

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.05.2025 10:55:13 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f73b6cb77a486b9a8788b8373737	Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

Направление подготовки (специальность)

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

Управление процессами и бережливое производство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство

форма обучения – очная, очно-заочная
год набора 2024

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.24 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 19.02.2024

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,

бизнеса и администрирования согласовано Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 8 от 19.02.2024

Заведующий кафедрой согласовано Д.С. Бенц

Автор (составитель) разработано В.В.Колосовский

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов базовых знаний в области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенция, необходимых для защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав хозяйствующих субъектов;
- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоведение, Правовое обеспечение управленческой деятельности

Правоведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организационно-экономические основы функционирования промышленных предприятий

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Знать:

Гражданско-правовые нормы, а также международно-правовые нормы, регулирующие сферу интеллектуальной собственности

Уметь:

ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности. уметь оказывать консультационные услуги по ведению реестров интеллектуальной собственности; применять гражданско-правовые нормы, регулирующие сферу интеллектуально собственности

Владеть:

навыками в решении задач, раскрывающие вопросы в сфере интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие права интеллектуальной собственности. положения законодательства о защите права интеллектуальной собственности
3.1.2	
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности. уметь оказывать консультационные услуги по ведению реестров интеллектуальной собственности



3.3 Владеть:

3.3.1 навыками подготовки данных для защиты прав интеллектуальной собственности хозяйствующего субъекта. навыками подготовки специалистов области защиты прав интеллектуальной собственности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 72,7	
контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Законодательство об охране интеллектуальной собственности			
1.1	Интеллектуальная собственность /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.25 Л3.28 Л3.29 Э1 Э2
1.2	Права на охраняемую интеллектуальную собственность /Лек/	5	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.25 Л3.29 Э1 Э2
1.3	Законодательство об охране интеллектуальной собственности /Лек/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.29 Э1 Э2
1.4	Интеллектуальная собственность /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.24 Л3.29 Э1 Э2
1.5	Права на интеллектуальную собственность /Пр/	5	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.21 Л3.29 Э1 Э2
1.6	Законодательство об охране интеллектуальной собственности /Пр/	5	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.24 Л3.29 Э1 Э2



1.7	Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Законодательство об охране интеллектуальной собственности. /Ср/	5	16	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.24 Л3.29 Э1 Э2
Раздел 2. Авторское право, как институт гражданского права. Объекты и субъекты авторского права.				
2.1	Авторское право /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.22 Л3.29 Э1 Э2
2.2	Объекты и субъекты авторского права /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.17 Л3.19 Л3.29 Э1 Э2
2.3	Авторское право /Пр/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.29 Э1 Э2
2.4	Объекты и субъекты авторского права /Пр/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.29 Э1 Э2
2.5	Авторское право, как институт гражданского права. Объекты и субъекты авторского права. /Ср/	5	16,7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.12 Л3.15 Л3.16 Л3.29 Э1 Э2
Раздел 3. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.				
3.1	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.16 Л3.26 Л3.27 Л3.29 Э1 Э2
3.2	Гражданско-правовая защита интеллектуальной собственности /Пр/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.11 Л3.12 Л3.29 Э1 Э2



3.3	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав /Ср/	5	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.29 Э1 Э2
Раздел 4. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав				
4.1	Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.29 Э1 Э2
4.2	административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав /Пр/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.18 Л3.29 Э1 Э2
4.3	Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав /Ср/	5	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.20 Л3.23 Л3.29 Э1 Э2
Раздел 5. контактная работа				
5.1	/ИКР/	5	3,3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.12 Л3.29

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа
письменный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольная работа № 1

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к агрофирме о взыскании с ответчика за нарушение авторских прав компенсации, размер которой не был определен.

Государственная пошлина была уплачена в сумме, установленной для исков неимущественного характера.

Арбитражный суд возвратил исковое заявление на основании ст.129 АПК РФ в связи с не указанием цены иска и неуплатой государственной пошлины в размере, установленном федеральным законом. Обжалуя определение, истец сослался на то, что размер компенсации в соответствии с подпунктом 2 пункта 1 ст. 1301 ГК РФ определяется судом в пределах от 10 до 5 000 000 рублей, поэтому он не должен был указывать размер меры ответственности в денежном выражении.

