

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Современный российский политический процесс

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Современный российский политический процесс*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современный российский политический процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Знать: базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа международно-политических процессов
		Владеть: приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов
	ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Знать: теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа
		Уметь: моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях
		Владеть: качественными и количественными методами анализа тенденций развития региональных подсистем международных отношений
	ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Знать: основные принципы прогнозирования социально-политических процессов
		Уметь: применять на практике методы решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
		Владеть: технологиями формирования

		ния прогнозов развития проблемно-политических ситуаций
ПК-1 Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний	ПК-1.1 Обеспечивать организацию и проведение комплекса политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии).	Знать: основные принципы организации и проведения политических мероприятий
		Уметь: применять на практике методы проведения информационных и избирательных кампаний
		Владеть: технологиями определения стратегии и тактику, разработки проектных документов и инструментария проведения политических мероприятий
	ПК-1.2 Готовить проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.	Знать: базовые категории анализа общественно-политических ситуаций
		Уметь: готовить проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике
		Владеть: приемами оптимизации формальной и содержательной стороны публичного выступления политика
ПК-1.3 Использовать методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	Знать: теоретические концепции взаимодействия общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с политическим позиционированием общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	
	Владеть: методами политического позиционирования	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	1. Основные теоретические положения, раскрывающие содержание политического процесса.	Эссе (темы № 1-2)	Тест (задания № 1 -5); Устный опрос (вопросы № 1 - 6).

	глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	2. Особенности политического процесса в Российской Федерации	Эссе (темы № 3-4)	Тест (задания № 6 -10); Устный опрос (вопросы №7-11).
		3. Этапы развития российского политического процесса.	Эссе (темы № 5-6)	Тест (задания № 11-15) Устный опрос (вопросы №12 - 16).
		4. Политические решения и механизм их принятия	Эссе (темы № 7-8)	Тест (задания № 16 -20) Устный опрос (вопросы №17 -21).
		5. Особенности принятия решений в законодательных и исполнительных органах государственной власти	Эссе (темы № 9-10)	Тест (задания № 21 -25) Устный опрос (вопросы № 22 - 26)
		6. Российское государство в современном политическом процессе	Эссе (темы № 11-12)	Тест (задания № 26 - 30) Устный опрос (вопросы № 27 - 33)
		7. Место и роль российских политических партий в политическом процессе	Эссе (темы № 13-14)	Тест (задания № 31 -35) Устный опрос (вопросы № 34 - 37)
		8. Российский политический процесс и политические элиты.	Эссе (темы № 15-16)	Тест (задания № 36 -40) Устный опрос (вопросы №38 -42)
		9. Политическое лидерство и его роль в политическом процессе Российской Федерации	Эссе (темы № 17-18)	Тест (задания № 41 - 45) Устный опрос (вопросы № 43 -46)
		10. Влияние политической культуры на развитие политического процесса в современной России	Эссе (темы № 19-20)	Тест (задания № 46 -50) Устный опрос (вопросы № 47 - 50)
		11. Избирательная система как характеристика российского политического процесса	Эссе (темы № 21-22)	Тест (задания № 51 -56) Устный опрос (вопросы № 51 - 55)
		12. Внешняя политика российского государства и мировой политический процесс.	Эссе (темы № 23-24)	Тест (задания № 57 -62) Устный опрос (вопросы № 56 - 61)
		2	ПК-1 Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосудар-	1. Основные теоретические положения, раскрывающие содержание политического процесса.
2. Особенности политического процесса в Российской Федерации	Эссе (темы № 3-4)			Тест (задания № 6 -10); Устный опрос (вопросы №7-11).
3. Этапы развития российского политического процесса.	Эссе (темы № 5-6)			Тест (задания № 11-15) Устный опрос (вопросы №12 - 16).

ственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) компаний	4. Политические решения и механизм их принятия	Эссе (темы № 7-8)	Тест (задания № 16 -20) Устный опрос (вопросы №17 -21).
	5. Особенности принятия решений в законодательных и исполнительных органах государственной власти	Эссе (темы № 9-10)	Тест (задания № 21 -25) Устный опрос (вопросы № 22 - 26)
	6. Российское государство в современном политическом процессе	Эссе (темы № 11-12)	Тест (задания № 26 - 30) Устный опрос (вопросы № 27 - 33)
	7. Место и роль российских политических партий в политическом процессе	Эссе (темы № 13-14)	Тест (задания № 31 -35) Устный опрос (вопросы № 34 - 37)
	8. Российский политический процесс и политические элиты.	Эссе (темы № 15-16)	Тест (задания № 36 -40) Устный опрос (вопросы №38 -42)
	9. Политическое лидерство и его роль в политическом процессе Российской Федерации	Эссе (темы № 17-18)	Тест (задания № 41 - 45) Устный опрос (вопросы № 43 -46)
	10. Влияние политической культуры на развитие политического процесса в современной России	Эссе (темы № 19-20)	Тест (задания № 46 -50) Устный опрос (вопросы № 47 - 50)
	11. Избирательная система как характеристика российского политического процесса	Эссе (темы № 21-22)	Тест (задания № 51 -56) Устный опрос (вопросы № 51 - 55)
12. Внешняя политика российского государства и мировой политический процесс.	Эссе (темы № 23-24)	Тест (задания № 57 -62) Устный опрос (вопросы № 56 - 61)	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Политический процесс как политологическая категория
2. Типы политического процесса
3. Классификация российского политического процесса
4. Основные тенденции развития политического процесса в Российской Федерации
5. Политический процесс в России в период реформ М.Горбачева (1985 -1991)
6. Политический процесс в России в постсоветский период, его этапы и особенности
7. Этапы подготовки и принятия политических решений

8. Лоббизм в системе государственной власти
9. Принятие политических решений в различных системах разделения властей
10. Субъекты принятия решений в государственных органах законодательной и исполнительной власти
11. Государство как субъект российского политического процесса
12. Концепции взаимодействия государства и институтов гражданского общества в российском политическом процессе
13. Роль партии власти в политическом процессе Российской Федерации
14. Оппозиционные партии в современном российском политическом процессе
15. Политические элиты и ресурсы их влияния на современный российский политический процесс
16. Политические элиты и лоббизм в российском политическом процессе
17. Политическое лидерство в России критерии эффективности
18. Роль политического лидера в формировании внутренней и внешней политики России
19. Политической культуры и политическое участие
20. Политическая культура современного российского общества и характер её влияния на политический процесс
21. Характеристика избирательных систем на разных уровнях публичной власти Российской Федерации
22. Влияние избирательной системы на политический процесс
23. Россия в глобальной политике. её роль и национальные интересы
24. Участие России в деятельности международных организаций

2. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	1. Основные теоретические положения, раскрывающие содержание политического процесса	
1.	Политический процесс наиболее точно можно обозначить как...	1) процесс обретения государственными институтами легально-рациональных оснований, обеспечивающих их деятельность в соответствии с закрепленными законами 2) последовательную и продолжительную по времени смену состояний политической системы и ее подсистем под влиянием внутренних и внешних условий жизни общества 3) сосредоточение и задействование субъектом(актором) политики различных материальных и людских ресурсов для достижения своих целей 4) теорию, утверждающую существование единственной линии развития человеческого сообщества, и предполагающую, что все общества, восходя по пути эволюции должны преодолевать одни и те же стадии
2.	Основу политических процессов, по	1) «вызов-реакция»

	Д.Истону, составляет цикл...	2) «инновация-инвестиции» 3) «доход-расход» 4) «стратегия-тактика»
3.	Изучение поведения заинтересованных групп в политическом процессе – суть _____ направления политических исследований.	1) бихевиорального 2) социокультурного 3) институционального 4) функционального
4.	Насилие в легальном политическом процессе может быть обосновано только	1) целесообразностью 2) моралью 3) политической этикой 4) правом
5.	По характеру протекания изменений в рамках политического процесса выделяют _____ процессы	1) внутривнутриполитические и внешнеполитические 2) революционные и эволюционные 3) естественные и санкционированные 4) сложные и простые
2. Особенности политического процесса в Российской Федерации		
6.	Особенностью современного политического процесса в России является ...	1) концентрация политической власти и ресурсов у «центра» 2) переход к институтам прямой демократии 3) рост нелегальной оппозиции и экстремизма 4) рост революционной оппозиционности
7.	Отличительная черта политического процесса в России ...:	1) неразделенность политики и экономики; 2) неразделенность социальных и личных отношений; 3) все названное
8.	Число особенностей политического процесса в России можно отнести:	1) отсутствие консенсуса между участниками политического процесса относительно целей и средств политического действия; 2) вмешательства со стороны ведущих мировых держав; 3) отсутствие национальной идеи
9.	К характеристике политического процесса в России можно отнести:	1) Неструктурированность, высокую степень совмещения и взаимозаменяемости политических ролей; 2) отсутствию интеграции среди его участников; 3) активный политический стиль, состоящий в навязывании обществу нововведений со стороны правительства; 4) Острое противоборство правящей элиты и контрэлиты; 5) Все перечисленное
10.	Развитие местного самоуправления в	1) базовому

