

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:03:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

| | | | |
|---|--------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
История экономических учений

Направление подготовки (специальность)
38.03.03 Управление
персоналом

Направленность (профиль)
HR-менеджмент и управление командами

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом,

Направленность (бакалавриат):

HR-менеджмент и управление командами

Присваиваемая квалификация: бакалавриат,

Дисциплина: *История экономических учений*

Семестр (семестры) изучения:

Очно-заочное форма обучения: 1 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов (индикаторы достижения компетенции) |
|----------------------------|--|---|--|
| УК-1: | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | Знать: - принципы сбора необходимой информации – теоретического и прикладного характера. Уметь: - анализировать, синтезировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность экономических процессов. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| УК-10: | Способен принимать обоснованные экономические решения в | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы | Знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | различных областях жизнедеятельности | личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Уметь: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. Владеть: - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения. |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат на основе современных теорий управления. Использует знания в области экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач. | Знать: основные понятия экономической теории при решении прикладных задач Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач |

2.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций.

Экономическая теория

Системный анализ

Финансовая математика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые темы | Код компетенции/ Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | Предмет и метод курса истории экономических учений. | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,- навыками применения принципов развития экономики,- принципами экономического анализа для принятия решения. <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории</p> | Доклад № 1-3 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | <p>при решении прикладных задач</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории;- структуру и тенденции развития экономических систем;- основные этапы развития экономической теории и ее методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;- способами анализа тенденций развития экономических систем;- навыками систематизации и обработки экономической информации. | | |
| 2 | Экономические учения Древнего мира. | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p> | Доклад № 2-5 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>жизнедеятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,- навыками применения принципов развития экономики,- принципами экономического анализа для принятия решения. <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные понятия экономической теории при решении прикладных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории;- структуру и тенденции развития экономических систем;- основные этапы развития экономической теории и ее методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. <p>Владеть:</p> | | |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;- способами анализа тенденций развития экономических систем;- навыками систематизации и обработки экономической информации. | | |
| 3 | Экономические учения Древнего мира. | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,- навыками применения принципов развития экономики,- принципами экономического анализа для принятия решения. <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные понятия экономической теории при решении прикладных задач | Доклад № 8-15 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--------------|---|---|---|
| | | <p>Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать: - основные экономические категории; - структуру и тенденции развития экономических систем; - основные этапы развития экономической теории и ее методы.</p> <p>Уметь: - анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; - сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; - правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.</p> <p>Владеть: - навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; - способами анализа тенденций развития экономических систем; - навыками систематизации и обработки экономической информации.</p> | | |
| 4 | Меркантилизм | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать: - принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности</p> | Доклад № 17-20 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;

- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.

Уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики.

Владеть:

- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,
- навыками применения принципов развития экономики,
- принципами экономического анализа для принятия решения.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Знать:

основные понятия экономической теории при решении прикладных задач

Уметь:

применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач

Владеть:

навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знать:

- основные экономические категории;
- структуру и тенденции развития экономических систем;
- основные этапы развития экономической теории и ее методы.

Уметь:

- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;
- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;
- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.

Владеть:

- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- способами анализа тенденций развития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | экономических систем; - навыками систематизации и обработки экономической информации. | | |
| 5 | Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии. Этапы развития. | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать: - принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Уметь: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. Владеть: - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач Знать: основные понятия экономической теории при решении прикладных задач Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач | Доклад № 16-20 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории;- структуру и тенденции развития экономических систем;- основные этапы развития экономической теории и ее методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;- способами анализа тенденций развития экономических систем;- навыками систематизации и обработки экономической информации. | | |
| 6 | Экономические взгляды физиократов. | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; | Доклад № 20-27 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.
Уметь:
- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики.
Владеть:
- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,
- навыками применения принципов развития экономики,
- принципами экономического анализа для принятия решения.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Знать:
основные понятия экономической теории при решении прикладных задач
Уметь:
применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач
Владеть:
навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Знать:
- основные экономические категории;
- структуру и тенденции развития экономических систем;
- основные этапы развития экономической теории и ее методы.
Уметь:
- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;
- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;
- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.
Владеть:
- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- способами анализа тенденций развития экономических систем;
- навыками систематизации и обработки экономической информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Становление классической политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита. | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,- навыками применения принципов развития экономики,- принципами экономического анализа для принятия решения. <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные понятия экономической теории при решении прикладных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач | Доклад № 27-29 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |
|---|---|---|---|---|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|
| | | <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории;- структуру и тенденции развития экономических систем;- основные этапы развития экономической теории и ее методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;- способами анализа тенденций развития экономических систем;- навыками систематизации и обработки экономической информации. | | |
| 8 | Экономические взгляды Д. Рикардо. | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения | Доклад № 30-34 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | <p>развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,- навыками применения принципов развития экономики,- принципами экономического анализа для принятия решения. <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории;- структуру и тенденции развития экономических систем;- основные этапы развития экономической теории и ее методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;- способами анализа тенденций развития экономических систем;- навыками систематизации и обработки экономической информации. | | |
| 9 | Экономические взгляды Ж. Б. Сэя, Ф. Бастиа, Т. Мальтуса. | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Доклад № 32-38 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,- навыками применения принципов развития экономики,- принципами экономического анализа для принятия решения. <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные понятия экономической теории при решении прикладных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать:</p> | | |
|--|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории;- структуру и тенденции развития экономических систем;- основные этапы развития экономической теории и ее методы. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;- способами анализа тенденций развития экономических систем;- навыками систематизации и обработки экономической информации. | | |
| 10 | Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков. ОПК-1 Способен применять знания (на | Доклад № 37-40 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8 | Вопросы для подготовки к экзамену Тест |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | <p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории;- структуру и тенденции развития экономических систем;- основные этапы развития экономической теории и ее методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;- способами анализа тенденций развития экономических систем;- навыками систематизации и обработки экономической информации. | | |
| 11 | <p>Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории</p> | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. <p>УК-10 Способен принимать обоснованные</p> | <p>Доклад № 34-45 Тест № 1-8 Практические задачи № 1-8</p> | <p>Вопросы для подготовки к экзамену Тест</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,- навыками применения принципов развития экономики,- принципами экономического анализа для принятия решения. <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории;- структуру и тенденции развития экономических систем;- основные этапы развития экономической теории и ее методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 21 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Владеть: - навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; - способами анализа тенденций развития экономических систем; - навыками систематизации и обработки экономической информации. | |
|--|--|---|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа.

На первом этапе студент выполняет тестовые задания из 20 вопросов. Продолжительность – 25 минут.

На втором этапе студент выполняет контрольное задание из трех вопросов (ответ на открытые вопросы, ситуационная задача). Время выполнения – 30 минут.

3.2.1. База тестовых вопросов

Тестовые задания для текущей аттестации в первой половине курса:

1. История экономических учений – это наука, изучающая:

- а) в исторической последовательности различные общественно-экономические формации
- б) развитие человеческой цивилизации
- в) возникновение, развитие и смену экономических теорий, концепций, идей, отражающих развитие экономики**
- г) конкретные формы общественного хозяйства, которые возникают в непрерывном историческом развитии
- д) человеческое поведение в хозяйственном процессе с точки зрения соотношения потребностей людей и средств для их удовлетворения

2. Общей чертой экономической мысли периода Древнего мира было:

- а) ослабление централизации государственной власти;



- б) создание единой религии;
- в) сохранение и поддержка рабовладельческого способа производства и натурально-хозяйственного уклада жизни**
- г) стремление к получению прибыли

3. Термином «экономика» Аристотель называл:

- а) деятельность, направленную на накопление капитала в форме денег
- б) ростовщичество и торгово-посреднические операции
- в) деятельность, направленную на поддержание нормального жизнеобеспечения человека и его семьи**
- г) способ производства, в рамках которого основной доход приносил раб
- д) предоставление денежных или натуральных средств под процент

4. Каким образом формируют концепцию экономического роста меркантилисты?

