

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 11:00:10 Уникальный программный идентификатор: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Международная стандартизация и сертификация" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Международная стандартизация и сертификация**

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Международная стандартизация и сертификация» состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков в области применения международных стандартов и требований внешних рынков к продукции.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность к анализу требования внешних рынков к продукции организации;
- сформировать у обучающихся способность использовать специальные источники внешнеэкономической информации в виде международных стандартов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Международные стандарты

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, навыки и умения полученные обучающимися во время изучения дисциплины могут применяться в освоении следующих дисциплин:

Ценообразование во внешней торговле

Международные маркетинговые исследования

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Маркетинговые исследования на финансовых рынках

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен проводить исследования внешних рынков для сбыта продукции организации

**Знать:**

- основы международной торговли и сертификации продукции;
- методы поиска и систематизации информации о внешних рынках;
- требования внешних рынков к продукции и стандартам сертификации.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации о внешних рынках для сбыта продукции;
- систематизировать данные о требованиях и характеристиках внешних рынков;
- применять методы анализа для оценки соответствия продукции требованиям внешних рынков.

**Владеть:**

- методами поиска и анализа информации о внешних рынках;
- инструментами для систематизации, организации и анализа данных;
- навыками составления аналитических документов по внешним рынкам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

- 3.1.1 - основы международной торговли и сертификации продукции;
- 3.1.2 - методы поиска и систематизации информации о внешних рынках;
- 3.1.3 - требования внешних рынков к продукции и стандартам сертификации.

#### 3.2 Уметь:

- 3.2.1 - осуществлять поиск информации о внешних рынках для сбыта продукции;
- 3.2.2 - систематизировать данные о требованиях и характеристиках внешних рынков;
- 3.2.3 - применять методы анализа для оценки соответствия продукции требованиям внешних рынков.

#### 3.3 Владеть:



Рабочая программа дисциплины "Международная стандартизация и сертификация" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.3.1 - методами поиска и анализа информации о внешних рынках;

3.3.2 - инструментами для систематизации, организации и анализа данных;

3.3.3 - навыками составления аналитических документов по внешним рынкам.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 108,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Международная стандартизация</b>				
1.1	Стандартизация: место и значимость в современной экономике. Виды стандартов. Эталоны. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Международные стандарты как специальные источники внешнеэкономической информации /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Международные стандарты ИСО серии 9000 /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	Практические занятия по разделу "Международная стандартизация" /Пр/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	Самостоятельная работа по разделу "Международная стандартизация" /Ср/	4	54,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.6	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	1,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 2. Международная сертификация</b>				
2.1	Требования внешних рынков к продукции организаций /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Аккредитация органов по сертификации /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Сертификация системы менеджмента качества /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1



Рабочая программа дисциплины "Международная стандартизация и сертификация" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.4	Практические занятия по разделу "Международная сертификация" /Пр/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Самостоятельная работа по разделу "Международная сертификация" /Ср/	4	54	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.6	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	1,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад с презентацией – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося структурировать, анализировать и представлять изученный материал по определённой теме или разделу дисциплины с использованием визуальных средств (слайдов, схем, графиков). Позволяет оценить уровень понимания материала, умение выделять ключевые аспекты проблемы и представлять результаты в устной и наглядной форме.
2. Тесты – средство оценки знаний обучающихся, представляющее собой совокупность стандартизированных заданий различных типов (закрытых, открытых, на соответствие и др.), направленных на проверку степени усвоения теоретического материала и основных понятий дисциплины. Позволяет объективно и оперативно определить уровень сформированности знаний по изучаемым темам.
3. Семестровое задание (технологическая тетрадь) – средство текущего и итогового контроля, предполагающее систематическое выполнение обучающимся практических и аналитических заданий в течение семестра с фиксацией результатов в технологической тетради. Направлено на формирование навыков применения теоретических знаний на практике, последовательное освоение методов и инструментов дисциплины, а также на развитие самостоятельной работы обучающегося.
4. Практическая работа – средство контроля, направленное на проверку способности обучающегося применять теоретические знания на практике для решения конкретных задач. В рамках практической работы студент выполняет задания, которые требуют использования инструментов и методов, изученных в ходе дисциплины. Практическая работа помогает развивать навыки самостоятельной работы, решения реальных проблем и глубокого освоения учебного материала. Позволяет оценить уровень практических умений, включая точность выполнения задания и умение работать с нормативной документацией.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Доклад с презентацией  
Цель работы:  
Проанализировать значимость разработки документации для сертификации продукции, а также рассмотреть влияние международных стандартов (ISO, ГОСТ) и методов контроля на эффективность процессов сертификации и оценки качества продукции на внешних рынках.  
Критерии выполнения работы:  
Выбор актуальной темы из области сертификации продукции, подготовка доклада продолжительностью 10 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией, которая будет визуализировать основные идеи и результаты исследования.  
Рекомендуемый объем презентации:  
10-15 слайдов.  
Примерные темы для докладов:
  1. Важность международных стандартов в сертификации продукции для внешних рынков.
  2. Этапы сертификации продукции на международных рынках по требованиям ISO.
  3. Роль стандарта ISO 9001 в обеспечении качества продукции для международной сертификации.
  4. Разработка документации для сертификации продукции на внешних рынках.
  5. Влияние международной сертификации на конкурентоспособность продукции.
  6. Применение методов контроля качества в международной сертификации.
  7. Оценка соответствия продукции международным стандартам в процессе сертификации.
  8. Роль калибровки и верификации в сертификации продукции на внешних рынках.
  9. Использование статистических методов для сертификации продукции на международных рынках.
  10. Применение цифровизации в процессах сертификации продукции и услуг.