	Российской Федерации относится к _____ политическому процессу	2) естественному 3) Периферийному 4) революционному
3. Этапы развития российского политического процесса		
11.	Содержание политического процесса после приобретения Россией государственного суверенитета процесса (1992 - 1993г.г) характеризуется:	1) радикальными экономическими реформами; 2) конфликтом между президентом и Верховным Советом страны; 3) репрессиями против членов КПСС; 4) введением политической цензуры
12.	Политический процесс после принятия в 1993 Конституции России и по 1995г.г. был направлен на институционализацию	1) федеральных власти; 2) государственной власти в субъектах РФ; 3) системы местного самоуправления; 4) все перечисленное
13.	Политический процесс в 1996 -1999г.г характеризуется	1) олигархизацией власти; 2) Усилением президентской власти; 3) Демократизацией общественной жизни
14.	Развитие политического процесса в России в 2000 - 2008 г.г сопровождался:	1) реформой федеративных отношений; 2) партийной реформой; 3) муниципальной реформой; 4) административной реформой; 5) все перечисленное
15.	На развитие политического процесса в России в 2012 -2019г.г. оказали влияние	1) снижение темпов экономического роста; 2) рост трудовой миграции; 3) политика санкций США и ЕС; 4) увеличение акций уличного протеста внесистемной оппозиции
4. Политические решения и механизм их принятия		
16.	Процесс принятия политических решений может быть рассмотрен как...	1. интуитивное художественно-образное мышление 2. научное исследование по выбору необходимых средств 3. преобразование воли субъекта в модель будущих действий 4. исключительно субъективное явление, зависимое от политического лидера
17.	Основные этапы принятия политического решения, выделенные Г.Алмондом и Г.Пауэлом:	1) Артикуляция индивидуальных и групповых интересов; 2) Агрегирование этих интересов (их объединение в единой позиции); 3) Выработка политического курса; 4) Реализация принятых решений; 5) Контроль за исполнением этих решений; 6) все перечисленное
18.	К субъектам принятия политических	1) индивиды, граждане;

	решений относятся:	2) общественные организации; 3) политические партии; 4) органы государственной власти и местного самоуправления; 5) все перечисленное
19.	Политические решения, определяющие цели действия, называются	1) административными 2) государственными 3) оперативно-тактическими 4) стратегическими
20.	Тип политических решений, предполагающий прямую апелляцию к общественному мнению, непосредственную опору на массовые настроения, называют	1) консерватизмом 2) популизмом 3) элитизмом 4) реакционизмом
	5. Особенности принятия решений в законодательных и исполнительных органах государственной власти	
21.	Право принятия законов субъектов РФ принадлежит	1) Главе субъекта РФ; 2) Законодательному органу субъекта РФ; 3) Правительству субъекта РФ; 4) всем перечисленным органам власти
22.	Порядок принятия решений в органах государственной власти субъектов РФ определяется	1) федеральным и субрегиональным законодательством; 2) регламентами органов государственной власти; 3) инструкциями
23.	Глава субъекта РФ имеет право отлагательного вето на законы, принятые региональным парламентом	1) да; 2) Нет
24.	Проводится ли проверка на антикоррупционность нормативно - правовых актов, применяемых органами государственной власти субъектов РФ?	1) да; 2) Нет
25.	Решения в органах государственной власти субъектов РФ принимаются	1) исходя из ситуации; 2) по поручению органов федеральной власти; 3) в пределах своей компетенции; 4) все перечисленное
	6. Российское государство в современном политическом процессе	
26.	Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющая управление обществом с помощью специального аппарата, - это...	1) властвующая элита 2) государство 3) законодательная власть 4) правящая партия
27.	Эффективность государственной власти состоит в.....	1) верности действующим законам, постановлениям органов власти

