

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:21:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм**

Направление подготовки (специальность)  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки  
(специальность) 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии  
туризма и гостеприимства. Присваиваемая квалификация бакалавр. Форма  
обучения очная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
Дисциплина Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм  
Семестр(ы) изучения: 1, 2  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет – 1, экзамен - 2

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>Различать</b> опасности и оценивает факторы риска. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
---	---	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1.1 Основные понятия, типы, виды и формы туризма. Организационно-правовые основы спортивно-оздоровительного туризма. Понятие и виды туризма. История развития спортивно-оздоровительного туризма. Современное состояние и организация спортивно-оздоровительного туризма Нормативно-правовая база в туристско-спортивной работе. Основные положения Правил соревнований по спортивному туризму. Группа дисциплин «Маршрут». Группа	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>дисциплин «Дистанция». Основные положения разрядных нормативов по спортивному туризму (ЕВСК) 1.2 Характеристика спортивного туризма. Характеристика рекреационного туризма. Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма. Основные понятия. Технология и структура функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России. Основы категорирования туристических маршрутов. Характеристика рекреационного туризма. варианты двигательной активности в рекреационном туризме в стационарных условиях туристских баз и в природных условиях туристских путешествий 1.3 Спортивное ориентирование. Основы топографии и ориентирования на местности. Спортивное ориентирование. Спортивное ориентирование как вид спорта. Начальная подготовка ориентировщика. Организация соревнований по</p>			
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>спортивному ориентированию. Основы топографии и ориентирования на местности. Начальная топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма. 1.4 Организация и проведение туристских соревнований. Туристские соревнования. Виды соревнований в спортивно-оздоровительном туризме. Правила соревнований. Организация и проведение соревнований. Туристские слеты. Организационно-методические аспекты проведения туристических слетов в системе дополнительного образования 1.5 Особенности туристического похода. Понятие туристского похода. Поход выходного дня. Классификация туристских маршрутов. Разработка маршрутов. график подготовки и проведения похода Маршрутная документация. Отчет о походе. Оформление</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>спортивных разрядов и званий.</p> <p>1.6 Расчетные методы в организации спортивно-оздоровительного туризма. Расчетные методы в организации спортивнооздоровительного туризма. Расчетный метод определения механической работы. Расчетный метод определения скорости передвижения туриста-пешеходника. Прогнозирование рекреационной направленности туристских классификационных походов. Вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях. Расчет показателей состояния развития спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>1.7 Организация, подготовка и проведение похода. Туристское снаряжение. Питание в походе. Гигиена в туристическом походе. Организация, подготовка и проведение похода. Туристское снаряжение. Пищевой рацион и режим питания туристов. Устройства для приготовления пищи. Питьевая вода. Рекомендации, как</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>утолить жажду и голод в экстремальных случаях. Личная гигиена туристов . Профилактика заболеваний и травм. Санитарно-гигиенические требования в походных условиях. 1.8 Первая помощь при заболеваниях и травмах в походе. Транспортировка пострадавшего. Обеспечение безопасности похода. Обеспечение безопасности похода в условиях Челябинской области. Предотвращение травм, болезней и порчи снаряжения. Травмы, заболевания в походе и их профилактика. Воспаления. Пищевые отравления. Нарушение терморегуляции. Кровотечения. Ушибы. Повреждение связок. Ссадины, укусы. Повреждения кожных покровов. Переломы. Вывихи. Сотрясения и ушибы мозга. Травмы внутренних органов. Обморок. Утопление. Состав медицинской аптечки для ПВД и многодневных походов, ее хранение и транспортировка. Личная аптечка туриста. Использование лекарственных растений.</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Лекарственные растения нашего региона.</p> <p>1.9 Организация, содержание и формы занятий по туризму в школе и системе дополнительного образования</p> <p>Внеурочные занятия в малых группах внеурочные занятия в больших группах.</p> <p>Проведение туристического похода. похода.</p> <p>Изучение района путешествия.</p> <p>Комплектация группы, подбор участников.</p> <p>Распределение обязанностей в группе.</p> <p>Составление сметы похода. Краткая характеристика бивачных работ.</p> <p>Выбор места для бивака. Основные требования к нему.</p> <p>Типы костров.</p> <p>Правила разведения костра, меры безопасности при обращении с огнем. Личное и групповое снаряжение.</p> <p>Ремонтный набор.</p> <p>Распределение снаряжения. Нормы весовых нагрузок.</p> <p>Подведение итогов похода. Написание отчета о путешествии.</p> <p>1.10 Расчетные методы в организации спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Расчетные методы в организации</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		спортивно-оздоровительного туризма. Расчетный метод определения механической работы. Расчетный метод определения скорости передвижения туриста-пешеходника. Прогнозирование рекреационной направленности туристских классификационных походов. Вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях. Расчет показателей состояния развития спортивно-оздоровительного туризма			
