


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026-05-27 10:00:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f73b6cb77a486b9a87888572525

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» по направлению направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
К.М.02 Юридическая риторика**

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность


Присваиваемая квалификация Юрист

Форма обучения

Очная, заочная


Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальности): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация : судебная деятельность

Дисциплина(К.М.02): Юридическая риторика

Семестр (семестры) изучения: 2 для очной формы обучения, 3 для заочной формы обучения

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М. 02 «Юридическая риторика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень результатов обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, реализует навыки использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации.	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; Уметь: использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; Владеть: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации;
	УК-4.2. Использует содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и	Знать: содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации; Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	письменной коммуникации.	профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации; Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации;
	УК-4.3. Использует основы академического и профессионального взаимодействия.	Знать: основы академического и профессионального взаимодействия. Уметь: реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие. Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Письменно и устно аргументирует правовую позицию	Знать: основные правила и принципы правовой позиции Уметь: убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме Владеть: навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции
	ОПК-6.2. Составляет процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции	Знать: требования, предъявляемые к отражающим правовую позицию Уметь: грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции Владеть: навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции
	ОПК-6.3. Осуществляет представительство в судах общей юрисдикции,	Знать: порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации Уметь: осуществлять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации	представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации Владеть: навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации
	ОПК-6.4. Составляет проекты судебных актов, оценивает правовые позиции сторон по делу	Знать: требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу Уметь: грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу Владеть: навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименовани е компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименова ние оценочного средства
---	---	--	---------	------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; - содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации; - основы академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: - использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации;</p>	<p>Тема 1. Юридическая риторика как учебная дисциплина</p>	<p>1. 2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения</p>	<p>1,2</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложение</p>
		<p>Тема 2. Становление юридической риторики: историческая ретроспектива</p>	<p>2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения</p>	<p>3,10</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложение</p> <p>Тест</p>
		<p>Тема 3. Теоретические основы риторики</p>	<p>2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения</p>	<p>3,5</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин</p> <p>Задание открытого типа с</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>- применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации;</p> <p>- реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие.</p> <p>Владеть: - навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации;</p> <p>- навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и</p>		семестр для заочной формы обучения		развернутым ответом
	Тема 4. Этический аспект юридической риторики и его проявление в профессиональной коммуникации юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	6,10	Задание открытого типа с развернутым ответом Тест
	Тема 5. Особенности коммуникации в юридической практике. Логические основы и выразительность речи профессионального юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	7,11	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практические задачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации; - навыками академического и профессионального взаимодействия.	Тема 6. Аргументация в профессиональной коммуникации юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	8,9	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 7. Дискуссионность как неотъемлемый элемент юридического общения	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	4	Задание закрытого типа с кратким ответом/вставить термин
		Тема 8. Основы публичного выступления профессионального юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для	12	Задание открытого типа задача.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			заочной формы обучени я		
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументиро вать правовую позицию по делу и осуществлять профессионал ьное представител ьство в судах (иных органах власти)	Знать: - основные правила и принципы аргументации правовой позиции; требования, предъявляемые к отражающим правовую позицию; порядок осуществления представительс тва в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционн ом суде Российской Федерации; требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры	Тема 1. Юридическая риторика как учебная дисциплина	2 семестр для очной, очно- заочной формы обучени я, 3 семестр для заочной формы обучени я	1.2	Задание закрытого типа на установлени е соответствия Задание открытого типа с кратким ответом/вста вить термин, словосочета ние, дополнить предложение
		Тема 2. Становление юридической риторики: историческая ретроспектива	2 семестр для очной, очно- заочной формы обучени я, 3 семестр для заочной формы обучени я	3,10	Задание открытого типа с кратким ответом/вста вить термин, словосочета ние, дополнить предложение Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оценки правовых позиций сторон по делу				
		Тема 3. Теоретически основы риторики	2 семестр для очной, очно- заочной формы обучени я, 3 семестр для заочной формы обучени я	3.5	Задание открытого типа с кратким ответом/вста вить термин Задание открытого типа с развернутым ответом
	Уметь: убедительно аргументироват ь собственную правовую позицию в письменной и устной форме; грамотно составлять процессуальне документы с верной аргументацией собственной правовой позиции; осуществлять	Тема 4. Этический аспект юридической риторики и его проявление в профессионально й коммуникации юриста	2 семестр для очной, очно- заочной формы обучени я, 3 семестр для заочной формы обучени я	6, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом Тест
	Тема 5. Особенности коммуникации в юридической	2 семестр для очной,	7,11	Задание открытого типа с	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>представительс тво в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционн ом суде Российской Федерации; грамотно составлят ь проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу</p> <p>Владеть: навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции; навыками грамотного составления процессуальны х документов с верной аргументацией собственной правовой</p>	<p>очно- заочной формы обучени я, 3 семестр для заочной формы обучен ия</p>		<p>развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практически е задачи</p>
	<p>2 семестр для очной, очно- заочной формы обучени я, 3 семестр для заочной формы обучени я</p>	<p>8,9</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>
	<p>2 семестр для</p>	<p>4</p>	<p>Задание закрытого типа с</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	позиции; навыками осуществления представительс тва в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституцион ном суде Российской Федерации; навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу	элемент юридич еского общени я	очной, очно- заочной формы обучени я, 3 семестр для заочной формы обучени я		кратким ответом/вста вить термин
		Тема 8. Основы публичн ого выступле ния професс ионально го юриста	2 семестр для очной, очно- заочной формы обучени я, 3 семестр для заочной формы	13	Задание открытого типа задача.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			обучени я		
--	--	--	--------------	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между судебными прениями по уголовному/гражданскому делу и участвующими в них лицами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) В судебных прениях по уголовному делу участвуют:	1.государственный обвинитель, защитник, подсудимый, а также гражданский истец, гражданский ответчик или их представители;
Б) В судебных прениях по гражданскому делу участвуют:	2. истец, ответчик, их представители; третьи лица; прокурор, а также уполномоченные органов государственного управления и других организаций, обратившихся в суд за защитой прав и охраняемых законом интересов других лиц; уполномоченные органов государственного управления, привлеченных судом к участию в процессе или вступивших в процесс по своей инициативе; представители общественных организаций и трудовых коллективов, если они допущены к участию в судебном разбирательстве.