		<p>2) юридической обоснованности власти, ее соответствия правовым нормам</p> <p>3) качестве взаимоотношений власти и подвластных, которое выражается в добровольном признании ценности власти, права управлять</p> <p>4) способности государственной власти реально обеспечить безопасность, свободу и достоинство граждан</p>
28.	Особенностью современного российского государства как субъекта политического процесса является наличие ...	<p>1) института президентской власти;</p> <p>2) федерального и субрегионального уровня власти;</p> <p>3) системы местного самоуправления;</p> <p>4) избирательной системы</p>
29.	Федеральная государственная власть в Российской Федерации представлена в политическом процессе.	<p>1) Президентом, Федеральным Собранием, Верховным и Конституционным судами;</p> <p>2) Главой субъектов РФ, законодательными собраниями областей /краев, Уставными судами;</p> <p>3) главы муниципальных образований и представительные органы местного самоуправления.</p>
30.	Государственная власть областей/краев и республик в составе Российской Федерации представлена в политическом процессе ..	<p>1) Президентом, Федеральным Собранием, Верховным и Конституционным судами;</p> <p>2) Главой субъектов РФ, законодательными собраниями областей /краев, Уставными судами;</p> <p>3) главы муниципальных образований и представительные органы местного самоуправления</p>
7. Место и роль российских политических партий в политическом процессе		
31.	Укажите важнейший признак политической партии как субъекта политического процесса:	<p>1) сторонники определенной идеи;</p> <p>2) объединение, направленное на приобретение и использование власти;</p> <p>3) организация, защищающая интересы людей</p>
32.	Главной функцией политической партии является...	<p>1) представительство интересов общества</p> <p>2) ормирование правящей элиты</p> <p>3) политическая социализация</p> <p>4) проведение избирательной кампании</p>
33.	Одной из тенденций развития современного российского политического процесса в настоящее время является ...	<p>1) снижение роли лидера в позиционировании партии</p> <p>2) снижение конкурентоспособности оппозиционных партий</p>

		3) сглаживание противоречия по линии «левые – правые» 4) дальнейшая идейная поляризации партий
34.	Соотнесите российские партии с их типом: 1. «Единая Россия» (ЕР), - с) 2. «Яблоко», - а) 3. КПРФ - б)	а) «правые» б) «левые» с) «центристы»
35.	Определить масштаб представительства партий в Государственной Думе (2016 - 2001г.г) 1) "Единая Россия "; - а) 2) КП РФ ; - б) 3) ЛДПР; - с) 4) "Справедливая Россия " - д)	а) 341 мандат; б) 43 мандата: с) 40 мандата д) 23 мандата
8. Российский политический процесс и политические элиты.		
36.	Согласно теории элит, власть в обществе всегда принадлежит...	1) политической партии 2) обладающему необходимыми качествами меньшинству 3) большинству народа 4) харизматическому лидеру
37.	Под рекрутированием политической элиты понимают ...	1) способ (механизм) формирования и ротации элитарных групп во властных структурах 2) разделение общества на властное меньшинство и пассивное большинство 3) систему получения социальных привилегий и льгот 4) технологии согласования и принятия политических решений в рамках элитарных групп
38.	Рекрутирование на должности глав субъектов РФ осуществляется по системе	1) гильдий; 2) антрепренерской; 3) кооптации
39.	Соотнесите функции российской политической элиты с их содержанием: 1. Стратегическая ; - б) 2. Интегративная ; - а) 3. Коммуникативная - с)	а) представление, выражение и отражение в политических программах интересов различных социальных групп и слоев населения б) определение политической программы действий путем генерирования новых идей с) укрепление стабильности и единства общества
40.	Соотнесите типы российских элит с их функциональными задачами: 1. Культурно-информационная а) ; 2. Военная б) ;	а) формирование благоприятного для элиты общественного мнения б) используется как решающее средство в политике, фактор устрашения