## 2. Тесты

### Задание:

Тестовые задания направлены на проверку теоретических знаний, понятий и методик, изученных в рамках дисциплины.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что такое международная сертификация продукции?

(1 вариант ответа верный)

- а) Процесс сертификации, ограниченный только национальными стандартами.
- б) Процесс подтверждения соответствия продукции международным стандартам и требованиям.
- в) Процесс сертификации только для национальных рынков.
- г) Процесс проверки качества продукции на стадии производства.

2. Какие из следующих стандартов сертифицируют системы менеджмента качества?

- а) ISO 9001.
- б) ISO 14001.
- в) ISO 45001.
- г) ISO 26000.

3. В чем заключается основная цель сертификации продукции?

- а) Привлечение новых клиентов.
- б) Обеспечение соответствия продукции международным стандартам и требованиям.
- в) Получение разрешений на продажу продукции.
- г) Минимизация затрат на производство продукции.

4. Какие документы обязательны для подачи заявки на сертификацию продукции?

- а) Финансовые отчеты компании.
- б) Технические паспорта и документы, подтверждающие соответствие продукции международным стандартам.
- в) Рекламные материалы.
- г) Планы маркетинга.

5. Заполните пропуск:

«Для подтверждения соответствия продукции международным стандартам, орган сертификации проводит \_\_\_\_\_, чтобы убедиться в соответствии продукции установленным требованиям».

## 3. Семестровое задание (технологическая тетрадь)

### Задание:

В течение семестра студент выполняет практическое задание в форме технологической тетради, в которой отражаются основные понятия, процедуры и этапы разработки стандартов и нормативной документации, а также методики оценки качества и подтверждения соответствия продукции и систем менеджмента качества.

Цель работы:

- Сформировать системное понимание процессов разработки стандартов и методик контроля качества.
- Освоить нормативную базу, терминологию и развить навыки применения теоретических знаний на практике.

Требования к выполнению:

- Объем описания каждой категории – 0,5–1 страница (одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman 12 pt).
- В работе необходимо раскрыть содержание категории, кратко описать её значение в системе международной сертификации, указать нормативные документы или стандарты, связанные с данной категорией, и привести 1–3 источника.

Примерная структура технологической тетради:

№ Категория Основное содержание категории Нормативные источники

- 1 Ориентация на требования внешних рынков
- 2 Вовлечение сотрудников в сертификацию продукции
- 3 Методы оценки соответствия продукции международным стандартам
- 4 Премии за качество продукции
- 5 Аудит качества
- 6 Подтверждение соответствия продукции стандартам

## 4. Практическая работа

### Задание:

Студент должен выполнить практическую работу, связанную с разработкой одного из типов документов в рамках системы сертификации (например, стандарт качества, методика контроля качества или инструкция по проведению аудита).

Цель работы:



Развить навыки применения теоретических знаний в реальной практике.  
Освоить разработку и оформление различных видов документации, используемой в системе сертификации продукции.  
Пример задания:  
1. Разработать стандарт качества для продукции с учетом требований ISO 9001.  
2. Создать методику контроля качества для проверки соответствия продукции международным стандартам.  
3. Подготовить инструкцию по проведению внутреннего аудита качества продукции, включая этапы планирования, сбора доказательств и составления отчета.  
Критерии оценки:  
- Соответствие разработанных документов требованиям международных стандартов.  
- Правильность оформления и полнота раскрытия темы.  
- Способность аргументировать выбор используемых методов и процедур.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрен «экзамен».