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	1.1 Основные понятия, типы, виды и формы туризма. Организационно-правовые основы спортивно-оздоровительного туризма. Понятие и виды туризма. История развития спортивно-оздоровительного туризма. Современное состояние и организация спортивно-оздоровительного туризма Нормативно-правовая база в туристско-спортивной работе. Основные положения Правил соревнований по спортивному туризму. Группа дисциплин «Маршрут». Группа дисциплин «Дистанция».	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Основные положения разрядных нормативов по спортивному туризму (ЕВСК)</p> <p>1.2 Характеристика спортивного туризма. Характеристика рекреационного туризма. Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма. Основные понятия. Технология и структура функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России. Основы категорирования туристических маршрутов. Характеристика рекреационного туризма. варианты двигательной активности в рекреационном туризме в стационарных условиях туристских баз и в природных условиях туристских путешествий</p> <p>1.3 Спортивное ориентирование. Основы топографии и ориентирования на местности. Спортивное ориентирование. Спортивное ориентирование как вид спорта. Начальная подготовка ориентировщика. Организация соревнований по спортивному ориентированию.</p>			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Основы топографии и ориентирования на местности. Начальная топографическая подготовка. Глазомерная маршрутная съемка. Ориентирование на местности. Особенности ориентирования на местности в разных видах туризма. 1.4 Организация и проведение туристских соревнований. Туристские соревнования. Виды соревнований в спортивно-оздоровительном туризме. Правила соревнований. Организация и проведение соревнований. Туристские слеты. Организационно-методические аспекты проведения туристических слетов в системе дополнительного образования 1.5 Особенности туристического похода. Понятие туристского похода. Поход выходного дня. Классификация туристских маршрутов. Разработка маршрутов. график подготовки и проведения похода Маршрутная документация. Отчет о походе. Оформление спортивных разрядов и званий.</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>1.6 Расчетные методы в организации спортивно-оздоровительного туризма. Расчетные методы в организации спортивнооздоровительного туризма. Расчетный метод определения механической работы. Расчетный метод определения скорости передвижения туриста-пешеходника. Прогнозирование рекреационной направленности туристских классификационных походов. Вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях. Расчет показателей состояния развития спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>1.7 Организация, подготовка и проведение похода. Туристское снаряжение. Питание в походе. Гигиена в туристическом походе. Организация, подготовка и проведение похода. Туристское снаряжение. Пищевой рацион и режим питания туристов. Устройства для приготовления пищи. Питьевая вода. Рекомендации, как утолить жажду и голод в</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>экстремальных случаях. Личная гигиена туристов . Профилактика заболеваний и травм. Санитарно-гигиенические требования в походных условиях. 1.8 Первая помощь при заболеваниях и травмах в походе. Транспортировка пострадавшего. Обеспечение безопасности похода. Обеспечение безопасности похода в условиях Челябинской области. Предотвращение травм, болезней и порчи снаряжения. Травмы, заболевания в походе и их профилактика. Воспаления. Пищевые отравления. Нарушение терморегуляции. Кровотечения. Ушибы. Повреждение связок. Ссадины, укусы. Повреждения кожных покровов. Переломы. Вывихи. Сотрясения и ушибы мозга. Травмы внутренних органов. Обморок. Утопление. Состав медицинской аптечки для ПВД и многодневных походов, ее хранение и транспортировка. Личная аптечка туриста. Использование лекарственных растений. Лекарственные растения нашего</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>региона.</p> <p>1.9 Организация, содержание и формы занятий по туризму в школе и системе дополнительного образования</p> <p>Внеурочные занятия в малых группах внеурочные занятия в больших группах.</p> <p>Проведение туристического похода. похода.</p> <p>Изучение района путешествия.</p> <p>Комплектация группы, подбор участников.</p> <p>Распределение обязанностей в группе.</p> <p>Составление сметы похода. Краткая характеристика бивачных работ.</p> <p>Выбор места для бивака. Основные требования к нему.</p> <p>Типы костров.</p> <p>Правила разведения костра, меры безопасности при обращении с огнем. Личное и групповое снаряжение.</p> <p>Ремонтный набор.</p> <p>Распределение снаряжения. Нормы весовых нагрузок.</p> <p>Подведение итогов похода. Написание отчета о путешествии.</p> <p>1.10 Расчетные методы в организации спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Расчетные методы в организации спортивно-оздоровительного</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		туризма. Расчетный метод определения механической работы. Расчетный метод определения скорости передвижения туриста-пешеходника. Прогнозирование рекреационной направленности туристских классификационных походов. Вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях. Расчет показателей состояния развития спортивно-оздоровительного туризма			
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств


#### Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

1. Основные направления туристической деятельности туризма: оздоровительная, спортивная, эстетическая, познавательная, социально- коммуникативная, эмоционально-психологическая, творческая.
2. Классификация видов туризма, их краткая характеристика.
3. Цели туризма. Основные законодательные документы. Органы управления в области туризма.
4. Виды туризма: плановый, активный, пассивный, самодеятельный.
5. Классификация походов по средствам передвижения и месту проведения.
6. Классификация походов в зависимости от их цели.
7. Особенности обучение перемещениям в туризме.
8. Обучение перемещениям по пересеченной местности без снаряжения.
9. Обучение перемещениям по пересеченной местности со снаряжением.
10. Особенности обучение перемещениям в различных видах туризма в условиях Челябинской области.
11. Направления туристско-краеведческой деятельности в школе.
12. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в вашем регионе на основе анализа деятельности туристских организаций.
13. Особенности организации туристского слета.
14. Возможности маршрутов походов выходного дня.
15. Общественно-полезная работа и охрана природы в туристском походе.
16. Техника преодоление препятствий в спортивном походе.
17. Формы и методы туристско-оздоровительной работы среди населения
18. Нормативно-правовая документация при организации спортивно-оздоровительной работы.

#### Ситуационные задачи

##### Задача № 1

1. Нарисовать условные спортивные топографические знаки, обозначающие рельеф, искусственные сооружения, растительность и гидрографию.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Нарисовать судейские топографические знаки.
3. В течение 3 минут вычертить 8-10 условных знаков, а затем составить с их помощью картину – плакат размером 10 x 10 см. Выбирается рисунок местности. Занимающиеся в своих бланках шифруют с помощью условных знаков увиденное.

#### Задача №2

Задания на определение расстояния:

- на отдельном листочке бумаги вычертить 8 – 10 отрезков различной длины, ответы в соответствующем порядке записать на обратной стороне листка;
- сделать выкопировку небольшого, заранее указанного, кусочка карты размером 8x8 см;
- из плотного листка бумаги сделать 2 карточки размером 5 x 12 см. каждая. На первой приводятся изображения условных знаков, название которых предлагается определить; на второй называются условные знаки, которые нужно вычертить;
- определить размеры объектов на карте с помощью компаса и записать полученный ответ в тетрадь в порядке перечисленных объектов.

#### Задача № 3

Глазомерная съемка. Технические приемы в ориентировании.

