

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a6788b8322525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Криминалистика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию преступлений и расследованию уголовных дел.

Задачами обучения являются:

- обеспечение системного усвоения студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;
- содействие развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1 Знает содержание материального и процессуального законодательства.

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.

ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.26

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение криминалистики требует знания таких дисциплин, как:

Уголовный процесс

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

основные положения отраслевых и специальных юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Уметь:

правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использовать знания основных понятий и категорий применительно к отраслям юридической науки; производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; исследований; использовать формы организации и методику раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений.

Владеть:

Навыками применения норм материального и процессуального права; терминологией и приемами юридической техники; выбора и применения технико-криминалистических средств и методов собирания доказательств, тактикой проведения следственных действий, организационными и методическими основами расследования преступлений,



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использовать знания основных понятий и категорий применительно к отраслям юридической науки; производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; исследований; использовать формы организации и методику раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками применения норм материального и процессуального права; терминологией и приемами юридической техники; выбора и применения технико-криминалистических средств и методов собирания доказательств, тактикой проведения следственных действий, организационными и методическими основами расследования преступлений,

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	195	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 12			
ИКР: 4			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в криминалистику			
1.1	Предмет, система и задачи криминалистики: Понятие и предмет криминалистики. Задачи криминалистики. Система криминалистики /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Предмет, система и задачи криминалистики: Связь криминалистики с другими науками. Методы криминалистики. История становления и развития науки криминалистики. Её предмет, объект, система и задачи. Основные этапы развития отечественной науки /Ср/	8	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Криминалистическая идентификация и диагностика: Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие, сущность и задачи криминалистической диагностики. Соотношение диагностики и установления групповой принадлежности /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Криминалистическая техника			



2.1	Общие положения криминалистической техники: Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники, её средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Судебная фотография и видеозапись: Раскрыть содержание способов фотосъёмки, применяемых при производстве следственных действий. Проведение фотосъёмки инсценированного места происшествия на учебном полигоне и оформление её результатов в виде фототаблицы /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Криминалистическая трасология: Понятие, предмет, система и задачи трасологии. Классификация следов. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Работа на месте происшествия со следами-предметами, следами от орудий взлома, транспортных средств и других объектов /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Криминалистическая трасология: Изготовление дактилоскопической карты. Выявление следов рук и обуви на представленных объектах /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: Понятие, классификация и основы методики исследования огнестрельного оружия и следов выстрела, холодного и метательного оружия /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: Классификация веществ и материалов. Современные возможности их исследования. Исследование наркотических средств и психотропных веществ, лакокрасочных материалов, следов биологического происхождения /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.7	Криминалистическое исследование документов, письменной речи и почерка: Понятия документов, письменной речи и почерка. Способы подделки документов. Возможность установления личности по почерку: общие и частные признаки. Понятие автороведческой экспертизы /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.8	Криминалистическая габитология: Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Их классификация. Основы методики отождествления человека по признакам внешности /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.9	Криминалистическая габитология: Производство фотосъёмки человека по правилам сигналетической съёмки. Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений				
3.1	Криминалистические версии и планирование расследования: Понятие и классификация версий. Понятие следственной ситуации. Основы планирования расследования преступлений и их основные элементы /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3



3.2	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений: Понятие, значение и виды взаимодействия. Правовая основа взаимодействия. Процессуальные и непроцессуальные (организационным) формы взаимодействия /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Криминалистическая регистрация: Научные и правовые основы криминалистической регистрации. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учётов. Виды экспертно-криминалистических учётов /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Криминалистическая тактика				
4.1	Общие положения криминалистической тактики: Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Тактический приём: понятие и сущность. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования: Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Иные виды осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Тактика следственного осмотра и освидетельствования: Проведение осмотра инсценированного места происшествия на учебном полигоне по учебной фабуле. Оформление протокола осмотра места происшествия с фототаблицей /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.4	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз: Их классификация. Перечень экспертных учреждений России /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.5	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз: Подготовка фрагментов постановлений о назначении экспертиз по предложенной фабуле о совершённом преступлении /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.6	Тактика задержания: Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение. Взаимодействие следственно-оперативной группы с дежурными частями полиции и оперативными подразделениями ОВД /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.7	Тактика допроса и очной ставки: Понятие, виды и задачи допроса. Подготовка к допросу. Тактические приёмы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, виды, задачи, тактические приёмы очной ставки /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.8	Тактика предъявления для опознания: Понятие, содержание и сущность предъявления для опознания и их виды. Оценка результатов предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.9	Тактика обыска и выемки: Понятие и задачи обыска и выемки. Техничко-криминалистические средства обыска. Общие тактические приёмы обыска. Производство выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3