А	Б

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вставьте термин. В настоящее время традиционно различают **общую** и _____ риторику.

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Аристотель выделял три основных компонента публичной речи: пафос, этос и _____.

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.
Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Важнейшая особенность судебной речи - ее _____ характер. Обвинение и защита на равных основаниях отстаивают свою точку зрения перед судом.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 элементов/этапов).
Перечислите основные этапы /частей классического риторического канона.

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 принципа).
Перечислите основные принципы речевого этикета юриста.

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 требования).
Определите основные требования, предъявляемые к официальному (деловому) общению.

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 особенности / характеристики).

Определите особенности судебной речи.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 элемента).
Перечислите элементы(части) композиционной структуры обвинительной речи.

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

- 1 К основным понятиям риторики относится:
 - 1) познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других.
 - 2) объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта.



3) красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора.

2 Что включает в себя «красноречие»:

- 1) Преподнесение речи в убедительной форме.
- 2) Сочетание слов в формах и фигурах речи.
- 3) Изложение аргументов.

3 Риторика подразделяется на :

- 1) Общая риторика и частные риторики
- 2) Общая риторика и конкретную риторику (в зависимости от места произношения речи)
- 3) Судебную риторику и риторику судебных прений

4 К какому роду красноречия относятся выступления на партийном съезде

- 1) социально-политическому;
- 2) академическому;
- 3) судебному;
- 4) социально-бытовому;
- 5) духовному.

5 Кто автор книги «Правила высшего красноречия»?

- 1) Сперанский;
- 2) Ломоносов;
- 3) Зеленецкий;
- 4) Кошанский.

6 А.Ф. Кони использовал риторические средства:

- 1) иронию.
- 2) протрацию
- 3) негодование

7 Демонстрация связи тезиса с аргументом называется:

- 1) доказательством;
- 2) аргументацией;
- 3) экспозицией;
- 4) спором.