##### I. Чтение карты.

1. Составить небольшие карты – планы с применением определенного минимума изученных условных знаков.
  2. Составить небольшие карты – планы на время с другим подбором условных знаков.
- II. Определение азимута движения по карте. Движение по азимуту.

1. Определить точку стояния.
2. Выбрать на местности и карте надежный ориентир.
3. Наложить компас на карту так, чтобы продольный край планки соединил на карте точку стояния и выбранный ориентир.
4. Ориентируя карту, расположить ее так, чтобы линия планки компаса, соединяющая две исходящие точки на карте, совпала с направлением выбранного ориентира на местности.

##### III. Техника взятия КП.

1. В небольшом по площади районе, ограниченном четкими линейными ориентирами, на характерных точках устанавливаются 10-12 КП (видимость каждого КП максимальная).

Задача № 4: перемещаясь в различных направлениях, за определенное время (10-15 мин.) найти максимальное количество КП и нанести их местоположение на карту.

2. На подготовленной маркированной трассе, не более 2 км. устанавливаются 5-8 КП.


Задача № 5: пройти трассу (или пробежать) и нанести КП на карту. За ошибку в 2 мм. Дается штраф, равный 1 мин.

##### IV. Определение азимута на местный предмет.

1. На хорошо расставленные заметные ориентиры, определить азимут и расстояние от одного КП до другого. Все полученные данные по каждому КП записать на отдельном листе бумаги, который прикрепляется к призме. Например: С – КП 1: азимут 30 градусов, расстояние 108 м.; КП 1 и КП 2: азимут 160 градусов, расстояние 120м. и т. д. Для этого нужно определить на старте азимут и расстояние до КП (визуально), полученные данные записать в тетрадь, после этого в движении по азимуту на КП 1 определить это расстояние шагами, записать ответ. На КП 1 сверяются полученные данные и записывается точный результат. И так по всей учебно- тренировочной дистанции. В конце задания результаты ошибок по каждому показателю суммируются.
2. Задание выполняется в форме эстафеты. Каждый участник должен по команде добежать до пункта К и сделать следующее:

- определить визуально азимуты на КП и расстояние до них;
- сверить полученный результат с ответом;
- подсчитать и записать суммарную величину ошибок на своей карте.

#### Задача №6

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 19 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тактические приемы в ориентировании. Повторение пройденного материала, работа на дистанции.

1. Определить направление на КП 1 и расстояние до него с помощью компаса.
2. Дать точное и подробное описание местоположения КП (знать сведения об ориентирах, лежащих прямо, слева и справа по ходу движения; о пересеченности и залесенности местности).
3. Определить направление и расстояние до КП 2, дать точное и подробное описание его местоположения.
4. Назвать ориентиры, которые могут быть использованы при движении на КП 2.

Задача 7

1. Определить на карте наличие линейных или площадных ориентиров в направлении к данному КП.
2. Определить и назвать промежуточные ориентиры, которые могут быть использованы при движении на КП.

Задача № 8

1. Нанести на карту района предстоящих занятий 10-12 КП и три различных варианта пути движения.
2. Сделать выкопировку небольшого участка рельефа карты.

Задача № 9.

Переправа через реку, ручей по бревну. Преодоление канавы, ручья, рва с помощью подвешенной веревки («маятник»); Преодоление канавы, ручья, рва с помощью шеста. Переправа по веревке с перилами. Навесная переправа. Переправа через реку вброд.

Задача № 10 .

Транспортировка пострадавшего.

Задача № 11.

Организация и участие в двухдневном туристическом походе

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Основные понятия, типы, виды и формы туризма. Организационно- правовые основы спортивно-оздоровительного туризма
2. Характеристика спортивного туризма.
3. Спортивное ориентирование. Основы топографии и ориентирования на местности
4. Организация и проведение туристских соревнований
5. Особенности туристического похода
6. Организация, подготовка и проведение похода
7. Туристское снаряжение.
8. Питание в походе.
9. Гигиена в туристическом походе
10. Первая помощь при заболеваниях и травмах в походе.
11. Транспортировка пострадавшего.
12. Обеспечение безопасности похода
13. Организация, содержание и формы занятий по туризму в школе и системе дополнительного образования
14. Характеристика рекреационного туризма.
15. Расчетные методы в организации спортивно-оздоровительного туризма

