Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:43:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a878db8322323

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Мировая экономика и международные экономические отношения

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Направленность (профиль) *Экономика и информатика*
Дисциплина: *Мировая экономика и международные экономические отношения*
Семестры изучения 3
Формы промежуточной аттестации: *зачет.*

Примечание: в случае использования бально-рейтинговой системы для оценивания результатов – указать данную информацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС) (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать: Основные положения и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность на основе знания основных положений и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений Владеть: Навыками осуществления педагогической деятельности на основе знания основных положений и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-2	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать: Базовые научно-теоретические основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений Уметь: Осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в области мировой экономики и международных экономических отношений Владеть: Навыками освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в области мировой экономики и международных экономических отношений

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-8, ПК-2	**Раздел 1. Теоретические аспекты мировой экономики и международных отношений**	Выбор доклада по желанию	Задания теста № 1-4
2	ОПК-8, ПК-2	**Раздел 2. Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия**	Выбор доклада по желанию	Задания теста № 4-10
3	ОПК-8, ПК-2	**Раздел 3. Основные формы международных экономических отношений**	Выбор доклада по желанию	Задания теста № 11-20

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные темы докладов:

1. Группы стран в мировом хозяйстве.
2. Теории международного разделения труда: теории абсолютного и сравнительного преимущества.
3. Теории международного разделения труда: теория размещения факторов производства, парадокс Леонтьева.
4. Теории международного разделения труда: теория международной стоимости, теория внешнеторгового мультипликатора.
5. Современные западные теории международного разделения труда.
6. Мировой рынок сырья.
7. Мировой рынок машиностроительной продукции.
8. Внешняя торговля: понятие, современные особенности.
9. Международные товарные номенклатуры.
10. Особенности внешнеторговых операций по сырьевым товарам.
11. Особенности внешней торговли продовольственными товарами.
12. Особенности внешней торговли машинами и оборудованием.
13. Внешнеторговая политика государства.
14. Тарифное регулирование внешней торговли.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15. Влияние таможенных пошлин и протекционистской политики на внешнюю торговлю.
16. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
17. Государственное стимулирование экспорта.
18. Внешняя торговля России: товарная и географическая структура; факторы, оказывающие негативное воздействие на внешнеторговый оборот.
19. Внешняя торговля России: факторы, активизирующие внешнюю торговлю.
20. Система квотирования и лицензионного регулирования внешнеторговых операций в РФ.
21. Тарифно-таможенное регулирование в РФ.
22. Тендерная система заключения внешнеторговых контрактов.
23. Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности.
24. Платежный баланс: понятие, принцип распределения операций в платежном балансе, метод двойной записи международных сделок, методы регистрации сделок.
25. Платежный баланс: классификация статей по методике МВФ.
26. Платежный баланс: методы урегулирования сальдо платежного баланса.
27. Особенности составления платежного баланса в России и за рубежом.
28. Регулирование платежного баланса: государственное и межгосударственное регулирование.
29. Теория автоматического саморегулирования платежного баланса. Кейнсианские теории регулирования платежного баланса.
30. Теория внутреннего и внешнего равновесия. Инструментарно-целевое регулирование платежного баланса. Теория нормативного регулирования платежного баланса.
31. Монетаристские теории регулирования платежного баланса. Теории межгосударственного регулирования платежного баланса.
32. Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг.
33. Международный туризм.
34. Мировой рынок транспортных услуг.
35. Мировой рынок технологий.
36. Регулирование внешней торговли услугами.
37. Международная миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы.
38. Основные центры трудовой миграции.
39. Социальные и экономические последствия экспорта и импорта рабочей силы.
40. Россия и международный рынок труда.
41. Основные черты валютной системы и валютных отношений.
42. Эволюция мировой валютной системы: системы золотого и золотовалютного стандарта.
43. Эволюция мировой валютной системы: Бреттон-Вудская валютная система.
44. Эволюция мировой валютной системы: Ямайская валютная система.
45. Европейская валютная система.
46. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
47. Основы валютного законодательства РФ.
48. Валютные рынки: понятие, классификация, субъекты рынка.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

49. Валютный рынок РФ, сегменты российского валютного рынка: биржевой, внебиржевой, форвардный, фьючерсный валютные рынки.
50. Международные расчеты: понятие, механизм, корреспондентские отношения и корреспондентские счета, средства платежа.
51. Условия международных расчетов.
52. Организация международных расчетов РФ.
53. Движение капитала: вывоз и миграция капитала, формы вывоза капитала, влияние вывоза капитала на МЭО, государственное регулирование движения капитала.
54. Вывоз предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
55. Вывоз ссудного капитала: международный государственный кредит, международный коммерческий кредит.
56. Вывоз ссудного капитала: международный банковский кредит.
57. Мировые финансовые центры.
58. Налоговые гавани и оффшорные центры: понятие, преимущества, виды деятельности.
59. Вывоз капитала из России: правовая основа, формы, государственное регулирование.
60. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
61. Экономические организации системы ООН.
62. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности: ПРООН, ЮНКТАД.
63. Специализированные учреждения системы ООН: ЮНИДО.
64. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
65. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
66. МВФ: кредитная деятельность.
67. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
68. Интеграция: понятие, интеграционные группировки, проблемы современной интеграции.
69. Механизм валютной интеграции ЕС.

