

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2026 13:55:58 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b872337	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Исследование вредоносного программного обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Исследование вредоносного программного обеспечения

Направление подготовки (специальность)

10.05.01 Компьютерная безопасность

Направленность (профиль)

специализация №1 "Анализ безопасности компьютерных систем"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение актуальных знаний по методам функционирования современного вредоносного программного обеспечения, методам его исследования и противодействия.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-3.1 Обладает знаниями о уровнях защищенности и доверия в компьютерных системах; об оценках рисков, связанных с осуществлением угроз безопасности в отношении компьютерных систем; об оценках соответствия механизмов безопасности компьютерной системы требованиям существующих нормативных документов, а также их адекватности существующим рискам.

ПК-3.2 Демонстрирует умения: проводить мониторинг, анализ и сравнение эффективности программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах; формулировать и разрабатывать предложения по устранению выявленных уязвимостей.

ПК-3.3 Имеет практический опыт (навыки): выполнение анализа уязвимости компьютерных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающиеся должны владеть знаниями и навыками в области системного и низкоуровневого программирования, операционных систем, программных методов защиты, уязвимостей программного обеспечения, получаемыми в рамках следующих дисциплин:

Языки программирования

Операционные системы

Языки Ассемблера

Системное программирование

Защита программ и данных

Защита в операционных системах

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и практические навыки, полученные в курсе "Исследование вредоносного программного обеспечения", расширяют профессиональный кругозор, используются обучающимися при разработке дипломных работ, а также для подготовки и сдачи государственного экзамена.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен проводить анализ безопасности компьютерных систем

Знать:

- методы проникновения в компьютерные системы, используемые современным вредоносным программным обеспечением;
- методы функционирования современного вредоносного программного обеспечения.

Уметь:

- реализовывать современные атаки на компьютерные системы;
- исследовать вредоносное программное обеспечение.

Владеть:

- инструментами проведения современных атак на компьютерные системы;
- навыками использования инструментальных средств исследования вредоносного программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 – особенности функционирования современного вредоносного программного обеспечения.

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Исследование вредоносного программного обеспечения" по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 "Компьютерная безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Анализ безопасности компьютерных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 – реализовывать методы, используемые для защиты от современного вредоносного программного обеспечения.

3.3 Владеть:

3.3.1 – навыками исследования современного вредоносного программного обеспечения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 57,8 : контактная работа: 50,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 10

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Инструменты исследования кода				
1.1	Инструменты статического и динамического исследования кода. /Лек/	10	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Инструменты статического и динамического исследования кода. /Пр/	10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Инструменты статического и динамического исследования кода. /Ср/	10	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 2. Вредоносное программное обеспечение				
2.1	Современное вредоносное программное обеспечение. /Лек/	10	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Современное вредоносное программное обеспечение /Пр/	10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Современное вредоносное программное обеспечение. /Ср/	10	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 3. Безопасность аппаратного обеспечения				
3.1	Уязвимости аппаратного обеспечения и прошивок. /Лек/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Уязвимости аппаратного обеспечения и прошивок. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



3.3	Уязвимости аппаратного обеспечения и прошивок. /Ср/	10	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.4	Атаки с использованием аппаратного обеспечения и прошивок. /Лек/	10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.5	Атаки с использованием аппаратного обеспечения и прошивок. /Пр/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.6	Атаки с использованием аппаратного обеспечения и прошивок. /Ср/	10	12,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Иная контактная работа: индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	10	0,2	Л1.3Л2.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачетные задания.
Домашние задания.
Аудиторные задания.
Вопросы на зачёте.
Задания на зачёте.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы для домашних, аудиторных и зачетных заданий:

1. Шеллкоды.
2. Эксплуатация уязвимостей.
3. Методы функционирования вредоносного ПО.
4. Методы исследования вредоносного ПО.
5. Анализ безопасности аппаратного обеспечения.
6. Использование аппаратного обеспечения при проведении атак на компьютерные системы.

Примеры домашних, аудиторных и зачетных заданий:

1. Реализовать вирус.
2. Реализовать шеллкод.
3. Реализовать эксплоит.
4. Реализовать руткит.
5. Реализовать плагин для дизассемблера.
6. Реализовать плагин для отладчика.
7. Реализовать трассировку кода загрузчика.
8. Реализовать проекты для Arduino.
9. Модифицировать исходный код ядра.
10. Проэксплуатировать уязвимость в прошивке.
11. Реализовать атаку с использованием аппаратного обеспечения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы для заданий на зачёте:

1. Шеллкоды.
2. Эксплуатация уязвимостей.
3. Методы функционирования вредоносного ПО.
4. Методы исследования вредоносного ПО.
5. Анализ безопасности аппаратного обеспечения.
6. Использование аппаратного обеспечения при проведении атак на компьютерные системы.



