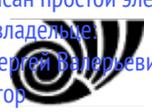


Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 11:02:17
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Ф
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Право, правовые основы охраны природы и природопользования

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность
**Биофизика
Биоэкология
Генетика
Гистология и гистологическая техника
Микробиология**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2023**

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профили): «Биофизика», «Биоэкология», «Генетика», «Гистология и гистологическая техника», «Микробиология».

Дисциплина: **Право, правовые основы охраны природы и природопользования.**

Семестры изучения: **3**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Для достижения УК-2.3 понятия «государство» и «право», принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства; понятие и принципы правового государства, понятие и признаки права, его структуру и действие; конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации; основные положения гражданского, административного, трудового, семейного права; основные российские правовые нормы исследовательских работ и авторского права. Уметь: Для достижения УК-2.3 уметь применять базовые, основные правовые нормы права в профессиональной деятельности; применять правовые нормы исследовательских работ и авторского права в профессиональной деятельности.

			<p>Владеть: Для достижения УК-2.3 владеть навыками работы с информацией и правовыми документами;</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях</p> <p>УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p>	<p>Знать: Для достижения УК-11.1 знать понятия «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия</p> <p>Для достижения УК-11.2 знать понятие «коррупционное поведение» и отличительные признаки коррупционных и схожих некоррупционных явлений.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-11.2 уметь отличать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеть:-</p>
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК-4.2 использует в профессиональной деятельности экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;	<p>Знать: Для достижения ОПК-4.2 знать принципы и объекты охраны окружающей среды; систему управления природопользованием и охраны окружающей среды; санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды, основы пользования лесными ресурсами, животным миром, почвенными, водными ресурсами, в т.ч. и международные;</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-4.2. уметь применять знания экологического права и нормирования при решении экологических проблем;</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-4.2 владеть навыками работы с</p>

			информацией и правовыми документами в области природопользования и охраны окружающей среды; иметь навыки применения экологических норм в сфере рационального природопользования и охраны природы при разрешении конкретных ситуаций.
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
<p>УК-2 Для достижения УК-2.3 понятия «государство» и «право», принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства; понятие и принципы правового государства, понятие и признаки права, его структуру и действие; конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации; основные положения гражданского, административного, трудового, семейного права; основные российские правовые нормы исследовательских работ и авторского права.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-2.3 уметь применять</p>	<p>Раздел 1. Теория государства и права. Раздел 2. Конституционное право. Раздел 3. Административное право. Раздел 4. Трудовое право и правовые основы профессиональной деятельности. Раздел 5. Гражданское право. Раздел 6. Семейное право.</p>	<p>Опрос. Ответ, иллюстрированный презентацией. Тест. Анализ нормативно-правовых актов Решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы с одним вариантом ответа, вопросы с несколькими правильными ответами, вопросы на сопоставление, вопросы с открытым ответом.</p>

<p>базовые, основные правовые нормы права в профессиональной деятельности; применять правовые нормы исследовательских работ и авторского права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-2.3 владеть навыками работы с информацией и правовыми документами;</p>			
<p>УК-11 Знать: Для достижения УК-11.1 знать понятия «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия Для достижения УК-11.2 знать понятие «коррупционное поведение» и отличительные признаки коррупционных и схожих некоррупционных явлений. Уметь: Для достижения УК-11.2 уметь отличать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть:-</p>	<p>Раздел 2. Конституционное право. Раздел 3. Административное право. Раздел 4. Трудовое право и правовые основы профессиональной деятельности.</p>	<p>Опрос. Ответ, иллюстрированный презентацией. Тест. Анализ нормативно-правовых актов Решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы с одним вариантом ответа, вопросы с несколькими правильными ответами, вопросы на сопоставление, вопросы с открытым ответом.</p>

