

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.05.2026 13:48:14
 Уникальный идентификатор:
 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8333333

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере иноязычного образования очная форма обучения, 2026 г.н.

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Психологические основы педагогического и кадрового менеджмента	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Стратегический менеджмент	УК-3; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.03	Б1.О	Управление качеством систем иноязычного образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	Маркетинговые коммуникации и продвижение	УК-4; ПК-2
Б1.В.03	Б1.В	Правовые основы управления образованием	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании	УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг иноязычного образования	УК-6; ПК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; ОПК-8
К.М.01.01	Б1.О	Современные тенденции развития образования (научный семинар)	УК-1; ОПК-8; ПК-3

К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; ПК-3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Методология и методы исследований в образовании	УК-1; ПК-3
К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1
К.М.02.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-2; УК-6
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-2; УК-3; ПК-1
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Проектирование и экспертиза образовательных программ	УК-2; УК-3; ПК-1
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Инновационный менеджмент в образовании	УК-2; УК-3; ПК-2
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ОПК-7
К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-5; ОПК-7; ПК-1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Управление стратегическими коммуникациями	УК-4; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Управление командами	УК-4; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-6; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-1; ПК-3
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8

	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-2; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2
	Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2
ФТД			Факультативы	ПК-3; ПК-2
	ФТД.01	ФТД	Доказательное управление на основе данных	ПК-2
	ФТД.02	ФТД	Современные технологии поиска и обработки информации	ПК-3

Планируемые результаты обучения по программе магистратуры 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Управление в сфере иноязычного образования, очная форма обучения, 2026 г. н

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1. Дисциплины(модули)			
Б1.О Обязательная часть			
Б1.О.01	Психологические основы педагогического и кадрового менеджмента	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: Для достижения УК-4.1: современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия для управления командной работой.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-4.2: использовать соответствующие коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-4.3: навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p>
		<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации</p>	

			<p>ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.</p>	<p>Для достижения ПК-2.2: планировать работу команды</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ПК-2.3: умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.</p>
Б1.О.02	Стратегический менеджмент	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать:</p> <p>разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых</p>	<p>Знать:</p> <p>обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть:</p> <p>решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>

			<p>актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>	
		<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.</p>	<p>Знать: методы разработки и реализации стратегий развития образовательной организации</p> <p>Уметь: планировать деятельность образовательной организации</p> <p>Владеть: умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации</p>
Б1.О.03	<p>Управление качеством систем иноязычного образования</p>	<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и структуру основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: проектировать элементы основной образовательной программы</p>

		<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)</p>	<p>Знать: основы воспитательной работы с обучающимися, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, основные современные педагогические технологии</p> <p>Уметь: определять формы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная) при ее проектировании</p>
		<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся и программ преодоления трудностей при обучении иностранному языку.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы системы контроля и оценки результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении иностранному языку определенного уровня.</p>

		ПК-1. Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации	ПК 1.1. Умеет проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ПК-1.2. Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ	Уметь: осуществлять подбор и анализ содержания, ресурсов, методов обучения под заданные требования для проектирования элемента основной образовательной программы определять последовательность построения программы курса, индивидуального образовательного маршрута составлять технологические карты для текущего контроля результатов обучения Уметь: разрабатывать стратегию управления образовательной деятельности, подбирая адекватные методы и технологии обучения для конкретной категории обучающихся
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: Для достижения УК-2.1: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации. Уметь: Для достижения УК-2.2: формулировать проблему, на решение которой направлен проект; грамотно определять цель проекта. Владеть: Для достижения УК-2.3: навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

		<p>ПК-1. Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации</p>	<p>ПК 1.1. Умеет проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-1.2. Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ</p>	<p>Уметь: Для достижения ПК-1.1: проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС. Для достижения ПК-1.2: организовывать деятельность по реализации образовательных программ.</p>
		<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования</p> <p>ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1: основы менеджмента в сфере иноязычного образования.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.2: планировать деятельность образовательной организации.</p>