8 Преднамеренное нарушение логических законов в споре называется:

- 1) эристикой
- 2) софизмом;
- 3) аргументированием.

9 Какому этапу риторического канона соответствуют следующие виды деятельности : выбор темы, определение цели выступления; продумывание этапов выступления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) инвентаризация
- 2) диспозиция
- 3) акция
- 4) элокуция

10 Основателем судебной этики считается:

- 1) Е. В. Васильковский;
- 2) В. Д. Спасович;
- 3) К. К. Арсеньев;
- 4) А. Ф. Кони.

11 На качество судебных речей НЕ влияет:

- 1) правосознание оратора, его публичная эрудиция;
- 2) отношение оратора к вопросам бытия;
- 3) профессиональное мастерство, умение публично говорить;
- 4) подготовка к речи.

12 Организация пространства исходя из этикета и этики делового общения это-

- 1) этикетная проксемика
- 2) этикетная атрибутика
- 3) вербальный этикет

13 Коммуникативная сторона общения:

- 1) взаимопонимание участников общения
- 2) обмен информацией между людьми
- 3) организация взаимодействия между людьми

14 Прямое деловое общение характеризуется:

- 1) ответными реакциями собеседников
- 2) общением в пределах видимости
- 3) непосредственным речевым контактом

Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и найдите логическую ошибку, запишите правильный ответ.

Из материалов дела: С тех пор я не верю ни мужчинам, ни женщинам, ни другим людям.

Задание 12. Задание открытого типа задача.

Письменно составьте основу для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности, используя правила и принципы профессиональной устной и письменной коммуникации юриста и учитывая современные методы делового общения в юрико-правовой среде.

В рамках выполнения практического задания необходимо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Грамотно составить письменную основу для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности;
- При составлении основы для публичного выступления корректно использовать правила и принципы профессиональной устной и письменной коммуникации юриста;
- При составлении основы для публичного выступления учитывать современные методы делового общения в юрико-правовой среде.

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Смоделируйте ситуацию, имеющую правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста. От лица юриста в письменном виде и с использованием основных юридических понятий и законов логики сформулируйте собственную правовую позицию относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Корректно смоделировать ситуацию, имеющую правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста;
- От лица юриста в письменном виде грамотно сформулировать собственную правовую позицию относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации;

При отражении правовой позиции юриста уместно использовать основные юридические понятия и законы логики.

Часть 3. База вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения)

1. Общая характеристика юридической риторики как учебной дисциплины и разновидности частной риторики.
2. Предмет и задачи юридической риторики.
3. Место юридической риторики в системе гуманитарного знания.
4. Взаимосвязь юридической риторики с иными юридическими науками и дисциплинами.
5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
6. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе.
7. Развитие риторических традиций в России.
8. Формирование юридической риторики как вида частной риторики.
9. Предмет, структура, содержание риторики как науки.
10. Риторика как учение об эффективном речевом действии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Связь риторики с другими науками.
12. Законы и принципы риторики.
13. Риторические постулаты нравственности речи.
14. Ложь и истинная речь юриста как осуществление нравственного выбора в коммуникации.
15. Этические аспекты, связанные с различными видами профессиональных коммуникаций юриста.
16. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.
17. Этические основы юридической дискуссии.
18. Общение в юридической практике как разновидность делового общения.
19. Профессиональная сфера общения юристов.
20. Профессиональная юридическая лексика.
21. Основные юридические понятия как элементы профессиональной лексики юриста.
22. Требования, предъявляемые к речи профессионального юриста.
23. Функциональные разновидности юридической речи.
24. Коммуникативные умения и навыки юриста, необходимые в различных сферах юридической деятельности.
25. Языковые средства, выражающие логику юридического высказывания.
26. Речевые средства рационального воздействия в юридическом общении.
27. Изобразительно-выразительные средства профессионального языка юриста.
28. Основные правила и принципы формулирования правовой позиции по конкретному делу.
29. Основные законы логики, используемые юристом при формулировании правовой позиции.
30. Речевые особенности отражения правовой позиции в деятельности профессионального юриста.
31. Структура аргументации в речи профессионального юриста.
32. Правила и ошибки аргументации в речи профессионального юриста.
33. Риторические и логические приемы аргументации.
34. Подтверждение и доказательство в речи профессионального юриста.
35. Виды доказательств, используемые в речи профессионального юриста.
36. Общая характеристика дискуссии как элемента юридического общения.
37. Основные формально-логические законы дискуссии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38. Полемиические приемы для защиты своей точки зрения и опровержения точки зрения оппонента в юридической дискуссии.
39. Речевые модели, используемые при ведении юридической дискуссии.
40. Публичное выступление как профессионально значимое умение юриста.
41. Разновидности публичных выступлений юриста.
42. Основы подготовки юриста к публичным выступлениям.
43. Общие принципы построения публичного выступления.
44. Ораторские задачи юриста в ходе публичного выступления.
45. Зрительно воспринимаемые элементы публичного выступления юриста.
46. Техника речи как важное средство воздействия профессионального юриста на аудиторию.
47. Основные правила и принципы деловой устной коммуникации в различных сферах юридической деятельности.
48. Основные правила и принципы деловой письменной коммуникации в различных сферах юридической деятельности.
49. Современные методы делового общения в юридико-правовой среде.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Юридическая риторика» предусматривает проведение зачета. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на зачет включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа обучающегося на вопросы и задание билета, дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» либо «не зачтено». Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки.

