

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:55:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b0a8788b8732723	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Государственное регулирование экономики" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является изучение студентами теории и практики государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок роли государства в экономике.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулирующего воздействия на них;
- овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешное освоение курса «Государственное регулирование экономики» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курса «Экономическая теория».

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы государственного и муниципального управления

Основы государственного и муниципального управления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

выявлять проблемы, возникающие в государственном секторе, интерпретировать данные статистики о структуре и расходах государственного (муниципального) бюджета

Владеть:

навыками принятия обоснованных управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 роль и функции государства в различных сферах деятельности, направления государственной экономической политики в отраслях и регионах,

3.1.2 понятие и структуру государственного (муниципального) бюджета, основные источники государственных (муниципальных) активов, направления расходов государственного (муниципального) бюджета

3.2 Уметь:

3.2.1 выявлять проблемы, возникающие в государственном секторе, интерпретировать данные статистики о структуре и расходах государственного (муниципального) бюджета

3.3 Владеть:



3.3.1 навыками принятия обоснованных управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	10	
самостоятельная работа	:	132,9	
	:		
контактная работа: 11,1			
ИКР: 1,1			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономикой			
1.1	Объективные основы и объективная необходимость государственного регулирования экономики /Ср/	3	6	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Государственная экономическая политика - стратегическая основа регулирования			
2.1	Сущность и основные направления государственной экономической политики. /Лек/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4
2.2	Сущность и основные направления государственной экономической политики /Ср/	3	12	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Фискальная экономическая политика			
3.1	Бюджетно-налоговая политика и ее виды. Структура и функции государственного бюджета /Лек/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Налоговая система и ее функции. Кривая Лаффера /Ср/	3	8	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Бюджетный дефицит. Государственный долг. /Ср/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Бюджетно-налоговая политика и ее виды /Ср/	3	7,15	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Бюджетно-налоговая политика и ее виды /Ср/	3	18	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3
	Раздел 4. Монетарная экономическая политика			
4.1	Денежная масса. Структура денежных агрегатов /Лек/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3
4.2	Кредитная система государства. Центральный банк, его функции и операции. /Пр/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
4.3	Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики /Пр/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
4.4	Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики. /Ср/	3	18	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 5. Методы и механизмы и инструменты государственного управления			
5.1	Методы и механизмы государственного управления /Ср/	3	13,5	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 6. Государственное управление секторами экономики и сферами экономической деятельности			
6.1	Участие государства в социальных процессах. Государственное регулирование труда и занятости. /Ср/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2



6.2	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью /Ср/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.3	Государственное антимонопольное регулирование. /Ср/	3	4	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.4	Управление экономической безопасностью. /Ср/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.5	Социальная политика государства /Ср/	3	4	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.6	Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства /Ср/	3	2	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.7	Государственное антимонопольное регулирование /Ср/	3	12,25	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 7. Курсовая работа				
7.1	Курсовая работа по ГРЭ /Ср/	3	20	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Иная контактная работа				
8.1	Консультации по курсовой работе /ИКР/	3	1,1	Л2.1 Л2.2Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:
Тесты для самоконтроля

Для промежуточной аттестации:
Тесты

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу

Тематика курсовых работ по дисциплине "Государственное регулирование экономики "

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Тесты для самоконтроля

1. Государственное регулирование сосредоточилось на выполнении функций по охране частной собственности и защите рыночных интересов:

- а) после кризиса 1929—1933 гг. и Второй мировой войны;
- б) в эпоху меркантилизма;
- в) в XVIII—XIX вв.

2. «Магический четырехугольник» целей государственной экономической политики включает:

- а) обеспечение роста ВВП;
- б) снижение уровня цен;
- в) минимизация безработицы;
- г) повышение курса национальной валюты;
- д) ограничение импорта;
- е) поддержание стабильности цен;
- ж) поддержание положительного платежного баланса.

3. Государственное регулирование экономики осуществляется по следующим направлениям:

- а) регулирование внешних (побочных) эффектов;
- б) проведение бюджетно-налоговой политики;
- в) создание и предоставление общественных благ;
- г) создание частных товаров и услуг;
- д) установление цен на основные виды продукции.

4. Пример отрицательного внешнего эффекта:

- а) шумовое загрязнение, вызванное строительством открытой линии метро рядом с жилыми домами;
- б) ремонт подъезда одним из жителей;
- в) ухудшение криминогенной обстановки вследствие закрытия и перепрофилирования градообразующего



предприятия;

г) уменьшение шума в связи с закрытием аэродрома.

