

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)* Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам знания для освоения современных технологий поиска и обработки информации, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) "Юриспруденция".

В процессе изучения дисциплины решаются задачи:

- сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,
- сформировать способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ОПК-9.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-9.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Философия

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Основы управления проектами

Логика

Квалификация преступлений (научный семинар)

Основы правового регулирования медиативной деятельности в РФ

Производственная практика (правоприменительная практика)

Корпоративное право (научный семинар)

Правовое обеспечение информационной безопасности

Доказательственное право (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Знать:

основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач ;применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3.2	
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	4	
самостоятельная работа	:	67,5	
	:		
контактная работа: 4,5			
ИКР: 0,5			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



	Раздел 1. Раздел 1. Организационно- правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации.			
1.1	Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки. Ограничение доступа к информации. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура. Индексирование. Технологии поиска информации. Инструменты повышения эффективности поиска информации. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. Технологии хранения информации, сохранность и архивирование. Технологии передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности субъекта. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации. Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Геоинформационные системы и технологии. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации. Правовое регулирование цифровой среды государства. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.2	Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки. Ограничение доступа к информации. Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура. Индексирование. Лингвистический процессор. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации. Инструменты повышение эффективности поиска информации. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий. Эволюция информационных технологий. . Модели жизненного цикла информационных технологий. Платформа информационных технологий. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Роль информационных технологий в развитии экономики. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности субъекта. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Геоинформационные системы и технологии. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации. Правовое регулирование цифровой среды государства. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации. /Лаб/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	---	---	---	---



1.3	Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки. Ограничение доступа к информации. Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура. Индексирование. Лингвистический процессор. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации. Инструменты повышение эффективности поиска информации. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий. Эволюция информационных технологий. . Модели жизненного цикла информационных технологий. Платформа информационных технологий. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Роль информационных технологий в развитии экономики. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности субъекта. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Геоинформационные системы и технологии. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации. Правовое регулирование цифровой среды государства. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации. /Ср/	1	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации			



2.1	Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы). Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном управлении. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях. Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	--	---	---	---



2.2	Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы). Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном управлении. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях. Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети). /Лаб/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	---	---	---	---



2.3	Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы). Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном управлении. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях. Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети) /Ср/	1	37,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация. /ИКР/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



тесты
практические задания
вопросы для подготовки к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Пример теста:

1. Какой из перечисленных ресурсов является официальным источником опубликования нормативных правовых актов РФ?

- а) «Российская газета»
- б) «Коммерсант»
- в) «Ведомости»
- г) «Коммерсантъ Власть»

2. Что означает аббревиатура СПС в контексте юридических информационных систем?

- а) Система правовой статистики
- б) Справочно правовая система
- в) Система правового сопровождения
- г) Служба правовой поддержки

3. Какая из перечисленных СПС является государственной и предоставляет бесплатный доступ к нормативно правовым актам?

- а) КонсультантПлюс
- б) Гарант
- в) Официальный интернет портал правовой информации (pravo.gov.ru)
- г) Кодекс

4. Какой оператор поиска позволяет найти документы, содержащие точные словосочетания?

- а) * (звёздочка)
- б) " " (кавычки)
- в) OR
- г) - (минус)

5. Что такое «поиск по реквизитам» в справочно правовых системах?

- а) Поиск по названию документа
- б) Поиск по конкретным характеристикам документа (номер, дата принятия, орган и т.д.)
- в) Поиск по ключевым словам в тексте
- г) Поиск по тематическому классификатору

6. Какое свойство электронных документов гарантирует, что документ не был изменён после подписания?

- а) Конфиденциальность
- б) Целостность
- в) Доступность
- г) Актуальность

7. Что такое электронная подпись (ЭП) в юридическом контексте?

- а) Сканированная копия собственноручной подписи
- б) Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации и используется для идентификации подписывающего
- в) Пароль для доступа к документу
- г) Автоматически сгенерированный штамп времени

8. Какой тип поиска позволяет найти все документы, ссылающиеся на конкретный нормативный акт?

- а) Прямой поиск
- б) Обратный поиск (поиск по ссылкам)
- в) Полнотекстовый поиск
- г) Расширенный поиск

9. Что означает статус «утратил силу» у нормативного акта?