<p>ОПК-4 Знать: Для достижения ОПК-4.2 знать принципы и объекты охраны окружающей среды; систему управления природопользованием и охраны окружающей среды; санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды, основы пользования лесными ресурсами, животным миром, почвенными, водными ресурсами, в т.ч. и международные;</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-4.2. уметь применять знания экологического права и нормирования при решении экологических проблем;</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-4.2 владеть навыками работы с информацией и правовыми документами в области природопользования и охраны окружающей среды; иметь навыки применения экологических норм в сфере рационального природопользования и охраны природы при разрешении конкретных ситуаций.</p>	<p>Раздел 7. Экологическое право.</p>	<p>Опрос. Ответ, иллюстрированный презентацией. Тест. Анализ нормативно-правовых актов Решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы с одним вариантом ответа, вопросы с несколькими правильными ответами, вопросы на сопоставление, вопросы с открытым ответом.</p>
--	---------------------------------------	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования, состоящий из 3 частей. В 1-ой части представлены вопросы в форме теста с одним правильным вариантом, во 2-ой - вопросы с несколькими правильными вариантами ответов, вопросы на сопоставление и знание терминов, в 3-ей части - вопросы с открытым ответом.

Пример итогового комплекта заданий для проведения промежуточной аттестации.

Часть 1. За каждый правильный ответ – 2 б.

1. Назовите отличительные признаки монархии:

- 1) коллективное правление, осуществляемое не одним лицом, а системой государственных органов
- 2) представительные органы власти и высшие должностные лица избираются на определенный срок
- 3) высшие должностные лица несут ответственность перед органом их избравшим, или народом
- 4) существование единоличного главы государства+

2. К внутренней функции государства относится:

- 1) обороны
- 2) дипломатическая
- 3) культурного сотрудничества
- 4) экономическая+

3. Основными элементами государства является:

- 1) население, территория
- 2) территория, государственная власть, эпоха;
- 3) население, территория, государственная власть+
- 4) природные ресурсы, территория, социальная структура

4. Основным признаком федеративного государства является:

- 1) единое гражданство
- 2) единая судебная система
- 3) одноканальная система налогов
- 4) два уровня государственного аппарата+

5. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и назначение в обществе называются:

- 1) форма правления;
- 2) политический режим;
- 3) функции;
- + 4) признаки

6. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность приемов, способов и средств осуществления государственной власти»:

- 1) политико-правовой режим; +
- 2) парламентская республика;
- 3) смешанная республика.

4) монархия

7. Суверенитет является признаком:

- 1) гражданского общества
- 2) государства+
- 3) политического режима
- 4) формы правления

8. Законодательная власть в России представлена:

- 1) системой судов РФ;
- 2) Советом Федерации и Государственной Думой; +
- 3) многонациональным народом России;
- 4) президентом РФ;

9. Чему посвящена глава 2 Конституции РФ:

- 1) Основам конституционного строя;
- 2) правам и свободам личности; +
- 3) федеративному устройству государства;
- 4) вопросам местного самоуправления.

10. Из чего состоит Федеральное Собрание РФ?

- 1) Совета Федерации;
- 2) Государственной Думы;
- 3) двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы; +
- 4) Совета Союза

11. Правительство РФ является органом:

- 1) исполнительной власти;
- 2) законодательной власти;
- 3) органом распорядительной власти;
- 4) законодательной и исполнительной власти. +

12. К политическим правам человека относятся

- 1) право на удовлетворительное вознаграждение за труд
- 2) право на образование
- 3) право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность
- 4) право создания союзов и объединений+

13. К гражданским правам человека относится

- 1) право владения частной собственностью+
- 2) право на защиту материнства и детства
- 3) право на личную неприкосновенность
- 4) свобода создания союзов и объединений

14. Трудовое право регулирует:

- 1) порядок заключения договоров страхования, отношения наследования;
- 2) деятельность правоохранительных органов по расследованию преступлений

3) степень ответственности прав граждан, нарушивших правила поведения в общественных местах;

4) продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работником. +

15. К обязательным условиям трудового договора не относится:

1) наименование должности, специальности, профессии

2) права и обязанности профсоюзной организации+

3) права и обязанности работодателя

4) права и обязанности работника

16. За какое время работник должен предупредить работодателя при увольнении

1) за 2 дня; 2) за неделю; 3) за 14 дней+ 4) за месяц

17. Работодатель вправе расторгнуть трудовой договор:

1) при ликвидации предприятия; +

2) в связи со смертью работника;

3) при однократном грубом нарушении работником трудовых обязанностей+

4) нет правильного ответа

18. На основании какого документа в соответствии с Трудовым кодексом РФ по общему правилу возникают трудовые отношения?

