

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:48:01  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3bbcb77a486b9a878808322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Химия материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1		КОПИЯ № _____
----------------------	--------	--	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Основы российской государственности**

**Направление подготовки (специальность)  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**

**Направленность (профиль)  
Химия материалов**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
Химик. Преподаватель химии**

**Форма обучения  
Очная**

**Челябинск 2025 г.**





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Химия материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Химия материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Направленность (профиль) «Химия материалов»

Дисциплина: Основы российской государственности

Семестр (семестры) изучения: для очной и заочной формы обучения - 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li><li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и</li></ul>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Химия материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

гражданской позиции.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-5	Раздел 1: Что такое Россия?	Тесты: 1,3,4,5,16, 18, 21, 23,28, 29, 30,	Тесты, контрольные вопросы, доклады
2.	УК-5	Раздел 2: Российское государство - цивилизация	Тесты: 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Тесты, контрольные вопросы, доклады
3.	УК-5	Раздел 3: Российское мировоззрение, и ценности российской цивилизации.	Тесты: 3, 4, 37, 38	Тесты, контрольные вопросы, доклады
4.	УК-5	Раздел 4: Политическое устройство.	Тесты:16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 31	Тесты, контрольные вопросы, доклады
5.	УК-5	Раздел 5: Вызовы будущего и развитие страны.	Тесты: 32, 33, 34, 35, 36	Тесты, контрольные вопросы, доклады

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

#### 3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой тестовых заданий, теоретических вопросов для собеседования (экзамена) и практических заданий.

##### 3.2.1 База тестовых заданий.

1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны.

- Верно
- Неверно



2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?

- a. - 3
- b. - 4
- c. - 5
- d. - 7

3. Что объединяет города России, чьи гербы представлены на рисунках?

- a. Города федерального значения.
- b. Города трудовой доблести.
- c. Города-герои.
- d. Центры федеральных округов.
- e. Областные центры РФ.

4. Вставьте (впишите) пропущенное слово в стихотворении знаменитого русского поэта из Дагестана Расула Гамзатова.

- a. «Мне все народы очень ... ».
- b. И трижды будет проклят тот,
- c. Кто вздумает, кто попытается
- d. Чернить какой-нибудь народ».

Ответ: нравятся

5. Соотнесите понятие и определения:

1. легитимность власти

1. нормативность, способность воплощаться в формах права, то есть ограничиваться законом, функционировать в рамках законности

2. принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться

6. Перечислите стадии экономического роста У.У. Ростоу.

Ответ: 1ст Традиционное общество, 2ст подготовка условий развития общества, 3ст перехода к индустриальному обществу

7. Кто впервые ввел понятие «цивилизация» в современном понимании?

- a. В. Мирабо
- b. Н. Буланже
- c. П.А.Д. Гольбах
- d. Н. Я. Данилевский

8. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- a. К. Леонтьев



- b. У. Макнил
- c. А. Тойнби
- d. В. Цымбурский

9. Кто дал такое определение цивилизации? «Цивилизация является той ступенью общественного развития, на которой разделение труда, вытекающий из него обмен между отдельными лицами и объединяющий оба эти процесса, товарное производство достигают полного расцвета и производят переворот во всем прежнем обществе».

- a. А. Тойнби
- b. У. Ростоу
- c. Ф. Энгельс
- d. И.Г. Гердер

10. Кто из философов выдвинул тезис о невозможности общего начала у цивилизаций?

- a. Л.Н. Гумилев
- b. К.Н. Леонтьев
- c. Н.Я. Данилевский
- d. П.Н. Савицкий

11. Кто из перечисленных ниже философов является сторонником теории локальных цивилизаций?

- a. У. Ростоу
- b. А. Тойнби
- c. О. Шпенглер
- d. П.Н. Савицкий

12. Кто из перечисленных ниже философов является сторонником теории стадийных цивилизаций?

- a. П.А. Сорокин
- b. К. Ясперс
- c. О. Тофлер
- d. И.Г. Гердер

13. Кто из мыслителей процесс человеческого развития делит на варварство, цивилизация и коммунизм?

- a. О. Шпенглер
- b. К. Маркс
- c. К. Ясперс
- d. Ф. Энгельс



14. Назовите признаки цивилизации по Ф. Энгельсу

Ответ: наличие городов как центров экономической и культурной жизни, появление письменности, разделение физического и умственного труда

15. Количество субъектов РФ:

- a. 85;
- b. 82;
- c. 89;
- d. 90

16. Форма правления современного Российского государства:

- a. президентско-парламентская республика;
- b. конституционная монархия;
- c. президентская республика;
- d. демократическая республика.