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные понятия, типы, виды и формы туризма.
2. История возникновения и развития туризма.
3. Организационно-правовые основы спортивно-оздоровительного туризма
4. Характеристика спортивного туризма.
5. Характеристика рекреационного туризма.
6. Основы школьного туризма.
7. Особенности занятий по туризму в системе дополнительного образования.
8. Цели, задачи, виды, формы и типы походов.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Особенности пешеходного туризма.
10. Организация и проведение многодневного похода
11. Рельеф, его положительные и отрицательные формы.
12. Способы изображения рельефа.
13. Условные топографические знаки.
14. Топографическая карта. Ее назначение, масштаб.
15. Стреление компаса и виды работ с ним.
16. Способы ориентирования на местности.
17. Способы, приемы измерения расстояний по карте и на местности
18. Способы измерения неприступных расстояний (ширина реки, высота дерева).
19. Перечень личного и группового снаряжения для похода.
20. Распределение обязанностей среди участников похода.
21. Виды и характер бивачных работ.
22. Типы костров и подбор для них дров.
23. Комплектация аптечки для туристического похода.
24. Обязанности направляющего и замыкающего в походе.
25. Выбор места для привалов и ночлегов в походе.
26. Способы обеззараживания воды.
27. Техника преодоления водных преград.
28. Формы туристской работы в школе.
29. Организация и проведение слетов и соревнований по туризму в школе.
30. Организация и проведение соревнований по ориентированию на местности
31. Выполнение разрядных норм и требований по туризму.
32. Причины травматизма и меры их профилактики в турпоходах.
33. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в походе от солнечного удара, отравления, потертостей и ожогов.
34. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, вывихах и растяжениях.
35. Способы транспортировки пострадавшего
36. Расчетные методы в организации спортивно-оздоровительного туризма.
37. Структура и организационные основы управления туризмом в стране.
38. Факторы, влияющие на развитие спортивно-оздоровительного туризма.
39. Формы и методы туристско-краеведческой деятельности в учреждении образования.
40. Многогранная роль спортивно-оздоровительного туризма и его значение для достижения воспитательных целей.
41. Перспективы развития туризма в России.
42. Рекреационные и туристские возможности различных регионов России.
43. Виды спортивного туризма и их отличительные особенности.
44. Социальное воздействие спортивно-оздоровительного туризма на развитие общества.
45. Туризм как объект исследования.
46. Оздоровительная роль спортивно-оздоровительного туризма.
47. Организация тематических, оздоровительных походов.
48. Краеведческое движение «Отечество», его структура и основные принципы.
49. В чем заключается экскурсионный метод обучения.
50. Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов.
51. Работа маршрутно-квалификационных комиссий.
52. Стратегия и тактика спортивного похода.
53. Туристское снаряжение в различных спортивных походах.
54. Питание в различных походах.
55. Техника и тактика преодоления препятствий в различных спортивных походах.
56. Обеспечение безопасности.
57. Оказание первой доврачебной помощи.
58. Психологический климат туристской группы.
59. Методика судейства соревнований по туристскому многоборью.
60. Принципы построения дистанции по туристскому многоборью, классы дистанций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

61. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена и ее роль в общей туристско-спортивной подготовке.
62. Техническая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
63. Топографическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
64. Тактическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
65. Общественно-полезная работа туристов.
66. Охрана природы при различных туристских мероприятиях.
67. Особенности спортивного туризма для детей и юношества.

