

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:05:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a48bb9a8788b8522325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**АНТИКРИЗИСНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ
СОТРУДНИЧЕСТВЕ**


Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Перевод и межкультурная
коммуникация
Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная


Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	Стр2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	Стр3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль Перевод и межкультурная коммуникация

Дисциплина: К.М.03.ДВ.02.02

Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве»

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиля Перевод и межкультурная коммуникация оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.03.ДВ.02.02

«Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве»

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

ПК-3	Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.	ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.	Для достижения ПК-3.1 Знать способы отбора и анализа информации о причинах и сущности кризисной ситуации в области международного сотрудничества. Уметь осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникаций. Владеть навыками прогнозирования путей решения кризисной ситуации на основе анализа релевантной информации.
		ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации	Для достижения ПК-3.2 Знать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, позволяющие эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества Уметь использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных коммуникаций в сфере международного сотрудничества Владеть навыками разработки стратегий антикризисных коммуникаций в области международного сотрудничества с использованием современных коммуникативных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации


Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.	ПК-3.1 Знать особенности интегрированных коммуникаций. Умеет осуществлять Отбор и анализ информации, реализуемой интегрированных коммуникаций. Владеет основами отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях.	Раздел 1. Практика управления антикризисной коммуникацией в международном сотрудничестве	5	№ 1,2,3,7,9	Проект
	ПК-3.2 Знать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, позволяющие эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества Уметь использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных коммуникаций в сфере международного сотрудничества Владеет навыками Разработки стратегий антикризисных коммуникаций в области международного сотрудничества с использованием современных коммуникативных технологий.	Раздел 2. Принципы антикризисной коммуникации	5	№ 4,5,6,8,10	Проект

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	Стрб	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

1.1. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации, предполагающих проект.

Описание оценочного средства:

Проект

В группах по 2-3 человека подготовьте проект.

Выберите интересующую вас проблему из сферы антикризисных коммуникаций. Проанализируйте информацию Интернет-ресурсов, специализирующихся на описании и анализе антикризисных коммуникаций в сфере международного сотрудничества. Представьте полученную информацию в виде обзорной таблицы. Обобщите информацию по алгоритму действий сотрудников организации в момент антикризисной коммуникации с иностранными партнерами. Смоделируйте стратегию антикризисной коммуникации с международными партнерскими организациями. Представьте результаты работы над проектом в виде доклада, также сформируйте и представьте используемые в докладе источники библиографическими ссылками, составьте список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ, а результаты работы над проектом дополните презентацией Power-Point- Presentation. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории.

Темы проектов:

1. «Информационная борьба с терроризмом как антикризисная стратегия, ее социальная значимость для сферы международного сотрудничества».
2. «Универсальные циклы действий в конфликтных ситуациях в международных кампаниях».
3. «Использование антикризисных локальных приемов и механизмов управления конфликтами в международных кампаниях».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
4. «Особенности антикризисной коммуникации в международном сотрудничестве в момент ситуационного кризиса».			

5. «Антибрендинг как способ «разжигания» или «гашения» конфликта» в процессе международного сотрудничества.
6. «Управление кризисными ситуациями в процессе международного сотрудничества».
7. «Работа с целевыми аудиториями в условиях кризиса международного сотрудничества».
8. «Антикризисная коммуникация в международном сотрудничестве и условия создания эффективных сообщений для целевых аудиторий».
9. «Антикризисные коммуникации и международное сотрудничество в условиях информационной войны».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» включает промежуточную аттестацию, которая проводится в форме экзамена и включает – проект (в группе 2-3 человека, подготовка – 2 недели, презентация 10 минут, максимальный балл – 50). Итого за промежуточную аттестацию – 100 баллов (с коэффициентом 30%).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерий оценивания проекта.

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы на высоком уровне корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.
2. Проект выполнен с учетом основных принципов коммуникации и профессионального общения, релевантных для антикризисной коммуникации в международном сотрудничестве.
3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям на высоком уровне, предъявляемым к работам подобного формата.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют высокую готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибок нет, лексика и грамматические структуры разнообразны.

Высокий уровень подготовки (20 баллов).

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного формата.

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки немногочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны

Средний уровень подготовки (15 баллов).

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы, возможны незначительные неточности. Использован в основном актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

незначительные нарушения в структурировании материала.

4. Проект выполнен качественно, но шаблонно.

5. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки не многочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны. Ниже среднего уровень подготовки (10 баллов).

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий требованиям, указанным в задании.

2. Присутствуют нарушения основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено не структурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта в ограниченном объеме соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, в ряде случаев затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

Низкий уровень подготовки – ответ неполный (5 баллов).

1. Коммуникативное задание по проекту не выполнено.

2. Отсутствует содержание, а презентация проекта противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Отсутствует структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено не структурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.

4. Проект не выполнен, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе отсутствует.

6. Нет вербальной составляющей проектного продукта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Отсутствие проекта оценивается в 0 баллов.			

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация 70 %
 - 1.1. Посещение занятий 5 %
 - 1.2. Текущий контроль аудиторной работы 30%
 - 1.3. Текущий контроль самостоятельной работы 35%
 2. Промежуточная аттестация 30%
- Итого: 100% = 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------	------------------------	---------------

ПК-3	<p><u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> о особенности интегрированных коммуникаций; коммуникативных технологиях, их каналы, формах и средствах, позволяющих эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p> <p><u>Умеет</u> отлично осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникаций; использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных коммуникаций в сфере международного сотрудничества.</p>	<p><u>Обладает уверенным знанием</u>, о особенности интегрированных коммуникаций; коммуникативных технологиях, их каналы, формах и средствах, позволяющих эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p> <p><u>Умеет хорошо осуществлять</u> отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникаций; использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных коммуникаций в сфере международного</p>	<p><u>Обладает достаточным знанием</u> о особенности интегрированных коммуникаций; коммуникативных технологиях, их каналы, формах и средствах, позволяющих эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p> <p><u>В отдельных случаях</u> осуществляет отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникаций; использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных коммуникаций в сфере международного</p>	<p><u>Не обладает знанием</u> о особенности интегрированных коммуникаций; коммуникативных технологиях, их каналы, формах и средствах, позволяющих эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества.</p> <p><u>Не умеет</u> осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникаций; использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных коммуникаций в сфере международного сотрудничества.</p> <p><u>Не владеет</u> навыками отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях; навыками разработки стратегий антикризисных</p>
------	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------	------------------------	---------------

	<p><u>Свободно и уверенно владеет основными навыками</u> отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях; навыками разработки стратегий антикризисных коммуникаций в области международного сотрудничества с использованием современных.</p>	<p>сотрудничества. <u>Уверенно владеет</u> основными навыками отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях; навыками разработки стратегий антикризисных коммуникаций в области международного сотрудничества с использованием современных.</p>	<p>сотрудничества. <u>Владеет некоторыми навыками</u> отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях; навыками разработки стратегий антикризисных коммуникаций в области международного сотрудничества с использованием современных.</p>	<p>коммуникаций в области международного сотрудничества с использованием современных.</p>
--	---	--	--	---

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