Б1.В.02.	Маркетинговые коммуникации и продвижение	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: Для достижения УК-4.1: современные коммуникативные технологии, используемые в маркетинге и продвижении; терминологию, в том числе на иностранном языке в сфере маркетинговых коммуникаций</p> <p>Уметь: Для достижения УК-4.2: использовать соответствующие коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия, готовить презентационные материалы, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-4.3: навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p>
----------	--	--	---	---

		<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования</p> <p>ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации</p> <p>ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1: особенности маркетинга в сфере дополнительного образования, инструменты продвижения образовательных услуг и формирования позитивного имиджа образовательной организации.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.2. разрабатывать коммуникационную стратегию образовательной организации, планировать мероприятия по взаимодействию с целевыми аудиториями.</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-2.3: навыками организации рекламных мероприятий образовательной организации, методами оценки эффективности коммуникационной политики в сфере образования.</p>
Б1.В.03	Правовые основы управления образованием	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: основные правовые акты, регулирующие сферу образования; основные проблемы управления образованием, алгоритмы принятия управленческих решений на основе методов системного анализа и норм права.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать информацию для разрешения проблемной ситуации</p>

		ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации	ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации	Знать: основы менеджмента в сфере иноязычного образования. Уметь: планировать работу команды Владеть: умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ .01.01	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании	ПК-1. Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации	ПК 1.1. Умеет проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ПК-1.2. Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ	Знать: Для достижения ПК-1.1. нормативно-правовые и концептуальные основы проектирования образовательного процесса и иноязычной образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО Уметь: Для достижения ПК-1.2. проектировать элементы образовательного процесса и адаптировать образовательную среду под требования ФГОС
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной	Знать: Для достижения УК-6.1. знать как применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь:

		совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы их достижения.	Для достижения УК-6.2. уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
Б1.В.ДВ .01.02	Мониторинг иноязычного образования	ПК-1. Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации	ПК 1.1. Умеет проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ПК-1.2. Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ	Знать: Для достижения ПК-1.1. нормативно-правовые и концептуальные основы проектирования образовательного процесса и иноязычной образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО Уметь: Для достижения ПК-1.2. проектировать элементы образовательного процесса и адаптировать образовательную среду под требования ФГОС
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: Для достижения УК-6.1. знать как применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Для достижения УК-6.2. уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

К.М Комплексные модули

К.М.01 Системное и критическое мышление

К.М. 01.01	Современные тенденции развития образования (научный семинар)	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: принципы системного подхода, основные понятия педагогической науки, терминологию теории и методики обучения иностранным языкам.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-1.1: аргументированно формулировать собственные суждения. Для достижения УК-1.2: анализировать, систематизировать и обобщать информацию для разрешения проблемной ситуации.</p>
		<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях</p>	<p>Знать: Для достижения ОПК-8.1: основы проектирования педагогической деятельности. Для достижения ОПК-8.2: основные результаты ведущих исследований</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-8.1: анализировать научные исследования по вопросам проектирования педагогической деятельности. Для достижения ОПК-8.2: анализировать, обобщать результаты исследований определенной проблематики для проектирования педагогической деятельности в конкретных ситуациях.</p>

		ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области. ПК-3.2. Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации.	Знать: основные понятия методологии научно-педагогического исследования, научно-методологические основы исследовательской деятельности в области иноязычного образования. Уметь: проектировать программу научного исследования по конкретной проблематике.
--	--	--	--	---

К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 2

К.М.01. ДВ.01.0 1	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.
		ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области. ПК-3.2. Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов	Знать: научно-методологические основы исследовательской деятельности в области иноязычного образования. Уметь: проектировать программу научного исследования по конкретной проблематике.

