

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.05.2025 14:32:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика и управление цепями поставок

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.О.02(Д)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные концепции управления (Научный семинар)

Логистика складирования

Стратегический менеджмент

Транспортная логистика

Логистика снабжения

Управление цепями поставок

Аудит и контроллинг цепей поставок

Логистика складирования

Стратегический менеджмент

Транспортная логистика

Логистика снабжения

Управление цепями поставок

Современные концепции управления (Научный семинар)

Управление запасами в цепях поставок

Аудит и контроллинг цепей поставок

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

критерии системного подхода к выполнению и защите выпускной квалификационной работы

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в выполнении и защите выпускной квалификационной работы

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

экономическую, организационную и управленческую теории при решении профессиональных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:

методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности



ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Знать:

основы выявления и оценки новых рыночных возможностей

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Знать:

современные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1: Способен применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок

Знать:

организацию процесса перевозок груза в цепи поставок

ПК-2: Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок

Знать:

процессы организации логистических систем, сетей и цепей поставок в выполнении и защите выпускной квалификационной работы

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|--------|---|
| 3.1.1 | - критерии системного подхода к выполнению и защите выпускной квалификационной работы |
| 3.1.2 | - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами |
| 3.1.3 | - типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |
| 3.1.4 | - правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.1.5 | - основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| 3.1.6 | - основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития |
| 3.1.7 | - здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 3.1.8 | - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 3.1.9 | - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| 3.1.10 | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в выполнении и защите выпускной квалификационной работы |
| 3.1.11 | - содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях |
| 3.1.12 | - экономическую, организационную и управленческую теории при решении профессиональных задач |
| 3.1.13 | - методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач |
| 3.1.14 | - методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| 3.1.15 | - основы выявления и оценки новых рыночных возможностей |



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

3.1.16 - современные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

3.1.17 - организацию процесса перевозок груза в цепи поставок

3.1.18 - процессы организации логистических систем, сетей и цепей поставок в выполнении и защите выпускной квалификационной работы

3.1.19 - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.1.20

3.1.21

3.2 Уметь:

3.2.1 - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход к выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.2.2 - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3.2.3 - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3.2.4 - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.2.5 - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2.6 - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3.2.7 - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2.8 - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3.2.9 - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3.2.10 - принимать обоснованные экономические решения в выполнении и защите выпускной квалификационной работы

3.2.11 - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2.12 - решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

3.2.13 - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

3.2.14 - разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

3.2.15 - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

3.2.16 - использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ

3.2.17 - применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок

3.2.18 - осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в выполнении и защите выпускной квалификационной работы

3.2.19 - применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

3.3.1 - навыками поиска информации для решения поставленных задач к выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.3.2 - навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3.3.3 - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

3.3.4	- навыками демонстрации умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.3.5	- навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3.6	- навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.3.7	- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3.8	- навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.3.9	- навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.3.10	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности основанных на методах личного экономического и финансового планирования
3.3.11	- навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.3.12	- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
3.3.13	- навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
3.3.14	- навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия
3.3.15	- навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
3.3.16	- навыками применения современных технологий и программных средств, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
3.3.17	- навыками организации процесса повышения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
3.3.18	- навыками тактического управления процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в выполнении и защите выпускной квалификационной работы
3.3.19	- навыками использования современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
3.3.20	
3.3.21	
3.3.22	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 200,6 : контактная работа: 15,4 ИКР: 15,4	Виды контроля в семестрах:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Написание выпускной квалификационной работы			
1.1	Написание ВКР /Ср/	8	100	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

1.2	/ИКР/	8	15,4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 2. Подготовка доклада по выпускной квалификационной работе				
2.1	Подготовка доклада по ВКР /Ср/	8	88,6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 3. Защита выпускной квалификационной работы				
3.1	Защита ВКР /Ср/	8	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устная защита в виде доклада по результатам ВКР

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок»

1. Разработка системы показателей эффективности логистической цепи предприятия.
2. Разработка логистической системы проекта для предприятия.
3. Оптимизация в транспортной логистике предприятия.
4. Место ситуационного и сценарного подходов к управлению логистическими проектами на предприятии.
5. Совершенствование логистической деятельности предприятия на основе информационных систем и технологий.
6. Совершенствование управления логистическими операциями на предприятии.
7. Разработка проекта оптимизации транспортной сети на примере автотранспортного предприятия.
8. Совершенствование закупочной деятельности предприятия.
9. Выбор эффективной системы складирования.
10. Повышение эффективности грузовых перевозок.
11. Оптимизация расположения запасов на складе.
12. Оптимизация логистических бизнес-процессов на складе.
13. Выбор оптимального расположения склада.
14. Управление логистическим процессом на складе.
15. Разработка подходов к совершенствованию логистических процессов в компании.
16. Разработка логистической системы управления запасами в компании.
17. Совершенствование логистической системы компании.
18. Совершенствование закупочной деятельности компании.
19. Анализ и совершенствование процесса управления запасами в компании.
20. Совершенствование транспортной деятельности производственного предприятия.
21. Повышение эффективности складского комплекса предприятия.
22. Реорганизация логистической системы предприятия.
23. Проблемы выбора в логистике: собственная логистика или логистический аутсорсинг.
24. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе совершенствования логистической системы.
25. Логистика производственных процессов на предприятии: совершенствование и взаимосвязка в пространстве и времени.
26. Логистика материальных потоков и ее совершенствование на предприятии.
27. Разработка логистической системы межфункциональной координации управления материальными потоками на предприятии.
28. Организация и оперативное управление материальными потоками в логистических системах предприятия.
29. Организация и оперативное управление финансовыми потоками в логистических системах предприятия.
30. Организация и оперативное управление информационными потоками в логистических системах предприятия.
31. Организация обслуживания логистики предприятия на базе современных информационных технологий управления.
32. Разработка механизма функционирования закупочной логистики на предприятии.
33. Планирование и управление закупками и выбором поставщиков материально-технических ресурсов в логистической системе на предприятии.
34. Проектирование логистической системы управления запасами на предприятии.