Обоснована ли жалоба истца? Составьте отзыв на апелляционную жалобу.

Контрольная работа № 2

1. Разбор спора о правах на интеллектуальную собственность ДЕЛЮ № А55-28278/2011: привлечение к ответственности по ст. 14.10 КоАП РФ за экспорт товаров, содержащих незаконное воспроизведение товарного знака ОАО «АвтоВАЗ»

1. Обстоятельства дела

Самарская таможня (далее – таможенный орган) обратилась в арбитражный суд с заявлением о привлечении ООО «М5 мото» (далее – «ответчик») к административной ответственности по статье 14.10 КоАП РФ.

Как усматривается из материалов дела, ответчик, выступая в качестве декларанта, предъявил к таможенному



декларированию по процедуре экспорта товары «запасные части к автомобилям», отправляемые в Литву. При досмотре оформляемых товаров установлено, что на них нанесено графическое изображение «Ладья», охраняемое свидетельством на товарный знак РФ № 157849 (далее – «товарный знак»), правообладателем которого является ОАО «АвтоВАЗ» (далее – «АвтоВАЗ»). Товарный знак был включен в ТРОИС. В связи с наличием на товарах признаков незаконного использования товарных знаков АвтоВАЗа таможенный орган приостановил выпуск товаров и уведомил об этом АвтоВАЗ. АвтоВАЗ в ответном письме подтвердил свое исключительное право на товарный знак и отсутствие каких-либо лицензионных соглашений с ответчиком. Таможенный орган составил протокол об административном правонарушении и направил материалы дела в суд для привлечения ответчика к ответственности по статье 14.10 КоАП РФ.

Суды трех инстанций удовлетворили заявление таможенного органа и привлекли ответчика к административной ответственности по статье 14.10 КоАП РФ.

1. Какие меры предпринять, если таможенные органы приостановили экспорт из-за нарушения интеллектуальных прав?
2. Что необходимо было сделать экспортеру до помещения товаров под таможенную процедуру экспорта?

Контрольная работа № 3

Индивидуальный предприниматель С приобрел на рынке в Москве партию контрафактных дисков с записями концертов группы БИ-2 по 150 рублей за экземпляр в количестве 200 штук. В Казани С стал их продавать на торговой точке по 200 рублей за диск.

Исключительные права на использование записей группы БИ-2 были преданы ОАО Бизнес-Медия на основании лицензионного договора. Цена одного экземпляра лицензионного диска правообладателем была установлена в 350 рублей. Представитель ОАО Бизнес-Медия направил ИП С письмо с требованием прекратить реализацию данных дисков и выплатить компенсацию в размере 50 000 рублей. С ответил, что не считает себя нарушителем, поскольку он эти диски не выпускал, приобрел их по официальному договору купли-продажи, о том, что они контрафактные не знал. Правомерна ли позиция ИП С? Какие действия может предпринять фирма Бизнес-Медия для предотвращения торговли дисками с записями исполнителей, права на которые принадлежат ей? Имеются ли основания для привлечения С к гражданско-правовой или административной ответственности? Имеются ли в действиях С признаки преступления, предусмотренного ст. 146 УК РФ?

Контрольная работа № 4

Предлагается проанализировать какая интеллектуальная собственность может быть связана с конкретным товаром. Для анализа используется экземпляр бутылки минеральной воды.

Выскажите:

1. какой объект интеллектуальной собственности?
2. требуется ли регистрация?
3. ограничены ли права территорией какой-либо страны?
4. срок действия прав?
5. какие средства индивидуализации используются на товаре?
6. какие объекты патентных или авторских прав могут быть использованы при производстве товара?
7. предложите свои варианты регистрации и защиты указанных прав.

