

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:59:02

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Ноономика» по направлению: 27.03.02

Управление качеством профилю Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Ноономика

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

27.03.02 Управление качеством

код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Ноономика» по направлению: 27.03.02
Управление качеством профилю Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Управление процессами и бережливое производство

Дисциплина: *Ноономика*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: закономерности взаимодействия технологических, экономических, социальных, политических и культурных процессов как факторов, определяющих эволюцию социально-экономического устройства общества; исторические ступени развития материального индустриального производства (промышленный переворот, индустриальное общество, новое индустриальное общество, новое индустриальное общество второго поколения); основные тенденции развития современных технологий. Уметь: анализировать влияние знания интенсивности на меняющуюся роль человека в экономике; анализировать воздействие эволюции технологических укладов на изменение экономического строения общества. Владеть: умением использовать полученные знания для анализа и прогноза социально- экономических процессов, происходящих



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Ноономика» по направлению: 27.03.02
Управление качеством профилю Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в обществе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-10 (знать закономерности взаимодействия технологических, экономических, социальных, политических и культурных процессов как факторов, определяющих эволюцию социально-экономического устройства общества; исторические ступени развития материального индустриального производства (промышленный переворот, индустриальное общество, новое индустриальное общество, новое индустриальное общество второго поколения); основные тенденции развития современных технологий)	Раздел 1. Предмет и метод общей теории ноономики Раздел 2. Эволюция индустриального производства Раздел 3. На пороге новой технологической революции	Доклад	Вопросы к зачету 1-7
2	УК-10 (уметь анализировать влияние интенсификации на меняющуюся роль человека в экономике; анализировать воздействие эволюции технологических укладов на изменение экономического строя общества).	Раздел 4. Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2) Раздел 5. Потенциал новых технологий и угроза цивилизационной развилки Раздел 6. Взаимодействие симулятивных и несимулятивных потребностей	Доклад	Вопросы к зачету 8-14
3	УК-10 (владеть умением использовать полученные знания для анализа и прогноза социально-	Раздел 7. Отмирание экономической рациональности и культура как внутренний	Доклад	Вопросы к зачету 15-20



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Ноономика» по направлению: 27.03.02
Управление качеством профилю Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономических процессов, происходящих в обществе).	критерий новой рациональности Раздел 8. Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства Раздел 9. Необходимость реиндустриализации России как предпосылка движения к НИО.2 и ноономике		
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примерная тематика докладов

1. Влияние развития индустриального производства на удовлетворение потребностей.
2. Характерные черты нового индустриального общества.
3. Концепция «постиндустриального общества».
4. Взаимосвязь обычных и симулятивных потребностей
5. «Феномен 4Д».
6. «Новая нормальность» в современной экономической системе.
7. Особенности шестого технологического уклада.
8. NBIC-конвергенция.
9. Роль информационных технологий в NBIC-конвергенции.
10. Роль гибридных технологий в шестом технологическом укладе.
11. «Цифровизация» экономики.
12. Роль знаний и информации при переходе на новый этап технологического развития.
13. Переход к новому индустриальному обществу второго поколения.
14. Особенности знаниеинтенсивного материального производства.
15. Роль производства, образования и науки при переходе к знаниеинтенсивному производству.
16. Новые способы удовлетворения потребностей при производстве знаниеемкого материального продукта.
17. Изменение структуры занятости при переходе к НИО.2.
18. Изменение структуры потребностей при переходе к НИО.2.
19. Характерные черты ноопроизводства.
20. Ключевые особенности ноопотребностей.

Вопросы к зачету.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Ноономика» по направлению: 27.03.02
Управление качеством профилю Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

- 1) Что такое индустриальная революция?
- 2) Как соотносятся индустриальная революция и индустриализация?
- 3) Каково значение индустриального производства в экономике?
- 4) Каково значение материального производства в экономике?
- 5) Назовите основные элементы процесса производства.
- 6) Чем отличаются труд, производство и технология?
- 7) Как, по вашему мнению, будет соотноситься эволюция искусственного интеллекта и эволюция самого человека?
- 8) Можно ли современное общество назвать постиндустриальным?
- 9) Почему наряду с обычными потребностями в экономике формируются симулятивные?
- 10) Почему деиндустриализация влечет за собой отрицательные последствия?
- 11) В чем вы видите конфликт экономической цивилизации и культуры? Можно ли преодолеть этот конфликт?
- 12) Какой может быть природа неравенства в ноообществе?
- 13) Каков уровень технологического отставания России от стран-лидеров?
- 14) Почему прогресс технологий, создавая новые возможности удовлетворения потребностей человека, в тоже время способен подорвать гарантированность человеческого существования?
- 15) Считаете ли вы реальной угрозой неконтролируемого изменения человеком своей собственной природы?
- 16) Как связано развитие познания и уровень доверия?
- 17) Какие риски заключены в неограниченном росте потребления?
- 18) Какова роль познания в процессе формирования потребностей и критериев их рациональности?
- 19) В чем состоит роль культуры в регулировании человеческих потребностей?
- 20) Возможна ли гармония технологического прогресса и культуры?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов по дисциплине «Ноономика» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачёта (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Ноономика» по направлению: 27.03.02
Управление качеством профилю Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Работа в семестре (до 20 баллов);
2. Доклад (до 40 баллов);

Критерии оценивания по видам работ:

Доклад с презентацией:

1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 30-40 баллов.

2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 20-29 баллов.

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 10-19 баллов.

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-9 балла.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Зачёт проводится в письменном виде, предлагается билет с 2 теоретическими вопросами. За каждый вопрос студент получает от 0 до 20 баллов соответственно.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 10 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Критерий оценивания:

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Ноономика» по направлению: 27.03.02
Управление качеством профилю Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 20 баллов.

2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 16-19 баллов.

3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 10-15 баллов.

4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-9 балла.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№ Общая сумма баллов Оценка

1 70 – 100 зачтено

2 менее 70 не зачтено