

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 31.05.2024 07:56:07 Уникальный программный ключ 09194480198533607548619309888722733	Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

оценка качества освоения обучающимися ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, программы магистратуры «Учет и финансы организаций».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Финансовая и кредитная системы

Методология научного исследования

Актуальные концепции экономики

Деловое общение в профессиональной сфере

Финансы и финансовый менеджмент организации

Учебная практика

Управление финансами организации

Разработка финансовых планов и бюджетов предприятия

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Планирование, бюджетирование и совершенствование финансовых аспектов деятельности предприятия

Международная практика налогообложения

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе ПБУ и МСФО

Экономические и правовые аспекты организации бизнеса

Эконометрика (продвинутый уровень)

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Управление финансами и особенности бухгалтерского учета в ГМУ

Управление финансами и особенности бухгалтерского учета в в НКО

Теория принятия управленческих решений

Стратегический анализ деятельности организаций

Современные концепции аудита

Организация и финансирование инвестиций

Налогообложение, налоговое планирование и налоговый учет

Инвестиционный анализ

Аудит (продвинутый уровень)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уметь:



Владеть:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:

устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:

принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Знать:

способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований



Уметь:

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Владеть:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения

Знать:

приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Уметь:

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Владеть:

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3: Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Знать:

принципы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

Уметь:

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Владеть:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы абстрактного мышления, анализа, синтеза; порядок действия в нестандартных ситуациях, виды социальной и этической ответственности за принятые решения; принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала ;устную и письменную формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы принятия организационно- управленческих решений; способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; принципы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; порядок представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; принципы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; приемы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
3.2	Уметь:



3.2.1 использовать абстрактное мышление, анализ, синтез; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; использовать принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; поддерживать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

3.3 Владеть:

3.3.1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105,7 : контактная работа: 2,3 ИКР: 2,3	Виды контроля на курсах:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена			
1.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена /КурсР/	3	2,3	
	Раздел 2. Сдача государственного экзамена			



2.1	Сдача государственного экзамена /Ср/	3	105,7
-----	--------------------------------------	---	-------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы
Ситуационные задачи

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Не предусмотрены

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Экономика как объект исследования. Классификация экономики как сферы деятельности. Основные подходы к экономике как объекту исследования. Экономика как наука. Экономика как хозяйственная деятельность людей. Микро- и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая и идеологическая.
2. Место экономической теории в системе экономических наук. Позитивная и нормативная экономическая теория. Система экономических наук и ее элементы. Экономическая наука и ее связь с отраслевыми, социальными, историческими, юридическими науками. Позитивная и нормативная экономическая теория: понятие и цель.
3. Методология и метод экономической теории. Основные типы методологии. Понятие методологии. Методы экономической науки: всеобщие и частные. Методологические подходы: позитивистский, структуралистский, диалектический, синтетический.
4. Экономические законы, закономерности и категории. Понятие, сущность и содержание экономического закона. Основные черты экономических законов. Всеобщие, особенные и специфические (единичные) экономические законы. Экономические законы и закономерности. Экономические категории: понятие и классификация.
5. Теория поведения потребителя. Потребительское поведение. Потребительский выбор. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя (второй закон Госсена). Равновесие потребителя. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности. Аксиомы поведения потребителя при порядковом измерении полезности. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Уравнение и свойства бюджетной линии. Равновесие потребителя. Точка равновесия (точка потребительского оптимума).
6. Производственная функция и техническая результативность производства. Понятие производства. Производственная функция и ее свойства. Техническая и экономическая эффективность. Влияние временного фактора на производственную функцию. Отдача от масштаба производства: постоянная, возрастающая, убывающая.
7. Взаимодействие экономических агентов в условиях чистой конкуренции. Понятие конкуренции. «Рыночная структура» и ее типы. Рынок совершенной конкуренции. Определение объема производства в условиях совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли. Метод совокупных показателей. Метод предельных показателей. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
8. Рыночные взаимодействия в случае несовершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Источник монопольной сверхприбыли. Ценовая дискриминация и ее виды. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общественные издержки монопольной власти. Естественная монополия. Государственное регулирование естественных монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели поведения олигополистов. Олигополия и общество.
9. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.



Понятие и сущность капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Процент как цена капитала. Процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Капитальные вложения (инвестиции). Виды и источники инвестиций. Дисконтирование.