5. К экономическим методам регулирования рыночной экономики относятся:

- а) принятие целевой программы «Дети России»;
- б) выдача лицензии на банковскую деятельность;
- в) установление ставки налога на прибыль;
- г) выделение бюджетных средств на развитие агропромышленного комплекса.

6. К административным мерам государственного регулирования экономики относятся:

- а) предоставление государственных субсидий фермерским хозяйствам;
- б) установление повышенных норм амортизации на станки с числовым программным управлением;
- в) выдача лицензии на разработку месторождения полезных ископаемых;
- г) регулирование нормы обязательных резервов;
- д) запрет ввоза в страну вина иностранного производства в связи с его низким качеством.

7. Государственное перераспределение доходов включает:

- а) приобретение компьютерной техники для общеобразовательных школ;
- б) налоговые льготы на детей;
- в) установление минимума заработной платы;
- г) субсидирование мелкого предпринимательства.

8. Государственное программирование представляет собой:

- а) планирование экономики на директивной основе;
- б) текущее регулирование экономики;
- в) долговременное целевое регулирование экономики;
- г) внутрифирменное планирование.

9. Государственное перераспределение доходов не включает:

- а) государственную закупку товаров и услуг;
- б) предоставление государственных субсидий и дотаций;
- в) налоговое перераспределение доходов;
- г) установление минимума заработной платы.

10. Ускоренная амортизация как метод государственного регулирования экономики ориентирована на решение следующих целей:

- а) увеличение финансовых возможностей предпринимателей для осуществления инвестиционных вложений;
- б) увеличение заемных средств;
- в) снижение издержек производства;
- г) все названное выше правильно.

11. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:

- а) рынок не производит общественных товаров;
- б) инновации не могут развиваться без помощи государства;
- в) малый бизнес не может существовать без централизованного руководства;
- г) рынок не устраняет побочных эффектов от деятельности предприятий.

12. Общественные экономические блага отличаются тем, что:

- а) потребление их возрастает с ростом доходов потребителей;
- б) удовлетворяют некоторую потребность только вместе;
- в) непосредственно удовлетворяют потребности;
- г) потребление их одним человеком не снижает их полезности для остальных.

13. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) натуральная;
- б) рыночная;
- в) командная;
- г) смешанная.

14. Трансфертные платежи - это:

- а) одна из форм заработной платы;



б) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
в) доходы от собственности.

15. Можно ли считать человека бедным, если его заработная плата ниже прожиточного минимума:

- а) да, это так;
- б) нет, это не так?

16. Что учитывается при определении индекса развития человеческого потенциала:

- а) средняя продолжительность жизни;
- б) размеры теневой экономики;
- в) валовой продукт на душу населения;
- г) уровень образования населения;
- д) состояние окружающей среды;
- е) уровень смертности населения?

17. Государственная система социальной защиты населения — это характерная черта:

- а) чистого капитализма;
- б) смешанной (социальной) рыночной экономики;
- в) социалистической экономики;
- г) традиционной экономики.

18. Помощь, предоставляемая социально уязвимым слоям населения (в денежной и натуральной форме), требующая (как правило) проверки на нуждаемость и финансируемая за счет общих налоговых поступлений, - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

19. Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба - это:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальные гарантии;
- в) социальное страхование;
- г) социальные льготы;
- д) социальная поддержка;
- е) социальная работа.

20. Может ли массированная социальная поддержка населения иметь негативные последствия:

- а) да, это так;
- б) нет, не может?

21. Что считается показателем уровня бедности населения:

- а) более низкие доходы по сравнению с окружающими;
- б) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры;
- в) доходы ниже прожиточного минимума;
- г) доля расходов на продукты питания свыше 50% общих расходов?

22. В России минимальная продуктовая корзина (для расчета физиологического прожиточного минимума) включает:

- а) 19 продуктов питания;
- б) минимум товаров и услуг, которые общество признает необходимыми для поддержания приемлемого уровня жизни;
- в) 30 продовольственных товаров;
- г) наиболее часто потребляемые товары и услуги в среднестатистической семье.

23. Индекс потребительских цен - это:

- а) отношение стоимости потребительской корзины в текущих ценах к стоимости потребительской корзины в базовых ценах;
- б) отношение номинального ВВП к реальному ВВП;



в) отношение стоимости корзины из основных продовольственных товаров в текущих ценах к стоимости этой же корзины в базовых ценах.

