

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:21:13  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bc9a8788ba522523

Министерство образования и науки Российской Федерации			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Кафедра гражданского права и процесса			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Б1.О.04 Римское право**

Специальность  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация  
**Прокурорская деятельность**

Присваиваемая квалификация  
**юрист**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельности

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельности

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Специализация: Судебная деятельность.

Дисциплина: Римское право

Семестр изучения – 1 (очная форма обучения), курс изучения – 1 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Римское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями о закономерностях формирования, функционирования и развития права и государства	знать: основные закономерности формирования и развития современных правовых семей. уметь: применять знания о современных правовых семьях для выявления специфики отдельных правовых систем. владеть: навыками сравнения и сопоставления правовых явлений, норм, институтов и систем.
		ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	знать: принципы, виды и методы сравнения правовых явлений, норм, институтов, систем и семей. уметь: сравнивать и сопоставлять различные правовые системы и правовые семьи. владеть: навыками анализа правовых явлений, норм, институтов, систем и семей.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Структура оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельности

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование средства оценки для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
1	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Введение в римское право. Источники римского права.	Устный опрос, практические задания	Тест №1, 17, практическое задание №1
2	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Лица.	Устный опрос, практические задания	Тест №2-4, практическое задание №2
3	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Семейные правоотношения	Устный опрос, практические задания	Тест №18, практическое задание №5
4	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Право собственности	Устный опрос, практические задания	Тест №11, практическое задание №2, 5
5	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Права на чужие вещи	Устный опрос, практические задания	Тест №3-6, практическое задание №4
6	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности	Общие положения об обязательствах	Устный опрос, практические задания	Тест №7-10 Практическое задание №1



	формирования, функционирования и развития права			
7	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Отдельные виды договоров.	Устный опрос, практические задания	Тест №6, 15, практическое задание №3
8	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Обязательства из деликта	Устный опрос, практические задания	Тест №16, 19, 20, практическое задание №4
9	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Наследственное право	Устный опрос, практические задания	Тест №12-14, практическое задание №2.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность этапов развития римского права. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Архаический (древнейший) период (до III в. до н.э.): Квиритское право, обычаи, Законы XII таблиц.
2. Классический период (I в. до н.э. — III в. н.э.): Расцвет юриспруденции, преторское право, право народов (*ius gentium*).
3. **Постклассический период** (IV — VI вв. н.э.): Кодификация Юстиниана, доминат.

--	--	--

#### **Задание 2** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность систематизации (кодификации) римского права:

1. **Законы XII таблиц** (V в. до н.э.)
2. **Кодекс Феодосия** (V в. н.э.)
3. **Corpus Juris Civilis (Кодификация Юстиниана)** (VI в. н.э.)

--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определениями*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
Интердикт -	освобождение подвластного сына из-под власти отца семейства и наделение его тем самым полной правоспособностью (Институции Гая. I. 132);
Суперфиций -	приказ претора, запрещающий определенные действия, нарушающие субъективное право лица. Выдавался в упрощенном порядке и имел предварительный характер;
Фидеикомисс (поручение на доверии)-	поручение имущественного характера, данное наследодателем наследнику, первоначально – не обеспеченное исковой защитой;
Эманципация-	одно из прав на чужие вещи (см. Права на чужие вещи), содержание которого – возможность возвести строение на чужом земельном участке и приобрести право собственности на это строение.

А	Б	В	Г

**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между левой и правой колонками*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<i>Изречения</i>	<i>Философ</i>
Все право введено соглашением, или установлено необходимостью, или закреплено обычаем	Модестин
Право есть наука о добром и справедливом	Цельс
Право, которое в каждом государстве, полезно всем или многим	Папиниан
Правовые установления существуют не для отдельных лиц, но имеют общее значение	Ульпиан
Частное право относится к пользе отдельных лиц делится на три части, ибо составлено из предписаний естественного права, права народов и гражданского права	Ульпиан

А	Б	В	Г

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

**Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Римский юрист Марциан называл преторское право «живым голосом» гражданского права? Поразмышляйте над этим и аргументированно изложите свое видение данной проблемы.

**Задание 6.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»), что имел в виду философ? Вы согласны с ним? Свое мнение обоснуйте.*

«Стыд порой запрещает то, что не запрещают законы», - утверждал известный римский философ Сенека.

**Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Новеллы – новые законы, включенные в Кодекс Юстиниана уже после окончания процесса его систематизации.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельности

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте задание, вставьте пропущенные термины*

Основными формами законов в Древнем Риме были: \_\_\_\_\_.

### **Задание 9.**

*Прочитайте задание, вставьте пропущенные слова.*

Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правила; если и этого не оказывается, то \_\_\_\_\_».