4.10	Тактика следственного эксперимента: Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к его проведению. Тактические приёмы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.11	Тактика проверки показаний на месте: Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте и подготовки к ней. Тактические приёмы ее проведения. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Криминалистическая методика				
5.1	Общие положения криминалистической методики: Понятие, задачи и предмет методики расследования. Общие принципы построения методики расследования. Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности методики расследования отдельных видов и групп преступлений /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Основы методики расследования преступлений против личности: Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Лаб/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности: Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.4	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.5	Методика расследования преступлений террористической и экстремистской направленности: Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данной категории. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании уголовных дел террористической и экстремистской направленности. Последующий этап расследования. Использование специальных знаний в процессе расследования /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.6	Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности: Криминалистическая характеристика поджогов и преступного несоблюдения противопожарной безопасности. 2. Первоначальный этап расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования. Принятие мер по предотвращению этих преступлений /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3



5.7	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Первоначальный этап расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.8	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств: Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Первоначальный этап расследования. Особенности производства отдельных следственных действий по делам данной категории. Последующий этап расследования /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Иная контактная работа				
6.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

- тестирование;
- решение задач

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации :

- письменный ответ на экзамене

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность этапов работы с вещественными доказательствами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Закрепление.
2. Обнаружение.
3. Исследование.
4. Изъятие.

Задание 2 (задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность в хронологическом порядке действий следователя при осмотре места происшествия:

1. Детальный осмотр (фиксация частных признаков)
2. Общий осмотр (ориентирующая и обзорная стадия)
3. Заключительная стадия.
4. Подготовительная стадия.

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между группой признаков внешности в методике "словесного портрета" и наименований признаков внешности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Группа признаков внешности в методике "словесного портрета"

Наименование признаков внешности

1. Общефизиологические признаки

А.

Общее телосложение

2. Анатомические признаки

Б.



Осанка

3. Функциональные признаки

В.

Рост

4. Особые приметы

Г. Очки

5. Сопутствующие признаки

Д.

Бельмо на глазу

Е.

Протезы конечностей

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия).

Прочитайте задание и установите соответствие между группой учетов и содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А. Пулегильзотека.

1. Оперативно-справочные учеты

Б. Учет похищенного, найденного, изъятого у преступников огнестрельного оружия.

2. Справочно-

вспомогательные учеты.

В. Коллекция следов орудий взлома и инструментов
розыскные учеты.

3. Криминалистические

А Б В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Структура следственной ситуации, пути их разрешения и факторы, влияющие на их формирование.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное).

Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Имеются ли особенности изучения личности потерпевшего в тактических целях?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное).

Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Имеется ли отличие следственного эксперимента от следственного осмотра и судебной экспертизы?

Задание 9. Прочитайте задание, вставьте верное слово (допускается два слова).

В расследовании преступлений построение и проверку _____ следует считать криминалистическим методом познания события преступления.

Задание 10. Прочитайте задание, вставьте верное слово (допускается два слова).

С помощью _____ могут быть выражены и закреплены в материалах уголовного дела результаты тактических средства расследования преступлений.

Задание 11. (Задание открытого типа задача).

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Утром 4 марта в следственный отдел СКР по субъекту поступило сообщение о том, что в д. 7 по ул. Ленина с. Емельяново обнаружены тела 51-летних супругов с телесными повреждениями в виде колото-резаных ранений грудных клеток.