1) приказа о приеме на работу; 2) заявления работника;

3) трудового договора; + 4) коллективного договора

19. Трудовая книжка выдается уволившемуся работнику:

1) в день прекращения трудового договора; +

2) через 5 дней;

3) через месяц;

4) нет правильного ответа

20. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

1) финансовые;

2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные; +

3) налоговые;

4) дисциплинарные.

21. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

14 лет; 2) 15 лет; 3) 16 лет; 4) 18 лет. +

22. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

2) получать пенсию и распоряжаться ею;

3) получать заработную плату и распоряжаться ею;

4) совершать мелкие бытовые сделки. +

23. Коммерческие организации — это организации:

- 1) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- 2) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности; +
- 3) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
- 4) созданные в целях отправления культовых обрядов.

24. Моментом создания юридического лица является:

- 1) приобретение обособленного имущества;
- 2) открытие лицевого счета в банке;
- 3) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
- 4) его государственная регистрация. +

25. К движимому имуществу относятся:

- 1) деньги, ценные бумаги; +
- 2) морские и речные суда;
- 3) воздушные суда;
- 4) космические объекты

26. Сделка – это ...

- 1) действия граждан, направленных на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- 2) действия граждан и юридических лиц, направленных на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; +
- 3) мера оперативного воздействия;
- 4) нет правильного ответа

27. На содержание двух несовершеннолетних детей, как правило, взыскивается:

- 1) половина заработной платы (дохода) родителя.
- 2) минимальная заработная плата, которая установлена в России
- 3) 1/4 заработной платы (дохода) родителя.
- 4) 1/3 заработной платы (дохода) родителя. +

28. Права и обязанности супругов бывают:

- 1) личные и имущественные; +
- 2) алиментные обязательства супругов;
- 3) только личные права;
- 4) только имущественные права

29. В брачном договоре содержатся:

- 1) имущественные права и обязанности супругов;
- 2) личные права супругов;
- 3) права детей;
- 4) личные и имущественные права и обязанности супругов+

30. Какие права несовершеннолетних детей не закреплены нормами Семейного кодекса РФ?

- 1) право жить и воспитываться в семье;
- 2) право на общение с родителями и другими родственниками;
- 3) право на имя и фамилию;
- 4) право на объединение. +

31. Назовите права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- 1) имеют право воспитывать своих детей
- 2) несут ответственность за воспитание и развитие своих детей
- 3) имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед другими лицами
- 4) все ответы верны+

32. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...

- 1) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
- 2) установление нормативов качества окружающей среды
- 3) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности+
- 4) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

33. Экологические правоотношения – это ...

- 1) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности+
- 2) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
- 3) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
- 4) урегулированные нормами экологического права отношения, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

34. Качество окружающей среды – это...

- 1) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ
- 2) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека+
- 3) совокупность природных условий, данных человеку при рождении
- 4) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе

35. Особо охраняемые природные территории местного значения:

- 1) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;
- 2) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления+

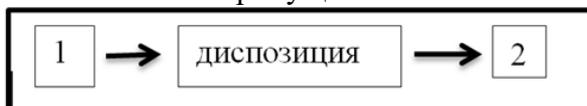
36. Уголовную ответственность за экологическое преступление могут нести

- 1) только физические лица
- 2) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе +
- 3) только юридические лица

4) физические и юридические лица

Часть 2. (в скобках указано максимальное количество баллов)

1. Вставьте пропущенные компоненты в структуре нормы права. (2)



1-гипотеза

2-санкция

2. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы. (2)

- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

24

3. — это способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности. (2)

Дееспособность

4. - это нормативный акт, четко описывающий определенные правила, то есть, формирующие правила в четко определенной направленности. (2)

Кодекс

5. К какому уровню иерархии будут относиться постановления администрации г. Челябинска? (1)

Местный

6. Какая категория ООПТ имеет наиболее мягкий режим охраны? (2)