24. Совокупность нормативов, при помощи которых регулируется уровень заработной платы, - это:

- а) единая тарифная сетка;
- б) тарифно-квалификационный справочник;
- в) тарифная система.

25. Снижение коэффициента Джини с 0,4 до 0,35 свидетельствует:

- а) об уменьшении неравенства в доходах домашних хозяйств
- б) о росте неравенства в доходах домашних хозяйств
- в) о росте удельного веса доходов самых богатых семей в общей сумме доходов всего населения
- г) о снижении децильного коэффициента

26. При введении дополнительных трансфертов кривая Лоренца:

- а) приближается к диагонали;
- б) удаляется от диагонали;
- в) не изменяет своего положения;
- г) на разных участках кривой возможно различное направление сдвига по отношению к диагонали.

27. При введении регрессивных налогов кривая Лоренца:

- а) приближается к диагонали
- б) удаляется от диагонали
- в) не изменяет своего положения
- г) на разных участках кривой возможно различное направление сдвига по отношению к диагонали.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий:

Задание 1. (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Государственное регулирование экономики осуществляется по следующим направлениям:

- а) регулирование внешних (побочных) эффектов;
- б) проведение бюджетно-налоговой политики;
- в) создание и предоставление общественных благ;
- г) создание частных товаров и услуг;
- д) установление цен на основные виды продукции.

Задание 2. (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

К экономическим методам регулирования рыночной экономики не относятся:

- а) принятие целевой программы «Дети России»;
- б) выдача лицензии на банковскую деятельность;
- в) установление ставки налога на прибыль;
- г) выделение бюджетных средств на развитие агропромышленного комплекса

Задание 3. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание)

Политика государства, направленная на поддержку отечественных производителей путём ограничения импорта, называется _____.

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу.

1. Необходимость государственного вмешательства в экономику
2. Государственное управление и государственное регулирование
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики
4. Субъекты государственного регулирования
5. Объекты государственного регулирования
6. Пределы государственного вмешательства в экономику
7. Сущность экономической политики
8. Цели государственной экономической политики
9. Бюджетно-налоговая политика и ее виды
10. Структура и функции государственного бюджета



11. Налоговая система
12. Классификация налогов
13. Характерные черты и признаки налога
14. Принципы и механизмы налогообложения
15. Бюджетный дефицит. Государственный долг
16. Монетарная политика государства. Деньги, их функции и свойства.
17. Монетарная политика государства. Денежная масса
18. Кредитная система государства
19. Сущность и цели денежно-кредитной политики
20. Инструменты денежно-кредитной политики
21. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
22. Синтез монетарной и фискальной политики
23. Методы государственного управления
24. Административно-распорядительные методы государственного управления
25. Методы экономического побуждения
26. Социально-психологические методы государственного управления
27. Инструменты государственного управления
28. Государственное экономическое прогнозирование
29. Государственное планирование
30. Государственное экономическое программирование
31. Программно-целевой метод государственного управления
32. Государственное бюджетирование
33. Принципы построения и функционирования бюджетной системы
34. Бюджетный процесс
35. Внебюджетные фонды
36. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства
37. Государственные закупки в системе управления производством
38. Участие государства в социальных процессах
39. Доходы населения и их виды. Государственное регулирование доходов населения. Кривая Лоренца
40. Формы, методы, инструменты государственного социального управления
41. Государственное социальное программирование
42. Государственное регулирование труда и занятости.
43. Социальное партнерство в государственном управлении
44. Государственное управление объектами и отношениями собственности
45. Виды и способы государственного управления собственностью
46. Государственное антимонопольное регулирование
47. Государственное регулирование деятельности естественных монополий
48. Государственное управление инновационно-инвестиционной деятельностью
49. Цели, задачи, проблемы государственного управления инвестициями
50. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью
51. Управление экономической безопасностью. Критерии экономической безопасности.

Тематика курсовых работ

1. Государственное регулирование кредитно-денежных отношений в РФ.
2. Антициклическое и антиинфляционное государственное регулирование экономики в РФ.
3. Налоговая система в РФ как фактор государственного регулирования экономики.
4. Промышленная политика в Российской Федерации.
5. Государственное регулирование экономики в США.
6. Государственное регулирование экономики в Китае.
7. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства в РФ.
8. Государственное регулирование природопользования.
9. Государственное регулирование лесопользования.
10. Государственное регулирование предпринимательства.
11. Государственное регулирование сельского хозяйства (на примере Челябинской области).
12. Государственное регулирование развития регионов в РФ
13. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда на примере субъекта РФ.
14. Государственная научно-техническая политика в РФ.
15. Инвестиционная политика государства в субъекте РФ.
16. Программно-целевой подход в управлении социально-экономическим развитием региона.
17. Государственное регулирование экономики в странах ЕС.