Особенности предложения земли и природных ресурсов. Кривая предложения земли. Структура спроса на землю. Кривая спроса на землю. Равновесие на рынке земли. Арендная плата и рента.

Понятие и особенности рынка труда. Зарботная плата как цена труда. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная ставка заработной платы. Сущность и факторы предложения труда. Кривая предложения труда. Кривая индивидуального предложения труда. Факторы, определяющие предложение труда. Монополия и монополия на рынке труда.

Дифференциация ставок заработной платы.

10. Общее экономическое равновесие и благосостояние.

Понятие общего экономического равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Понятие «экономическая эффективность». Эффективность по Парето. Эффективность в обмене. «Ящик Эджуорта». Эффективность в производстве. Эффективность в распределении (аллокативная эффективность). Эффективность и справедливость. Общественный выбор.

11. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос: понятие и компоненты. Кривая совокупного спроса AD. Эффект процентной ставки. Эффект реального богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения AS. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения.

12. Модели экономического роста.

Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Сравнительная характеристика основных моделей экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

13. Финансовая система: сущность, структура, элементы и их взаимосвязь.

Сущность финансов и финансовой системы. Современные взгляды на сущность и структуру финансовой системы. Дискуссионные вопросы формирования и функционирования финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и взаимодействие. Взаимосвязь элементов финансовой системы.

14. Финансовое регулирование экономики: содержание, необходимость, инструменты.

Сущность и необходимость финансового регулирования экономики. Субъекты финансового регулирования экономики. Роль государства в финансовом регулировании экономики. Объекты финансового регулирования. Инструменты финансового регулирования экономики, механизм их использования для решения проблем экономического развития.

15. Централизованные финансы: особенности организации, роль в экономике.

Сущность, функции, структура централизованных финансов. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы, особенности их организации в современных условиях. Сущность и роль государственного бюджета, государственных внебюджетных фондов, государственного кредита, их влияние на экономику.

16. Децентрализованные финансы: особенности организации, роль в экономике.

Сущность, функции, структура децентрализованных финансов. Страхование как элемент финансовой системы, его роль в экономике. Финансы хозяйствующих субъектов как элемент финансовой системы, их роль в экономике. Сущность и особенности организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций, их влияние на экономику.

17. Управление активами предприятия

Экономическая сущность и классификация активов. Принципы формирования активов предприятия. Политика управления оборотными активами. Финансирование оборотных активов. Политика управления необоротными активами. Финансирование необоротных активов.

18. Управление капиталом предприятия

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы ее оценки. Управление собственным капиталом. Управление земельным капиталом.

19. Управление денежными потоками



Экономическая сущность денежного потока предприятия и классификация его видов. Принципы управления денежными потоками предприятия. Планирование денежного потока предприятия. Определение оптимального остатка денежных средств.

20. Управление финансовыми рисками

Экономическая сущность и классификация

финансовых рисков предприятия. Принципы управления финансовыми рисками предприятия. Политика управления финансовыми рисками.

21. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте

Стратегии экономического и финансового развития предприятия. Анализ инвестиционных проектов. Амортизационные расчеты. Оптимизация сроков службы элементов уставного капитала и амортизационный капитал. Переоценка основного капитала и индексация амортизационных отчислений. Влияние переоценок индексации на налоги и доходы предприятия. Стоимостные оценки основного капитала. Условия привлечения основного капитала. Потребность в финансовых ресурсах при различных условиях привлечения основного капитала. Цикл конверсии оборотного капитала и факторы, определяющие скорость движения оборотного капитала. Потребность предприятия в оборотном капитале. Факторы, определяющие потребность в оборотном капитале. Финансово-эксплуатационная потребность предприятия. Управление финансированием оборотного капитала. Управление дебиторской задолженностью.

22. Управление финансированием предприятия

Средневзвешенная цена капитала. Эффект финансового рычага по западноевропейской и американской концепциям. Составляющие эффекта финансового рычага: дифференциал и плечо – их взаимосвязь. Методика Дюпона. Оптимальные масштабы деятельности предприятия. Структура издержек. Основы операционного анализа, методы дифференциации издержек, понятие и способы расчета валовой маржи. Действие операционного (производственного) леввериджа. Порог рентабельности, критический объем продаж и запас финансовой прочности.