Сформулируйте круг следственных версий.

Определите основные направления расследования.

Задание 12 (Задание открытого типа задача).

Примерно в 17 ч 30 мин. 24 октября наряд патрульно-постовой службы из двух человек прибыл в одну из квартир дома, находящегося на ул. Ворошилова г. Челябинска, для проверки поступившего сообщения о совершении преступления. при входе в квартиру, из которой поступил вызов, неустановленное лицо произвело выстрелы из огнестрельного оружия в сотрудников полиции. От полученных огнестрельных ранений один из полицейских



скончался на месте происшествия, второй был госпитализирован.
Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести? Определите круг экспертиз.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.
3. Основные этапы истории появления и развития криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
5. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
7. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений. Система и источники криминалистической техники.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.
9. Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике. Фотографические средства, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.
10. Методы запечатлевающей фотографии.
11. Виды фотосъемки при производстве следственных действий.
12. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.
13. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Методы и приемы криминалистической видеозаписи.
14. Понятие и классификация материальных следов преступления. Механизм образования материальных следов преступления.
15. Общие правила и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Папиллярные узоры рук человека: свойства, элементы, общие и частные признаки. Типы и виды папиллярных узоров ногтевых фаланг.
17. Следы рук: классификация, собирание, исследование и использование в процессе расследования преступлений.
18. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.
19. Следы ног человека: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
20. Следы транспортных средств: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
21. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, собирание и использование в расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств: классификация замков, способы их отпирания и взлома, значение криминалистического исследования замков и запирающих устройств в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию.
24. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.
25. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.
26. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, критерии отнесения предметов к холодному оружию. Вопросы, решаемые при производстве экспертизы холодного и метательного оружия.
27. Понятие и классификация взрывных устройств, элементы взрывных устройств.
28. Следы взрыва: их классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.
29. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.



30. Запаховые следы (одорологические следы): понятие, классификация, свойства. Особенности изъятия и сохранения запаховых следов.
31. Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.
32. Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы.
33. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды.
34. Основные виды защиты документов от подделки.
35. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки.
36. Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка.
37. Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы.
38. Письменная речь: понятие, признаки. Значение исследования письменной речи в процессе расследования преступлений.
39. Понятие устной речи. Признаки устной речи: их классификация и криминалистическое значение.
40. Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации.
41. Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий.
42. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании.
43. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений.
44. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы.
45. Криминалистические учеты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика
46. Криминалистические учеты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.
47. Дактилоскопический учет лиц по папиллярным узорам пальцев и ладоней рук: организация, значение, использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
48. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.
49. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
50. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.
51. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.
52. Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом помещении.
53. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
54. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
55. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
56. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.
57. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.
58. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.
59. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.
60. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.
61. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
62. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы.
63. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
64. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.
65. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Система и функции экспертных учреждений в России.
66. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.
67. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.
68. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
69. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики



следственных действий на первоначальном этапе расследования.

70. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

71. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

72. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

73. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

74. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

75. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

76. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

77. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

78. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

79. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

80. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

2. Примерные практические задания к экзамену.

1. Раскройте содержание тактических приемов осмотра места происшествия по краже из жилища гражданина.

2. Раскройте порядок и тактические приемы проведения следственного эксперимента по делам экономической направленности.

3. Раскройте порядок и тактические приемы проверки показаний обвиняемого в совершении грабежа.

4. Перечислите следственные ситуации первоначального этапа убийств.

5. Перечислите следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта.

6. Сформулируйте версии доследственной проверки по делам о поджогах.

7. Определите особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Примерные экзаменационные тесты

1. Одной из задач технико-криминалистического исследования документов является:

- а) установление способа изготовления документа;
- б) установление автора документа;
- в) установление исполнителя документа;
- г) определение навыков переклейки фотографии.

2. Одним из источников криминалистической тактики является:

- а) судебная практика назначения уголовных наказаний;
- б) положения других разделов науки криминалистики;
- в) нормы уголовного-процессуального законодательства;
- г) морально-этические нормы.

