

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:55:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323723	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Конституционное право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Конституционное право

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- усвоение студентами теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства;
- развитие навыков использования и применения норм конституционного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Политология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Муниципальное право

Гражданское право

Трудовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Знать:

1. Принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере
2. Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
3. Принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Уметь:

Анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. Использовать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные; принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ

Владеть:

Навыки использования правоприменительной практики. Способность применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 1. Принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере



3.1.2	2. Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
3.1.3	3. Принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. Использовать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные; принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;
3.2.2	принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки использования правоприменительной практики. Способность применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	10	
самостоятельная работа	:	132,9	
	:		
контактная работа: 11,1			
ИКР: 1,1			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина			
1.1	Понятие и предмет конституционного права России как отрасли российского права. Конституционно-правовые отношения, конституционно-правовые нормы, институты, подотрасли конституционного права России. Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права. Наука конституционного права. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1
1.2	/Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1
	Раздел 2. Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации			



2.1	История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций СССР и РСФСР. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990-93 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Характеристика официальных проектов Конституционной комиссии и проекта, представленного Президентом РФ. Иные проекты. Роль Конституционного совещания. Проект Конституции РФ, вынесенный на всенародное голосование (референдум). Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Сущность Конституции РФ 1993 г. Основные черты Конституции РФ. Структура Конституции РФ, поправки и пересмотр Конституции РФ. Охрана Конституции РФ. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты санкции, их специфика, виды, порядок применения. Коллизии в конституционном праве. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1
	Раздел 3. Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации			
3.1	Понятие конституционного строя РФ. Сущность власти в РФ и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Категории народного, государственного и национального суверенитетов, публичной власти в российском конституционном праве. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации Политические партии и общественные объединения в Российской Федерации /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1
3.2	Раздел 3. Основы конституционного строя России. 1. Понятие конституционного строя России и его основ. 2. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ. 3. Конституционно-правовые основы идеологического многообразия и многопартийности. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1
3.3	/Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1
	Раздел 4. Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации			
4.1	Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в РФ. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Публично-политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите других прав и свобод. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1



4.2	Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. 1. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. 2. Понятие и структура конституционного статуса личности. 3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан в Российской Федерации. 4. Гарантии прав и свобод граждан. 5. Гражданство Российской Федерации. 6. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1
4.3	/Ср/	3	9,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1
	Раздел 5. Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации			
5.1	Территория Российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Форма государственного устройства России. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее правовое закрепление. Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и конституирующие признаки. Конституционный статус субъектов Российской Федерации /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
5.2	/Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 6. Раздел 6. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации			
6.1	Роль, круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума РФ по Федеральному конституционному закону "О референдуме Российской Федерации". Референдум субъекта РФ. Местный референдум. Понятие избирательной системы, понятие и источники избирательного права РФ. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. /Лек/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
6.2	/Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 7. Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации			
7.1	/Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 8. Раздел 8. Президент Российской Федерации			
8.1	/Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 9. Раздел 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации			



9.1	Понятие местного самоуправления. Концепция российского местного самоуправления. Принципы осуществления местного самоуправления. Правовые, территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 10. Раздел 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации			
10.1	Положение Правительства РФ в системе разделения властей. Правительство и Президент РФ. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания РФ. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
10.2	Раздел 10. Правительство Российской Федерации. 1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Правительство РФ в системе органов государственной власти РФ. 2. Формирование, состав и отставка Правительства РФ. 3. Компетенция Правительства Российской Федерации. 4. Правовые акты Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
10.3	/Ср/	3	21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 11. Раздел 11. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации			
11.1	Раздел 11. Конституционные основы судебной системы в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ 1. Понятие, признаки, принципы судебной власти. 2. Правовые основы судебной власти. Судебная система РФ. 3. Конституционный Суд РФ: 4. Верховный Суд РФ, 5. Конституционно-правовые основы Прокуратуры РФ /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
11.2	/Ср/	3	12,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 12. Раздел 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации			
12.1	/Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 13. Экзамен			
13.1	/Экзамен/	3	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5
	Раздел 14. Раздел 13. Иная контактная работа			
14.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	1,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации
тест

Для промежуточной аттестации
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

к теме «Конституционное право Российской Федерации как юридическая наука и ведущая отрасль права»

1. Конституционное право Российской Федерации представляет собой:

- 1) основные принципы, которые определяют устройство государства;
- 2) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
- 3) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина.

2. Предметом конституционного права являются:

- 1) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина;
- 2) общественные отношения в сфере управления;
- 3) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством.

3. Высшую юридическую силу имеют:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) федеральные конституционные законы;
- 3) законы субъектов России;
- 4) международно-правовые нормы и принципы.

4. Конституционное право представляет собой:

- 1) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- 2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- 3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- 4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

5. Конституционное право представляет собой:

- 1) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- 2) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- 3) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- 4) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

6. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:

- 1) приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;
- 2) примате естественного права по отношению к позитивному праву;
- 3) примате позитивного права по отношению к естественному праву;
- 4) приоритете решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу;
- 5) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу.

7. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) конституционный строй страны;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

8. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

9. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- 1) императивными;
- 2) диспозитивными;
- 3) обязывающими;
- 4) консенсуальными;
- 5) абстрактными.

10. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:



- 1) устройства государства и государственной власти;
- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.
11. Система конституционного права включает правовые институты:
 - 1) президентской власти;
 - 2) избирательного права;
 - 3) права собственности политической партии;
 - 4) совместного имущества супругов.
12. Субъекты конституционно-правовых отношений:
 - 1) народ;
 - 2) государство; высшее учебное заведение;
 - 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
 - 4) международные общественные организации.
13. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:
 - 1) синонимы;
 - 2) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
 - 3) как частное и общее;
 - 4) как не сопоставимые по смыслу.
14. Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор" должны восприниматься как:
 - 1) осуществляемые разными государственными органами;
 - 2) имеющие различное содержание;
 - 3) в принципе несопоставимые;
 - 4) соответственно частное и общее.
15. Особенности конституционных норм являются:
 - 1) их особая важность и значимость;
 - 2) их высшая юридическая сила;
 - 3) обязательность их издания;
 - 4) необходимость их знания всеми гражданами.
16. Права гражданина:
 - 1) проистекают из позитивного права;
 - 2) по своему объему зависят от государства;
 - 3) распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
 - 4) не имеют в своей основе нормы международного права.
17. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:
 - 1) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
 - 2) содержание закона прямо противоречит норме основного закона;
 - 3) органы федеральной власти принимают об этом решение;
 - 4) введено военное положение;
 - 5) введен режим чрезвычайного положения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.
2. Источники и система конституционного права как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.
8. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.
12. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.
13. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.



14. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
15. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
16. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
17. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
18. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
19. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.
20. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.
21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.
23. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
24. Политические партии: понятие, признаки.
25. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
26. Правовой статус личности: понятие и элементы.
27. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
28. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
29. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
31. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан РФ.
34. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
35. Общие гарантии прав и свобод граждан.
36. Конституционные обязанности граждан РФ.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
38. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт
39. Становление и развитие России как федеративного государства.
40. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.
41. Официальные символы РФ и порядок их использования.
42. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
43. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.
44. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
46. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
47. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
48. Национально-культурная автономия.
49. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.
50. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
51. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.
52. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
53. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.
54. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
55. Образование и полномочия избирательных комиссий.
56. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.
57. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.
58. Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой статус.
59. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
60. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).
61. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.
62. Ответственность за нарушение норм избирательного права.
63. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.



64. Компетенция Президента Российской Федерации.
65. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
66. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
67. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
68. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.
69. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.
70. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.
71. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания и избрания Государственной Думы Федерального Собрания.
73. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.
75. Законодательный процесс и его стадии.
76. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
77. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.
78. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.
79. Компетенция Правительства Российской Федерации.
80. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.
81. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.
82. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.
83. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.
84. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.
85. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
86. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.
87. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.
88. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.
89. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Нормы конституционного права регулируют:

- 1) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- 2) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- 3) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 4) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

2. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- 1) императивными;
- 2) диспозитивными;
- 3) обязывающими;
- 4) консенсуальными;
- 5) абстрактными.

3. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- 1) устройства государства и государственной власти;
- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.

4. Система конституционного права включает правовые институты:

- 1) президентской власти;
- 2) избирательного права;
- 3) права собственности политической партии;
- 4) совместного имущества супругов.

5. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- 1) народ;
- 2) государство; высшее учебное заведение;



- 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
- 4) международные общественные организации.
6. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:
 - 1) синонимы;
 - 2) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
 - 3) как частное и общее;
 - 4) как не сопоставимые по смыслу.
7. Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор" должны восприниматься как:
 - 1) осуществляемые разными государственными органами;
 - 2) имеющие различное содержание;
 - 3) в принципе несопоставимые;
 - 4) соответственно частное и общее.
8. Особенности конституционных норм являются:
 - 1) их особая важность и значимость;
 - 2) их высшая юридическая сила;
 - 3) обязательность их издания;
 - 4) необходимость их знания всеми гражданами.
9. Права гражданина:
 - 1) проистекают из позитивного права;
 - 2) по своему объему зависят от государства;
 - 3) распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
 - 4) не имеют в своей основе нормы международного права.
10. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:
 - 1) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
 - 2) содержание закона прямо противоречит норме основного закона;
 - 3) органы федеральной власти принимают об этом решение;
 - 4) введено военное положение;
 - 5) введен режим чрезвычайного положения.

6.4. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (максимум - 100)):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=469173)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.2	Саликов М.С., Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э., Бендюрина С.В., Гончаров М.В., Евстифеев Д.М., Захаров И. В., Карасев А.Т., Холодилова Е.А.	Конституционное право России: учебник для спо (https://znanium.ru/catalog/document?id=469117)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.3	Авакьян С.А.	Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: том 1 (https://znanium.ru/catalog/document?id=470072)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.4	Авакьян С.А.	Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: том 2 (https://znanium.ru/catalog/document?id=471406)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Комарова В.В.	Конституционное право России: практикум (https://znanium.ru/catalog/document?id=474492)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.2	Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В.	Конституционное право России: учебник (https://book.ru/book/959159)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС
ЛП.3	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582196)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582685)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Нудненко Л. А.	Конституционное право России. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582822)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



- Э1 1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (Дата обращения: 25.01.2016).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 25.01.2016).
3. Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт . – Москва, 2000-. Режим доступа: <http://wciom.ru> (Дата обращения: 25.01.2016).
4. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Москва, 2003-. Режим доступа: <http://fom.ru> (Дата обращения: 25.01.2016).
- Изменить Удалить
- Э2 2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>)
Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информиио» (<http://www.informio.ru/>)
ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Президентская библиотека (<https://www.prilib.ru/>)
Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.
6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>)
Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus (<https://www.scopus.com>)
Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текс

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Аудитория для проведения вебинаров ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)

Персональный компьютер, веб-камера, колонки

Лингафонный кабинет Ул. Бр.Кашириных, 129, к.428

Специально оборудованный мультимедийный класс



Учебная аудитория для самостоятельной работы

Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. ул.Бр.Кашириных, 129А-28,

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ул.Бр.Кашириных, 129 ауд.А-27,

Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ул.Бр.Кашириных, 129 ауд.А-27,

Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.



Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1