

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:12:12  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**44.03.05 Русский язык и литература, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Педагогическая риторика, очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**  
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания**

Протокол заседания № 8 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель)

А.А. Селютин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Педагогическая риторика**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и  
литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят:**

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета \_\_\_\_\_ Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета

историко-филологического факультета \_\_\_\_\_ Я.В. Осипова

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой теоретического и прикладного языкознания**

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Селютин

Составители:

профессор кафедры

теоретического и прикладного языкознания \_\_\_\_\_ Т.А. Воронцова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Профиль: *Иностранный язык (английский и немецкий языки)*

Дисциплина: *Педагогическая риторика*

Семестр (семестры) изучения: *6*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: навыками применения методов и приёмов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
ОПК-7.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: Участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь: пользоваться различными типами словарей; использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языках; Владеть: основами публичной профессиональной речи. навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Инвенция	Учебная задача №1	Публичное выступление
2	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Диспозиция		
3	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Акция	Учебная задача №2	Публичное выступление
4	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	научных знаний			
--	----------------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов **хранятся на кафедре** и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Учебная задача №1

По итогам изучения раздела «Инвенция» студенты выполняют задание по созданию инвенционной модели публичного выступления на педагогическую тематику, формируют и обосновывают тезисную схему выступления.

1 этап: моделирование параметров аудитории

Характеристики аудитории:

- а) объективные;
- б) социальные;
- в) интеллектуальные;
- г) количественные.

2 этап – определение основного тезиса и развертывание тезисных блоков в соответствии с параметрами аудитории.

#### Учебная задача № 2

По итогам изучения раздела «Диспозиция» студенты готовят три варианта вступлений и заключений, используя разные «техники» (приемы) с обоснованием выбора в зависимости от темы, характеристик аудитории, речевой ситуации.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине выставляется по результатам решения учебных задач № 1 и № 2 и выполнения итогового задания – публичного выступления на педагогическую тему.

### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.2.1 Критерии оценивания учебной задачи №1:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Историко-филологический факультет  
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Основной тезис и тезисная схема соответствуют параметрам аудитории.	Основной тезис и тезисная схема в целом соответствуют параметрам аудитории. Есть отдельные ошибки в развертывании тезиса.	Основной тезис и тезисная схема в целом соответствуют не всем параметрам аудитории. В развертывании тезиса отдельные блоки выстроены неправильно.	Основной тезис и тезисная схема не соответствуют параметрам аудитории. Развертывание тезиса не выполнено или с нарушением риторической логики.

#### 4.2.2 Критерии оценивания учебной задачи № 2

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Вступления и заключения соответствуют заявленным техникам и правильно соотнесены с параметрами аудитории.	Вступления и заключения соответствуют заявленным техникам и правильно соотнесены с параметрами аудитории, допущены отдельные ошибки в реализации техник.	Вступления и заключения соответствуют заявленным техникам и правильно соотнесены с параметрами аудитории, допущены отдельные ошибки в реализации техник.	Вступления и заключения не соответствуют заявленным техникам и неправильно соотнесены с параметрами аудитории, допущены грубые ошибки в реализации техник.

#### 4.2.3. Критерии оценивания итогового задания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<i>Высокий уровень освоения</i>	<i>Средний уровень освоения</i>	<i>Базовый уровень освоения</i>	<i>Недостаточный уровень освоения</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>
Риторическое произведение построено в соответствии с требованиями современной риторики, публичное выступление соответствует требованиям дикционной культуры.	Риторическое произведение построено в соответствии с требованиями современной риторики, публичное выступление соответствует требованиям дикционной культуры. Есть отдельные ошибки в построении и презентации.	Риторическое произведение построено с нарушением ряда требований современной риторики, отдельные нарушения критериев дикционной культуры	Риторическое произведение построено с нарушением основных требований современной риторики, публичное выступление не соответствует требованиям дикционной культуры

#### **4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов; учебные задачи выполнены на оценку не ниже «хорошо». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет не менее 4 баллов; учебные задачи выполнены на оценку «хорошо». Оценка «не зачтено» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет не менее 3 баллов; учебные задачи выполнены на оценку «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; учебные задачи выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая риторика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.