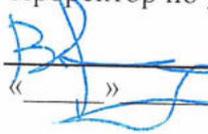


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2025 12:46:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b0b98f5bbcb77a488b9a878808322923

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
«___» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Двигательная рекреация и туризм

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016,2017,2018,2019,2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей,
бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № « 1 » 24 08 2020 г.

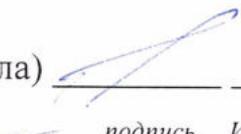
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



Бархатов В.И.

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



Д.А. Протко

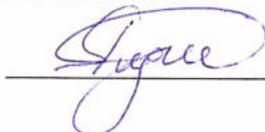
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Физического воспитания и спорта

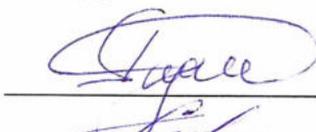
Протокол заседания № 11 от 25.06.2020 г.

Заведующий кафедрой



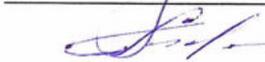
С.А. Ярушин

Авторы (составители):
Зав. кафедрой, к.п.н



С.А. Ярушин

Ст. преподаватель



М.Ю. Бардина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.02
---------------------	---------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Двигательная рекреация и туризм» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и опирается на знания, полученных при изучении естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, как математика, физика, химия, история, биология в средней школе и не требует предварительных знаний по другим дисциплинам, изучаемым в ВУЗе.

Двигательная рекреация и туризм

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания по двигательной рекреации и туризму полезны для изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт» и «Прикладная и оздоровительная физическая культура».

Прикладная и оздоровительная физическая культура

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-10: готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь:

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, системы упражнений оздоровительной гимнастики;
3.2.2	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.3	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;	
3.2.4	сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;	
3.2.5	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.2.6	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
3.3	Владеть:	
3.3.1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;	
3.3.2	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 328 в том числе : аудиторные занятия : 148 самостоятельная работа : 180 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Основы психологии спортивного туризма				
1.1	Психологический климат туристской группы /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Психология управления туристской группой /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5
1.3	Психологические аспекты туризма /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5
Раздел 2. Основы двигательной рекреации				
2.1	Теория двигательной рекреации /Лек/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5
2.2	Здоровье, его виды. /Лек/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Понятие «Оздоровительно – рекреативная физическая культура» (ОРФК), ее виды. /Лек/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5
Раздел 3. Топографическая подготовка туриста				
3.1	Ориентирование на местности /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5
Раздел 4. Основы спортивного туризма				
4.1	Становление и развитие спортивного туризма в России, в регионе. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5
4.2	Нормативно-правовые и организационные основы туризма /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5
4.3	Санитарно - гигиенические требования в туризме. Первая помощь в походе /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5
Раздел 5. Экстремальный туризм				

Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
5.1	Виды экстремального туризма /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5
5.2	Безопасность в спортивном туризме /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5
Раздел 6. Методика двигательной рекреации и туризма				
6.1	Рекреативные силовые упражнения для различных мышечных групп. /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э5
Раздел 7. Методика рекреативных занятий с отягощениями				
7.1	Техника выполнения упражнений с гантелями как средство развития физических качеств /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5
Раздел 8. Легкая атлетика				
8.1	Обучение технике бега на короткие дистанции /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5
8.2	Обучение технике прыжков в длину /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5
8.3	Совершенствование техники бега на короткие дистанции /Пр/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5
8.4	Совершенствование техники прыжков в длину /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5
Раздел 9. Общеразвивающие упражнения				
9.1	Общеразвивающие упражнения: без предметов, с предметами. /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Совершенствование общеразвивающих упражнений: без предметов, с предметами /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э5
Раздел 10. Основы скалолазания				
10.1	Обучение технике скалолазания /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5
10.2	Совершенствование техники скалолазания /Пр/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5
Раздел 11. Совершенствование методики двигательной рекреации и туризма				
11.1	Рекреативные силовые упражнения для различных мышечных групп. /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Совершенствование методики рекреативных занятий с отягощениями				
12.1	Техника выполнения упражнений с гантелями как средство развития физических качеств /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Основы двигательной рекреации СРС				
13.1	Основы двигательной рекреации /Ср/	1	36	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5
Раздел 14. Спортивный туризм СРС				
14.1	Основы спортивного туризма /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
14.2	Экстремальный туризм /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3 Э5
14.3	Топографическая подготовка туриста /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5
14.4	Основы психологии спортивного туризма /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5
Раздел 15. Методика двигательной рекреации СРС				
15.1	Методика двигательной рекреации /Ср/	3	36	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4
Раздел 16. Совершенствовании методики двигательной рекреации и туризма СРС				
16.1	Совершенствовании методики двигательной рекреации и туризма СРС /Ср/	4	36	
Раздел 17. Проектная деятельность студентов				
17.1	Учебно-исследовательская деятельность /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
17.2	Теоретическое исследование и выполнение в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой и анализ мониторинга физического здоровья студента. Планирование мероприятий, составление программы работы по реализации проекта и Погруженность (вовлеченность) в физкультурно-образовательную среду. /Ср/	5	36	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду.
Тестовый опрос уровня теоретических и методических знаний в области двигательной рекреации и туризма и/или
Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности.
Показ двигательных умений и навыков и/или
Письменная работа (реферат) для студентов, временно освобождённых от практических занятий двигательной рекреацией и туризмом

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

В рамках текущего контроля в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается вовлечённость в ФО и/или СМ среду во всех семестрах и/или письменная работа в области двигательной рекреации и туризма для студентов временно освобождённых от практических занятий двигательной рекреации и туризма в I - II семестрах, и/или показ двигательных умений и навыков в III - IV семестрах:

- А. Вовлеченность в физкультурно – оздоровительную и/или спортивно-массовую среду
Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 40 баллов и/или
- Б. Письменная работа (реферат) для студентов, временно освобождённых от практических занятий двигательной рекреацией и туризмом
1. История и развитие спортивного туризма в России.
 2. История и развитие спортивного туризма в Уральском регионе.
 3. История развития спортивного туризма в Челябинской области, в Родственные виды спорта, их характеристика и взаимосвязь: скалолазание, альпинизм, спортивное ориентирование.
 4. Новые виды экстремальных видов туризма.
 5. Характеристика видов спортивного туризма и их перспектива развития на территории Челябинской области.
 6. Спортивное ориентирование в России
 7. Спортивное ориентирование в Челябинской области
 8. Влияние ориентирования на мыслительные процессы и быстроту реакции человека
 9. Картография и ее использование в туризме
 10. Анимация на бивуаке