3.2.2 Примеры вопросов:

1. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
2. Экономические организации системы ООН.
3. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности: ПРООН, ЮНКТАД.
4. Специализированные учреждения системы ООН: ЮНИДО.
5. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
6. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
7. МВФ: кредитная деятельность.
8. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
9. Интеграция: понятие, интеграционные группировки, проблемы современной интеграции.
10. Механизм валютной интеграции ЕС.
11. Финансовая и налоговая интеграция ЕС.
12. Бюджет Европейского Союза.
13. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
14. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
16. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели создания и основные направления деятельности
18. Страны БРИКС в мировой экономике.
19. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ
20. Развитие внешнеэкономических связей в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе.

3.2.3 База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Основными субъектами мирового хозяйства являются:	- интеграционные объединения стран; - **национальные хозяйства;** - Организация Объединенных Наций; - **транснациональные корпорации;** - Всемирная торговая организация; - **международные экономические организации.**
2	Материальной основой мирового хозяйства является:	- международная экономическая интеграция; - **международное разделение труда;** - международное движение капиталов; - международные финансовые отношения.
3	Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:	- абсолютная величина ВВП; - **ВВП на душу населения;** - темпы роста ВВП; - абсолютная величина ВНП; - **ВНП на душу населения**
4	Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:	- **расчет ВВП по производству;** - **расчет ВВП по расходам;** - расчет ВВП по внешнеторговому обороту; - **расчет ВВП по доходам.**
5	Выберите наиболее простую форму интеграции:	- общий рынок; - **экономическое сотрудничество;** - экономический союз; - таможенный союз.
6	Выберите наиболее глубокую форму интеграции:	- таможенный союз; - экономическое сотрудничество; - **экономический и валютный союз;** - общий рынок.
7	В рамках соглашения о едином эко-	- об отмене таможенных барьеров; - **о свободе перемещения капиталов и трудовых ресур-**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	номическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:	**сов;** - о единой таможенной политике; - о единой валюте.
8	Мировая экономика – это:	- сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда; - система кредитных отношений между странами; - **совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;** - объединение стран в международные экономические организации.
9	Признаки открытой экономики:	- экспорт превышает импорт; - **внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;** - импорт превышает экспорт; - внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
10	Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:	- специфическая; - комбинированная; **- адвалорная.**
11	Плавающие валютные курсы были узаконены:	- Системой золотого стандарта; - Бреттон-Вудской валютной системой; - **Ямайскими соглашениями;** - на Генуэзской конференции.
12	Международный валютный фонд был создан решением:	**- Бреттон-Вудской валютной конференции;** - Ямайской конференции; - Совета Безопасности ООН; Конференции ГАТТ.
13	13. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:	- корпорация, действующая в нескольких отраслях; - крупнейшая национальная фирма; - **корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;** - корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.
14	Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:	- различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса; - различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами; - **углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;** - политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.
15	Наиболее развитой	- Североамериканская ассоциация свободной торговли

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	интеграционной группировкой является:	(НАФТА); - Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); - Содружество независимых государств (СНГ); **- Европейский Союз (ЕС).**
16	Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:	**- Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия** - Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан - Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия
17	Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?	**- Туристические услуги** - Разработку высокотехнологических решений - Финансовые услуги
18	Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:	- Демпинг - Стагнация **- Дефолт**
19	В состав АСЕАН входят следующие страны:	**- Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия** - Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд - Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан
20	Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:	- Денег Кейнса - Денег Шумана **- Паритета покупательной способности**

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. Предварительное время на подготовку к ответу – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	26-30	21-25	16-20	Менее 16
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 100 баллов.

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
90-100 баллов	70-80 баллов	50-60 баллов	0-40 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий (в том числе на иностранном языке). Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий (в том числе на иностранном языке). Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
50-69 баллов - удовлетворительно (3);
70-90 баллов - хорошо (4);
91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике экономической безопасности, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития экономической безопасности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов экономической безопасности, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и принципов экономической безопасности;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Экономика и информатика, Мировая экономика и международные экономические отношения, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.Н. Пряхин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»