

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322395



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие
прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01
«ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и _____ уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дисциплина: Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления

Семестр (семестры) изучения: 2 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 курс – экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знать:</p> <p>ОПК-6.1 принципы этики юриста в профессиональной деятельности и формы коррупционного поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-6.2 принимать меры по профилактике коррупции и коррупционных правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-6.3 навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/ п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	ОПК-6 Знать: ОПК-6.1 принципы этики юриста в профессиональной деятельности и формы коррупционного поведения Уметь: ОПК-6.2 принимать меры по профилактике коррупции и коррупционных правонарушений Владеть: ОПК-6.3 навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений	Темы 1-9	Тест, собеседование, доклады	Экзамен / Все вопросы и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену (2 курс) – Темы 1-9.

1. Правовое регулирование взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления.

2. Правовые и организационные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
4. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
6. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
7. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
8. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
9. Особенности взаимодействия органов прокуратуры с контрольно-счетными органами местного самоуправления.
10. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере правового просвещения населения.
11. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения.
12. Система органов местного в России: проблемы совершенствования.
13. Роль прокуратуры во взаимодействии с органами местного самоуправления.
14. Ответственность органов местного самоуправления по российскому законодательству за нарушение действующего законодательства.
15. Роль органов местного самоуправления в обеспечении соблюдения прав и свобод граждан, охраны муниципальной собственности, общественного порядка.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Компетенции органов местного самоуправления по принятию т мер по предупреждению преступлений и правонарушений.

17. Правовые основы взаимодействия органов прокуратуры с контрольно-счетными органами местного самоуправления.

18. Порядок взаимодействия органов прокуратуры с контрольно-счетными органами местного самоуправления.

19. Правовое просвещение населения.

20. Роль прокуратуры в правовом просвещении населения.

21. Порядок взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере правового просвещения населения.

22. Роль прокуратуры в решение вопросов местного значения органами местного самоуправления.

23. Особенности и порядок взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения.

24. Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения.

25. Местное самоуправление.

26. Органы местного самоуправления.

27. Структура органов местного самоуправления.

28. Полномочия и (компетенции) органов местного самоуправления, которыми они наделены для выполнения задач и функций публичного местного управления.

29. Понятие взаимодействия.

30. Формы взаимодействия.

31. Порядок взаимодействия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

32. Должностные лица органов местного самоуправления.

33. Права и обязанности должностных лиц органов местного самоуправления.

34. Юридическая ответственность должностных лиц органов местного самоуправления.

35. Виды толкования законодательства по противодействию коррупции.

3.2.2. База заданий к экзамену (2курс)

Практическое задание №1

Найдите в тексте российской Конституции нормы, регулирующие организацию и осуществление местного самоуправления. Проанализируйте их. Чем объясняется достаточно внушительный объем конституционного регулирования местного самоуправления в нашем государстве?

Представительный орган муниципального образования принял постановление о присоединении к соседнему городскому округу в качестве внутригородского района. Представительный орган городского округа согласился с указанным предложением.

В итоге представительные органы обоих муниципальных образований приняли совместное решение о слиянии их в одно муниципальное образование со статусом городского округа и проведении в нем выборов депутатов представительного органа нового созыва.

Проанализируйте ситуацию. Каков порядок преобразования муниципальных образований?

Сравните полномочия главы муниципального образования и главы местной. Укажите сходство и различие в их правовом статусе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение экзамена на 2 курсе.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый студент магистратуры для сдачи экзамена должен подготовить и сдать подробный письменный ответ на 2 вопроса и 1 задание, т.е. всего 3 ответа. Правильный и полный ответ на все 3 части билета оценивается "отлично", на 2 вопроса - "хорошо" и 1 вопрос - "удовлетворительно". Полное отсутствие какого-либо ответа хотя бы на 1 вопрос - оценка "неудовлетворительно".

Первый и второй вопросы билета из базы вопросов № 1-35; третий (задание) – из базы заданий № 1-5.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

бумаге, набор ответов на компьютере,
 письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (по проверяемым всем компетенциям)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме (по двум заданиям).

4.2.2. Критерии оценивания практического задания (по проверяемым всем компетенциям)

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Магистрант должен, как минимум, представить план организации и проведения прокурорской проверки, а также отразить её специфику в соответствии с полученным практическим заданием.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

4.2.3. Критерии итогового оценивания (по проверяемым всем компетенциям)

Критериями оценивания выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Правильный и полный ответ на все 3 части билета оценивается "отлично", на 2 вопроса - "хорошо" и 1 вопрос - "удовлетворительно". Полное отсутствие какого-либо ответа хотя бы на 1 вопрос - оценка "неудовлетворительно".

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем заданиям).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты
-----	------------------------------------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления" по направлению специальности 40.04.01 «ПРОКУРОРСКАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

компетенции по ФГОС	промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-6	Не знает профессиональные обязанности прокурорского работника, сотрудника правозащитной организации	Знает небольшую часть профессиональных обязанностей прокурорского работника, сотрудника правозащитной организации	Знает большую часть профессиональных обязанностей прокурорского работника, сотрудника правозащитной организации	Знает профессиональные обязанности прокурорского работника, сотрудника правозащитной организации
	Не умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики	Умеет неуверенно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики	Умеет исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики
	Не владеет навыками соблюдения общих принципов служебного поведения	Владеет неуверенно навыками соблюдения общих принципов служебного поведения	Владеет основными навыками соблюдения общих принципов служебного поведения	Владеет навыками соблюдения общих принципов служебного поведения