Перечень вопросов к экзамену

1. Нормативные правовые акты, регулирующие международную стандартизацию и сертификацию.
2. Стандарты и требования внешних рынков к продукции для сертификации.
3. Международные соглашения в области стандартов и требований к продукции.
4. Понятия «сертификация» и «сертификат» в международной сертификации.
5. Развитие системы сертификации в США: подходы и особенности.
6. Развитие сертификации в Европе: стандарты и органы сертификации.
7. Сертификация систем менеджмента качества на международном уровне.
8. Методическая база сертификации систем менеджмента качества: международные стандарты и подходы.
9. Основные международные стандарты систем менеджмента качества (например, ISO 9001, ISO 14001).
10. Требования внешних рынков к продукции организации и подготовка к сертификации.
11. Виды международных стандартов: обзор и классификация.
12. Другие виды нормативных документов в области сертификации и стандартизации.
13. Оценка соответствия продукции международным стандартам и система оценки соответствия.
14. Подтверждение соответствия продукции международным стандартам: принципы и процессы.
15. Формы подтверждения соответствия продукции и услуг международным требованиям.
16. Цели и принципы подтверждения соответствия в сертификации.
17. Роль международных стандартов в обеспечении качества и безопасности продукции на внешнем рынке.
18. Система сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO.
19. Регистр систем качества: роль и функции в сертификации продукции.
20. Структура системы менеджмента качества по требованиям ISO: компоненты и их взаимодействие.
21. Функции участников системы ГОСТ Р (национальный орган по сертификации) в сертификации продукции.
22. Функции участников системы менеджмента качества по требованиям ISO: роли и обязанности.
23. Роль и функции органов сертификации (ОС) и инспекционных лиц (ИЛ) в процессе сертификации.
24. Основные цели и принципы системы сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO.
25. Сертификат соответствия и знак соответствия: значение и особенности использования.
26. Принципы, обеспечивающие доверие к системе сертификации и сертификационным органам.
27. Общие требования к органу по сертификации системы менеджмента качества (ОСМК).
28. Требования к структуре органа по сертификации системы менеджмента качества (ОСМК).
29. Требования к ресурсам органа по сертификации (ОС): компетентность руководства и персонала.
30. Требования к ресурсам органа по сертификации (ОС): персонал, участвующий в сертификационной деятельности.
31. Требования к ресурсам органа по сертификации (ОС): привлечение внешних аудиторов и технических экспертов.
32. Требования к ресурсам органа по сертификации (ОС): привлечение соисполнителей и аутсорсинг.
33. ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» — обзор и применение.
34. ISO 45001:2018 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению».
35. ISO 14001:2015 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».
36. Цели и принципы аккредитации органов сертификации (ОС) и инспекционных лиц (ИЛ).
37. Виды аккредитации: национальная и международная аккредитация.
38. Критерии и область аккредитации органов сертификации: требования и стандарты.



Рабочая программа дисциплины "Международная стандартизация и сертификация" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

39. Порядок аккредитации органов по сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO.  
40. Объекты проверки при сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO: область применения СМК.  
41. Объекты проверки при сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO: качество продукции и услуг.  
42. Объекты проверки при сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO: документы системы менеджмента качества.  
43. Объекты проверки при сертификации системы менеджмента качества по требованиям ISO: процессы системы менеджмента качества.

#### 6.4. Критерии оценивания

Все виды запланированных работ (доклад, тесты, семестровая работа) оцениваются преподавателем без дифференциации – в виде «зачтено / не зачтено».

Для сдачи экзамена по дисциплине студент должен на уровне «зачтено» сдать все виды работ.

О процедуре сдачи всех видов работ подробнее ниже – в разделе 9.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Колчков В. И.	Метрология, стандартизация, сертификация: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437562">https://znanium.com/catalog/document?id=437562</a> )	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024	ЭБС
Л1.2	Ташкинов А.Г.	Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии: монография ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=448828">https://znanium.ru/catalog/document?id=448828</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л1.3	Шишмарев В.Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=450627">https://znanium.ru/catalog/document?id=450627</a> )	Москва : ООО "КУРС", 2025	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Дехтярь Г.М.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377669">https://znanium.com/catalog/document?id=377669</a> )	Москва : ООО "КУРС", 2021	ЭБС
Л2.2	Эрастов В.Е.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426529">https://znanium.com/catalog/document?id=426529</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.3	Снежко А.А.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431751">https://znanium.com/catalog/document?id=431751</a> )	Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа". <https://elibrary.ru/>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

OpenOffice

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Международная стандартизация и сертификация" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме ( в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент в течение семестра выполняет доклады с презентацией (выступает с докладом, демонстрирует результаты), проходит тесты (по каждому изучаемому разделу) и выполняет практические работы, семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ студент готовится к сдаче экзамена по вопросам.

Для подготовки к докладу, тестам и выполнения семестровой работы, согласно учебному плану, отводятся часы на СРС (самостоятельную работу студента). В это время студент может использовать как в стенах вуза, так и вне стен вуза, доступ к электронной библиотечной среде.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Контур толк и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Яндекс формы, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством посещения консультаций (график консультаций обновляется каждый семестр) и/или электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании локальной нормативно-правовой документации вуза.



## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.