

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:41:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322733



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.10 ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы

Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 2 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей
2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

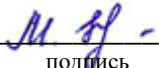
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

И.С. Бобровникова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств **Error! Bookmark not defined.**
2. Перечень формируемых компетенций..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Содержание оценочных средств по дисциплине **Error! Bookmark not defined.**
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля..... **Error! Bookmark not defined.**

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 4 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля 6 семестр семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения дисциплины происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на практических занятиях, самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение дипломной работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

применительно к различным контекстам.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации,	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

с учетом особенностей социального и культурного контекста	принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	Эффективность применения знаний и умений при планировании мероприятий по охране и защите лесов	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.	Эффективность применения знаний и умений при осуществлении мониторинга пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	Эффективность применения знаний и умений при осуществлении мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

Результаты	Основные показатели	Форма текущего	Промежуточная
------------	---------------------	----------------	---------------



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

освоения (объекты оценивания)	оценки результата и их критерии	контроля	аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;	- точность и грамотность определения основных узлов и механизмов в тракторах и автомобилях	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	28, 30
У 2. отличать узлы и детали, выявлять неисправность.	- правильность распознавания узлов и деталей - точность выявления неисправностей	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	4, 22,
У3. подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;	- обоснованность выбора и подготовки к работе ручного моторного инструмента в соответствии с необходимостью устранения определенных мелких неисправностей	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	-
Знать:			
З 1. основные материалы, применяемые в машиностроении	- точность и полнота знаний основных материалов, применяемых в машиностроении	Тестирование, устный опрос	15, 18, 21, 29, 34
З 2. основы деталей машин и механизмов	- точность и полнота знаний основ деталей машин и механизмов .	Тестирование, устный опрос	6, 8, 13, 33
З 3. назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;	- точность и полнота знаний назначения, устройства, основных правил эксплуатации тракторов и автомобилей;	Тестирование, устные ответы	1,3,5, 11, 14, 16, 23, 24, 25, 31
З 4. основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка	- точность и полнота знаний основ организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка	Тестирование, устные ответы	7, 9, 10, 12,17, 19, 20

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
	Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

35. основные эксплуатационные расчеты;	- точность и полнота знаний основных эксплуатационных расчетов;	Тестирование, устные вопросы	2, 26, 27, 32, 35, 36
--	---	------------------------------	-----------------------

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов общепрофессиональной дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов.

Контроль и оценка освоения результатов осуществляется по уровням сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17 <table border="1" data-bbox="798 331 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
Недостаточный	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
Низкий	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Средний	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Высокий	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 11 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы экзаменационного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос экзаменационного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты для других форм контроля по предмету «Основы устройства тракторов и автомобилей» включают все темы курса.

Тест содержит 36 вопросов, которые различаются по содержанию, но равнозначны по сложности.

Критерии оценивания теста:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«5» ставится при правильности выполнения 90-100 % теста (количество правильных ответов – 33-36)

«4» ставится при правильности выполнения 70-89 % теста (количество правильных ответов – 27-32)

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста (количество правильных ответов – 20-26)

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста (количество правильных ответов – 0-19)

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы для подготовки

1. Рабочие циклы двигателей
2. Кривошипно-шатунный механизм
3. Газораспределительный механизм
4. Система охлаждения двигателя
5. Система смазки двигателя
6. Система питания карбюраторного двигателя
7. Система питания дизельного двигателя
8. Сцепление, коробки передач и раздаточные коробки
9. Ведущие мосты автомобилей и тракторов
10. Ходовая часть автомобилей и тракторов
11. Механизмы управления
12. Электрооборудование автомобилей и тракторов

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

1. Какие двигатели имеют наибольшую степень сжатия?

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а. Карбюраторные б. Газовые в. Дизельные
2. Чем выше степень сжатия двигателя, тем его экономичность...
- а. Выше б. Ниже в. Степень сжатия не влияет на экономичность двигателя
3. Что находится в цилиндре дизельного двигателя при такте сжатия?
- а. Топливо б. Воздух в. Горючая смесь
4. Какие элементы коленчатого вала называются «галтелями»?
- а. Места перехода шеек в щёки
 б. Место крепления маховика
 в. Пробки в шатунных шейках
5. Какая деталь КШМ не совершает никакого движение.
- а. Коренные вкладыши б. Шатун в. Коленчатый вал
6. Где находится камера сгорания в двигателе ЗиЛ-130?
- а. В головке блока цилиндров б. В днище поршня в. В юбке поршня
7. Соотношение скоростей вращения коленчатого и распределительного валов 4-х тактного двигателя?
- а. 1:1 б. 2:1 в. 1:2
8. В каких подшипниках устанавливается распределительный вал?
- а. Шариковых б. Роликовых в. Скольжения
9. Сколько кулачков на распределительном валу 8-ми цилиндрового двигателя?
- а. 8 б. 12 в. 16
10. Перегрев двигателя может привести...
- а. К повышению КПД
 б. К повышению мощности двигателя
 в. К заклиниванию и разрушению деталей двигателя
11. Какая система охлаждения применяется на автотракторных двигателях?
- а. Жидкостная термосифонная открытая
 б. Жидкостная принудительная закрытая

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в. Жидкостная принудительная открытая

12. Почему в систему охлаждения необходимо заливать «мягкую» воду?