			исследования и источников информации.	
К.М.01. ДВ.01.0 2	Методология и методы исследований в образовании	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.
		ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании	Знать: основные понятия методологии научно-педагогического исследования, научно-методологические основы исследовательской деятельности в области иноязычного образования.
			ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики	Уметь: проектировать программу научного исследования по конкретной проблематике.
К.М.02 Разработка и реализация проектов				

<p>К.М.02. 01</p>	<p>Самоменеджмент</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>Для достижения УК-2.1 знать: этапы жизненного цикла проекта по организации и проектированию исследовательской работы на разных уровнях иноязычного образования и выстраивает последовательность их реализации. Для достижения УК-2.2 знать: как формулировать проблему, на решение которой направлен проект по организации и проектированию исследовательской работы на разных уровнях иноязычного образования, грамотно определяет цель проекта. Для достижения УК-2.3 знать: основы проектирования решений конкретных задач проекта по организации и исследовательской работы на разных уровнях иноязычного образования, выбирая оптимальный способ их решения. Для достижения УК-2.1 уметь: определять этапы жизненного цикла проекта по организации и проектированию исследовательской работы на разных уровнях иноязычного образования и выстраивает последовательность их реализации. Для достижения УК-2.2 уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по организации и проектированию исследовательской работы на разных уровнях иноязычного образования, грамотно определяет цель проекта. Для достижения УК-2.3 уметь: проектировать решения конкретных задач проекта по организации и исследовательской</p>
-----------------------	-----------------------	---	--	---

				<p>работы на разных уровнях иноязычного образования, выбирая оптимальный способ их решения.</p> <p>Для достижения УК-2.1 владеет: навыками выстраивания этапы жизненного цикла проекта по организации и проектированию исследовательской работы на разных уровнях иноязычного образования и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>Для достижения УК-2.2 владеет: навыками формулирования проблемы, на решение которой направлен проект по организации и проектированию исследовательской работы на разных уровнях иноязычного образования, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>Для достижения УК-2.3 владеет: навыками проектирования решений конкретных задач проекта по организации и исследовательской работы на разных уровнях иноязычного образования, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
--	--	--	--	--

		<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Для достижения УК-3.1 знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия. Для достижения УК-3.2 знать: основы организации и руководства работой команды. Для достижения УК-3.3 знать: стратегические результаты работы команды и личных действий в ней. Для достижения УК-3.1 уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия. Для достижения УК-3.2 уметь: организовывать и руководить работой команды. Для достижения УК-3.3 уметь: определять результаты работы команды и личных действий в ней. Для достижения УК-3.1 владеет: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия. Для достижения УК-3.2 владеет: навыками организации и руководства работой команды. Для достижения УК-3.3 владеет: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней.</p>
--	--	--	--	---

		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Для достижения УК-6.1 знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия.</p> <p>Для достижения УК-6.2 знать: принципы определения целей и приоритетов собственной деятельности и способы их достижения при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия.</p> <p>Для достижения УК-6.3 знать: принципы планирования результатов собственной деятельности при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия с учетом необходимых ресурсов.</p> <p>Для достижения УК-6.1 уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач и саморазвития при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия.</p> <p>Для достижения УК-6.2 уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности, и способы их достижения при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия. Для достижения УК-6.3 уметь: планировать результаты собственной</p>
--	--	---	--	---

				<p>деятельности при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия с учетом необходимых ресурсов.</p> <p>Для достижения УК-6.1 владеет: навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия.</p> <p>Для достижения УК-6.2 владеет: навыками определения целей и приоритетов собственной деятельности и способы их достижения при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия.</p> <p>Для достижения УК-6.3 владеет: навыками планирования результатов собственной деятельности при выполнении проекта по организации исследовательской работы и проектирования учебного занятия с учетом необходимых ресурсов.</p>
--	--	--	--	---

К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 3

К,М.02. ДВ.01.0 1	Проектирование и экспертиза образовательных программ	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен</p>	<p>Знать: Для достижения УК-2.1: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>Уметь:</p>
-------------------------	--	--	---	---

			<p>проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>Для достижения УК-2.2: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-2.3: навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
		<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать: Для достижения УК-3.1. последовательность разработки командной стратегии для достижения поставленной цели проекта по проектированию образовательного контента.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-3.2. организовывать и руководить работой команды по проекту.</p> <p>Владеть: Для достижения УК – 3.3. пониманием результатов работы команды по проекту и личных действий в ней.</p>
		<p>ПК-1. Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации</p>	<p>ПК-1.1. Знает как проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-1.2. Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ</p> <p>ПК-1.3. Владеет опытом контроля качества иноязычного образования и мониторинга образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-1.1: как проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-1.2. организовывать деятельность по реализации образовательных программ.</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-1.3: опытом контроля качества иноязычного образования и мониторинга образовательных результатов</p>