23. Финансовое планирование

Методы планирования поступления финансовых ресурсов, в рамках перспективного, текущего и оперативного планирования. Прогнозирование поступлений и расходов. Бизнес-планирование как инструмент финансового менеджмента.

24. Антикризисное управление

Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства. Принципы антикризисного финансового управления предприятием. Диагностика банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Понятие риска, виды рисков. Методы управления рисками. Процесс управления риском, функции финансового менеджмента в управлении рисками. Способы снижения отдельных видов рисков: внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков.

25. Сущность, функции и классификация налогов.

Понятие налога как экономической категории. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, абстрактности, уплаты в целях финансового обеспечения деятельности государства, законности, относительной регулярности. Определение налога в соответствии с Налоговым кодексом. Функции налогов: фискальная (распределительная), регулирующая, контрольная. Основные элементы налогов. Классификация налогов по различным критериям. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

26. Характеристика основных налогов с юридических лиц

Основные элементы налога на добавленную стоимость. Экономическое содержание и основные элементы налога на прибыль организаций. Другие налоги, уплачиваемые юридическими лицами. Роль налогов с юридических лиц в доходах бюджетов.

27. Системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Понятие общего и специального режима налогообложения. Характеристика общей системы налогообложения. Перечень налогов, уплачиваемых субъектами малого предпринимательства, применяющими общий режим налогообложения. Перечень специальных режимов налогообложения субъектов малого бизнеса. Основные элементы упрощенной системы налогообложения. Основные понятия и механизм действия системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.



28. Сравнительная характеристика бухгалтерского учета основных средств в соответствии с ПБУ и МСФО. Основные средства: критерии признания, виды, оценка. Бухгалтерский учет операций поступления, переоценки основных средств. Амортизация основных средств. Биологические активы. Инвестиционная собственность. Активы, предназначенные для продажи.
29. Сравнительная характеристика бухгалтерского учета доходов организации в соответствии с ПБУ и МСФО. Доходы организации: понятие, виды. Выручка: оценка, признание, отражение в учете. Выручка от продажи услуг.
30. Состав и структура бухгалтерской отчетности в соответствии с ПБУ и МСФО. Состав годовой отчетности. Бухгалтерский баланс: виды, структура. Отчет о финансовых результатах: структура, модели построения.
31. Принципы инвестиционной деятельности, источники и методы ее финансирования. Понятия «инвестиции» и «капитальные вложения». Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Принципы осуществления инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционной сферы и ее элементы. Финансово-кредитный механизм инвестиционной сферы. Собственные средства инвесторов. Привлеченные и заемные средства, их характеристика. Финансирование инвестиционной деятельности посредством привлечения иностранных инвестиций. Самофинансирование. Акционирование как метод инвестирования. Кредитование инвестиций в основные фонды предприятий. Лизинг как метод инвестирования. Проектное финансирование: типы и область применения. Понятие капитальных вложений. Инвестиции в повышение эффективности, расширение производства, создание новых производств. Возможные инвестиционные стратегии предприятия и их характеристика.
32. Методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта. Оценка финансовой реализуемости с помощью коэффициентов финансовой оценки. Простые (статические) методы оценки эффективности инвестиций. Использование методов дисконтирования. Порядок отбора наиболее эффективных инвестиционных решений. Общие критерии оценки эффективности инвестиционных вложений и их характеристика. Выбор эффективных инвестиционных вложений на основе критериев чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, индекса доходности и срока окупаемости инвестиций. Порядок определения наиболее эффективного инвестиционного решения из множества эффективных. Понятие инвестиционного проекта. Срок жизни проекта. Характеристика предпроектной, инвестиционной и эксплуатационной стадии осуществления инвестиционного проекта. Точка инвестиционного предела. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Понятие цены капитала. Принципы управления стоимостью капитала. Показатель средневзвешенной стоимости капитала и его характеристика.
33. Инвестиционный анализ: приемы и методы. Сущность методики анализа инвестиционных проектов - сопоставление предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений с помощью методов, основанных на дисконтированных оценках (метод расчета чистого приведенного эффекта, метод расчета индекса рентабельности инвестиций, метод расчета нормы рентабельности инвестиций); методов, основанных на учетных оценках (метод определения срока окупаемости инвестиций, метод определения простой нормы прибыли, метод расчета коэффициента эффективности инвестиций). Сравнительный анализ альтернативных инвестиционных проектов (с различными денежными потоками, различной продолжительностью реализации проекта, различной мерой риска).
34. Особенности аналитического процесса: цель, задачи, этапы, методы. Цель и структура задач экономического анализа. Объекты, субъекты, пользователи экономического анализа. Сферы интересов пользователи экономического анализа. Последовательность проведения анализа. Подготовительный, аналитический и заключительный этапы. Информационное обеспечение анализа. Система показателей экономического анализа и принципы ее построения.
35. Особенности и построение факторных моделей в экономическом анализе и способы измерения влияния факторов на изучаемые показатели. Сущность моделирования в экономическом анализе. Характеристика типов связей, изучаемых в процессе экономического анализа: стохастических и функциональных (детерминированных). Сущность и виды факторных моделей (мультипликативные, аддитивные, кратные, смешанные), используемых в процессе анализа функциональных связей. Способы измерения влияния факторов на изучаемый показатель: цепных подстановок, абсолютных разниц, индексный, интегральный и другие.
36. Особенности анализа финансового состояния: цель, задачи, информационное обеспечение, этапы и основные