<p>Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>11. Развитие нравственных качеств в процессе занятий спортивно-оздоровительным туризмом. 12. Психологические аспекты организации и проведения походов с туристами. 13. Применение учебно-тренировочного похода в командных видах спорта как средство сплочения коллектива. 14. Психологические особенности организации и проведения походов с детьми. 15. Психологические особенности организации и проведения походов с молодежью. 16. Многообразие современного туризма. 17. Туризм как средство физического воспитания. 18. История, становление и развитие спортивного туризма в России и Челябинской области. 19. Документы, регламентирующие деятельность в спортивном туризме. 20. Обзор и анализ основополагающих документов: Конституция РФ, Закон о ФК, Закон об образовании, Закон о туризме, Федеральная целевая программа развития ФКиС, Программа развития туризма, Правила по спортивному туризму. 21. История картографии 22. Способы ориентирования 23. Карты, их виды и назначение 24. Составление кроки 25. Компас и работа с ним 26. Психология туристской группы 27. Конфликтные ситуации в туристской группе 28. Психологический климат в туристской группе</p> <p>Семестр 3 – 4 В. Примерный показ двигательных умений и навыков Показать выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Показать технику выполнения прыжка в длину с места. Показать упражнения на мелкие группы мышц и средние группы мышц. Показать упражнения с медленным полноценным и удлиненным выдохом. Показать выполнение комплекса упражнений для развития гибкости. Показать упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Показать упражнения для укрепления мышечного корсета</p>	
<p>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Критерием успешности освоения учебного материала по окончании учебного семестра (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: владение двигательными умениями и навыками, уровень физической подготовленности (табл.3,4), уровень владения теоретическими и методическими знаниями в области двигательной рекреации и туризма (тестирование проводится на бумажном носителе, время проведения теста 20 минут) (табл.1,2), глубину вовлеченности в ФО и/или СМ среду.</p> <p>А. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую среду Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 40 баллов</p> <p>Б. Тестовый опрос уровня теоретических и методических знаний в области двигательной рекреации и туризма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой из перечисленных видов не относится к туризму: А) Пешеходный Б) Велосипедный В) Авиационный Г) Водный 2. На межпарламентской конференции по туризму, состоявшейся в Гааге 10-14 апреля 1989 г. была принята: А) Межгосударственная целевая программа Б) Хартия Туризма В) Кодекс туриста Г) Гагская декларация по туризму 3. Принятие Хартии туризма и Кодекса туриста, одобренных резолюцией Генеральной ассамблеи Всемирной туристской организации, которая состоялась в каком городе и в каком году? А) Софии 11 сентября 1995 г. Б) Прага 22 сентября 1995 г. В) Вена 22 сентября 1985 г. Г) Софии 22 сентября 1985 г 4. Учреждения для оздоровительного туризма – это: А) Высшие учебные заведения Б) Медицинские учреждения В) Санаторно-курортные учреждения, туристские базы Г) Гостиницы 5. Минимальная квалификация организаторов детско-юношеского туризма – это: А) Мастер спорта 	

- Б) Удостоверение спасателя
В) Инструктор детско-юношеского туризма, опыт похода 1 к.с
Г) Пед. образование
6. Выносливость – это:
А) Противостояние утомлению
Б) Особенность организма
В) Длительность упражнений
Г) Свойство личности
7. Функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности – это: А) Утомление
Б) Перенапряжение
В) Истощение организма
Г) Физическое напряжение
8. Основной документ о проведении соревнования – это:
А) Приказ
Б) Положение о соревнованиях
В) Служебная записка
Г) План подготовки к соревнованиям
9. Процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций к исходному состоянию – это:
А) Отдых
Б) Урегулирование физиологических процессов
В) Устранение изменений и нарушений в нервной системе
Г) Восстановление
10. Спортивные соревнования – это:
А) Развлечение людей
Б) Состязание (соперничество) людей в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности
В) Яркое зрелище
Г) Физическое напряжение
11. Турпродукт в курортно-оздоровительном-туризме – это:
А) Путевка с полным пакетом услуг, включающим туристские услуги
Б) Медицинское обслуживание
В) Санаторно-курортные лечение, туристские прогулки
Г) Походы
12. Субъектом управленческой деятельности соревнований является: А) Спортсмен
Б) Спортивный менеджер
В) Судья
Г) Зрители
13. Способность противостоять утомлению – это:
А) Сила
Б) Терпение
В) Выносливость
Г) Упорство
14. Процесс совершенствования физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное развитие человека – это:
А) Специальная физическая подготовка
Б) Профессионально-прикладная физическая подготовка
В) Начальная физическая подготовка
Г) Общая физическая подготовка
15. Физическая сила – это:
А) Степень выносливости
Б) Поднятие тяжести
В) Физическое качество
Г) Тяжелая атлетика
16. Федеральный закон, регулирующий туристическую деятельность – это:
А) ФЗ «О спорте»
Б) ФЗ «О защите прав потребителей»
В) ФЗ «Об основах туристской деятельности»
Г) Конституция РФ
17. Сколько категорий сложности выделяют в туризме
А) 3
Б) 4
В) 10