	3. Административная - с)	с) участвуют в разработке и реализации политических решений на профессиональной основе
	9. Политическое лидерство и его роль в политическом процессе Российской Федерации	
41.	Особый институт власти, позволяющий отдельному лицу (группе лиц) за счет обладания решающими полномочиями в принятии решений в масштабах государства (партии, движения, региона) и наличия авторитета проводить определенную политическую линию, называется ...	1) политическим лидерством 2) политической элитой 3) лоббистской группой 4) институтом президентств
42.	Одной из причин отсутствия реальной альтернативы президенту в Российской Федерации является	1) низкий уровень политической конкуренции; 2) политическая пассивность граждан; 3) тип избирательной системы
43.	По типологии лидерства, предложенной М.Вебером, в современной России доминирует _____ лидерство.	1) харизматическое 2) традиционное 3) рационально-легальное
44.	По типологии М. Херманн президента В.В. Путина можно отнести к типу лидеров	1) « служитель » 2) «торговец» 3) «знаменосец» 4) «пожарный»
45.	Из числа лидеров политических партий признакам харизматического лидера имеет	1) Зюганов Г.А; 2) Жириновский В.В.: 3) Медведев Д.А; 4) Миронов С.М.
	10. Влияние политической культуры на развитие политического процесса в современной России	
46.	«Совокупность официально принятых и неофициально бытующих в данной стране политических норм, правил, принципов и обычаев, которые жестко (хотя порой и незаметно) определяют, направляют, ограничивают политическое поведение как государственных деятелей, так и рядовых граждан» - это политический(-ая)...	1) культура 2) - институт 3) - ресурс 4) - система
47.	Тип политической культуры, к которому близка современная политическая культура современного российского общества	1) патриархальная, 2) подданническая 3) активистская
48.	В структуру политической культуры <u>НЕ</u> входит...	1) культура электорального процесса 2) политическая психология 3) корпоративная культура 4) культура участия
49.	Суть регулятивной функции политиче-	1) формирует необходимые обществен-

	ской культуры состоит в том, что она ...	но-политические знания 2) объединяет единомышленников на основе идеологии 3) закрепляет в общественном сознании политические установки, модели поведения, нормы, правила 4) дает возможность достичь согласия в рамках политической системы
50.	Особенностью политической культуры современной России является ...	1) низкий статус личностных притязаний на политическое участие 2) компетентность в управлении общества и государства 3) развитые демократические традиции в обществе 4) правовой конформизм
11. Избирательная система как характеристика российского политического процесса		
51.	Укажите три типа основных избирательных систем, действующих в мировой политической практике:	1) президентская; 2) пропорциональная; 3) парламентская; 4) мажоритарная; 5) смешанная
52.	В содержание грязных избирательных технологий не входят(-ит)	1) технология «двойников» 2) политические дебаты, реклама, оплаченная из фонда кандидата 3) фальшивые листовки
53.	При формировании нижней палаты российского парламента применяется	1) . мажоритарная избирательная система относительного большинства 2) 2. мажоритарная избирательная система абсолютного большинства 3) 3. пропорциональная избирательная система 4) 4. смешанная избирательная система
54.	Выборы президента России проводятся по _____ избирательной системе	1) президентской; 2) пропорциональной; 3) мажоритарной; 4) смешанной
55.	Введение в 2012 г муниципального фильтра на выборах глав субъектов РФ преследовало своей целью	1) стимулировать конкуренцию; 2) ограничивает конкуренцию; 3) оградить доступ к выборам кандидатов, не имеющих поддержку граждан;
56.	Численность фракций оппозиционных партий в Государственной Думе Федерального Собрания России после перехода в 2012 году с пропорциональной на смешанную систему выборов	1) возросла 2) снизилась 3) осталась прежним
12. Внешняя политика российского государства и мировой политический про-		

