Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 10:25:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

«Психиатрия»

Направление подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность профиль

Логопедия

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Психиатрия» является частью учебно-методического комплекса дисциплины и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Наименование дисциплины (модуля)	Психиатрия
Код дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль	Логопедия
Курс	3
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Трудоёмкость (зачётные единицы / часы)	3 ЗЕТ / 108 часов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Психиатрия» формируется следующая компетенция:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	понятийный аппарат дисциплины, основные научные концепции, классификации, клинические проявления и методы диагностики психических болезней; различные аспекты психических болезней: клинико-психопатологические, социальные и биологические; принципы современной диагностики и классификации психических болезней	анализировать, упорядочивать, обобщать, систематизировать полученные знания; выявлять нарушения сознания, восприятия, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы; проводить диагностическое интервью, собирать анамнез жизни и заболевания пациента, проводить клиническую и дифференциальную диагностику психических расстройств, составлять план дальнейшего обследования и коррекции состояния	полученной системой знаний о различных психических расстройствах и их симптоматике, навыками обследования и обработки опросников и самоопросников состояния для пациентов в соответствии со стандартными и оригинальными методиками; методами исследования изменений познавательной и эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	**Виды оценочных средств**
Раздел 1. Предмет и задачи психиатрии	Тестовые задания
Раздел 2. Принципы современной классификации психических заболеваний	Тестовые задания
Раздел 3. Методология диагностического процесса в психиатрии. Экспертиза сохранности психики	Тестовые задания
Раздел 4. Общая психопатология	Тестовые задания
Раздел 5. Частная психопатология	Тестовые задания, вопросы к экзамену

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Содержание оценочных средств

4.1. Тестовые задания для текущей аттестации

Внимание: выберите один правильный вариант ответа.

1. Является ли ощущение (stesio) первым этапом познания окружающего мира:
а) да
б) нет

2. Синестопатии — это:
а) неприятные, тягостные ощущения, при отсутствии объективного раздражителя
б) существование двух ощущений, одно из которых реальное, другое — патологическое
в) а) и б)

3. Моторика может быть:
а) мелкая
б) средняя
в) крупная
г) все с а) по б)
д) только а) и в)

4. Сознание может быть:
а) предметное
б) чувственное
в) самосознание
г) всё с а) по в)
д) только б) и в)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Эмоциональная реакция — это:
а) кратковременное и неглубокое эмоциональное реагирование
б) очень сильная, глубокая, кратковременная реакция
в) очень сильное и длительное эмоциональное состояние
г) эмоциональное состояние малой интенсивности, но продолжительное по времени, без значительных колебаний

6. К уровням мышления относят:
а) понятие
б) суждение
в) умозаключение
г) всё с а) по б)

7. К фазам памяти относится:
а) запоминание
б) удержание
в) воспроизведение
г) всё с а) по в)

8. К снижению пищевого инстинкта относят:
а) анорексия
б) псевдоанорексическое поведение
в) копрафагия
г) а) и б)

9. Критерии помрачённого сознания по К. Ясперсу включают:
а) отрешённость от окружающего
б) дезориентировку
в) амнезию периода помрачения
г) всё перечисленное

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Галлюцинации, при которых пациент ощущает, что кто-то вкладывает мысли в его голову помимо его воли, называются:
а) истинными галлюцинациями
б) псевдогаллюцинациями
в) иллюзиями
г) синестопатиями

11. Кататонический ступор характеризуется:
а) повышением мышечного тонуса
б) мутизмом
в) негативизмом
г) всем перечисленным

12. Маниакальная триада включает:
а) повышение настроения, ускорение темпа мышления, психомоторное возбуждение
б) снижение настроения, замедление мышления, двигательную заторможенность
в) тревогу, тоску, апатию
г) эйфорию, дисфорию, амбивалентность

13. Бред — это:
а) ложное умозаключение, не поддающееся коррекции
б) навязчивое сомнение
в) нарушение восприятия
г) расстройство памяти

14. Продуктивными симптомами шизофрении являются:
а) бред и галлюцинации
б) эмоциональное уплощение
в) апатия
г) аутизм

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15. Синдром Каннера характеризуется:
а) ранним началом
б) нарушением социального взаимодействия
в) стереотипными движениями
г) всем перечисленным

