

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.08.2026 10:15:08  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,  
направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
История литературоведческих учений**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01. Филология**

Направленность (профиль)  
**«Отечественная филология»**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**45.03.01. Филология. Отечественная филология.  
История литературоведческих учений, 2026 г.н., очное**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

## Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

## Заседанием кафедры русского языка и литературы

## Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет историко-филологический |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                    | стр. 2 из 10                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                              | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет историко-филологический |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История<br>литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,<br>направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                          | стр. 3 из 10                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 45.03.01. Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология

Дисциплина : К.М.01.ДВ.01.02. История литературоведческих учений

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины : К.М.01.ДВ.01.02. История литературоведческих учений направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать:<br>термины, категории, события истории лингвистических учений, критерии поиска и анализа полученной информации.<br>Уметь:<br>анализировать и синтезировать знания по данному курсу.<br>Владеть:<br>навыками анализа, систематизации информации для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты                | ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.<br>ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.<br>ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования. | Знать:<br>Цели и задач научного исследования, этапы и методы его проведения; классические школы и современные направления литературоведения<br>Уметь:<br>Проводить локальные исследования в области истории литературоведения с применением классических методов, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.<br>Владеть<br>навыками проведения локальных исследований по истории литературоведения, аргументации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет историко-филологический |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История<br>литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,<br>направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».                                                                        |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр. 4 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | своей исследовательской позиции и<br>представления результатов<br>исследования. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                                                                            | Семестр | Номер задания        | Наименование оценочного средства           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|--------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать:<br>термины, категории, события истории лингвистических учений, критерии поиска и анализа полученной информации.<br>Уметь:<br>анализировать и синтезировать знания по данному курсу.<br>Владеть:<br>навыками анализа, систематизации информации для решения поставленных задач. | Раздел 1. Исторические и общенаучные основы литературоведения<br><br>Раздел 2. Основные теории, концепции и школы в литературоведении XIX века | 3       | № 1, 4<br><br>№2, 3, | Тест                                       |
| ПК-3. Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты                | Знать:<br>Цели и задачи научного исследования, этапы и методы его проведения; классические школы и современные направления литературоведения<br>Уметь:<br>Проводить                                                                                                                   | Раздел 3. Судьба классических школ и методов в литературоведении XX в.                                                                         | 3       |                      | Письменная работа аналитического характера |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,  
направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | локальные исследования в области истории литературоведения с применением классических методов, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. Владеть навыками проведения локальных исследований по истории литературоведения, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования. |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены тестом и письменной работой. Письменная работа представляет собой аналитическое задание по тексту.

#### 3.2.1. Тест

##### 1. Соотнесите имена указанных авторов и названия их работ

| Авторы          | Названия работ                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| А) Сент-Бев     | 1) «Введение в науки о духе»                                 |
| Б) В. Дильтей   | 2) «Введение в «Историю английской литературы».              |
| В) Р. Барт      | 3) «Литературные портреты»                                   |
| Г) Х.Г. Гадамер | 4) «Апеллятивная структура текста»                           |
| Д) Х.Р. Яусс    | 5) «Герменевтика. Истина и метод»                            |
| Е) Т. Элиот     | 6) «Толкование снов»                                         |
| Ж) К.Г. Юнг     | 7) «Введение в структурный анализ повествовательных текстов» |
| З) Дж.К. Рэнсом | 8) «Палимпсесты: литература во второй степени»               |
| И) Ж. Женнет    |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                              | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет историко-филологический |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История<br>литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,<br>направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                          | стр. 6 из 10                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К) К. Бремон | 9) «История литературы как провокация литературоведения»<br>10) «Традиция и индивидуальный талант»<br>11) «Новая критика»<br>12) «Структурное изучение повествовательных текстов после Проппа»<br>13) «Психология и поэтическое творчество»<br>14) «Письмо и различия» |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Укажите имена исследователей, которые не принадлежат к данной школе (направлению)**

| Литературоведческие школы       | Представители                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| А) герменевтика                 | 1. В. Дильтей<br>2. М. Хайдеггер<br>3. А. Греймас<br>4. Х.Г. Гадамер |
| Б) структурализм и нарратология | 1) В. Изер,<br>2) Р. Барт,<br>3) Ю.Лотман,<br>4) И. Тэн.             |
| В) интертекстуальный анализ     | 1) Ж.К. Ренсом,<br>2) Ю. Кристева,<br>3) Ж. Женнет,<br>4) Х.Р. Яусс. |

**3. Допишите представителей данной школы или направления**

| Литературоведческие школы | Представители |
|---------------------------|---------------|
| А- новая критика          |               |
| Б-                        | Изер, Яусс    |
| В- психологическая школа  |               |
| Г                         | Тэн, Брандес  |

**4. К каждому направлению литературоведческой науки выберите по 3 соответствующие категории**

| Литературоведческие школы и направления | Категории |
|-----------------------------------------|-----------|
|-----------------------------------------|-----------|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология,  
направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. структурализм | 1) Горизонт ожидания,<br>2) раса, момент, среда,<br>3) структура,<br>4) эксплицитный читатель,<br>5) функция,<br>6) органическая форма,<br>7) актант,<br>8) модель,<br>9) герменевтический круг,<br>10) уровень,<br>11) интертекст. |
| Б. нарратология  | 1) Горизонт ожидания,<br>2) раса, момент, среда,<br>3) структура,<br>4) эксплицитный читатель,<br>5) функция,<br>6) органическая форма,<br>7) актант,<br>8) модель,<br>9) герменевтический круг,<br>10) уровень,<br>11) интертекст. |

### 3.2.2. Письменная работа. Аналитическая работа с текстом.

И. Бродский

Я памятник воздвиг себе иной!  
К постыдному столетию – спиной.  
К любви потерянной – лицом.  
И грудь – велосипедным колесом.  
А ягодицы – к морю полуправд.

