

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 11.04.2025 13:44:19 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b6af77a48cb9a8788b8727273	Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности теоретических знаний в области экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по осуществлению эффективной и безопасной внешнеэкономической деятельности.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-1 и ПК-4:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Национальная и региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность

Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях", "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности" и "Валютное регулирование и валютный контроль". Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Валютное регулирование и валютный контроль

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

Основные приемы построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности

Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Применять на практике полученные методические знания для построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности

Владеть:

Владеть навыками построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

Особенности подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности

Уметь:

Осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности

Владеть:

Владеть навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные приемы построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.1.2	Особенности подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике полученные методические знания для построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.2.2	Осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками построения интегрированной системы управления рисками организации в сфере внешнеэкономической деятельности
3.3.2	Владеть навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в сфере внешнеэкономической деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 87,4	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 11,6	
ИКР: 3,6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Внешнеэкономические операции и источники рисков для участников ВЭД			
1.1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Э1



1.2	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД /Ср/	4	28	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1
1.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	1,2	
Раздел 2. Выход предприятий на внешний рынок в условиях регулирования внешнеэкономической деятельности				
2.1	Инфраструктура мировых рынков как источник рисков /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2
2.2	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2
2.3	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Ср/	5	30	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2
2.4	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2
2.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	1,2	
Раздел 3. Наднациональные аспекты экономической безопасности ВЭД				
3.1	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э3
3.2	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э3
3.3	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э3
3.4	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Ср/	5	9,4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э3
3.5	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	1,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
вопросы для собеседования
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

- а) с инвестициями во внешнюю торговлю
- б) в финансово-кредитной и валютной сферах
- в) по обмену товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

2. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

- а) применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- б) применения вывозных таможенных пошлин
- в) применения ввозных таможенных пошлин.



3. Внешнеторговый контракт заключается:

- а) в валюте страны импортёра
- б) в валюте страны экспортёра
- в) в любой валюте по усмотрению контрагентов.

4. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

- а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- б) пересечение предметом сделки границы государства
- в) платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

5. Ведущей организацией в системе международной торговли в настоящее время является:

- а) ГАТТ;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ВТО;
- г) ЮНИДО.

Примерные темы для собеседования:

- 1. Основные методы хеджирования валютных рисков:
- 2. Группы терминов INCOTERMS и их отличительные особенности.
- 3. Участие России в Организации Объединённых Наций и Международном Валютном Фонде, Всемирной Торговой Организации, Шанхайской Организации Сотрудничества: проблемы и перспективы взаимодействия.
- 4. Евразийский экономический союз: становление, современное состояние и перспективы развития.
- 5. Международные платёжные системы.

Примерные задачи:

- 1. Предприятие в результате осуществления сделки по экспорту товара получило выручку в размере 950 тыс. долларов. Затраты на производство и реализацию товара составили 18 890 тыс. руб. Обязательной продаже государству подлежит 50 % валютной выручки. Определить целесообразность такой сделки.
- 2. Торговая фирма имеет 20 000 долларов США, на которые хочет приобрести товар в Китае. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: доллар США/юань - 102,68. Сколько юаней получит фирма при продаже долларов?
- 3. Российский бизнесмен после окончания деловой поездки в Великобританию решил возвратиться в Россию через Германию, для чего пошел в банк, чтобы поменять оставшуюся английскую валюту (200 фунтов стерлингов) на евро. В этот день курсы валют были следующие: АД/Евро - 1,4878-1,4888; ФС/АД - 1,5477-1,5478. Сколько евро получит бизнесмен в результате сделки?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- 1. Внешнеэкономические связи, внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические операции: общее и особенное.
- 2. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей в XX веке и начале XXI века
- 3. Сущность внешнеэкономической политики государства
- 4. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
- 5. Тарифные методы государственного регулирования. Характеристика таможенного тарифа
- 6. Основные формы нетарифных ограничений внешней торговли
- 7. Понятие "внешнеторговая сделка", виды внешнеторговых сделок
- 8. Понятие мировой цены. Виды цен
- 9. Ценовой анализ при подготовке сделки
- 10. Понятие, содержание и функции международного маркетинга

6.4. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету, полностью соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ, без наводящих вопросов и по существу;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

- глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
 - умеет объяснить проявление общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
 - полностью отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу.
- Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:
- имеет достаточные для работы по специальности знания по предмету, в основном соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту;
 - владеет понятийным аппаратом; приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
 - недостаточно глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
 - имеет основные представления о проявлении общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
 - достаточно полно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
 - допускает в своём ответе отдельные нечёткие формулировки и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент:
- показывает недостаточно глубокие знания по предмету;
 - даёт неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) допускает отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
 - допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
 - демонстрирует недостаточный уровень знаний по особенностям проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связи с мирохозяйственным развитием;
 - неполно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
 - по неважным причинам пропускал аудиторские занятия.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент:
- слабо владеет программным материалом;
 - даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
 - слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета;
 - не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов;
 - не может объяснить закономерности проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связь с мирохозяйственным развитием;
 - по неважным причинам пропускал аудиторские занятия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Арустамов Э. А., Андреева Р. С.	Внеэкономическая деятельность: учебник (https://book.ru/book/938236)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.2	Темнышова Е. П., Темнышов И.А., Мозговой А.И., Иванов И.Н., Дубин А.К., Меркулов Д.В., Лобачев В. В., Гольшкова И.Н., Ковалева И.А., Денисенко М.А., Крылов А.Н., Кокорева Т.В., Кузина Г.П.	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=365331)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС



7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Балашова А. Е.	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД; монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140818)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.2	Тимофеев П. М.	Экономическая безопасность ВЭД предприятия: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143004)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.3	Барин В. А.	Внеэкономическая деятельность: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=356171)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – . – URL: http://window.edu.ru/ .
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://fcior.edu.ru/ .
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос.ун-т. – Челябинск.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ.Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,
- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория- мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждойаудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности» предусмотрена для студентов, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения студентов специальности 38.05.01

"Экономическая безопасность" в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития экономики Челябинской области, в том числе её внешнеэкономической сферы.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как "Мировая экономика и международные экономические отношения", ««Экономическая безопасность», «Национальная и региональная экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономическая безопасность в сфере ВЭД» изучается в восьмом семестре и заканчивается экзаменом.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области экономической безопасности ВЭД, а также практических навыков по осуществлению эффективной и безопасной внешнеэкономической деятельности.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.

Полезными могут быть специализированные издания, а также электронные ресурсы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или



лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