- а) путем стимулирования сельскохозяйственного производства
- б) посредством приумножения денежного богатства страны на основе активного торгового баланса**
- в) по результатам внешней торговли между ведущими мировыми державами
- г) посредством увеличения национального богатства, создаваемого производительным трудом
- д) путем ограничения государственного регулирования экономики

5. В качестве функций денег Аристотель предлагал:

- а) меру стоимости и средство платежа**
- б) мировые деньги и средство сбережения или накопления
- в) средство платежа и средство вымогательства
- г) средство вымогательства и мировые деньги
- д) меру стоимости и средство сбережения или накопления

6. Катон разрабатывал принципы рациональной организации хозяйства для:

- а) обширной латифундии с тенденцией к самообеспечению сельской общины
- б) рыночно ориентированной специализированной виллы**
- в) крупной городской ремесленной мастерской

7. «Невидимая рука рынка» А.Смита – это:

- а) действия в условиях свободной конкуренции предпринимателей, не**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зависящих от воли и намерений индивида, объективных экономических законов

б) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества

в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением

8. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует:

а) как доход с земли

б) как прибыль фермера

в) как прибыль в промышленной сфере

г) как прибыль купца

д) как доход банкира

3.2.2. База теоретических вопросов

Перечень вопросов к зачету 1 семестра (теоретическая часть)

1. Предмет и метод курса истории экономических учений.
2. Экономические учения Древнего мира.
3. Экономические учения в период Средневековья.
4. Меркантилизм.
5. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии. Этапы развития.
6. Экономические взгляды физиократов.
7. Становление классической политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита.
8. Экономические взгляды Д.Рикардо.
9. Экономические взгляды Ж.Б. Сэя, Ф. Бастиа, Т. Мальтуса.
10. Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса.
11. Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории
12. Институционализм.
13. Теории рынка с несовершенной конкуренцией.
14. Кейнсианство.
15. Основные течения современного неоклассического направления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.3. Примерный перечень тем исследования (доклад) во первой половине курса:

1. Экономические идеи в античном мире. Их влияние на современные экономические теории.
2. Экономическая мысль Древнего Востока (Китай, Япония) и ее влияние на формирование современных азиатских экономик.
3. Экономические воззрения в Средние века в Европе.
4. Экономические идеи в Средние века в арабском мире.
5. Экономическое учение физиократов. Основные достижения и недостатки теории
6. Меркантилизм и его актуальность в современном мире.
7. Вклад А. Смита в формирование современной «экономической картины мира».
8. Формирование трудовой теории стоимости и ее современное значение.
9. Актуальность марксизма как методологической основы анализа современной экономики.
10. Совершенная конкуренция как модель для рыночной экономики (А. Маршалл).
11. Природа монополии и модели ее регулирования в трудах классиков экономической науки.
12. «Количественное» моделирование поведения олигополии.
13. «Ценовое» моделирование поведения олигополии.
14. Монополистическая конкуренция в трудах Э. Чемберлина и Дж. Робинсон.
15. Основные экономические идеи Й. Шумпетера.
16. Основные экономические идеи Ф. Найта.
17. Основные экономические идеи В. Парето.
18. Основные экономические идеи Дж. Гэлбрейта.
19. Основные экономические идеи Т. Веблена.
20. Основные экономические идеи Г. Беккера и его последователей. Экономический империализм.
21. Основные экономические идеи А. Богданова. Всеобщая организационная наука.
22. Экономические концепции советских экономистов: анализ плановой экономики
23. Экономические концепции советских экономистов: анализ



капиталистической экономики

24. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие в трудах посткейнсианцев.

25. Сравнение неоклассических и посткейнсианских моделей экономического роста.

26. Неинституциональный анализ контрактных отношений.

27. Институциональный анализ капитализма О. Уильямсона

28. Основные идеи монетаризма и их практическое применение.

29. Основы концепции экономики предложения и ее практические выводы.

30. Информационная асимметрия как предмет изучения в экономической науке.

31. Теории циклического развития экономики: сравнительный анализ

32. Современная экономическая мысль арабских стран.

33. Современная экономическая мысль Китая.

34. Современная экономическая мысль Японии.

35. Современная экономическая мысль Индии.