16. Амнезия, при которой невозможно воспроизвести события, предшествовавшие заболеванию, называется:
а) ретроградной
б) антероградной
в) фиксационной
г) прогрессирующей

17. Делирий характеризуется:
а) наплывом зрительных галлюцинаций
б) помрачением сознания
в) двигательным возбуждением
г) всем перечисленным

18. Психопатия — это:
а) тотальная дисгармония личности
б) стабильность характера во времени
в) социальная дезадаптация
г) всё перечисленное

19. Эпилептический припадок характеризуется:
а) внезапной потерей сознания
б) судорогами
в) прикусыванием языка
г) всем перечисленным

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

20. Деменция — это:

а) приобретённое слабоумие

б) врождённое недоразвитие психики

в) преходящее нарушение когнитивных функций

г) нарушение эмоциональной сферы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Принципы организации психиатрической помощи. Законы, регламентирующие психиатрическую помощь.

2. Критерии психического здоровья. Психическое здоровье и общество.

3. Предмет и задачи психиатрии. Принципы классификации психических болезней.

4. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Основные концепции современной психиатрии.

5. Уровни структурной организации психики по Отто Кернбергу.

6. Чувственный и абстрактный этапы познания. Восприятие и представление — сравнительный анализ. Охарактеризуйте расстройства психики на уровне ощущения.

7. Расстройства уровня восприятия. Иллюзии.

8. Галлюцинации: определение понятия. Классификация галлюцинаций; сравнительный анализ истинных и псевдогаллюцинаций. Симптомы галлюцинаторной готовности.

9. Классификация моторных функций психики. Ступор: определение понятия, классификация. Кататонический ступор.

10. Возбуждение: определение понятия, классификация. Симптомы кататонического возбуждения.

11. Кататонический синдром. Этапы развития кататонии по Снегесневскому. Особенности кататонического синдрома в детском возрасте (кататоно-регрессивная симптоматика).

12. Расстройства непроизвольной моторики. Навязчивые движения и действия.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13. Сознание: определение понятия, виды сознания. Критерии помраченного сознания по К. Ясперсу.

14. Оглушение: определение понятия. Охарактеризовать стадии оглушения.

15. Делирий: определение понятия. Охарактеризовать периоды (стадии) развития делирия.

16. Онейроид: определение понятия. Охарактеризовать основные этапы онейроида и основные клинические симптомы.

17. Сумеречное помрачение сознания: определение понятия, признаки сумеречного помрачения сознания.

18. Эмоции: определение понятия, классификация эмоций, охарактеризовать виды эмоций по их силе и выраженности.

19. Охарактеризуйте симптомы повышения и понижения настроения. Маниакальная и депрессивная триады.

20. Охарактеризуйте симптомы неустойчивости эмоциональной сферы и качественные искажения эмоций.

21. Мышление: определение понятия. Охарактеризовать нарушения мышления: разорванность, вирбигерация, шперрунги, паралогии.

22. Мышление: определение понятия. Уровни и операции мышления. Качества нормального мышления.

23. Мышление: определение понятия. Охарактеризовать нарушения мышления: резонерство, шизофазии. Бред, сверхценные идеи — сравнительный анализ.

24. Память: определение понятия. Фазы памяти, виды памяти.

25. Нарушения памяти — амнезии. Охарактеризуйте качественные и количественные амнезии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26. Влечения: определение понятия. Нарушения пищевого инстинкта.

27. Влечения: определение понятия. Нарушения инстинкта самосохранения.

28. Влечения: определение понятия. Нарушения сексуального инстинкта.

29. Шизофрения: определение понятия. Продуктивные и негативные симптомы при шизофрении. Формы течения шизофрении по Снеженевскому.

30. Шизофрения: определение понятия. Типы течения шизофрении — охарактеризовать. Симптом Кандинского — Клерамбо.

31. Шизофрения: определение понятия. Негативные признаки шизофрении, как симптомы расщепления.

32. Шизофрения: определение понятия. Обманы восприятия и аффективные нарушения при шизофрении.

33. Шизофрения: определение понятия. Нарушения мышления при шизофрении: бредовые настроения. Кататонические симптомы при шизофрении.

34. Шизофрения: определение понятия. Клинические особенности малопрогредиентной (вялотекущей) шизофрении. Признаки шизотипического расстройства.

35. Аффективные расстройства: определение понятия, распространенность теории этиологии патогенеза.

