользование (заготовка и сбор плодов, ягод, орехов, грибов, лекарственных растений и технического сырья на плантациях и окультуренных площадях).
6. Влияние пастьбы скота на лесные экосистемы
7. Правила заготовки грибов. Пищевое значение грибов.
8. Основные виды дикорастущих плодово-ягодных растений, их пищевое и лекарственное значение.
9. Правила и сроки заготовки дикорастущих ягод, плодов и орехов.
10. Основные виды лесных ягод и орехоплодных растений
11. Факторы, влияющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников. Урожайность дикорастущих плодово-ягодных растений.
12. Заготовка, переработка и реализация готовой продукции. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодников и повышению их урожайности.
13. Виды народных промыслов, история развития. Использование лесных материалов для производства предметов народного потребления
14. Использование лесных угодий для пчеловодства
15. Использование коры древесных растений

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Задания тестового контроля

1. Виды лесопользования:
  - а) заготовка древесины;
  - б) заготовка живицы;
  - в) заготовка второстепенных лесных ресурсов;
  - г) санитарные рубки.
2. Побочное лесопользование- это...
  - а) пользование лесом для ведения охотничьего хозяйства;
  - б) пользование лесом для научных и образовательных целей;



- в) пользование лесом для рекреационных целей.  
г) все верно
3. В составе неочищенных сенокосов выделяют:
- а) закочкаренные;  
б) закустаренные;  
в) залесенные;  
г) заиленные
4. Потенциальное или фактическое количество полезной продукции, отнесенное к единице площади, занятой данным видом - это...
- а) биологический запас  
б) урожайность  
в) промысловый запас  
г) эксплуатационный запас
5. Корни, лесная подстилка, опавшие листья, лесные растения, используемые в качестве поделочного материала - это...
- а) второстепенные лесные ресурсы.  
б) товары народного потребления  
г) вспомогательные лесные материалы  
д) все верно
6. Пни, береста, кора, веточный корм, хворост и другие материалы - это...
- а) второстепенные лесные ресурсы.  
б) товары народного потребления  
в) вспомогательные лесные материалы  
г) все верно
7. Наружный опробковевший слой коры без луба:
- а) береста  
б) флоэма  
в) перидерма  
г) паренхима

#### 6.4. Критерии оценивания

Требования к выполнению и оформлению реферата.

Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован. Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет. К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, иллюстрации, фотографии) по теме реферата.

Критерии оценивания:

Характеристики ответа

Баллы

Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах. 20

Подготовленный реферативный обзор не вполне соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах. 10

Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах. 5

Реферат не подготовлен

0

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации (выполнение и защита реферата). Согласно критериям оценивания реферата максимальное количество баллов, которое может получить студент - 20.

«Зачтено» ставится, если студент получил за выполнение реферата не менее 10 баллов и выполнил тестовые задания, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

«Не зачтено» ставится, если студент выполнил реферат менее чем на 10 баллов и тестовые задания менее чем на 50%.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Грязькин А. В., Самсонова И. Д., Новикова М. А., Антонов О. И., Кази И. А., Гугаль М. М.	Лесное ресурсоведение: лабораторный практикум для бакалавров направления подготовки 35.03.02 «технология и оборудование лесозаготовительных производств» ( <a href="https://e.lanbook.com/book/107772">https://e.lanbook.com/book/107772</a> )	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018	ЭБС
ЛП.2		Лесное ресурсоведение: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «лесоинженерное дело» заочной формы обучения ( <a href="https://e.lanbook.com/book/111130">https://e.lanbook.com/book/111130</a> )	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018	ЭБС
ЛП.3		Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 25 марта 2017 года : сравнительная таблица изменений	Москва: Проспект, 2017	

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Жукова А. И., Григорьев И. В., Беленький Ю. И., Теплов А. В.	Лесное ресурсоведение: Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Рабочая программа и контрольные задания для студентов специальности 250401 и направления 250300 всех форм обучения ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45272">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45272</a> )	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Основное оборудование: учебные столы совмещенные со скамейками на 48 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, стационарное мультимедийное интерактивное оборудование.

Проектор Epson EB-965H (1), экран Lumien LMC-100103 (1), акустическая система Microlab Solo-2 mk3 (1), мультимедийная трибуна с ПК (1).

Программное обеспечение:

Windows 7 Pro, лицензии бессрочные, договор ООО Юнит-Копир 18-12-14/1 от 18.12.2014г.

Office 2013 pro, лицензии бессрочные, договор ООО Юнит-Копир 18-12-14/1 от 18.12.2014г.

Антивирусное программное оборудование «Антивирус Касперского», лицензионное, договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы со стульями на 30 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, демонстрационная доска магнитно-маркерная на роликах двухсторонняя, переносное мультимедийное интерактивное оборудование.

Проектор Epson EB-965H (1), компьютер Asus P5KPL-E (1), проекционный экран на треноге Da Lite 178 x 178 (1).

Программное обеспечение:

Windows XP, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.

Office 2007 pro, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе выполнения практических работ необходимы знания, полученные при изучении курсов ботаника, экология и почвоведение. Практические работы включают три блока: познание царства грибов, растений (лекарственные, съедобные, ядовитые), полезной фауны (медоносные пчелы, промысловые животные). На занятиях изучаются натуральные или фиксированные грибы, гербарий представителей различных систематических групп растений, коллекции насекомых и некоторых промысловых животных. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с лекционным курсом и существенно дополняют его.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.