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов – не зачтено;

60-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями от 01.07.2020 г.).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ		Критерии
	А	Б	
1	1	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Частную ИЛИ частную ИЛИ ЧАСТНУЮ		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	ЛОГОС ИЛИ логос ИЛИ Логос		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Состязательный ИЛИ состязательный ИЛИ		3 б - совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЙ	0 б - остальные случаи
5	Любые два 1. инвенция 2. диспозиция 3. элокуция 4. меморио 5. акцио	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые два 1. тактичность 2. корректность 3. вежливость 4. доброжелательность 5. порядочность	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые два 1. точность 2. краткость 3. нормативность 4. логичность 5. аргументированность	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые три 1. строгая процессуальная регламентация ; 2. состязательный характер; 3. уважительное отношение к суду; 4. уважительное отношении к процессуальному противнику; 5. четкость; 6. ясность. .	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые три 1. вступительная часть 2. изложение фактических обстоятельств дела 3. анализ и оценка собранных по делу доказательств 4. характеристика личности подсудимого и потерпевшего 5. обоснование квалификации преступления 6. соображения о мере наказания 7. рассмотрение вопросов, связанных с возмещением причинённого преступлением материального ущерба 8. анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, и предложения по их устранению. 9. заключение.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-3 2-2 3-1 4-1 5-1 6-1 7-1 8-2 9-4 10-4 11-2 12-1	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13-2

14-3

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 13)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение и использование терминологию при устной и письменной коммуникации, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения, аргументированно отстаивает правовую позицию. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует «зачтено» - обучающийся знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового общения. Умеет эффективно применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; эффективно реализовывать навыки делового общения. Владеет навыками эффективного применения в профессиональной деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками грамотного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения.

2. Средний уровень соответствует предполагает формирование компетенций на среднем уровне и соответствует «зачтено»: знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового общения. Умеет применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения. Владеет навыками применения в профессионально й деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения; навыками эффективного делового общения.

3. Базовый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне и соответствует «зачтено»: в целом знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового общения. В целом умеет применять в профессионально й деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения. В целом владеет навыками применения в профессионально й деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения. обучающийся знания носят дискретный характер, имеются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая риторика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» направленности (профилю) судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию

по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся Знает основные юридические понятия; основные правила и принципы формулирования правовой позиции по конкретному делу; основные законы логики, с помощью которых может быть обоснована правовая позиция. Умеет правильно применять основные юридические понятия в профессиональной деятельности; грамотно формулировать правовую позицию по конкретному делу; убедительно обосновывать правовую позицию на основе законов логики. Владеет навыками правильного применения основных юридических понятий в профессиональной деятельности; навыками грамотного формулирования правовой позиции по конкретному делу; навыками убедительного обоснования правовой позиции на основе законов логики.

2. Средний уровень соответствует «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