17. Назовите высший исполнительный орган власти в Челябинской области: Ответ: Правительство Челябинской области.

1

- 8а. Государственная деятельность:
- b. исполнительно-распорядительная деятельность органов государства
  - c. воздействие государства через систему его органов на общественные процессы;
  - d. деятельность организаций, органов власти, предприятия, подчиняющихся правилам, установленным государством.

19. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:

- a. законодательный и исполнительные органы власти;
- b. законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- c. законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- d. законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.

20. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:

- a. она соответствует действующему законодательству;
- b. информация о ней официально публикуется;



Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- c. население признает эту деятельность необходимой и правильной;
- d. все ответы верны.

21. Функции государства определяются:

- a. политикой партии и правительства; б) требованиями граждан;
- b. потребностями граждан;
- c. потребностями общества.

22. К какому органу управления относится Федеральное Казначейство РФ

- a. высшему органу власти РФ;
- b. к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ;
- c. к субфедеральному органу власти;
- d. к федеральному органу исполнительной власти РФ.

23. Какой из видов управленческой деятельности является более широким по содержанию:

- a. государственная власть;
- b. государственное воздействие;
- c. государственное администрирование;
- d. государственный мониторинг.

24. Какой из способов разграничения предметов ведения между центром и субъектами РФ устанавливается Конституцией РФ:

- a. предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации и совместного ведения федерации и ее субъектов;
- a. предметы ведения распределены по трем видам компетенции: исключительная компетенция федерации, совместные полномочия федерации и ее субъектов, исключительная компетенция субъектов;
- b. предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации, исключительная компетенция субъектов.
- c. устанавливается только исключительная компетенция РФ.

25. Выберите орган исполнительной власти, непосредственно подчиняющийся Правительству РФ:

- a. Администрация Президента;
- b. Министерство социальных отношений Челябинской области;
- c. Государственная Дума РФ;
- d. Министерство внутренних дел РФ.



26. В структуру управления субъектом РФ не входят:
- органы исполнительной власти общей компетенции;
  - органы исполнительной власти отраслевой компетенции;
  - территориальные органы специальной компетенции;
  - органы общей компетенции местного самоуправления.
27. Какую функцию выполняет Государственная Дума РФ:
- совещательную;
  - законодательную;
  - административную;
  - нормотворческую.
28. Что есть форма правления государства:
- это характеристика структуры и взаимоотношений высших органов власти;
  - это правовое положение Президента в структуре органов власти;
  - это то, что раскрывает сущность государственного управления;
  - это система контроля между Президентом и законодательной властью.
29. Какую роль выполняет деление парламента на две палаты:
- обеспечивает представительство субъектов федерации в высших органах власти;
  - обеспечивает представительство населения в органах власти;
  - контролирует разные сферы деятельности государства;
  - все ответы верны.
30. Государство как институт общества есть:
- система прав, требований, механизм взаимодействия людей;
  - система методов и средств управления;
  - система органов власти;
  - система законодательства.
31. Назовите основные направления реформирования системы государственного управления в России?  
Ответ: административная реформа; результативность и эффективность органов власти; реформа местного самоуправления, цифровизация государственного управления, реформа государственной и муниципальной службы, реформа ЖКХ.
32. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от



факторов, воздействующих на общество и:

- a. его граждан;
- b. Транспорт;
- c. промышленность;
- d. регионы.

33. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайным:

- a. риском;
- b. опасностью;
- c. динамичностью;
- d. статичностью.

34. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- a. угрозы со стороны южных государств;
- b. угрозы со стороны Запада;
- c. угрозы со стороны северных государств;
- d. внутренние угрозы и опасности РФ.

35. Социальный вектор – направление политики в области распределения:

- a. расходов;
- b. доходов;
- c. потерь;
- d. рисков.

36. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:

- a. имеет достаточно запасы валюты;
- b. может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития;
- c. имеет большой объем природных ресурсов;
- d. имеет большой объем гос. запасов.

37. Чем отличаются друг от друга права человека и права гражданина?

- a. права человека присущи ему с рождения, а права гражданина даруются и связаны непосредственно с гражданством той или иной страны;
- b. эти понятия тождественны;
- c. права гражданина шире, чем права человека;
- d. права гражданина имеют приоритет над правами человека.



38. Какие традиционные российские ценности сформулированы в Стратегии национальной безопасности РФ?