Дендрологические паки и ботанические сады

7. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам какого министерства? (1)

Министерство здравоохранения России

8. Выберите примеры природопользования, которые относятся к общему природопользованию. (2)

- 1) добыча полезных ископаемых
- 2) сбор грибов и ягод
- 3) купание на городском пляже
- 4) организация пляжа для купания
- 5) выброс загрязняющих веществ в атмосферу
- 6) сбор хвороста
- 7) вывоз твердых бытовых отходов из контейнеров на полигон
- 8) бурение питьевой скважины на садовом участке

236

Часть 3. (в скобках указано максимальное количество баллов)

1. Перечислите как минимум 5 мер по использованию и охране атмосферы. (5)
 - экологический мониторинг за качеством атмосферного воздуха
 - санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование качества атмосферного воздуха (ПДК – предельно допустимая концентрация)
 - разработка и утверждение нормативов ПДВ для промышленных предприятий – предельно допустимого выброса
 - инвентаризация источников промышленных выбросов загрязняющих веществ
 - установление СЗЗ(санитарно-защитной зоны) для промышленных предприятий
 - экологический контроль (государственный, производственный, общественный)
 - государственная регистрация опасных веществ
 - др.

2. Какие федеральные государственные органы исполнительной власти осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов? (5)
 - Министерство здравоохранения России
 - Федеральное медико-биологическое агентство
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
 - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
 - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

3. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните. (5)

Права Н. Если несовершеннолетний гражданин (до 18 лет) вступил в брак с соответствующего разрешения, он приобретает дееспособность в полном объеме, в том числе и в части гражданского процесса. «Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет» (ст. 21 ГК). Так, вступившая в брак 16-летняя, вправе самостоятельно возбудить дело о признании этого брака недействительным (или о его расторжении), она может предъявить иск о взыскании алиментов на ребенка и о разделе имущества. В этот же период она вправе предъявить любой другой иск, вытекающий из иных (например, жилищных) правоотношений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. По результатам текущей аттестации студента в семестре может быть выставлена оценка «отлично» при наличии 91 и более балла. Результаты текущей успеваемости могут быть также учтены при проведении промежуточной аттестации.

Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности и своевременности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы.

В итоговых заданиях промежуточной аттестации представлены 3 части, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Выполнение студентом первой части заданий позволяет выявить пороговый уровень сформированности компетенций. Вторая и третья части позволяют оценить повышенный уровень компетенций.

Реализация программы дисциплины может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Баллы, полученные в ходе проведения текущей аттестации		Тип заданий на экзамене	Количество баллов, за выполнение заданий промежуточной аттестации
Менее 70 баллов за семестр	баллы не учитываются, набирается с нуля	Часть 1,2,3	100
70-83 балла за семестр	Стартовые баллы, к которым прибавится полученное на экзамене	Часть 2*,3*	30 баллов. (из них минимум 10 баллов)*
Свыше 84 балла за семестр	Стартовые баллы, к которым прибавится полученное на экзамене	Часть 3*	15 баллов (из них минимум 7 баллов)*
Свыше 91 балла	«отлично», показать лекционную тетрадь, где есть все лекции и рисунки, темы, понятия и закономерности выделены		

*Для тех, кто добывает баллы на экзамене: необходимо сдать зачетный минимум (10 или 7) баллов для подтверждения баллов по текущей аттестации. Этот минимум не учитывается в общей сумме баллов, учитываться будет только то, что набрали сверх этого минимума. Если минимум не набран, то экзамен не сдан, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания итоговых заданий промежуточной аттестации

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max – 100)	Менее 60	60-77	78-91	91-100

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания основ дисциплины, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в профессиональной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 60%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

**Направление 06.03.01 Биология направленность (профиль)
Микробиология, Гистология и гистологическая техника, Биоэкология,
Генетика, Биофизика, РПД: Право, правовые основы охраны природы и
природопользования, форма обучения очная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и

рекомендован: Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025

А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

**Протокол заседания № 6 от 21.02.2025
Председатель Ученого совета**

биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

**Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова
Авторы (составители) Д.С. Сташкевич
О.В. Игуменцева**

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**