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Принципы определения туризма. Понятия путешествия. Современные представления о феномене туризма.
2. Туристский продукт. Туроператоры и турагенты, особенности их деятельности.
3. Рекреационное и спортивное направления туризма, их характеристика.
4. Виды туризма и их особенности. Типология туристов.
5. Предыстория туризма. Античный туризм, туризм средних веков.
6. Этапы развития туризма в России, их характеристика.
7. Развитие детско-юношеского туризма
8. Организация самодельного туризма в СССР
9. Современное состояние индустрии туризма в России.
10. Современное состояние мирового туризма. Туристские регионы, их характеристика.
11. Рекреационный туризм, его содержание и формы.
12. Курортный туризм, компоненты санаторно-курортной сети.
13. Курортные зоны и курортные агломерации в России.
14. Курортный потенциал Сибири.
15. Зарубежные курорты, их характеристика и перспективность для российского туризма.
16. Экологический туризм, его основные принципы. Национальные парки.
17. Экологический поход, маршруты и особенности.
18. Религиозный туризм, его разновидности. Основные направления религиозного туризма в России и в мире.
19. Образовательный туризм, его разновидности.
20. Деловой туризм, его разновидности. Понятие business travel.
21. Содержание и формы спортивного туризма, особенности туризма как вида спорта.
22. Экстремальный туризм, его особенности и разновидности.
23. Индустрия спортивного туризма.
24. Основы туристского законодательства. Федеральный реестр туроператоров. Государственные стандарты в туризме.
25. Гарантии обеспечения безопасности в туризме.
26. Международное туристское право. Международные организации в туризме.
27. Особенности экономики и менеджмента в туризме. Специфические свойства туристской услуги.
28. Информационные технологии в туризме, их характеристика.
29. Современные системы бронирования туристских услуг.
30. Туристские услуги в интернет. Продвижение туристских услуг в сети, сайты туристических агентств.
31. Туристская подготовка и тренировка; их основные задачи в приложении к спортивно-оздоровительному туризму.
32. Содержание, разделы и этапы туристской подготовки.
33. Структура тренировочного процесса в туризме, цикличность и сезонность.
34. Техника туризма, ее основные элементы.
35. Тактика туризма, ее основные элементы.
36. Психологическая тактика руководства туристической группой.
37. Понятие туристского похода, их классификация.
38. Одно-трехдневный поход (поход выходного дня). Разновидности маршрутов походов выходного дня.
39. Классические маршруты походов выходного дня в Томской области.
40. Маршруты рекреационно-оздоровительных походов, их характеристика.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1


стр. 22 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

41. Маршруты многодневных спортивных походов, их характеристика.
42. Маршрутно-квалификационные комиссии, их организация, задачи и порядок деятельности.
43. Выбор района и составление плана похода.
44. Подготовка походной документации. Маршрутный лист.
45. Подготовка отчета о прохождении маршрута. Требования к отчету, порядок и сроки представления.
46. Формирование тургруппы, распределение обязанностей.
47. Финансовое обеспечение похода. Составление сметы.
48. Карты местности, их классификация, топографические карты.
49. Картографические проекции. Масштаб карт.
50. Условные обозначения на топографических картах.
51. Отображение рельефа на топографических картах.
52. Картографическая генерализация. Туристские схемы.
53. Ориентирование на маршруте. Основные ориентиры.
54. Ориентирование карты на местности. Определение точки стояния.
55. Компас, разновидности и характеристика. Понятие азимута, движение по азимуту.
56. Методы определения сторон света и азимута без компаса.
57. Определение расстояний на местности.
58. Организация питания в походе, энергетическая ценность и ассортимент продуктов.
59. Упаковка и хранение продуктов в походе.
60. Режим питания в походе.
61. Индивидуальное снаряжение туриста, основные требования.
62. Спальные мешки. Разновидности, характеристика.
63. Туристские рюкзаки. Разновидности, характеристика.
64. Укладка рюкзака. Основные ошибки и их последствия.
65. Общественное снаряжение группы туристов.
66. Палатки. Разновидности, характеристика.
67. Походная аптечка. Основные составляющие и их назначение.
68. Организация движения на маршруте. Режим движения, привалы.
69. Техника преодоления основных препятствий: сухопутные препятствия (склоны, завалы, заболоченные участки).
70. Техника преодоления основных препятствий: водные препятствия (переправы).
71. Привалы, биваки, лагеря. Разновидности, требования, техника обустройства.
72. Костер. Виды костров, приготовление пищи.
73. Техника установки палатки. Размещение туристов в палатке.
74. Природоохранные мероприятия в походе.
75. Условия выполнения разрядных требований в туризме.
76. Соревнования в спортивном туризме, их разновидности и организация.
77. Соревнования по туристской технике, основные этапы. Соревнование по глазомерной топографической съемке.
78. Туристский слет, порядок проведения и требования к обеспечению безопасности.
79. Полевой туристский лагерь. Цели и порядок его организации.
80. Требования к оборудованию базового лагеря. Зоны, выделяемые в лагере.
81. Обеспечение безопасности в туристском походе. Основной принцип безопасного похода – постепенный набор опыта.
82. Объективные и субъективные причины несчастных случаев. Роль человеческого фактора. Профилактика несчастных случаев.
83. Медицинское обеспечение в походе. Медицинский контроль и противопоказания к участию в туристских походах.
84. Основные виды травм в походе и оказание экстренной помощи. Заболевания в походе и оказания экстренной помощи. Энцефалитный клещ – профилактика укусов.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 23 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