- а) Документ временно не действует
- б) Документ больше не имеет юридической силы



- в) Документ находится на доработке
г) Документ действует только в части

10. Какой ресурс является официальным для публикации решений Конституционного Суда РФ?

- а) Сайт Верховного Суда РФ
б) Официальный интернет портал правовой информации
в) Журнал «Государство и право»
г) Сайт Минюста РФ

Пример практического задания:

Задание 1.

Найти и проанализировать нормативные акты, регулирующие порядок подачи искового заявления в районный суд общей юрисдикции.

Ход выполнения:

1. Формулировка запросов. Составьте 3 поисковых запроса для СПС (КонсультантПлюс или Гарант), например:

- «порядок подачи искового заявления районный суд»;
- «требования к исковому заявлению ГПК РФ»;
- «основания для возврата искового заявления».

2. Поиск актов. Найдите:

- Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ);
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющее порядок подачи иска;
- образец искового заявления на официальном сайте суда.

3. Анализ. Заполните таблицу:

Нормативный акт	Основные положения по теме	Актуальность (действует/утратил силу)
ГПК РФ, ст. 131–132	Требования к форме и содержанию иска	Действует
Последние изменения: 01.09.2025		

...

...

...

...

4. Составление инструкции. Напишите краткую инструкцию (1 страница) для клиента: «Как правильно подать исковое заявление в районный суд», включив:

- перечень необходимых документов;
- требования к содержанию иска;
- способы подачи (лично, почтой, электронно);
- госпошлину и порядок её оплаты.

Задание 2.

Проанализировать судебную практику по делам о защите прав потребителей за последний год и представить результаты в виде диаграмм.

Исходные данные: Используйте СПС или сайт ГАС «Правосудие» для поиска 20 решений районных судов по ст. 18 Закона «О защите прав потребителей».

Ход выполнения:

1. Сбор данных. Найдите 20 судебных решений и заполните таблицу:

№ дела	Дата решения	Результат (удовлетворено/отказано)	Сумма иска (руб.)	Категория товара/услуги
1	15.09.2025	Удовлетворено	50 000	Электроника

...

...

...

...

...

2. Анализ:

- подсчитайте процент удовлетворённых исков;
- найдите среднюю сумму иска;
- выделите 3 самые частые категории споров.

3. Визуализация. Постройте:

- круговую диаграмму «Результаты рассмотрения дел» (удовлетворено/отказано, в %);
- столбчатую диаграмму «Средняя сумма иска по категориям товаров/услуг».



4. Выводы. Напишите краткий отчёт (0,5–1 стр.):
- опишите общую тенденцию (например, «80 % исков удовлетворено»);
 - укажите, в каких категориях потребители чаще выигрывают;
 - дайте 1 рекомендацию для юристов, специализирующихся на защите прав потребителей.
5. Экспорт. Сохраните таблицу и диаграммы в PDF.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Типовые тесты:

1. Какой из перечисленных ресурсов является официальным источником опубликования нормативных правовых актов РФ?

- а) «Российская газета»
- б) «Коммерсант»
- в) «Ведомости»
- г) «Коммерсантъ Власть»

2. Что означает аббревиатура СПС в контексте юридических информационных систем?

- а) Система правовой статистики
- б) Справочно правовая система
- в) Система правового сопровождения
- г) Служба правовой поддержки

3. Какая из перечисленных СПС является государственной и предоставляет бесплатный доступ к нормативно правовым актам?

- а) КонсультантПлюс
- б) Гарант
- в) Официальный интернет портал правовой информации (pravo.gov.ru)
- г) Кодекс

4. Какой оператор поиска позволяет найти документы, содержащие точные словосочетания?

- а) * (звёздочка)
- б) " " (кавычки)
- в) OR
- г) - (минус)

5. Что такое «поиск по реквизитам» в справочно правовых системах?

- а) Поиск по названию документа
- б) Поиск по конкретным характеристикам документа (номер, дата принятия, орган и т.д.)
- в) Поиск по ключевым словам в тексте
- г) Поиск по тематическому классификатору

6. Какое свойство электронных документов гарантирует, что документ не был изменён после подписания?