Письменный опрос

1. Приведите примеры использования наименований места происхождения товаров в Российской Федерации.
2. Какие из приведенных ниже словесных обозначений могут быть зарегистрированы в качестве наименования места происхождения товаров, а какие в качестве товарного знака: - шампанское - швейцарский сыр - вино Бордораифский источник - карельская береза - жигулевское пиво
3. Раскройте понятие и содержание термина «обозначение сходное до степени смешения».
4. Является ли нарушением прав на товарный знак использование чужого товарного знака на выставках, бланках, ярмарках, в качестве названия Интернет-сайтов?
5. Какие последствия наступают в случае неиспользования зарегистрированного товарного знака?
6. Приведите примеры использования коммерческого обозначения.
7. Где и в каком порядке публикуются сведения о государственной регистрации товарных знаков?
8. В каком случае и в каком порядке обозначение, используемое для индивидуализации товаров или услуг может быть признано общеизвестным товарным знаком?
9. Какие права и обязанности возникают у лицензиата?
10. Может ли быть передано другому лицу право на коммерческое обозначение?
11. Какие результаты интеллектуальной деятельности охраняются по законодательству Российской Федерации?
12. Нормы какого института права интеллектуальной собственности применимы для обеспечения правовой охраны в следующих ситуациях: - физическое лицо сочинило стихотворение; - исполнитель желает выпустить видео- и



аудиокассеты своего исполнения; - изобретен новый способ консервации продуктов; - коммерческая фирма хочет получить право на использование созданной ею оригинальной упаковки; - компания беспокоится о том, чтобы никто не мог использовать при производстве товаров ее логотип.

13. Является ли объектом интеллектуальной собственности диплом о высшем образовании?

14. Может ли юридическое лицо признаваться автором результата интеллектуальной деятельности?

15. Каким образом осуществляется использование результата интеллектуальной деятельности, созданного совместным творческим трудом нескольких лиц?

16. Если гражданин Российской Федерации создал художественное произведение, какие меры необходимо предпринять, чтобы приобрести на него авторские права?

17. Является ли правомерным приготовление блюд по рецептам из кулинарной книги или изготовление модели самолета по чертежам из специального журнала?

18. Возникают ли авторские права на фотографические снимки, сделанные не профессиональным художником?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Объекты права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
10. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
11. Патентные поверенные.
12. Договоры о распоряжении исключительными правами. Договор об отчуждении исключительных прав.
13. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров.
14. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
15. Авторские права: понятие, содержание. Объекты авторского права.
16. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
17. Произведения, не охраняемые авторским правом.
18. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
19. Общие положения авторского права.
20. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
21. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства. Распоряжение исключительными авторскими правами.
22. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
23. Наследование авторских прав.
24. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав.
25. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
26. Права исполнителей. Права производителей фонограмм.
27. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных.
28. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
29. Распоряжение исключительными смежными правами.
30. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
31. Основные положения патентного права. Объекты патентных прав.
32. Понятие и признаки изобретения.
33. Понятие и признаки полезной модели.
34. Понятие и признаки промышленного образца.
35. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
36. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
37. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
38. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
39. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
40. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания.
41. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
42. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания. Использование товарного знака.



43. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
44. Общеизвестный товарный знак. Наименование происхождения товаров. Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.
45. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
46. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Защита исключительных прав.
47. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав.
48. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
49. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
50. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для аттестации студентов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

6.4. Критерии оценивания

Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

Контрольная работа оценивается в 50 баллов.