Г) 6
 18. Рекреация — это
 А) Совокупность однотипных действий, имеющих определенную функциональную нагрузку
 Б) Комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека
 В) Любая человеческая деятельность, которая является разновидностью досуговой деятельности
 Г) Совокупность однотипных действий, имеющих определенную функциональную нагрузку
 19. Естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов — это:
 А) Бег.
 Б) Прыжки.
 В) Ходьба.
 Г) Плавание.
 20. Туризм выездной – это:
 А) туризм, организуемый туристами самостоятельно
 Б) туризм, организованный в пределах РФ
 В) туризм лиц, постоянно проживающих в РФ, выезжающих за её пределы
 Г) Туризм за счет бюджетных средств
 Примечание: при тестировании уровня теоретических и методических знаний в области физической культуры один верный ответ соответствует 3 баллам.

В. Контрольные нормативы физической подготовленности
 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов основной группы (женщины)

№								
Тесты								
Баллы								
8	6	4	3	2				
1 Бег 1000 м (мин, сек)					≤5,00	5,01–5,20		
	5,21–5,40	5,41–6,0	6,01–6,20					
2 Бег 60 м (сек)					до 9,4	9,5–9,6		
	9,7–9,9	10,0–10,3	10,4–10,7					
3 Прыжки в длину с места (см)					³ 190	189–180	179–168	
	39–30	29–20						
5 Отжимание от гимнастической скамейки (кол-во раз)				³ 25	24–20	19–15		
	14–10	5– 1						

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов основной группы (мужчины)

№								
Тесты								
Баллы								
8	6	4	3	2				
1 Бег 1000 м (мин, сек)					≤3,40	3,41–4,00		
	4,01–4,20	4,21–4,40	4,41–5,00					
2 Бег 60 м (сек)					до 7,9	8,0-8,2		
	8,3–8,4	8,5-8,7	8,8- 9,2					
3 Прыжки в длину с места (см)					³ 250	249–240	239–230	
	229-220	219-210						
4 Подтягивание на перекладине (кол-во раз)				³ 15	14–12	11–9		

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:
 1. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-образовательную среду
 Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-образовательную среду – 40 баллов.
 Описание шкалы оценивания:
 36–40 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или Окружных соревнованиях.
 28–35 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);
 10–27 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

<p>Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>										
<p>Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.</p> <p>2. Критерии оценивания контрольных нормативов Максимальный балл за контрольные нормативы – 40 баллов</p> <p>3. Критерии оценивания результатов тестирования уровня теоретических и методических знаний в области двигательной рекреации и туризма Тест формируется на бумажном носителе. Максимальный балл за тест – 60 баллов. Оценка Отлично/зачтено/ Хорошо/зачтено/Удовлетворительно/ зачтено/Неудовлетворительно/не зачтено</p> <table border="0" data-bbox="145 546 1326 607"> <tr> <td>Баллы</td> <td>54–60 баллов</td> <td>42–53 балла</td> <td>30–41 балл</td> <td>0–29 баллов</td> </tr> <tr> <td>Уровень освоения проверяемых компетенций</td> <td>высокий</td> <td>средний</td> <td>базовый</td> <td>низкий</td> </tr> </table> <p>4. Критерии оценивания показа двигательных умений и навыков Максимальный балл за показ двигательных умений и навыков – 20 баллов. Оценка Отлично/зачтено/ Хорошо/зачтено/ Удовлетворительно/ зачтено/ Неудовлетворительно/не зачтено/ Баллы 18–20 баллов 15–17 баллов 10–14 баллов 0–9 баллов Уровень освоения проверяемых компетенций высокий средний базовый низкий Критерий оценивания двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко</p> <p>5. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов, временно освобождённых от практических занятий двигательной рекреацией и туризмом Максимальный балл за письменную работу – 40 баллов. Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы. Оценка Отлично/зачтено/ Хорошо/зачтено/ Удовлетворительно/ зачтено/ Неудовлетворительно/не зачтено Баллы 36–40 баллов 28–35 баллов 10–27 баллов 0–9 баллов Уровень освоения проверяемых компетенций высокий средний базовый низкий Критерий оценивания Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения. Знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата. знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы. При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки. Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний. Не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы. Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации: 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено); 70–90 баллов – хорошо (зачтено);</p>		Баллы	54–60 баллов	42–53 балла	30–41 балл	0–29 баллов	Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
Баллы	54–60 баллов	42–53 балла	30–41 балл	0–29 баллов							
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий							

Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
---	---------

91—100 баллов – отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично, предполагает готовность к самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности:

- знание в полном объеме научно-практических основ двигательной рекреации и туризма, методов и средств обучения, способов самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, и форм социального взаимодействия на занятиях двигательной рекреацией и туризмом;
- знание основных принципов составления комплексов физических упражнений для своего физического самосовершенствования;
- умение проявлять уважение к людям и поддерживать доверительные партнёрские отношения и осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий двигательной рекреацией и туризмом.
- умение применять методы и средства познания, обучения для развития профессиональной компетенции и сохранения здоровья в рамках организации режима рабочего и свободного времени, обеспечивающего здоровый образ жизни;
- владение индивидуально подобранными комплексами двигательной рекреацией и туризмом, композициями корригирующей гимнастики, системой упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики и навыками нравственного и физического самосовершенствования в области двигательной рекреации и туризма.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо, предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне:

- неполные, но достаточные знания основных принципов составления комплексов оздоровительных физических упражнений для физического самосовершенствования;
- владение хорошими навыками выполнения базовых комплексов двигательной рекреацией и туризмом, выполнение композиций корригирующей гимнастики, системы упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики;
- умение применять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- умение и владение средствами и методами двигательной рекреацией и туризмом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно, предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- удовлетворительные знания теоретических и практических основ двигательной рекреацией и туризмом;
- умение применять в ограниченном количестве ситуаций методы и средства познания, обучения для развития профессиональной компетенции и сохранения здоровья в рамках организации режима рабочего и свободного времени, обеспечивающего здоровый образ жизни;
- владение некоторыми навыками выполнения основных физических упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики в области двигательной рекреации и туризма.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, не сформирован начальный уровень компетенций:

- незнание форм социального взаимодействия на занятиях двигательной рекреацией и туризмом;
- незнание теоретических и практических основ двигательной рекреацией и туризмом;
- неумение применять методы и средства познания, обучения для развития профессиональной компетенции и сохранения здоровья в рамках организации режима рабочего и свободного времени, обеспечивающего здоровый образ жизни;
- отсутствие навыков выполнения основных физических упражнений;
- не владеет основными способами работы в коллективе во время занятий двигательной рекреацией и туризмом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лысакова Л. А.	Туризм: учебное пособие по немецкому языку (https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47609)	Москва : ФЛИНТА, 2012	ЭБС
Л1.2	Покровский Н. Е., Черняева Т. И.	Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920)	Москва : Логос, 2009	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Вяткин, Сидорчук, Немытов	Туризм и спортивное ориентирование: Учебник для студентов педагогических вузов	М.: Академия, 2001	
Л2.2	Сергеева	Экологический туризм: учебник	М. : Финансы и статистика, 2004	

Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 13
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/	
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .	
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru	
Э4	Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znaniium.com/ .	
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
MikTex		
LMS Moodle		
Adobe Reader		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии следующее спортивное сооружение с соответствующим набором специального спортивного инвентаря и оборудования.
Тренажёрный зал – 144 кв.м.
Оборудование: весы электронные ВТ150 – 1 шт.; комплекс силовой BASIL – 1 шт.; скамейка для жима под углом вверх – 1 шт.; скамейка для жима горизонтальная – 1 шт.; машина Смита – 1 шт.; станок для разгибания спины – 1 шт.; рамка для приседаний – 1 шт.; штанга «Олимпийская» 265 кг – 2 шт.; диск «Олимпийский» 10 кг – 4 шт.; блок для мышц спины (тяга сверху) – 1 шт.; тренажер для мышц-разгибателей бедра – 1 шт.; тренажер для мышц- сгибателей бедра – 1 шт.; скамейка Скотта – 1 шт.; скамейка горизонтальная регулируемая – 1 шт.; блочная рамка – 1 шт.; стеллаж угловой – 1 шт.; эллипсоид – 1 шт.; жим ногами (угол 45°) – 1 шт.; голень-машина (стоя) – 1 шт.; тренажер для приводящих-отводящих мышц бедра – 1 шт.; гантели – 65 шт.; скамейки – 6 шт.; стол для армрестлинга – 2 шт.; гриф W-образный с зам. 50 мм – 1 шт.; ростомер медицинский – 1 шт.; мат гимнастический – 1 шт.; шведская стенка – 3 шт.1. Весы электронные ВТ150 - 1 шт.;
Универсальный зал –560 кв. м
Оборудование: шведская стенка – 9 шт.; стол теннисный – 10 шт.; перекладина съемная– 4 шт.; скамья гимнастическая – 11 шт.; маты гимнастические (татами) –58 шт.; скакалки – 10 шт.; гантели – 20 шт.; обручи – 10 шт.; площадка (корт) для флэтбола – 1 шт.; музыкальный центр –1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы.</p> <p>С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, в связи с тем, что знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: внимательно прочитать материал предыдущей лекции; узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>При подготовке к практическому зачету по дисциплине «Прикладная и оздоровительная физическая культура» еще раз подробно ознакомиться с условиями сдачи зачета, с контрольными нормативами, повторить технику выполнения каждого физического упражнения.</p> <p>Студенту желательно проявлять активное участие на практических и лекционных занятиях, задавать вопросы, поскольку умение обосновывать свою точку зрения, нахождение компромиссного решения в этически выдержанной дискуссии не только важно для лучшего усвоения материала, но и ценится в реальной жизни.</p> <p>Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.</p> <p>После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
<p>умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.</p> <p>Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. К особенностям контроля самостоятельной работы студентов относится выполнение реферативной работы, согласно рекомендуемым темам, указанным в разделе 4.</p> <p>Повышены требования по выбору и формулированию тем реферата, а также к оформлению работ. По согласованию с преподавателем допускается представление реферативной работы в электронном виде, в форме презентаций, видеофильмов, разрешается использование для подготовки работы Интернет-ресурсов с указанием полного URL- адреса первоисточника информации. Возможен самостоятельный выбор студентом темы реферативной работы, согласованной с преподавателем.</p> <p>При очевидных некорректных заимствованиях чужого текста в объёме свыше 40% контрольной работы, выявленных при использовании программы «анти-плагиат» преподаватель имеет право отказать обучающемуся в данной форме контроля.</p> <p>Допускается участие в научно-практических конференциях, где в составе мини-группы студент проводит научные исследования по интересующей его проблеме в области физической культуры и спорта. При самостоятельной работе у обучающихся прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказывают практическую помощь студентам при подготовке к зачёту.</p> <p>В освоении дисциплины «Прикладная и оздоровительная физическая культура» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению положительного психологического контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Формирование физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения по дисциплине, складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий. Итогом теоретической подготовки является написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии. В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.</p> <p>Работа должна включать обоснование выбора темы и ее актуальность, постановку задач, обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.</p> <p>Объём работы должен быть 15–20 страниц стандартизованного текста компьютерной верстки, выполненный в соответствии с ГОСТом.</p> <p>Кроме этой работы студент выполняет предложенные ему тесты, отвечает на теоретические вопросы и ведет дневник самоконтроля за состоянием своего здоровья.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office 365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты

индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

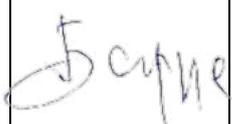
ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ И ТУРИЗМ

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по специальности

*38.05.02 Таможенное дело**(код, наименование направления подготовки/специальности)*основной профессиональной образовательной программы высшего образования
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров*(наименование направленности (профиля)/специализации)*

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	