Примеры заданий на зачёте:

1. Реализовать вирус.
2. Реализовать шеллкод.
3. Реализовать эксплоит.
4. Реализовать руткит.
5. Реализовать плагин для дизассемблера.
6. Реализовать плагин для отладчика.
7. Реализовать трассировку кода загрузчика.
8. Реализовать проекты для Arduino.
9. Модифицировать исходный код ядра.
10. Проэксплуатировать уязвимость в прошивке.
11. Реализовать атаку с использованием аппаратного обеспечения.

Примеры вопросов на зачёте:

1. Руткиты.
2. Буткиты.
3. Использование аппаратной виртуализации вредоносным программным обеспечением.
4. Методы исследования вредоносного программного обеспечения.
5. Инструменты исследования вредоносного программного обеспечения.
6. Скрипты и плагины для дизассемблеров.
7. Скрипты и плагины для отладчиков.
8. Скрипты для Radare2.
9. Анализ безопасности аппаратного обеспечения.
10. Использование аппаратного обеспечения при проведении атак на компьютерные системы.

Пример билета:

1. Написать отладочный плагин для IDA.
2. Методы исследования вредоносного программного обеспечения.

6.4. Критерии оценивания

За своевременное и самостоятельное выполнение учебных работ в течение семестра студент получает рейтинговые баллы. Сумма за выполнение основных заданий в полном объёме - 100. Сверх этой суммы могут начисляться баллы за выполнение дополнительных заданий.
Пропуск по неубажительной причине одной пары влечет вычет 1 балла из итоговой суммы за семестр.
При нехватке баллов преподавателем может быть предоставлено дополнительное задание или возможность доделать задание, в котором была оценена не вся функциональность.

Основные баллы выставляются за выполнение объемных зачётных заданий, которые выполняются дома и сдаются в течение семестра. Сумма в 100 баллов делится между зачётными заданиями (не обязательно равномерно). При выдаче зачётного задания определено сколько баллов выставляется за реализацию определённой функциональности. Для зачётных заданий может быть определена функциональность повышенной сложности, за выполнение которой выставляются дополнительные баллы. Также дополнительные баллы могут быть выставлены по усмотрению преподавателя за особо примечательную реализацию.

При сдаче зачётного задания производится опрос по техническим деталям реализации и по теории, используемой при выполнении заданий. Неудовлетворительный ответ будет означать несамостоятельность выполнения задания, что влечёт выставление 0 баллов за соответствующую функциональность. Если для одного задания это повторяется более 2 раз, то за всё задание выставляется 0 баллов без возможности повторной сдачи.

Выполнение заданий предполагает некоторую программную реализацию, к которой будут предъявляться обычные требования по качеству кода. Код должен быть удобочитаемым, хорошо структурированным, написанным в едином стиле. Иначе возможна сбавка до 5 баллов. За программные ошибки, приводящие к работоспособности кода не для всех возможных случаев, возможна сбавка до 10 баллов (в зависимости от критичности ошибки). За программные ошибки, приводящие к аварийному некорректному завершению программы, возможна сбавка до 10 баллов (в зависимости от критичности ошибки). По пройденному материалу выдаются небольшие задания для выполнения дома и/или во время семинарских занятий. За эти задания выставляются небольшие дополнительные баллы. Сдавать их можно либо в день выдачи либо на следующем занятии. Домашние и аудиторские задания – это небольшие задания, за которые обычно выставляется 1-2 балла. Они оцениваются атомарно: либо задание выполнено (выставляется указанное при выдаче задания количество баллов), либо не выполнено (0 баллов).



Итоговая оценка за дисциплину выставляется по результатам выполнения заданий текущего контроля. При необходимости во время зачёта может быть предоставлена возможность получить дополнительные баллы (не более 20), выполнив дополнительные задания и ответив (в устной форме) на вопросы.

Дополнительные задания, выдаваемые на зачёте, являются относительно объёмными, за них выставляется до 10-15 баллов. Поэтому к ним применимы описанные выше критерии оценивания зачётных заданий с соответствующей корректировкой баллов: сбавка за некорректную работу до 5 баллов, за аварийное завершение – до 5 баллов.