Какой не окружай меня ландшафт,  
Чего бы ни пришлось мне извинять, –  
Я облик свой не стану изменять.  
Мне высота и поза та мила.  
Меня туда усталость вознесла.

Ты, муза, не вини меня за то.  
Рассудок мой теперь, как решето,  
а не богами налитый сосуд.  
Пусть меня низвергнут и снесут,  
Пусть в самоуправстве обвинят,  
Пусть меня разрушат, расчленят, –

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет историко-филологический |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                    | стр. 8 из 10                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

В стране большой, на радость детворе  
 из гипсового бюста во дворе  
 сквозь белые незрячие глаза  
 струей воды ударю в небеса.  
 (1962)

*Задание:*

1. Какие виды интертекстуальных отношений, по Ж. Женнету, реализованы в этом стихотворении?
2. Определите основной претекст для стихотворения Бродского, выявите его элементы.
3. Какой характер носит диалог Бродского с Пушкиным, какова его цель?

#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

1 этап – выполнение теста – 30 минут. 2 этап – выполнение письменной работы -30 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**Дополнительные материалы и оборудование:** *не используются*

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### *Критерии оценивания теста*

Вопросы 1, 2, 4: 3 за каждый правильный ответ – 2 б

Вопрос 3: за каждый правильный ответ – 4 б

*Максимальный балл – 32 б*

###### **КЛЮЧИ К ТЕСТУ**

| № Вопросов | ответы                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | А-3; Б-1; В – 7<br>Г-5; Д-9; Е-10<br>Ж-13; З-11; И-8<br>К-12                                        |
| 2          | А-3; Б-1; В-4                                                                                       |
| 3          | А – Элиот, Рэнсом<br>Б – рецептивная эстетика<br>В – Фрейд, Юнг<br>Г – культурно-историческая школа |
| 4          | А – 3, 8, 10<br>Б – 4, 5, 7                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет историко-филологический |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                    | стр. 9 из 10                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### *Критерии оценивания письменной работы*

#### **1. Глубина и самостоятельность понимания предложенной проблемы**

- а) студент обнаруживает понимание специфики задания: аргументированно отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют (10)
- б) студент обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, и / или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, и / или допускает одну фактическую ошибку (5)
- в) студент упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, анализ подменяется пересказом, и / или допускает 2-3 фактические ошибки (3)
- г) экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и / или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и / или подменяет рассуждения пересказом текста, и / или допускает 3 и более фактических ошибок (0).

#### **2. Уровень владения теоретико-литературными знаниями**

- а) экзаменуемый обнаруживает высокий уровень теоретико-литературными знаниями, уместно применяя соответствующие литературоведческие термины при анализе литературного материала (5)
- б) корректно использует литературоведческие термины, но допускает 1-2 ошибки (2)
- в) не использует литературоведческие термины или допускает более 2 фактических ошибок (0)

#### **3. Последовательность и логичность изложения**

- а) части высказывания логически связаны, мысль развивается от части к части, нет нарушения последовательности и необоснованных повторов – максимальный балл (5)
- б) части высказывания логически связаны, но есть 1-2 логические ошибки (2)
- в) части высказывания логически не связаны, мысль не развивается (0)

#### **4. Следование нормам речи**

- а) допущено 1 речевая ошибка (5)
- б) допущены 2-3 речевые ошибки (2)
- в) более 3 ошибок (0)

*Максимальный балл – 25*

#### **Правильный ответ:**

1. Архитекстуальность, гипертекстуальность
2. Пушкин «Я памятник себе воздвиг...»
3. Ироническое снижение с целью показать, как изменился современный человек и его представление о любви.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка при выставлении зачета складывается из 2 составляющих:

- 1) текущей успеваемости – количество набранных в течение семестра баллов, в том

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет историко-филологический |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История литературоведческих учений, по направлению подготовки 45.03.01. Филология, направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                    | стр. 10 из 10      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____                                                                                                                                                       |

числе за доклад;

2) количества баллов за тест и письменную работу

0–50 баллов – «не зачтено» (соответствует низкому уровню сформированности компетенций)

51 и более – «зачтено» (соответствует базовому уровню сформированности компетенций и выше)

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

- *Базовый уровень* предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий и методов литературоведения; владение навыками литературоведческого анализа текста (отдельных его аспектов); самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки рефератов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников, допускается не более 4 фактических ошибок; способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине и выполнить письменную работу не менее, чем на 10 баллов.

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно. Студент не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах литературоведения, не имеет элементарных навыков анализа литературного произведения, самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки рефератов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников; не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания текста.