Письменный опрос в 50 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Штоляков В. И., Яганова М. В.	Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/543237)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гошин Г. Г.	Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	ЭБС
Л2.2	Мордасов Д. М., Мордасов М. М.	Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277949)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	ЭБС
Л2.3	Кияев В., Граничин О.	Открытые системы и интеллектуальная собственность в ИТ: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429054)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.4	Бромберг Г. В.	Интеллектуальная собственность: основной курс : учебное пособие	Москва : Приор-издат, 2004	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5	Шаблинский И. Г., Тиллинг Е. М.	Интеллектуальная собственность и реклама: актуальные вопросы, административная и судебная практика: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229798)	Москва : Альпина Паблицер, 2016	ЭБС
Л2.6	Мухопад В. И.	Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=385066)	Москва : Издательство "Магистр", 2022	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Фёдоров Н. Ф.	Авторское право и авторская обязанность, или долг (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6241)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л3.2	Беляцкий С. А.	Новое авторское право в его основных принципах: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104017)	Санкт-Петербург : Типография Л. В. Гутмана, 1912	ЭБС
Л3.3	Канторович Я. А.	Авторское право на литературные, музыкальные, художественные и фотографические произведения: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104458)	Петроград : Типография Акционерного Общества «Брокгауз- Ефрон», 1916	ЭБС
Л3.4	Александровский С., Бранденбургский Я. Н., Лебедев В., Ганин А., Зайцев С., Изволенский В.	Гражданский кодекс. С постатейно-систематизированными материалами: официальное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117598)	Москва : Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1928	ЭБС
Л3.5	Займовский С. Г.	Авторское право: справочное пособие для издателей, авторов, переводчиков, художников, композиторов и сценических деятелей: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120033)	Москва : Типография Берты Смирновой, 1914	ЭБС
Л3.6		Авторское право. Доклад комиссии С.-Петербургского Литературного Общества по поводу проекта закона об авторском праве: историко-документальная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236835)	Санкт-Петербург : Товарищество Художественной Печати, 1908	ЭБС
Л3.7	Милославская Е. Г.	Авторское право: краткий курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968)	Москва : Проспект, 2015	ЭБС
Л3.8	Милославская Е. Г.	Авторское право: шпаргалка: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298091)	Москва : РГ- Пресс, 2015	ЭБС
Л3.9	Солопова Н. С.	Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743)	Екатеринбург : Уральская государственная архитектурно- художественная академия (УралГАХА), 2013	ЭБС
Л3.10	Крашенинников П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Firmenное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение: постатейный комментарий к главе 76: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450562)	Москва : Статут Консульт антПлюс, 2015	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1 1	Крашенинников П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450635)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
ЛЗ.1 2	Моргунова Е. А., Мозолин В. П.	Авторское право: учебное пособие	Москва: Норма, 2009	
ЛЗ.1 3		Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2009 года	Москва: Эксмо, 2009	
ЛЗ.1 4		Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 апреля 2017 года : сравнительная таблица изменений : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 февраля 2017 года № 8-ФЗ, от 7 марта 2017 года № 33-ФЗ, от 3 апреля 2017 года № 60-ФЗ	Москва: Проспект, 2017	
ЛЗ.1 5	Вейнке В., Панкин Б. Д.	Авторское право: регламентация, основы, будущее: перевод с датского	Москва: Юридическая литература, 1979	
ЛЗ.1 6	Гаврилов Э. П.	Авторское право. Издательские договоры. Авторский гонорар	Москва: Юридическая литература, 1988	
ЛЗ.1 7	Силонов И.	Авторское право: нормативные акты, национальное законодательство и международные конвенции	Москва : Элит-Клуб, 1998	
ЛЗ.1 8		Кодекс об административных правонарушениях: официальный текст : принят 20 декабря 2001 года	Москва : Элит-2000, 2003	
ЛЗ.1 9	Соловьев Р. В.	Авторское право: Комментарий к Закону Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах"	Москва : Ось-89, 2001	
ЛЗ.2 0		Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 февраля 2007 года	Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007	
ЛЗ.2 1	Коршунов Н.М.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=42237)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2008	ЭБС
ЛЗ.2 2	Моргунова Е.А., Мозолин В.П.	Авторское право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=62308)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2008	ЭБС
ЛЗ.2 3	Галахова А.В.	Уголовный кодекс Российской Федерации: возможности совершенствования закона и практики его применения: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=66260)	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС
ЛЗ.2 4	Орехов А.М.	Интеллектуальная собственность ученого: от закрытого общества - к открытому обществу: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=65235)	Москва : Уникум-Центр, 2001	ЭБС
ЛЗ.2 5	Коршунов Н.М., Харитонов Ю.С.	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=217486)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.2 6	Колябин А.	Жилищное право. Наследственное право. Авторское право. Страхование право: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227409)	Москва : Студенческая наука, 2012	ЭБС
Л3.2 7	Колябин А.	Жилищное право. Наследственное право. Авторское право. Страхование право: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227410)	Москва : Студенческая наука, 2012	ЭБС
Л3.2 8	Энтин В. Л.	Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497169)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л3.2 9	Мордасов М. М., Мордасов Д. М.	Промышленная интеллектуальная собственность: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498896)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<ol style="list-style-type: none">1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/.2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Пабблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/.3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru.4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/.5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
Э2	<ol style="list-style-type: none">1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/.2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – . – URL: http://window.edu.ru/.3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/.4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – . – URL: http://www.edu.ru/.5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://obrnadzor.gov.ru/ru/.6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://fcior.edu.ru/.
Э3	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки Челябинского государственного университета (Электронный ресурс): база данных / Челябинский гос. ун-т.- Челябинск, 1992