36. Современная экономическая мысль постсоветских стран.

37. Теории предпринимательской функции и прибыли: сравнительный анализ.

38. Экономическая теория благосостояния. Критерии благосостояния и уровень жизни.

39. Теория общественного выбора применительно к прямой и представительной демократии: сравнительный анализ.

40. Эволюционная теория экономики: основные категории и принцип анализа.

41. Эконофизика как пример методологического заимствования экономикой.

42. Поведенческая экономическая теория и ее практические выводы.

43. Теория «периферийной экономики» в странах Латинской Америки.

44. Теории теневой (внелегальной) экономики.

45. Современный французский институционализм: проблематика, особенности методологии.

3.2.4. Содержание практических заданий к зачету

1. Эластичность спроса населения по цене на данный товар $E_p = -0,4$, а эластичность спроса по доходу $E_I = -0,8$. Насколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена упала на 8%, а доходы

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 26 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

возросли на 5%? Общий уровень цен постоянен.

2. Функция спроса на мясо имеет вид: $Q = 30 - P$, функция предложения: $Q = 15 + 2P$. Найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо. Покажите график. Какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 рублей (дефицит, излишек)? Рассчитайте размер дефицита/излишка продукции.

3. Объясните и покажите графически, как и на что (спрос или предложение) повлияют ниже указанные факторы. Как в результате действия этих факторов изменятся параметры равновесия на рынке:

- а) рост доходов населения;
- б) рост цен на товар-заменитель;
- в) рост цен на товар-дополнитель;
- г) рост заработной платы;
- д) ожидания относительно роста цены на данный товар;
- е) увеличение количества фирм, производящих данный товар.

Всегда ли можно однозначно определить, как изменятся параметры равновесия на рынке?

4. Хлебный киоск ежедневно продает 80 батонов подового хлеба по цене 15 рублей за батон. При увеличении цены до 17 рублей объем продаж сократился до 78 батонов в день. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на подовый хлеб. Эластичным ли оказался спрос? Определите величину потери потребительского излишка.

5. Функция спроса на молоко имеет вид: $Q = 1000 - 0,01P$. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса при цене 30 рублей за литр.

6. Предприниматель обнаружил, что за последние несколько месяцев его продажи начали падать. Тогда он решил увеличить цену на свой товар. Прав ли он? Что определяет верность его решения? Ответ приведите с помощью графиков.

7. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 50 ден. ед. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $ТС = 10Q + 2Q^2$, где Q – объем выпускаемой продукции. Определите: оптимальный объем выпуска фирмы; размер прибыли (убытков).

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 27 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

8. Общий доход фирмы-монополиста описывается функцией $TR = 100Q - 2Q^2$, а общие издержки функцией $TC = Q^2 - 20Q + 1000$. Определите, при каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль. Какова величина прибыли монополиста?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания зачета

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей аттестации

Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 100 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).

2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация

3. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент очной, заочной формы обучения по всем видам учебной деятельности в течение семестра.

Критерии оценки тестового контроля знаний студентов.

Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе.

Критерии оценки по тестам следующие:

Каждый тест содержит 20 вопросов по пройденному материалу. За

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 28 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

каждый правильной ответенный вопрос студент получает 0,5 баллов. За неправильный ответ - 0 баллов.

Активная работа:

1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально студент может набрать 3 балла.

2) выполнение домашнего задания - 2 балл. Максимально студент может набрать 4 балла.

3) посещение всех лекционных и практических занятий - 3 балла.

Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Основой для определения результата служит уровень усвоения материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценивания обучающихся на зачете по дисциплине «История экономических учений»

1. 81 – 100 отлично
2. 61 – 80 хорошо
3. 41 – 60 удовлетворительно

4. 40 и менее неудовлетворительно выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент владеет знаниями принципа сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, основные понятия экономической теории при решении прикладных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решений в профессиональной деятельности, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики, применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач, сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы. Студент способен владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений, навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения, навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач, способами анализа тенденций развития экономических систем.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание основ поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, основные этапы развития экономической теории и ее методы;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание факторов технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, структуру и тенденции развития экономических систем.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