3. Не является видом следственного осмотра:

- а) осмотр места происшествия;
- б) осмотр документов;
- в) осмотр предметов;
- г) осмотр вещественных доказательств.



4. В чем заключается сущность предъявления для опознания:
- а) в отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу;
 - б) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
 - в) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
 - г) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.
5. При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:
- а) при опознании людей;
 - б) при опознании предметов;
 - в) * при опознании трупов;
 - г) при опознании животных.
6. В чем заключается сущность обыска:
- а) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
 - б) в требовании выдать и изъятии похищенного;
 - в) в требовании выдать и изъятии орудия преступления;
 - г) в требовании выдать и изъятии предметов и документов.
7. Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента:
- а) проведение эксперимента в тот же день недели;
 - б) проведение эксперимента в то же время суток;
 - в) многократность проведения однородных опытов;
 - г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.
8. В чём заключаются задачи проверки показаний на месте:
- а) установление места происшествия, не известного следствию
 - б) все ответы правильные
 - в) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него
 - г) обнаружение следов и вещественных доказательств, местонахождение которых не известно следствию.
9. В чём сущность судебной экспертизы:
- а) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий
 - б) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных знаний
 - в) в использовании оперативными работниками специальных знаний
 - г) в экспертном осмотре следов преступления.
10. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:
- а) предмет преступного посягательства
 - б) механизм формирования умысла и мотива преступления
 - в) способ совершения преступления
 - г) личность преступника и потерпевшего.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.

96-100% - "отлично"

76-95% - "хорошо"

60-75% - "удовлетворительно"

менее 60% - "неудовлетворительно".

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:



- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично: - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Отлично – Сформулирован и подробно раскрыт верный и достаточный перечень особенностей применения норм материального и процессуального права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция верно и развернуто аргументирована.

Хорошо – Сформулирован и раскрыт в целом верный и достаточный перечень особенностей применения норм материального и процессуального права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция в целом верно и развернуто аргументирована.

Удовлетворительно – Сформулирован и раскрыт не вполне верный и достаточный перечень особенностей применения норм материального и процессуального права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция не вполне верно и развернуто аргументирована.

Неудовлетворительно – Перечень особенностей применения норм материального и процессуального права в практической юридической деятельности сформулирован и раскрыт неверно или не сформулирован и не раскрыт. Изложенная позиция не аргументирована.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Карагодин В.Н.	Криминалистика: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=467344)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.2	Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р., Белкин Р.С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=468613)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.3	Савельева М.В., Смушкин А.Б.	Криминалистика: учебное пособие (https://book.ru/book/958984)	Москва : Юстиция, 2026	ЭБС
ЛП.4	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584379)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582117)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика. Криминалистическая тактика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584380)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Эксархопуло А. А.	Криминалистика в схемах: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584481)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Горшков М. М., Грибунов О., Кузнецов А. А., Латышов И. В., Мазунин Я. М., Муравьев К. В., Першин А. Н., Россинская Е. Р., Россинский С. Б., Соколов А. Б., Старичков М. В., Сысенко А. Р., Шаевич А. А., Шебакин А. В.	Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология): учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588987)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Александров И. В.	Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598546)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Кузнецов С. В.	Криминалистика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495071)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Универсальная библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru/ .
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
Adobe Connect Acrobat
OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (https://dlib.eastview.com/) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus . – Режим доступа: из сети университета.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://неб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.



4. Президентская библиотека (<https://www.prilib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>. – Текст : электронный.
5. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.
- Информационные справочные системы:
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Аудитория для проведения вебинаров ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)

Персональный компьютер, веб-камера, колонки

Лингафонный кабинет Ул. Бр.Кашириных, 129, к.428

Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы

Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. ул.Бр.Кашириных, 129А-28,

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ул.Бр.Кашириных, 129 ауд.А-27,

Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ул.Бр.Кашириных, 129ауд.А-27,

Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:



- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1