

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2026 11:52:44 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика Китая" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Экономика Китая**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся интереса к экономике страны изучаемого языка, развитие способности самостоятельно совершенствоваться в данной области.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих

компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.

компетенции ПК-3:

ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.ДВ.03.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История, география и культура Китая

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практический курс перевода (китайский язык)

Производственная практика (педагогическая практика по профилю Китайский язык)

Методика обучения иностранному языку (китайский язык)

Практический курс иностранного языка (китайский язык)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

#### Знать:

Для достижения индикатора ПК-3.3  
знать современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности.

#### Уметь:

Для достижения индикатора ПК-3.3  
уметь отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

#### Владеть:

Для достижения индикатора ПК-3.3  
владеть навыками проектирования развивающей образовательной деятельности в рамках предметной области «Экономика Китая» с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Для достижения индикатора ПК-1.1  
знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Экономика Китая».

#### Уметь:

Для достижения индикатора ПК-1.1  
уметь использовать теоретические знания и практические умения в рамках предметной области «Экономика Китая» в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

Для достижения индикатора ПК-1.1  
владеть навыками освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области «Экономика Китая».



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Экономика Китая»; современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать теоретические знания и практические умения в рамках предметной области «Экономика Китая» в профессиональной деятельности; отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыки освоения новой научно-теоретической и дидактической информации в рамках предметной области «Экономика Китая»; навыки проектирования развивающей образовательной деятельности в рамках предметной области «Экономика Китая» с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 70,5	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 37,5	
ИКР: 3,5	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Социалистическая индустриализация и командно-административная система (1949–1978)</b>			
1.1	Экономика Китая в 1949-1978 гг. /Пр/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Экономика Китая в 1949-1978 гг. /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. 2. Реформы и открытость: поиск модели роста (1978– 2001)</b>			
2.1	Экономика Китая в 1978-2001 гг. /Пр/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Экономика Китая в 1978-2001 гг. /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. 3. Глобализация и превращение в «мировую фабрику» (2001–2016)</b>			
3.1	Экономика Китая в период глобализации в 2001-2016 гг. /Пр/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Экономика Китая" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.2	Экономика Китая в период глобализации в 2001-2016 гг. /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 4. 4. Новая эра: качество, безопасность и глобальное лидерство (2017–настоящее время)</b>				
4.1	Экономика Китая с 2017 года по настоящее время /Пр/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Экономика Китая с 2017 года по настоящее время /Ср/	5	16,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 5. 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	5	3,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства для текущей аттестации: тест, опрос.

Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест, проект.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры вопросов для теста:

1. Городами центрального подчинения в Китае являются:

- а) Шанхай и Чунцин
- б) Нанкин и Ухань
- в) Гонконг и Макао

2. Система регистрации домохозяйств, введенная в конце 1950-х годов и ограничивающая внутреннюю миграцию, называется:

- а) Данвэй
- б) Хукоу
- в) Гуаньси

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие ключевые реформы Дэн Сяопина оказали наибольшее влияние на экономику Китая?
2. В чем заключаются основные отличия экономической модели Китая от моделей развитых западных стран?
3. Какое место занимает Китай в мировой торговле,
4. Насколько экономика Китая зависит от иностранных инвестиций?
5. Какое влияние оказывает развитие цифровых технологий на экономику Китая?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов для теста:

1.1. В каком году была провозглашена Китайская Народная Республика?

- а) 1945
- б) 1949
- в) 1953
- г) 1956

1.2. Первая пятилетка в КНР (1953–1957) была ориентирована преимущественно на развитие:

- а) легкой промышленности
- б) сельского хозяйства
- в) тяжелой промышленности
- г) сферы услуг

Пример задания для проекта:

Вам необходимо подготовить:



Вариант 1. Проектная работа на тему Сопоставление экономических процессов в Китае с аналогичными явлениями в других странах (или внутри Китая в разные периоды).

Вариант 2. Проектная работа на тему Анализ развития конкретного сектора экономики на протяжении одного или нескольких исторических этапов

Вариант 3. Проектная работа на тему Глубокое исследование одного экономического субъекта (предприятия, отрасли, региона, проекта) в контексте общего развития страны.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста:

Отлично – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест

Хорошо – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест

Удовлетворительно - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест

Неудовлетворительно – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест

Критерии оценивания проекта:

отлично – высокий уровень подготовки

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного формата.

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки немногочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны  
хорошо – средний уровень подготовки.

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы, возможны незначительные неточности. Использован в основном актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны незначительные нарушения в структурировании материала.

4. Проект выполнен качественно, но шаблонно.

5. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки не многочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны.

удовлетворительно – базовый уровень подготовки.

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий требованиям, указанным в задании.

2. Присутствуют нарушения основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта в ограниченном объеме соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, в ряде случаев затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

неудовлетворительно – низкий уровень подготовки – ответ неполный.

1. Коммуникативное задание по проекту не выполнено. Заданные аспекты содержания не реализованы (в этом случае проект в целом оценивается на «неудовлетворительно»).

2. Содержание и презентация проекта противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам



подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.  
4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.  
5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают участие в подготовке проекта.  
6. Вербальная составляющая проектного продукта не соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, существенно затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

Критерии оценивания опроса (в устной форме):

отлично – высокий уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

хорошо – средний уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

удовлетворительно – базовый уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

неудовлетворительно – низкий уровень подготовки – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Делягин М. Г., Шеянов В. В.	Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445735</a> )	Москва : Книжный мир, 2015	ЭБС
Л1.2	Вергинская Т. С., Примшиц Д. В., Береснев Д. В.	Опыт интеграции провинций Китайской Народной Республики в систему мировой экономики: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685923">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685923</a> )	Минск : Беларуская навука, 2021	ЭБС
Л1.3	Цай Ф.	Чему учат 40 лет реформ и открытости в Китае: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701214">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701214</a> )	Москва : Весь Мир, 2023	ЭБС
Л1.4	Глазьев С. Ю.	Китайское экономическое чудо: уроки для России и мира: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701215">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701215</a> )	Москва : Весь Мир, 2023	ЭБС
Л1.5	Жан Ч. О.	Экономический взлет сельских районов Китая: институциональные основы экономической реформы: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=729727">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=729727</a> )	Бостон, Санкт-Петербург : Academic Studies Press Библиороссика, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Булгаков М. А.	Китайская история ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47715">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47715</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.2	Паркер Э., Грулев М. В.	Китай. Его история, политика и торговля, с древнейших времен и до наших дней: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118379">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118379</a> )	Санкт-Петербург : Тип. Тренке и Фюсно, 1903	ЭБС



## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – раздел "Журналы открытого доступа" [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> .
Э2	КиберЛенинка – научная электронная библиотека (журналы) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая

система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из

читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарам согласно плану практических занятий;
- изучение материала по темам для самостоятельного изучения;
- подготовка к тестам для текущего контроля;
- подготовка к устным ответам по предложенным темам.

2. В оценке за семестр учитываются интенсивность и качество работы в семестре в соответствии с балльно- рейтинговой системой оценки знаний, общий балл составляет 100. Распределение баллов в электронном журнале

Текущий контроль:

посещение занятий 5 %

аудиторная работа 30 %

самостоятельная работа 30 %

Промежуточная аттестация 35 %

3. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С



### **ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