К,М.02. ДВ.01.0 2	Инновационный менеджмент в образовании	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Знать: Для достижения УК-2.1: этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-2.2: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-2.3: навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
		<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать: Для достижения УК-3.1. последовательность разработки командной стратегии для достижения поставленной цели проекта по проектированию образовательного контента.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-3.2. организовывать и руководить работой команды по проекту.</p> <p>Владеть: Для достижения УК – 3.3. пониманием результатов работы команды по проекту и личных действий в ней.</p>
		<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования</p> <p>ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1: основы менеджмента в сфере иноязычного образования.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.2. планировать работу команды</p>

			ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации	Владеть: Для достижения ПК-2.3: умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03. 01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях Владеть: навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

		ПК-1. Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации	ПК 1.1. Умеет проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ПК-1.2. Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ	Уметь: организовывать деятельность по реализации образовательных программ
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 4				
К.М.03. ДВ.01.0 1	Управление стратегическими коммуникациями	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Для достижения УК-4.1: современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия для управления командной работой. Уметь: Для достижения УК-4.2: использовать соответствующие коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: Для достижения УК-4.3: навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.
		ПК-2. Способен организовывать деятельность	ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования	Знать: Для достижения ПК-2.1: основы менеджмента в сфере иноязычного образования.

		образовательной организации	<p>ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации</p> <p>ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации</p>	<p>Уметь: Для достижения ПК-2.2. планировать работу команды</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-2.3: умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.</p>
К.М.03. ДВ.01.0 2	Управление командами	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: Для достижения УК-4.1: современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия для управления командной работой.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-4.2: использовать соответствующие коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-4.3: навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p>
		<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1: основы менеджмента в сфере иноязычного образования.</p> <p>Уметь:</p>

			<p>ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации</p> <p>ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации</p>	<p>Для достижения ПК-2.2. планировать работу команды</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ПК-2.3: умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.</p>
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О. 01 Учебная практика				
Б2.О. 01.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения УК- 6.1: как применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения УК-6.2: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-6.3: опытом планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>
		<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-7.1: основные подходы к планированию взаимодействия участников</p>

		<p>взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>участников образовательных отношений ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>образовательных отношений в контексте внутри- и межкультурного взаимодействия. Уметь: Для достижения ОПК-7.2: применять теоретические знания планирования взаимодействия участников образовательных отношений. Владеть: Для достижения ОПК-7.3: навыками применение знаний основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
		<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1: основы менеджмента в сфере иноязычного образования</p>
<p>Б2.О. 01.02 (У)</p>	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: способы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода, анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Уметь: использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации в рамках исследования.</p>

		<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций</p> <p>ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Знать: Для достижения ОПК-1.1: структуры и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-1.2: осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций в рамках исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-1.3: навыками решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>
		<p>ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-3.1: теоретические, методические основы научного исследования, этапы его проведения и их значение.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-3.2: разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-3.3: опытом организации научно-исследовательской работы, грамотно представлять результаты собственного научного исследования, аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.</p>

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О. 02.01 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>Владеть: навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
		<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>Владеть: навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>
		<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Владеть: навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста решения педагогических задач научно-исследовательского характера на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>

		<p>ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики</p> <p>ПК-3.3. Владеет опытом организации научно-исследовательской работы.</p>	<p>Знать: научно-теоретические основы педагогического исследования в области управления иноязычным образованием.</p> <p>Уметь: Планировать научное исследование определенной проблематики.</p> <p>Владеть: опытом организации научно-исследовательской работы и представления результатов научной деятельности.</p>
<p>Б2.О. 02.02 (П)</p>	<p>Производственная практика (педагогическая практика)</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального</p>	<p>Знать: Современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Использовать соответствующие коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками выбора языковых средств в соответствии с задачами устной и письменной коммуникации.</p>

			взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)</p> <p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и</p>	<p>Знать: методологические основы воспитательной работы с обучающимися, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, основные принципы и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Уметь: проектировать воспитательное мероприятие, с целью развития самостоятельности, инициативы познавательной активности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: опытом проведения воспитательного мероприятия для обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p>

			воспитательной деятельности обучающихся	
		ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть: опытом создания ситуаций духовно-нравственного воспитания обучающихся.
		ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования	Знать: основные подходы к разработке программ мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся и программ преодоления трудностей при обучении иностранному языку. Уметь: разрабатывать программы системы контроля и оценки результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении иностранному языку определенного уровня Владеть: навыками разработки программ мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся и программ преодоления

			обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении	трудностей в обучении иностранному языку на определенном уровне.
		ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.3. Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть: методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ПК-1. Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации	ПК-1.2. Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ ПК-1.3. Владеет опытом контроля качества иноязычного образования и мониторинга образовательных результатов обучающихся	Уметь: организовывать деятельность по реализации образовательных программ. Владеть: опытом контроля качества иноязычного образования и мониторинга образовательных результатов обучающихся

Б3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>
		<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>Знать: Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>Уметь: Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>Владеть: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
		<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать: Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеть: Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>

		достижения поставленной цели		
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности	Знать: Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной

			культурные и этические особенности среды УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа	Знать: Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики Уметь: Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций Владеть: Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-

		нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно -методического обеспечения их реализации</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>Владеть: Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно -методического обеспечения их реализации</p>
	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию</p>	<p>Знать: Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p>

		<p>образовательными потребностями</p>	<p>совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>
		<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Уметь: Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях Владеть: Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
		<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга</p>	<p>Знать: Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга</p>

		<p>мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p>	<p>результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении Уметь: Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении Владеть: Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p>
		<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в</p>	<p>Знать: Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</p>

		<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
		<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Знать: Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений Уметь: Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях Владеть: Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>
		<p>ОПК-8. Способен проектировать</p>	<p>ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ</p>	<p>Знать:</p>

		<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Уметь: Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях Владеть: Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
		<p>ПК-1. Способен управлять образовательной деятельностью образовательной организации</p>	<p>ПК 1.1. Умеет проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ПК-1.2. Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ ПК-1.3. Владеет опытом контроля качества иноязычного образования и мониторинга образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Знать: Умеет проектировать образовательный процесс и образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС Уметь: Умеет организовывать деятельность по реализации образовательных программ Владеть: Владеет опытом контроля качества иноязычного образования и мониторинга образовательных результатов обучающихся</p>
		<p>ПК-2. Способен организовывать деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования</p>	<p>Знать: Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования Уметь:</p>

		образовательной организации	ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации	Умеет планировать деятельность образовательной организации Владеть: Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации.
		ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области	ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики	Знать: Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании Уметь: Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики Владеть: Владеет опытом организации научно-исследовательской работы.
ФТД. Факультативы				
ФТД. 01	Доказательное управление на основе данных	ПК-2. Способен организовывать деятельность образовательной организации	ПК-2.1. Знает основы менеджмента в сфере иноязычного образования ПК-2.2. Умеет планировать деятельность образовательной организации ПК-2.3. Владеет умениями осуществлять мониторинг, анализ, оценку эффективности и результативности деятельности образовательной организации	Знать: принципы сбора, обработки и интерпретации данных в управлении образованием Уметь: разрабатывать стратегические планы развития образовательной организации на основе анализа данных Владеть: методами мониторинга и оценки КРІ образовательной организации
ФТД.	Современные технологии поиска	ПК-3. Способен осуществлять	ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ	Знать:

02	и обработки информации	научно-исследователь-скую деятельность в области иноязычного образования	исследовательской деятельности в иноязычном образовании ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики	Для достижения ПК-3.1: научно-методологические основы исследовательской деятельности в иноязычном образовании. Уметь: Для достижения ПК-3.2: разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.
----	------------------------	--	---	--