36. Аффективные расстройства: определение понятия. Динамика депрессивного приступа (стадии развития депрессии) по Т. Пападопулосу. Классификация депрессивного эпизода по степени тяжести, критерии легкого, среднего и тяжелого депрессивного эпизода.

37. Аффективные расстройства: определение понятия. Маниакальный эпизод (стадии развития маниакального приступа). Клинические критерии

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

гипоманиакального синдрома, маниакального синдрома и психотической мании.

38. Аффективные расстройства: определение понятия. Биполярное аффективное расстройство, дистимия, циклотимия — их клинические проявления.

39. Эпилепсия: определение понятия. Распространенность этиологической теории. Первичные и вторичные характеристики эпилептических приступов.

40. Эпилепсия: определение понятия. Классификация эпиприступов. Стандарты диагностики эпилепсии.

41. Эпилепсия: определение понятия. Дифференциальная диагностика эпилепсии. Психические расстройства у больных с эпилепсией. Изменение личности при эпилепсии.

42. Синдромы психопатологии детского возраста. Этиология, распространенность. Синдром Каннера — клинические проявления.

43. Синдромы психопатологии детского возраста. Этиология, распространенность. Синдром Аспергера — клинические проявления.

44. Синдромы психопатологии детского возраста. Этиология, распространенность. Синдром Ретта — клинические проявления.

45. Синдромы психопатологии детского возраста. Этиология, распространенность. Дизинтегративные расстройства детского возраста.

46. Синдромы психопатологии детского возраста. Этиология, распространенность. Синдром гиперактивности и дефицита внимания.

47. Расстройства личности (психопатии): определение понятия, этиология, признаки психопатий.

48. Расстройства личности (психопатии): определение понятия. Степени психопатий. Клинические типы психопатий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

49. Девиантное поведение: определение понятия. Типы девиантного поведения. Критерии патологических и непатологических девиаций.

50. Девиантное поведение: определение понятия. Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения. Характерологические и патохарактерологические реакции — критерии перехода характерологических ситуационно-личностных реакций в патологические.

51. Девиантное поведение: определение понятия. Типология характерологических и патохарактерологических реакций.

52. Специфические расстройства двигательных функций (диспраксия развития).

53. Экзогенные психозы: определение понятия. Симптоматические и экзогенно-органические психозы. Причины экзогенно-органических психических расстройств. Факторы формирования экзогенных психозов.

54. Экзогенные психозы: определение понятия. Клинические проявления, типы течения экзогенно-органических психозов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Порядок проведения и критерии оценивания

5.1. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса из перечня, приведённого в разделе 4.2. Для подготовки к ответу обучающемуся предоставляется время. В процессе экзамена преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы по темам дисциплины.

5.2. Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной шкале:

Отлично (91–100 баллов) — обучающийся демонстрирует глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины; свободно владеет понятийным аппаратом психиатрии; аргументированно излагает материал; способен решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы

Хорошо (76–90 баллов) — обучающийся демонстрирует прочные знания основных положений дисциплины; владеет терминологией; способен давать развёрнутые ответы на теоретические вопросы; допускаются незначительные неточности

Удовлетворительно (61–75 баллов) — обучающийся знает основные положения психиатрии; способен отвечать на вопросы в форме теста (не менее 50% правильных ответов); допускаются существенные неточности в формулировках

Неудовлетворительно (0–60 баллов) — обучающийся не усвоил основной материал дисциплины; не способен дать развёрнутый ответ на теоретические вопросы; допускает грубые ошибки в терминологии и классификациях

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.3. Уровни сформированности компетенций

Высокий уровень (86–100 баллов) — сформированность системы базовых знаний о психических расстройствах, целостного представления о клинико-психопатологических, социальных и биологических аспектах психических болезней; способность аргументировать собственную точку зрения, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию

Средний уровень (70–85 баллов) — комплексное знание особенностей применения знаний в области психиатрии, необходимых для решения профессиональных задач; способность давать развёрнутые ответы на теоретические вопросы на уровне не ниже оценки «хорошо»

Низкий уровень (60–69 баллов) — знание основных положений психиатрии; способность отвечать на вопросы в форме закрытого теста; количество правильных ответов — не менее 50%

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Б1.О.10 Психиатрия

Направление подготовки (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета факультета заочного и дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой согласовано Н.А. Берг

Автор (составитель) М.В. Овчинников

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1