

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f506cb77a486b9ab788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Производственная практика (преддипломная практика)»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

37.05.02 Психология служебной деятельности "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных" дисциплина «Учебная практика (исследовательская практика)» очная форма обучения, 2026 год набора» очная форма обучения, 2026 год набора

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Е.С. Новоселова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Учебная практика (исследовательская практика)

Семестр изучения: № 4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учебная практика (исследовательская практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	2.1 знать: Методы оценки исследовательских и прикладных программ; 2.2 технологии оценки исследовательских и прикладных программ; 2.3 знать: Методы и технологии оценки исследовательских и прикладных программ на всех этапах его жизненного цикла. 2.1 уметь: планировать, программы научного исследования для решения	Знает: - основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - методы оценки исследовательских и прикладных программ - методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов - основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; 2.2 уметь: разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности проект; 2.3 уметь: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; 2.1 владеть: навыками диагностики; 2.2 владеть: экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний; 2.3 владеть: психических процессов, различных видов деятельности человека.	Умеет: - организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ - использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы - разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию - организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеет: - навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения - навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	3.1 знать: методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; 3.2 осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников; 3.3 знать: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных	Знает: - основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - методы оценки исследовательских и прикладных программ - методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов - основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		лиц, действовавших в экстремальных условиях. 3.1 уметь: использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики; 3.2 уметь: оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; 3.3 уметь: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях 3.1 владеть: навыками постановки проблем, целей и задач исследования; 3.2 владеть: выдвижения и обоснования гипотезы; 3.3 владеть: разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического	Умеет: - организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ - использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы - разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию - организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исследования.	Владеет: - навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения - навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	4.1 знать: Понимать надежность инструментов; 4.2 осуществлять Оценивать валидность; 4.3 знать: Учитывать стандартизацию и нормирование. 4.1 уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; 4.2 уметь: составлять протоколы; 4.3 уметь: осуществлять психологическую	Знает: - основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - методы оценки исследовательских и прикладных программ - методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов - основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		интервенцию. 4.1 владеть: навыками составления заключений; 4.2 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; 4.3 владеть: навыками предоставления обратной связи по ним.	Умеет: - организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ - использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы - разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию - организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеет:

- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения
- навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека
- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	О П К - 2 : С п о с о б е н планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности Знает: - основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - методы оценки исследовательских и прикладных программ - методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов - основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный этап	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Умеет:

- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки

исследовательских и прикладных программ

- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы

- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию

- организовать научное исследование с целью мониторинга



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи. Владеет: - навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения - навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования			
2	О П К - 3 : С п о с о б е н использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач Знает: - основы организации	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный этап	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

научного исследования в
сфере профессиональной
деятельности на основе
современной методологии
- методы оценки
исследовательских и
прикладных программ
- методы количественной
и качественной
диагностики и оценки для
решения научных,
прикладных и
экспертных задач
- психометрические
характеристики
используемых
психодиагностических
инструментов
- основы оказания
психологической помощи
семье, попавшей в
трудную жизненную
ситуацию
Умеет:
- организовывать научное
исследование в сфере
профессиональной
деятельности на основе
современной
методологии
- планировать,
разрабатывать и
реализовывать программы
научного исследования
для решения
теоретических и
практических задач в
сфере профессиональной
деятельности, применять
обоснованные методы
оценки
исследовательских и
прикладных программ
- использовать научно
обоснованные подходы и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

валидные способы
количественной и
качественной
диагностики и оценки для
решения научных,
прикладных и экспертных
задач
- проводить оценку
психометрических
характеристик
используемых
психодиагностических
инструментов, составлять
протоколы
- разрабатывать
программы оказания
психологической помощи
семье, попавшей в
трудную жизненную
ситуацию
- организовать научное
исследование с целью
мониторинга
психологической
безопасности и
комфортности среды
проживания семьи.
Владеет:
- навыками
представления
результатов научных
исследований в
различных формах
(научные
публикации, доклады) их
психологического
сопровождения и
внедрения
- навыками диагностики,
экспертизы и коррекции
психологических свойств
и состояний, психических
процессов, различных
видов деятельности
человека



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования			
3	О П К - 4 : С п о с о б е н проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним Знает: - основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - методы оценки исследовательских и прикладных программ - методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный этап	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию
Умеет:
- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы
- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	трудную жизненную ситуацию - организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи. Владеет: - навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения - навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования			
5	ПК-1:Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Знает: - основы организации	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - методы оценки исследовательских и прикладных программ - методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов - основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию Умеет: - организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ - использовать научно обоснованные подходы и	подготовки) Раздел 3. Заключительный этап	контрольные задания и иные материалы»	
---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

валидные способы
количественной и
качественной
диагностики и оценки для
решения научных,
прикладных и экспертных
задач
- проводить оценку
психометрических
характеристик
используемых
психодиагностических
инструментов, составлять
протоколы
- разрабатывать
программы оказания
психологической помощи
семье, попавшей в
трудную жизненную
ситуацию
- организовать научное
исследование с целью
мониторинга
психологической
безопасности и
комфортности среды
проживания семьи.
Владеет:
- навыками
представления
результатов научных
исследований в
различных формах
(научные
публикации, доклады) их
психологического
сопровождения и
внедрения
- навыками диагностики,
экспертизы и коррекции
психологических свойств
и состояний, психических
процессов, различных
видов деятельности
человека

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков; овладение нормами профессии психолога.
2. изучение разных сторон профессиональной деятельности (социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и т.д.);
3. ознакомление студентов с деятельностью психологов в различных учреждениях системы народного хозяйства, образования и т.п

Отчет о прохождении практики помещается в пластиковую папку-скоросшиватель. Он содержит отчет, дневник практики и комплект документов:

- индивидуальное задание на практику (с подписью студента и руководителя практики от профильной организации);
- личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);
- отзыв о прохождении практики с оценкой (с подписью руководителя практики от профильной организации,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

печатью);

- договор о прохождении практики с профильной организацией, приложение к договору (с подписью руководителя профильной организации, печатью);
- форма-согласование (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Отчет и документы по практике не вкладываются в отдельные файлы, протыкаются дыроколом и помещаются в

пластиковую папку-скоросшиватель в следующем порядке: отчет, дневник практики, договор, приложение к

договору, индивидуальное задание на практику, личная карточка инструктажа, форма-согласование, отзыв о

прохождении практики (дневник практики и документы не нумеруются и располагаются после отчета).

Отчет оформляется строго в соответствии с изложенными ниже требованиями.

Объем отчета (без учета списка литературы и приложений) не должен превышать 30-40 страниц.

Формат текста отчета: Word for Windows. Формат страницы А4. Поля (мм): сверху, снизу, справа – 20, слева – 30. Шрифт: тип – Times New Roman; кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Предложения, начинающиеся с красной строки, печатаются с абзацным отступом 1,25. Слова печатаются без переносов.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию для всего текста. Номер страницы ставится арабскими цифрами снизу по центру, без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не указывается. Страницы, занятые списком литературы и приложениями, тоже нумеруются, но в объем отчета о прохождении практики не засчитываются.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. Иллюстрации (таблицы и рисунки) при их

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

наличии размещаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых работ

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка "отлично" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.

Оценка "хорошо" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки
(специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.
Хорошо	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.
Удовлетворительно	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.
Неудовлетворительно	студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине "Учебная практика (исследовательская практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 23 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.