- а) Конфиденциальность
- б) Целостность
- в) Доступность
- г) Актуальность

7. Что такое электронная подпись (ЭП) в юридическом контексте?

- а) Сканированная копия собственноручной подписи
- б) Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации и используется для идентификации подписывающего
- в) Пароль для доступа к документу
- г) Автоматически сгенерированный штамп времени

8. Какой тип поиска позволяет найти все документы, ссылающиеся на конкретный нормативный акт?

- а) Прямой поиск
- б) Обратный поиск (поиск по ссылкам)
- в) Полнотекстовый поиск
- г) Расширенный поиск



9. Что означает статус «утратил силу» у нормативного акта?

- а) Документ временно не действует
- б) Документ больше не имеет юридической силы
- в) Документ находится на доработке
- г) Документ действует только в части

10. Какой ресурс является официальным для публикации решений Конституционного Суда РФ?

- а) Сайт Верховного Суда РФ
- б) Официальный интернет портал правовой информации
- в) Журнал «Государство и право»
- г) Сайт Минюста РФ

2. Типовые практические задания:

Задание 1.

Найти и проанализировать нормативные акты, регулирующие порядок подачи искового заявления в районный суд общей юрисдикции.

Ход выполнения:

1. Формулировка запросов. Составьте 3 поисковых запроса для СПС (КонсультантПлюс или Гарант), например:

- «порядок подачи искового заявления районный суд»;
- «требования к исковому заявлению ГПК РФ»;
- «основания для возврата искового заявления».

2. Поиск актов. Найдите:

- Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ);
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющее порядок подачи иска;
- образец искового заявления на официальном сайте суда.

3. Анализ. Заполните таблицу:

Нормативный акт	Основные положения по теме	Актуальность (действует/утратил силу)
ГПК РФ, ст. 131–132	Требования к форме и содержанию иска	Действует
Последние изменения: 01.09.2025		

...

...

...

...

4. Составление инструкции. Напишите краткую инструкцию (1 страница) для клиента: «Как правильно подать исковое заявление в районный суд», включив:

- перечень необходимых документов;
- требования к содержанию иска;
- способы подачи (лично, почтой, электронно);
- госпошлину и порядок её оплаты.

Задание 2.

Проанализировать судебную практику по делам о защите прав потребителей за последний год и представить результаты в виде диаграмм.

Исходные данные: Используйте СПС или сайт ГАС «Правосудие» для поиска 20 решений районных судов по ст. 18 Закона «О защите прав потребителей».

Ход выполнения:

1. Сбор данных. Найдите 20 судебных решений и заполните таблицу:

№ дела	Дата решения	Результат (удовлетворено/отказано)	Сумма иска (руб.)	Категория товара/услуги
1	15.09.2025	Удовлетворено	50 000	Электроника
...	...	...	...	...

2. Анализ:

- подсчитайте процент удовлетворённых исков;
- найдите среднюю сумму иска;



- выделите 3 самые частые категории споров.

3. Визуализация. Постройте:

- круговую диаграмму «Результаты рассмотрения дел» (удовлетворено/отказано, в %);

- столбчатую диаграмму «Средняя сумма иска по категориям товаров/услуг».

4. Выводы. Напишите краткий отчет (0,5–1 стр.):

- опишите общую тенденцию (например, «80 % исков удовлетворено»);

- укажите, в каких категориях потребители чаще выигрывают;

- дайте 1 рекомендацию для юристов, специализирующихся на защите прав потребителей.

5. Экспорт. Сохраните таблицу и диаграммы в PDF.

3. Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов.

2. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов.

3. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды.

4. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации.

5. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки .. Ограничение доступа к информации.

6. Информационные модели.

7. Информационные процессы.

8. Информационные продукты и услуги.

9. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

10. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.

11. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура.

12. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура.

13. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации.

14. Инструменты повышения эффективности поиска информации.

15. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации.

16. Логика структурирования информационно- поисковых систем.

17. Технологии поисковых систем.

18. Технологии электронно-библиотечных систем.

19. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий.

20. Модели жизненного цикла информационных технологий.

21. Платформа информационных технологий.

22. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации.

23. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование.

24. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации.

25. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации.

26. Базы данных: понятие, виды, принципы формирования.

27. Технологии баз данных.

28. Гипертекстовые технологии.

29. Мультимедийные технологии.

30. Геоинформационные системы и технологии.

31. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации.

32. Механизм поиска и обработки большого объема информации.

33. Правовое регулирование цифровой среды государства.

34. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации.

35. Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения.

36. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации.

37. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно- правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravo.gov.

38. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет- пространстве.

39. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с



клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы).

40. Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации.

41. Государственные информационные ресурсы.

42. Национальная система управления данными.

43. Инфраструктуры электронного правительства.

44. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий.

45. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором.

46. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях.

47. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации.

48. Особенности поиска и обработки информации с использованием цифровых ресурсов.

49. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн).

50. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети).

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания тестовых заданий:

Зачтено (95-100 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Зачтено (80-94 баллов)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (65-79 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает ряд ошибок.

Незачтено (0-64 балла)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2. Критерии оценивания практических заданий:

Зачтено (25-30 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.



Зачтено (21-24 баллов)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (16-20 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает ряд ошибок.

Не зачтено (0-15 баллов)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3. Критерии оценивания вопросов для зачета:

Зачтено (19-20 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Зачтено (16-18 балла)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (13-15 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает ряд ошибок.

Не зачтено (0-12 балла)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Не зачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бархатова Д. А., Марьясова А. Н., Пак Н. И., Фаут Ю. В.	Информация и информационные процессы: учебник для вузов (https://e.lanbook.com/book/434063)	Санкт-Петербург : Лань, 2024	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Чаннов С.Е., Архангельская Е.В., Блинкова О.В., Брянцева О.В., Варламова Е.В., Данилова М.А., Ересько П.В., Ерошов В.А., Изотова В.Ф., Мильшин Ю. Н., Сенина В.Е., Соколова Т. Н., Фарзалиев М.Р., Чайковский Д.С., Чурикова А.Ю.	Информационные технологии в юриспруденции: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=480359)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гуриков С.Р.	Интернет-технологии: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=468747)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
Л2.2	Шитов В.Н.	Интеллектуальные системы и технологии: учебник (https://book.ru/book/959225)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Андерсон К., Давар Н., Д'Авени Р., Доэрти П., Дэвенпорт Т., Клейнберг Д.	Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473860)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ URL: http://biblioclub.ru/			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru URL: https://biblio-online.ru			
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный URL: http://consultant.ru/			
Э5	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный. URL: http://garant.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный (дата обращения: 02.09.2025).				
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: http://www.garant.ru/ свободный (дата обращения: 02.09.2025) .				



3.*Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 02.09.2025).

4. *Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : элек-тронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 02.09.2025).

5.*eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.09.2024). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе)

6. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://habr.com/>, свободный (02.09.2025).

8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (02.09.2025).

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (02.09.2025).

10. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (02.09.2025).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
		Веб-камера,
		Колонки
Лингафонный кабинет мультимедийный класс	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный
Учебная аудитория		
для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206	
Тифлотехническая аудитория брайлевский	ауд. А-28, ул.Бр.Кашириных, 129	Тифлотехнические средства:
		компьютер с дисплеем и принтером,
		тифлокомплекс «Читающая машина»,
телевизионное		увеличивающее устройство,
тифломагнитолы		кассетные (3шт.) и цифровые диктофоны
(6 шт.).		Специальное программное обеспечение:



программа речевой навигации JAWS,		
мышь»),		
экранные лупы.		
Сурдотехническая аудитория человек),	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6
программируемые		
слуховые аппараты (6 шт.)		
индивидуального		
режима работы	пользования с устройством задания	
на компьютере, аудиотехника.		
Аудитория адаптивных		
информационных технологий мест, интерактивная	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12
доска ActiveBoard с системой		
голосования,		
мультимедийный	акустический усилитель и колонки,	
проектор, телевизор, видеомagneтофон,		
устройство видеоконференцсвязи		
VCONHD3000.		
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:		
а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);		
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);		
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).		
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.		
В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки/оценки на зачете.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной



(основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по
направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 23

возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) Н.А. Маврина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1