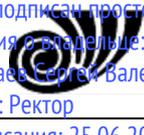


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2025 11:32:55 Уникальный идентификатор: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
---	---	---

стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об избранной профессии, о её роли и значении, ознакомление с принципами, понятиями и методологическими основами экономической безопасности, судебной экономической экспертизы и цифровой криминалистики, ориентация при выборе конкретного направления профессиональной специализации, а также знакомство студентов со спецификой высшего профессионального образования и выпускающей кафедры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Подготовка студентов предполагает получение системы знаний по экономическим наукам, по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Безопасность жизнедеятельности

Современные технологии поиска и обработки информации

Экономическая теория

Финансовое право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальная профессиональная подготовка

Информационная безопасность экономических систем

Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов

Организация и проведение научных исследований в сфере экономической безопасности (научный семинар)

Экономическая безопасность

Системный подход к экономической безопасности и управлению рисками в условиях цифровой экономики (научный семинар)

Судебная оценочная экспертиза

Судебная почерковедческая экспертиза

Судебная компьютерно-техническая экспертиза

Судебная финансово-экономическая экспертиза

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.**

#### Знать:

ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономической науки

#### Уметь:

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

#### Владеть:

ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1 Знать:



Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.1 Знать основные экономические понятия и методы эконо-мической науки

**3.2 Уметь:**

3.2.1 Уметь определять причинно-следственные связи ре-альных экономических процессов

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Владеть методами экономической науки

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 48,4	
часов на контроль	: 18	
контактная работа:	41,6	
ИКР:	7,6	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность».</b>			
1.1	Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность». /Пр/	1	4	
1.2	Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность». /Ср/	1	10	
1.3	Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Понятие «профессия», общая характеристика профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Содержание профессии. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность». /ИКР/	1	2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность»</b>			
2.1	Раздел 2. Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность» /Пр/	1	4	
2.2	Раздел 2. Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность» /Ср/	1	10	



2.3	Раздел 2. Организация образовательного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов специальности «экономическая безопасность» /ИКР/	1	2	
	<b>Раздел 3. Раздел 3.. Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности, судебной экономической экспертизы и цифровой криминалистики. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона</b>			
3.1	Раздел 3.. Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности, судебной экономической экспертизы и цифровой криминалистики. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона /Пр/	1	12	
3.2	Раздел 3.. Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности, судебной экономической экспертизы и цифровой криминалистики. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона /Ср/	1	14,4	
3.3	Раздел 3.. Концептуальные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности, судебной экономической экспертизы и цифровой криминалистики. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства региона /ИКР/	1	2	
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.</b>			
4.1	Раздел 4 Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. /Пр/	1	14	
4.2	Раздел 4 Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. /Ср/	1	14	
4.3	Раздел 4 Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. /ИКР/	1	1,6	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

### 6.4. Критерии оценивания



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	LMS Moodle
Э2	MS Office365
Э3	Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