1. жизнь, достоинство, права и свободы человека;
2. патриотизм, гражданственность, служение отечеству;
3. высокие нравственные идеалы;
4. крепкая семья;
5. созидательный труд;
6. приоритет духовного над материальным;
7. гуманизм, милосердие, справедливость;
8. коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение;

Выберите правильный ответ:

- a. только абвгд;
- b. только бгз;
- c. только бгдежз;
- d. все варианты верны

### 3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования (зачет)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России.
3. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России.
4. Россияне – многонациональный народ.
5. Российский федерализм. Многообразие регионов России.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Характеристика теорий стадияльного развития.
8. Цивилизационный подход проблемы и перспективы.
9. Принципы цивилизационного подхода.
10. Характеристика теорий стадияльного развития.
11. Сравнительный анализ «государства-нации» и «государства-цивилизации»: общее и особенное.
12. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
13. Характеристика теорий локальных цивилизаций.
14. Характеристика унитарного подхода к цивилизации.
15. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии Н.Я. Данилевского.
16. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии О. Шпенглера.



17. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии И.Г. Гердера.
18. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии П.А. Сорокина.
19. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии У. Ростоу.
20. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии Ф. Энгельса.
21. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии К. Леонтьева.
22. Теоретическое осмысление теории цивилизации в наследии А. Тойнби.
23. Цивилизационные парадигмы развития общества.
24. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
25. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
26. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
27. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
28. Мировоззрение как феномен.
29. Современные теории идентичности.
30. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
31. Основы конституционного строя России.
32. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
33. Формы участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти.
34. Политический абсентеизм: понятие, формы проявления и способы преодоления в России
35. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Основы российской внешней политики.
38. Россия и глобальные вызовы.
39. Сценарии развития российской цивилизации.
40. Образы будущего России.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Основные характеристики современного государства
2. Основные теории государственного управления.
3. Сущность принципа разделения властей и особенности его



- реализации в России.
4. Функции государства на современном этапе.
  5. Государственная политика, государственное управление,
  - 6 государственная власть: общее и особенное.
  10. Принципы государственного устройства и управления в России.
  7. 12. Варианты структуры форм правления в Российской Федерации. 13. Правовой статус Президента в России.
  8. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции.
  9. Роль правительства Российской Федерации в системе высших органов власти. 16. Административная реформа в России: цель, задачи, этапы, реализация.
  10. 17. Структура и функции судебной системы Российской Федерации.
  18. Формы и виды контроля в системе государственного управления.
  19. Виды целей в государственном управлении.
  11. 20. Характеристика методов государственного управления.
  21. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
  12. 22. Методы противодействия коррупции во власти и в бизнесе.
  22. Федерализм как форма политико-территориального устройства государства.
  14. 23. Понятие цивилизации. Современные подходы.
  15. 32. Основные направления социальной политики государства на современном этапе.
  16. 33. Традиционные российские духовные ценности.
  17. 34. Россия и глобальные вызовы.
  18. 35. Ноосферный подход: основные положения.
  19. 36. Теория НИО-2 как современная концепция развития.
  20. 37. Стратегические приоритеты долгосрочного развития РФ.
  21. Межбюджетный федерализм.
  22. Взаимодействия бизнеса и государства: проблемы и пути решения.
  23. Этизация государственного управления.
  24. Власть, бизнес, наука: механизм взаимодействия.

#### Темы докладов:

1. Евразийские цивилизации: проблемы и перспективы.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Стратегия цивилизационного развития России: возможные сценарии и



модели.

4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Цивилизационный кризис на рубеже XIX-XX веков.
6. Цивилизационный кризис начала XXI века.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

###### 4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
% выполненных заданий	30 и более			Менее 30
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

###### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Критерии оценки практических заданий:

«отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом по вопросам госслужбы, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

2) знает и правильно применяет нормативные документы;



3) сравнительный анализ выполнен логично, записан понятно, аккуратно, последовательно;

«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для проведения сравнительного анализа госслужбы в РФ и в зарубежном государстве, грамотно излагает свою позицию;

2) знает и применяет нормативные документы, но допускает небольшие неточности;

«удовлетворительно»

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;

2) знает отдельные нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;

3) сравнительный анализ в целом выполнен, но не приведены обоснования;

«неудовлетворительно»

1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;

2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для проведения сравнительного анализа российского и зарубежного опыта по вопросам государственной и муниципальной службы.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Документационное обеспечение управления» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

60 баллов и менее – не зачтено

61 балл и более – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю) Химия материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания документационного обеспечения управленческой деятельности, с применением эффективных стратегий формирования документооборота с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса документационного обеспечения управленческой деятельности, умения и навыки разрабатывать новые стратегии формирования документооборота, умение проводить аудит разработанных управленческих документов, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление об основных положениях документационного обеспечения управленческой деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.