- а. На стенках «водяной рубашки» меньше образуется накипь
- б. Лучше отводит тепло от стенок двигателя
- в. Двигатель работает более бесшумно

13. Тип насоса в системе смазки двигателя?

- а. Диафрагменный б. Центробежный в. Шестеренчатый

14. Каким способом смазываются стенки цилиндров двигателя?

- а. Под давлением б. Разбрызгиванием в. Самотёком

15. Что означает цифра в маркировке моторного масла (например, М-8Г)?

- а. Стабильность масла б. Вязкость масла в. Класс вязкости масла

16. Работа какого прибора основана на использовании принципа пульверизации?

- а. Бензонасоса б. Карбюратора в. Глушителя

17. Какой режим работы двигателя может обеспечить простейший карбюратор?

- а. Холостой ход б. Средние нагрузки в. Максимальные нагрузки

18. Горючая смесь какого состава обеспечивается главной дозирующей системой?

- а. Обеднённая б. Нормальная в. Обогащённая

19. Какой показатель характеризует период запаздывания воспламенения дизельного топлива?

- а. Вязкость б. Цетановое число в. Октановое число

20. Благодаря чему плунжер насосной секции ТНВД может подавать различное количество топлива к форсунке?

- а. Отверстиям на головке плунжера
- б. Кольцевой проточке на стержне плунжера
- в. Изменениям положения винтовой кромки на плунжере по отношению к перепускному окну втулки

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

21. Какое дизельное топливо наиболее вязкое?
 а. Летнее б. Зимнее в. Арктическое
22. Причина неполного включения сцепления (сцепление «буксует»)?
 а. Отсутствие свободного хода педали сцепления
 б. Наличие воздуха в гидроприводе сцепления
 в. Большой свободный ход педали сцепления
23. Что в коробке передач предназначено для предотвращения включения одновременно двух передач?
 а. Фиксаторы б. Вилки в. Замки
24. От чего зависит число ступеней в коробке передач?
 а. От общего количества передач
 б. От количества передач прямого хода
 в. От количества шестерён
25. Назначение главной передачи?
 а. Передача усилий от коробки передач на передний ведущий мост
 б. Увеличение крутящего момента и изменение его направления на 90°
 в. Уменьшение крутящего момента и изменение его направления на 90°
26. Сколько главных передач в трансмиссии автомобиля УРАЛ-4320?
 а. 4 б. 3 в. 2
27. Сколько карданных передач в трансмиссии автомобиля КамАЗ-4310?
 а. 2 б. 3 в. 4
28. В каком положении находятся клапаны в гидравлическом амортизаторе при ходе отдачи?
 а. Клапан сжатия открыт, клапан отдачи закрыт
 б. Оба клапана открыты
 в. Клапан сжатия закрыт, клапан отдачи открыт
29. Что показывает число 70 в маркировке шины 175/70R13?
 а. Ширина профиля шины в дюймах
 б. Процентное соотношение высоты профиля шины к ширине профиля шины
 в. Посадочный диаметр в дюймах

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30. Как называется элемент рессорной подвески, соединяющий листы рессоры между собой?

- а. Хомут б. Стремянка в. Серьга

31. Каково назначение рулевой трапеции?

- а. Обеспечение одинаковой скорости вращения управляемых колёс при повороте
 б. Обеспечение разной скорости вращения управляемых колёс при повороте
 в. Обеспечение поворота управляемых колёс на разные углы

32. Последовательность прокачки двухконтурной (классической) гидравлической тормозной системы?

- а. Правое заднее, левое заднее, правое переднее, левое переднее колёса
 б. Правое заднее, правое переднее, левое переднее, левое заднее колёса
 в. Левое заднее, правое заднее, левое переднее, правое переднее колёса

33. Привод тормозных механизмов на автомобиле УРАЛ- 4320?

- а. Гидравлический б. Пневматический в. Пневмогидравлический

34. Плотность электролита (г/см³) летом для нашего региона?

- а. 1,23 б. 1,27 в. 1,31

35. Как обеспечивается совместная работа генератора и аккумуляторной батареи?

- а. Генератор и батарея совместно питают электроэнергией все включенные потребители
 б. При увеличении напряжения, выдаваемого генератором, батарея отключается от питания потребителей
 в. Батарея постоянно питает обмотку возбуждения генератора, вырабатывающего электроэнергию для потребителей

36. Напряжение искрового разряда на электродах свечи зажигания?

- а. 220 В б. 1000 В в. 25000 В



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
в	а	б	а	а	а	б	в	в	в	б	а	в	б	в	а	б	а

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
б	в	а	а	в	б	б	б	в	в	б	а	в	а	в	б	б	в