подходы и направления развития методики.

Цели, содержание и объекты анализа финансового состояния организации. Бухгалтерская отчетность организации как основной источник информации для анализа. Методика анализа состава, структуры и динамики активов организации и источников средств (пассивов). Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации. Анализ платежеспособности организации. Анализ деловой активности на основе расчета и оценки показателей оборачиваемости (отдачи) ресурсов. Анализ деловой активности на основе расчета и оценки показателей рентабельности. Дискриминантные модели, используемые в мировой и отечественной практике для диагностики и прогнозирования финансового состояния организаций. Скоринговые модели, используемые в мировой и отечественной практике для диагностики и прогнозирования финансового состояния организаций. Порядок проведения анализа финансового состояния организации арбитражными управляющими.

37. Неформализованные методы и приемы анализа экономической деятельности организации

Классификация методов и приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Неформальные методы и приемы анализа. Разработка и использование системы аналитических показателей. Сравнение в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Построение аналитических таблиц. Прием детализации. Методы экспертных оценок. Методы ситуационного анализа и прогнозирования.

38. Формализованные методы экономического анализа.

Факторный анализ на основе жестко детерминированных моделей. Метод средних величин. Метод группировки данных. Элементарные методы обработки расчетных данных. Индексный метод. Математико-статистические методы изучения связей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Дисперсионный анализ.

39. Анализ использования производственных ресурсов

Показатели, характеризующие эффективность использования ресурса;
Характеристика влияющих факторов; Методы факторного анализа; Характеристика влияния эффективности использования ресурса на результаты деятельности: на объем продаж, затраты, прибыль, финансовое состояние
Примеры ситуационных задач:

Задача 1

. Необходимо оценить ситуацию сложившуюся на предприятии для принятия решения по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности осуществляемых затрат. Для этого определите:

- объем необходимой информации для проведения анализа ситуации,
- этапы и процедуры аналитической работы,
- основные технические приемы анализа.

Необходимо предложить и обосновать возможные варианты управленческих решений по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности осуществляемых затрат.

Задача 2

Акционерное общество «Пластикат» планирует провести модернизацию производства, реализовав крупный инвестиционный проект.

Необходимо определить возможные источники финансирования данного проекта.

Опишите как минимум три основных направления привлечения дополнительных источников финансирования, охарактеризуйте «плюсы» и «минусы» привлечения каждого из источников. Перечислите основные финансовые инструменты, обуславливающие выбранные вами источники финансирования. Какие из названных источников (инструментов), на ваш взгляд, наиболее востребованы участниками финансовой системы, объясните почему.

6.4. Критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

WinDjView

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps

Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

аудитория для проведения государственного экзамена

компьютер

проектор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать знания, умения и навыки, полученные в период обучения по образовательной программе направления 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Учет и финансы организаций»

Государственный экзамен включает две группы заданий:

- вопросы по теоретическим разделам дисциплин образовательной программы;
- ситуационные задачи.

В билет включаются два вопроса и одна задача.

Предлагаемые на государственном экзамене ситуационные задачи требуют от студента способности принимать решения и делать выводы в условиях неполноты информации, на основе знания взаимосвязей изученных понятий, понимания логики представленных в ситуационных задачах процессов.

Успешное решение студентом ситуационных задач свидетельствует о сформированности профессиональных компетенций на высоком уровне

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши



накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