##### **А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду**


Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве организатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 24 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### **Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)**

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Отлично/зачтено/</b>	<b>Хорошо/зачтено/</b>	<b>Удовлетворительно/зачтено/</b>	<b>Неудовлетворительно/незачтено/</b>
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.


7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 25 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)**

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

## **Г. Критерии оценивания курсовой работы**


Курсовая работа по дисциплине «Экскурсоведение» оценивается по критериям, которые учитывают содержание, оформление и защиту. Эти критерии включают оценку по шкале:

«Отлично» — выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

«Хорошо» — основные требования к курсовой работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к написанию курсовой работы: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» — тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, студент допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них, работа оформлена

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

неправильно.

## Содержание

Некоторые критерии оценки содержания курсовой работы по «Экскурсоведению»:

Достижение сформулированной цели и решение задач исследования.

Полнота раскрытия темы.

Системность подхода.

Отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов.

Аргументированное обоснование выводов и предложений.

Соответствие содержания выбранной теме и соответствие содержания глав и параграфов их названию.

Наличие выводов по главам.

Также оценивается целесообразность выбранного маршрута и объектов, их соответствие раскрываемой теме. Например, оценивается, насколько технологическая карта методически грамотно выстроена, в ней учтены все нюансы и предусмотрены организационные моменты.

## Оформление

Некоторые критерии оценки оформления курсовой работы по «Экскурсоведению»:

Внешний вид работы и её оформление, аккуратность.

Соблюдение заданного объёма работы.

Наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы.

Наличие сносок и правильность цитирования.

Качество оформления рисунков, схем, таблиц.

Правильность оформления списка использованной литературы.

Достаточность и новизна изученной литературы.

Также оценивается логика, грамотность и стиль изложения.

## Защита

В процессе защиты курсовой работы по «Экскурсоведению» оценивается, например:

Чёткость и ясность поставленных целей и задач курсовой работы.


Содержание экскурсии: соответствие поставленной цели, полнота изложения материала.

Методика проведения экскурсии: структура экскурсии (вступление, основная часть, заключение), умение правильно распределить время на объектах и по подтемам, методические экскурсионные приёмы показа и рассказа.

Техника проведения экскурсии: выбор места для осмотра объектов, расстановка группы у объектов.

Умение студента дать исчерпывающие ответы на возникшие в ходе защиты вопросы.

Знание материала по теме экскурсии, а также общая эрудиция и культура речи.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04 Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В случае спорной оценки оценка по защите является определяющей. Если получена отрицательная оценка по защите, несмотря на положительную оценку по содержанию, курсовая работа не защищается, и студенту предлагается выполнить новую работу по новой теме.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
- 70–90 баллов – хорошо (зачтено);
- 91–100 баллов – отлично (зачтено).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

**Знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

**Знает** в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на среднем уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.04  
Спортивно-оздоровительный туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Знает** необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не...*

**Не знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.