18. Государственное регулирование экономики в Японии.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Политика доходов и заработной платы в РФ.
21. Эффективность государственного регулирования экономики в РФ.
22. Социальная защита населения в рыночных условиях.
23. Государственное регулирование подготовки кадров в РФ.
24. Социальное страхование в РФ.
25. Антимонопольная политика государства.
26. Государственная структурная политика.
27. Государственное регулирование естественных монополий.
28. Глобализация в мировой экономике и ее влияние на экономическое развитие России.
29. Экономические интересы России. Экономическая безопасность.
30. Методы достижения устойчивого экономического развития РФ.
31. Государственное регулирование трудовой миграции.
32. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности.
33. Механизмы государственной поддержки развития малого и среднего бизнеса.
34. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
35. Социальные стандарты, гарантии и социальная защита в системе государственного регулирования экономики.
36. Институты, механизмы и методы административно-правового регулирования экономики.
37. Институты, механизмы и методы финансово-экономического регулирования экономики.
38. Динамика развития особых экономических зон РФ (на примере конкретной ОЭЗ)
39. Сущность и основные проблемы местного самоуправления.
40. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
41. Платежный баланс государства как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.
42. Федеральные целевые программы – способ решения социальноэкономических проблем развития современного общества.
43. Вопросы организации эффективного государственно-частного партнерства
44. Повышение эффективности государственного управления и регулирования
45. Модернизация национальной экономики и инновационное развитие регионов.
46. Ипотечный кредит как - инструмент решения государственной жилищной проблемы.
47. Проблемы энергетической обеспеченности РФ и ее регионов.
48. Инвестиционный климат в России и возможности привлечения иностранного капитала.
49. Бюджетная политика государства.
50. Государственный долг: структура и управление.
51. Проблемы благотворительности и спонсорства в современной России.
52. Механизмы социального партнерства для решения социальных проблем в современной России.
53. Возможности социальной работы в организации.
54. Государственные службы занятости и кадровые агентства: сегментация рынка труда.
55. Социальная защита граждан пожилого возраста.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1 Тест, практическое задание

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма баллов					
(% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-	
100					
Оценка	Не зачтено	Зачтено			
Набранная сумма баллов					
(% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100			

5.4.2 Курсовая работа



Критерии качества курсовой работы	
Максимальный балл	
Соответствие содержания работы названию	10
Логичность и рациональность структуры, четкость постановки целей и задач исследования	10
Глубина раскрытия темы	10
Оценки, суждения и выводы сделаны самостоятельно	
10	
Схемы, графики, диаграммы подготовлены самостоятельно	
10	
Использована современная литература, периодика, Internet-источники (не менее 20)	
5	
Оформление работы соответствует «Общим требованиям и рекомендациям по оформлению курсовых работ»	
5	
Всего	60
Критерии качества защиты курсовой работы	
Максимальный балл	
Грамотность и логичность доклада	10
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	
15	
Оригинальность и обоснованность выводов	
10	
Использование иллюстративного материала	5
Всего	40
Итого	100
Итоговая оценка определяется по следующей шкале:	
90-100 баллов – «отлично»;	
76-89 баллов – «хорошо»;	
61-75 баллов – «удовлетворительно»;	
60 и менее – «неудовлетворительно».	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Цыпин И. С., Веснин В.Р.	Государственное регулирование экономики: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=430281)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.2	Васильев В. П.	Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/584675)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Колмакова И. Д., Колмакова Е. М.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view?code=local/31360/31360)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. URL: http://znaniy.com/ .
Э3	Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. URL: http://udbstat.eastview.com/ .
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э5	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206	
--	------------------------------	--

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,	
----------------------------	------------	--

ул.Бр.Кашириных, 129		
----------------------	--	--

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,	
----------------------------	-----------	--

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.	
-----------------------	---	--

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,	
--	-----------	--



ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студенту по изучению курса

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включая работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну



попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Государственное регулирование экономики
Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление
Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) _____ И.Д. Колмакова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1