

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:07:51  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6c077a48009a878808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

**37.04.01 Психология "Психология семьи и семейное консультирование"  
дисциплина "Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия"  
очно-заочная форма обучения, 2026 год набора**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе    утверждено 27.02.26    А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры психологии**

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Е.С. Новоселова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
27 сентября 2022 №573-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профиль) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология семьи и семейное консультирование

Дисциплина: Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| УК-1                                     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | 1.1 знать: Постановка задачи и планирование исследования;<br>1.2 знать: Сбор и обработка данных;<br>1.3 знать: Интерпретация результатов и оформление.<br><br>1.1 уметь: подготовить исследование;<br>1.2 уметь: проводить исследование;<br>1.3 уметь: анализировать и оформлять результаты;<br><br>1.1 владеть: Навыки представления результатов; | Знает:<br>-методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;<br>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемые для академического и профессионального взаимодействия.<br>Умеет:<br>планировать и осуществлять нейропсихологическую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | 1.2 владеть: Психологическое сопровождение;<br>1.3 владеть: Внедрение результатов.   | гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.<br>Владеет:<br>- системного и критического анализа проблемных ситуаций; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;<br>- академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  |
| ПК-1 | Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) | 1.1 знать: Выявление и понимание проблемы;<br>1.2 знать: Знает основные положения оказания клинко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях;<br>1.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи.<br><br>1.1 уметь: Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям;<br>1.2 уметь: их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных | Знает:<br>-методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;<br>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемые для академического и профессионального взаимодействия.<br>Умеет:<br>планировать и осуществлять нейрпсихологическую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.<br>Владеет: |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>1.3 уметь: осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.1 владеть: Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиникопсихологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>1.2 владеть: Психологическое сопровождение;</p> <p>1.3 владеть: Внедрение результатов.</p> | <p>- системного и критического анализа проблемных ситуаций; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;</p> <p>- академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №<br>п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты обучения   | Контролируемые<br>темы                                  | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля                                      | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|--|---|---|---|
| 1        | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>Знает:<br>-методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;<br>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемые для академического и профессионального взаимодействия.<br>Умеет:<br>планировать и осуществлять нейропсихологическую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным | Раздел 1. Основные положения гуманистической психологии | Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | Вопросы к экзамену с 1 по 70  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |   |  |                                     |
|---|---|---|--|-------------------------------------|
|   | <p>группам.<br/>Владеет:<br/>- системного и критического анализа проблемных ситуаций; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;<br/>- академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>   |   |  |                                     |
| 2 | <p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)<br/>Знает:<br/>-методы системного и критического анализа; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;<br/>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемые для академического и профессионального взаимодействия.<br/>Умеет:<br/>планировать и осуществлять нейропсихологическую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом</p> | <p>Раздел 2. Основные положения экзистенциальной психологии</p> | <p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p> | <p>Вопросы к экзамену с 1 по 70</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.<br/>Владеет:<br/>- системного и критического анализа проблемных ситуаций; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;<br/>- академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### **3.2. Содержание оценочных средств**

#### ***Для промежуточной аттестации***

##### ***Задачи:***

- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы зависимого поведения;
- овладение знаниями о факторах формирования зависимого поведения, о методах психопрофилактики и коррекции зависимого поведения

##### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Определение, цели и задачи психотерапии
2. Психотерапия и психологическое консультирование: сходства и различия



3. Три основные психотерапевтические теории
4. Общие факторы психотерапии
5. Основные модели психотерапии
6. Виды психотерапии: индивидуальная, семейная и групповая
7. Виды психотерапии: индивидуальная психотерапия
8. Виды психотерапии: семейная психотерапия
9. Виды психотерапии: групповая психотерапия
10. Личность психотерапевта: требования к образованию и личностным качествам
11. Гуманистическая теория личности Э. Фромма
12. Клиент-центрированная психотерапия: теория психотерапии (К. Роджерс)
13. Клиент-центрированная психотерапия: причины невроза и процесс психотерапии (К. Роджерс)
14. Основные принципы гуманистической психотерапии А. Маслоу
15. Гештальт-терапия: теоретические принципы, этапы и техники психотерапии
16. Гештальт-терапия: генезис невроза и ведущие невротические механизмы
17. Психодрама Я.Морено
18. Экзистенциальная терапия: основные теоретические принципы
19. Экзистенциальная терапия В. Франкла
20. Экзистенциальная терапия Р. Мэя
21. Экзистенциальный анализ Л. Бинсвангера
22. Экзистенциальная терапия И. Ялома.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Отметка «Отлично» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Хорошо» ставится, если студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно

объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, неточности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

| Оценка | Требования к ответу |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания   |
| Хорошо              | Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания |
| Удовлетворительно   | Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению              |
| Неудовлетворительно | Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.  |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания  
основных теоретических понятий и положений курса.