Ответ на зачёте оценивается по трём параметрам.

1. Построение ответа (структура ответа, грамотность речи, последовательность и т.д.).

Студент самостоятельно правильно выстраивает структуру ответа, изложение последовательное, речь грамотная без оговорок. 2 балла

Изложение студента непоследовательное и обрывочное, взаимосвязи частей ответа не всегда прослеживаются. Раскрытие сути ответа невозможно без уточняющих вопросов. 1 балл.

Студент испытывает существенные трудности при самостоятельном построении ответа, способен только давать краткие ответы на конкретные вопросы. 0 баллов.

2. Фактическая полнота ответа.

Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 4 балла.

Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла.

Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 2 балла.

При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. 1 балл.

Студент не ответил на вопрос. 0 баллов.

3. Собственный анализ излагаемого материала его оценка в контексте взаимодействия с другими областями, умение применять на практике.

Студент ясно осознаёт место излагаемого материала в общей структуре профессионального знания, знает стандартные примеры использования и предлагает свои, даёт собственные компетентные оценки. 4 балла.

Студент осознаёт взаимосвязи и знает стандартные примеры использования. Допускает неточности при самостоятельном анализе. 3 балла.

Студент в общих чертах осознаёт взаимосвязи и знает стандартные примеры использования. При проведении самостоятельного анализа нуждается в уточняющих вопросах, при этом допускает существенные неточности. 2 балла.

Студент знает основные стандартные примеры использования. Не осознаёт взаимосвязей с другими областями. 1 балл.

Студент не осознаёт взаимосвязей и практическое приложение излагаемого материала. 0 баллов.

Перевод рейтинговых баллов в оценки за зачет:

0-60 баллов – не зачтено;

61-100 баллов – зачтено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кузнецов А.С., Якимов И.А., Пересунько П.В.	Системное программирование: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=342172)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018	ЭБС
Л1.2	Монаппа К. А.	Анализ вредоносных программ (https://e.lanbook.com/book/123709)	Москва : ДМК Пресс, 2019	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Зубков С. В.	Assembler. Для DOS, Windows и Unix (https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1243)	Москва : ДМК Пресс, 2008	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Рудаков П. И., Финогенов К. Г.	Язык ассемблера: уроки программирования: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89393)	Москва : Диалог-МИФИ, 2001	ЭБС
Л2.2	Котельников Е.	Введение во внутреннее устройство Windows: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429084)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.3	Аблязов Р. З.	Программирование на ассемблере на платформе x86-64 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1273)	Москва : ДМК Пресс, 2011	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Visual Studio
VirtualBox
Adobe Reader
Notepad++

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 – .
2. MSDN Library [Электронный ресурс]. URL: https://msdn.microsoft.com/ .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: проектором, экраном, магнитно-маркерной доской, маркером; с возможностью демонстрации электронных презентаций при уровне освещения, достаточном для работы с конспектом, персональными компьютерами.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование: проектор, экран.

Лабораторные занятия проходят в учебных лабораториях технических средств защиты информации и "Сетевой полигон" (ауд. 421, 423, учебный корпус №1). Материально-техническое обеспечение приведено в паспортах лабораторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения дисциплины предусмотрены проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа студентов.

Лекционные занятия обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Основными методами обучения являются



информационно-объяснительный и проблемный. На лекциях излагается основное содержание тем программы, проводится анализ основных понятий и методов, разбираются примеры программного кода, демонстрируются особенности функционирования вредоносного программного обеспечения, обсуждаются возможные приложения изложенных методов. Семинарские занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, и получения практического опыта исследования вредоносного программного обеспечения. Основные методы: репродуктивный и частично-поисковый. Для проведения текущего промежуточного контроля на каждом лабораторном занятии выдаются небольшие практические задания, рассчитанные на выполнение в течение занятия, и домашние задания.

Для самостоятельной работы студентам следует использовать методические материалы, имеющиеся в Научной библиотеке ЧелГУ, а также выложенные на сайте математического факультета ЧелГУ и на сайте кафедры компьютерной безопасности и прикладной алгебры. Для студентов проводятся индивидуальные консультации, каждому студенту при необходимости могут быть выданы индивидуальные задания для самостоятельной работы, позволяющие углубленно изучить отдельные темы дисциплины.

Стоит особо подчеркнуть, что курс носит практический характер. Основным результатом освоения курса является умение применять изученные методы на практике. Поэтому для успешного освоения курса обязательно полное выполнение всех практических заданий.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, мессенджеров, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