	цесс	
57.	Субъектами международной политики в Российской Федерации являются	1) президент 2) государство 3) правящая партия 4) министерство иностранных дел
58.	Согласно военной доктрине РФ, военная политика проводится совместно (в рамках Союзного государства) с...	1) Азербайджаном 2) Узбекистаном 3) Украиной 4) Белоруссией
59.	Концепция национальной безопасности РФ утверждается	1) всенародным референдумом 2) Указом Президента РФ 3) Постановлением Правительства 4) решением Совета Безопасности
60.	В своей международной политике Россия отстаивает идею	1) биполярного мироустройства 2) блокового объединения государств 3) мультиполярного (многополюсного) мира
61.	Официальная российская внешняя политика декларирует, что в современном мире основой обеспечения международной безопасности должен стать	1) «баланс потребностей» 2) «баланс возможностей» 3) военный паритет в Европе 4) «баланс интересов»
62.	Концепцию внешней политики РФ определяет отношения с СНГ в качестве	1) равноправных; 2) приоритетных; 3) взаимовыгодных

3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Понятие политического процесса.
2. Соотношение понятий «политический процесс» и «политические отношения»
3. Содержание и структура политического процесса
4. Подходы к изучению политического процесса в политологии.
5. Типология политических процессов
6. Классификация политических процессов Л.Пая
7. Характеристика политической системы и России
8. Классификация современного российского политического процесса
9. Основные субъекты политического процесса в РФ
10. Особенностью современного политического процесса в России является
11. Факторы, влияющие на развитие политического процесса в РФ в настоящее время
12. Основные этапы развития российского политического процесса
13. Российский *политический процесс в 1996 -1999г.г*
14. Развитие политического процесса в России в 2000 - 2008 г.г
15. Политический процесс в России в период президентства Д.А Медведева (2008 -2012г.г.)
16. *Содержание политического процесса в России в 2012 -2019г.г.*
17. Сущность, структура и типология политических решений
18. Основные методологические подходы к анализу процесса принятия политических решений
19. Этапы принятия политических решений

20. Характеристика субъектов принятия политических решений
21. Формы контроля за реализацией политических решений
22. Правовая регламентация процесса принятия решений в органах государственной власти субъектов РФ
23. Процесс принятия решений в законодательных органах Субъектов РФ
24. Участие глав субъектов РФ в законодательном процессе
25. Виды вето и способы его преодоления законодательным органом власти субъекта РФ
26. Формы федерального вмешательства в деятельность органов государственной власти субъектов РФ
27. Форма государства и её составляющие
28. Основные характеристики современного российского государства.
29. Функции государства, закрепленные в Конституции Российской Федерации
30. Цели и задачи российского государства в политическом процессе в настоящее время
31. Специфика принятия решений исполнительной властью. Проблемы бюрократии
32. Принятие решений органами государственной законодательной власти на федеральном уровне
33. Характер взаимодействия федеральной исполнительной и законодательной власти в процессе принятия политических решений.
34. Политическая партия: понятие и основные характеристики.
35. Партия как субъект политического процесса и институт власти.
36. Характеристика современной российской партийной системы
37. Механизм участия политических партий в принятии политических решений в политической системе Российской Федерации
38. Сущность, структура и функции политической элиты
39. Место и роль элит в политическом процессе
40. Характеристика современной российской политической элиты
41. Участие политической элиты в политическом процессе Российской Федерации в настоящее время
42. Основные проблемы политических элит в российском обществе
43. Понятие политического лидерства
44. Типология политического лидерства
45. Роль политических лидеров в политической жизни общества
46. Особенности политического лидерства в Российской Федерации
47. Политическая культура: понятие, структура, функции.
48. Типы политических культур.
49. Характеристика политической культуры современной России
50. Политическая культура как фактор политического процесса в современной России
51. Избирательные системы и избирательный процесс.
52. Типы избирательных систем и их особенности
53. Характеристика современной избирательной системы в Российской Федерации.
54. Влияние изменений в избирательной системе на политический процесс в России в постсоветский период
55. Характеристика избирательных циклов в России в постсоветский период
56. Понятие внешней политики, ее цель, задачи и содержание.
57. Характеристика современного международного политического процесса.

58. Участие России в мировом политическом процессе: ее цели, задачи
59. Концепция внешней политики о приоритетах международной политики России
60. Отношения РФ со странами ЕС
61. Главные направления внешней политики России со странами СНГ

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответа. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе устный опрос студента.

Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств

			логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

4.3. аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 2 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.