2. Консультант Плюс (Электронный ресурс) : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

3. Гарант (Электронный ресурс) справочно-правовая система : база данных/ Регион. центр правовой информ. Информправо.



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видео проектор, компьютер, экран, микрофон.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (перечислить) – видео проектор, экран, компьютер, микрофон.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Самостоятельная работа должна быть охарактеризована как активная и целенаправленная деятельность студента, она обеспечивает выработку умения и навыков и позволяет рационально, с наименьшей затратой сил и времени приобрести необходимую научно-познавательную информацию. Это подразумевает активную деятельность студентов, связанную с выработкой навыков рациональной организации труда для получения определенных знаний. Признавая важность самостоятельной работы студентов, нельзя в то же время ставить ее на первое место среди иных форм.

Исходя из вышесказанного структура самостоятельной работы студента выглядит следующим образом:

а) работа, организуемая преподавателем;

б) работа, которую студент организует сам, без непосредственного контроля преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet, Microsoft Office), справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; выполнение контрольных заданий; написание реферата.

В целом, самостоятельная работа студентов подразделяется на следующие виды:

– самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);

– самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов ;

– внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Можно выделить ряд основных характеристик самостоятельной работы студента:

1. Психологическая мотивация самостоятельной работы студента. Успешной она бывает при формировании устойчивого интереса к избранной профессии и методам овладения ее особенностями. Познавательный процесс бывает плодотворен, если взаимоотношения между преподавателями и студентами построены на принципах сотрудничества. Задания не могут быть слишком сложны или слишком просты, то есть должны объективно отражать необходимый уровень овладения дисциплиной. Студентам необходимо активно участвовать в овладении навыками будущей профессии. Как любой вид человеческой деятельности, учебная деятельность с психологической точки зрения – это процесс решения специфических задач. Звенья его выглядят так:

– постановка учебной задачи. Возникает она только при наличии интереса. Без такого интереса невозможна не только самостоятельная постановка учебной задачи, но и принятие задачи, поставленной преподавателем;

– решение задачи оптимальными способами. Для успешности этой стадии необходимо, чтобы Вы обладали навыками логического анализа источников учебной информации. Фундамент любой науки покоится на информационных моделях, в которых фиксируется содержание научных понятий (определения, термины). Усвоение этой основы студентом дает ему возможность эффективно самостоятельно учиться. Также студент должен знать пути решения проблемы (где найти нужную норму и т.д.) Преподаватель должен научить студента и критически оценивать результаты своего труда.



2. Прагматическая мотивация самостоятельной работы студента. Изучаемые дисциплины должны быть профессионально ориентированы. Однако современный человек обязан обладать знаниями общей гуманитарной культуры и изучать соответствующие курсы.
3. Ограниченный бюджет времени студента. При планировании самостоятельной учебной работы по той или иной дисциплине учитывается и общая нагрузка студента по блокам других специальных и общих дисциплин.
4. При организации самостоятельной работы студента должен присутствовать и индивидуально-личностный подход. Более подготовленным студентам стоит глубже заниматься данным предметом. Занятия могут включать обязательную и творческую части (для всех, пытающихся самостоятельно справиться с более трудными и, главное, – нестандартными задачами, дополнительными вопросами, учебно-проблемными ситуациями и т. д.). Студенты должны свободно и регулярно консультироваться с преподавателем. Также преподаватель предоставляет учащимся исчерпывающую и своевременную информацию о тематическом содержании самостоятельной работы, сроках выполнения, потребности во вспомогательных средствах, формах, способах контроля и оценке итоговых результатов с обязательным сравнением с ожидаемыми.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.