### **Задание 10 (Задание открытого типа задача)**

*Прочитайте текст задания и дайте общую характеристику указанным периодам, запишите правильный ответ.*

В истории римского права различают три периода: древнейший (архаический), классический, постклассический.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Публичное и частное право в понимании римских юристов.
2. Источники римского права.
3. Источники познания римского права.
4. Роль юридической доктрины в развитии римского права. Прокулианская и сабинианская школы. «Закон о цитировании».
5. Периодизация истории римского права.
6. Гражданское и преторское право в классический период: понятие, соотношение.
7. Естественное право (*jus naturale*): понятие и значение в развитии отдельных институтов римского права.
8. Гражданское право и право народов: понятие, соотношение.
9. Легисакционный процесс.
10. Процесс «по формуле»: роль претора, строение формулы, виды формул.
11. Фикция в преторском праве.
12. Понятие и виды правопреемства в римском праве.
13. Условия полной правосубъектности физического лица.
14. Правосубъектность несовершеннолетних в классическом римском праве.
15. Правосубъектность женщин в классическом и юстиниановском праве.
16. Основания ограничения правоспособности лица.
17. Основания ограничения дееспособности лица.
18. Опекa: права и обязанности опекуна.
19. Брак в римском праве.
20. Имущественные отношения супругов в браке *sine manu*.
21. Юридическая регламентация отношений детей и родителей в классическом римском праве.
22. Правовой режим приданого.
23. Понятие и основания наследования в римском праве.
24. Наследование по закону: общая характеристика.
25. Понятие, форма, содержание завещания в классическом римском праве.
26. Легат и фидеикомисс.
27. «Лежачее наследство».
28. Принятие наследства.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельности

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

29. Преторские способы защиты интересов необходимых наследников.
30. Основания и последствия недействительности завещания.
31. Возникновение понятия юридического лица в римском праве.
32. Понятие вещи. Виды вещей.
33. *Dominium ex jure Quiritum* (право собственности по гражданско-му праву): понятие, содержание.
34. «Провинциальная» собственность.
35. Бонитарная собственность.
36. Первоначальные способы приобретения права собственности.
37. Производные способы приобретения права собственности: манципация.
38. Производные способы приобретения права собственности: *traditio* (передача вещи).
39. Приобретательная давность как способ приобретения права собственности.
40. Право общей собственности.
41. Способы защиты права собственности: виндикационный иск.
42. Способы защиты права собственности: негаторный иск.
43. Понятие владения в римском праве.
44. Владение и держание: общее и особенное.
45. Публицианов иск как способ защиты владения.
46. Понятие и признаки сервитута.
47. Принципы сервитутного права.
48. Классификация сервитутов.
49. Конфессорный иск.
50. Узурфрукт и личный сервитут: общее и особенное.
51. Права и обязанности узурфруктуария.
52. Защита узурфрукта.
53. Понятие и происхождение эмфитевзиса.
54. Суперфиций.
55. Понятие и виды залога в римском праве.
56. Понятие сделки в римском праве.
57. Обман и насилие при заключении сделки как основание ее недействительности.
58. Ошибка при заключении сделки.
59. Сделки под условием: понятие и виды условий.
60. Абсолютная и относительная недействительность сделки в римском праве.
61. Понятие обязательства.
62. Классификация обязательств.
63. Способы обеспечения исполнения обязательства.
64. Множественность лиц в обязательстве.
65. Перемена лиц в обязательстве: цессия, делегация.
66. Основания прекращения обязательства.
67. Ответственность за неисполнение обязательства.
68. Понятие и формы вины в римском праве.
69. Основания освобождения от ответственности за неисполнение обязательства.
70. Непреодолимая сила и невозможность исполнения обязательства: общее и особенное.
71. Понятие контракта в римском праве. Классификация контрактов (общая характеристика).
72. Вербальные контракты: понятие, виды.
73. Литеральные контракты: понятие, виды.
74. Реальные контракты: понятие, виды.
75. Договор хранения: понятие, содержание, разновидности.
76. Суда и заем: общее и особенное.
77. Договор купли-продажи в римском праве: понятие, содержание, разновидности.
78. Договор найма работ и договор найма услуг в римском праве: основания разграничения.
79. Договор товарищества: понятие, содержание, разновидности.
80. Понятие и происхождение безымянных контрактов.
81. Понятие и происхождение пактов.
82. Понятие и виды квазиконтрактов.
83. Эволюция понятия кондикции в римском праве.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельности

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

84. Ведение чужих дел без поручения.

85. Понятие и виды деликтов.

86. Понятие и происхождение категории «квазиделикт».

#### **4. Порядок проведения экзамена и критерии оценивания**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельности

Версия документа - 1

стр. 11 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Римское право» является экзамен. Экзамен проводится письменно, по билетам. В билете 10 тестовых заданий и 1 практическое задание. Экзамен на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность, Прокурорская деятельность

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

##### **(а) тест.**

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

**(б) практическое задание.** Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