35. Системы управления материальными запасами и направления их совершенствования на предприятии.
36. Совершенствование нормирования и контроля состояния запасов на предприятии.
37. Моделирование товарно-материальных запасов на предприятии.
38. Обоснование эффективной системы логистического управления складированием на предприятии.
39. Логистическое управление распределением продукции предприятия.
40. Оптимизация логистической системы распределения товаров (работ, услуг) с использованием экономико-математических методов и моделей.
41. Разработка стратегии транспортного обслуживания предприятия в условиях логистического управления.
42. Логистическое управление транспортными системами сбора и распределения продукции на предприятии.
43. Логистическое управление транспортными системами поставок сырья на предприятии.
44. Совершенствование логистики сервисного обслуживания.
45. Формирование ассортимента продукции (работ, услуг) как инструмента сбытовой политики в логистической системе предприятия.
46. Разработка товарной политики как важный фактор совершенствования сбытовой политики в логистической системе предприятия.
47. Совершенствование сбытовой политики предприятия на основе реализации концепции «сквозной» логистики.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.4. Критерии оценивания

Код компетенции	Уровень освоения
компетенции	Описание показателей
Подготовка ВКР	Доклад и презентация
вопросы на защите	
УК-1 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-2 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-3 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-4 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-5 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-6 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-7 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-8 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-9 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-10 базовый	+
средний	++
высокий	+++
УК-11 базовый	+
средний	++
высокий	+++
ОПК-1 базовый	+
средний	++



высокий + + +
ОПК-2 базовый +
средний + +
высокий + + +
ОПК-3 базовый +
средний + +
высокий + + +
ОПК-4 базовый +
средний + +
высокий + + +
ОПК-5 базовый +
средний + +
высокий + + +
ОПК-6 базовый +
средний + +
высокий + + +
ПК-1 базовый +
средний + +
высокий + + +
ПК-2 базовый +
средний + +
высокий + + +

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение обобщать информацию на основе основных нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;
- обучающийся способен подготовить ВКР.

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности специалистов в области бизнес-логистики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области бизнес-логистики; владение навыками аналитической работы;
- обучающийся способен самостоятельно подготовить презентацию и доложить результаты ВКР.

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о профессиональных функциях в рамках логистической деятельности; умение анализировать и критически оценивать профессиональные источники информации, критически оценивать уровень собственного профессионального мастерства; владение навыками поиска профессиональной информации, составления на ее основе аналитических обзоров и отчетов, способностью к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;
- обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе изучения профессиональной информации; критически оценивать профессиональную информацию; давать аргументированные ответы на вопросы на защите ВКР.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

1) Соответствие содержания теме ВКР

Содержание полностью соответствует теме - 2 б.

Содержание по большей части соответствует теме - 1 б.

Содержание не соответствует теме, либо не раскрыты существенные моменты - 0 б.

2) Оформление ВКР

Оформление ВКР соответствует требованиям - 2 б.

Оформление ВКР по большей части соответствует требованиям - 1 б.

Оформление ВКР не соответствует требованиям - 0 б.



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

3) Оформление заимствований
Все заимствования оформлены верно - 2 б.
Заимствования оформлены частично верно - 1 б.
Заимствования оформлены преимущественно неверно - 0 б.

4) Самостоятельность
ВКР выполнена полностью самостоятельно - 2 б.
ВКР выполнена по большей части самостоятельно - 1 б.
ВКР выполнена не самостоятельно - 0 б.
ОПК-3 базовый +
средний ++

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Левкин Г. Г.	Логистика: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Суслова Ю.Ю., Щербенко Е.В., Веремеенко О.С., Алешина О.Г.	Маркетинг: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=342148)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Калужский М. Л.	Практический маркетинг: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456083)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"Консультант Плюс" http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/
Э2	Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992. –

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader
VirtualBox

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992. –
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение программы осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);



- аудитория для самостоятельной работы обучающихся (в лаборатории кафедры математических методов в экономике (аудитория 121 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными в учебном структурном подразделении.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

38.03.02, Логистика и управление цепями поставок, Менеджмент, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 2023-2024, очное

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета
экономического факультета согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики

Протокол заседания № 6 от 30.03.2023

Заведующий кафедрой согласовано Е.М. Земцова

Автор (составитель) О.А. Давыдова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1