

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:14:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322303



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Антикризисное управление

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине " Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент на производстве и в бизнесе

Дисциплина: «Антикризисное управление»

Семестр изучения: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать базовые принципы основ управления проектами и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь принимать обоснованные экономические решения в управлении проектами Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности основанных на методах личного экономического и финансового планирования

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Основы бизнеса" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно сти	Знать базовые принципы основ управления проектами и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь принимать обоснованные экономические решения в управлении проектами Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности основанных на методах личного экономического и финансового планирования		Очно-заочная форма – 8	1	Задание закрытого типа на установление соответствия

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Тест по теории антикризисного управления

Вопрос 1. Что такое кризис с точки зрения антикризисного управления?

- а) Кратковременное снижение прибыли компании.
- б) Ситуация, угрожающая жизнедеятельности организации и требующая немедленных решений.
- в) Периодическое обновление бизнес-процессов.
- г) Изменение рыночной конъюнктуры.

Вопрос 2. Основная цель антикризисного управления — это:

- а) Увеличение числа сотрудников.
- б) Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе.
- в) Минимизация негативных последствий кризиса и обеспечение устойчивости организации.
- г) Расширение ассортимента продукции.

Вопрос 3. Какой из этапов не входит в процесс антикризисного управления?

- а) Диагностика кризисных проблем.
- б) Разработка плана антикризисных мероприятий.
- в) Игнорирование ранних признаков кризиса.
- г) Реализация плана и контроль результатов.

Вопрос 4. Что означает термин «санация» в контексте антикризисного управления?

- а) Процедура ликвидации предприятия.
- б) Комплекс мер по финансовому оздоровлению организации.
- в) Смена руководства компании.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) Сокращение штата сотрудников.

Вопрос 5. Какой закон регулирует процедуры банкротства в Российской Федерации?

а) Гражданский кодекс РФ.

б) Налоговый кодекс РФ.

в) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

г) Трудовой кодекс РФ.

Вопрос 6. Какая процедура банкротства предполагает назначение временного управляющего?

а) Финансовое оздоровление.

б) Внешнее управление.

в) Наблюдение.

г) Конкурсное производство.

Вопрос 7. Что является ключевым фактором успешного антикризисного управления?

а) Наличие большого резервного фонда.

б) Своевременное выявление кризисных признаков и адекватная реакция.

в) Отсутствие конкуренции на рынке.

г) Государственная поддержка.

Вопрос 8. Какие меры могут входить в антикризисную стратегию?

а) Сокращение издержек и реструктуризация долгов.

б) Увеличение инвестиций в рискованные проекты.

в) Отказ от мониторинга финансового состояния компании.

г) Игнорирование мнения кредиторов.

Вопрос 9. Что такое «ранняя диагностика кризиса»?

а) Выявление признаков кризиса на поздней стадии.

б) Анализ финансовых показателей после объявления банкротства.

в) Своевременное обнаружение факторов, способных привести к кризису.

г) Оценка результатов антикризисных мер после их реализации.

Вопрос 10. Какой подход предполагает учёт взаимосвязи всех элементов организации при антикризисном управлении?

а) Линейный подход.

б) Функциональный подход.

в) Системный подход.

г) Традиционный подход.

Ключ к тесту

Вопрос Правильный ответ

1 б

2 в

3 в

4 б

5 в

6 в

7 б

8 а

9 в

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10 в

Тест по практике антикризисного управления

Вопрос 1. Вы обнаружили первые признаки финансового кризиса в компании (снижение ликвидности, рост дебиторской

задолженности). Какие действия предпримете в первую очередь?

- а) Немедленно сократите штат на 50 %, чтобы снизить расходы.
- б) Проведите экспресс-анализ финансового состояния и выявите ключевые проблемные зоны.
- в) Займите крупную сумму, чтобы покрыть текущие обязательства.
- г) Отложите решение проблемы до следующего квартала.

Вопрос 2. Компания столкнулась с резким падением спроса на продукцию. Какой шаг будет наиболее эффективным в краткосрочной перспективе?

- а) Полностью остановите производство.
- б) Увеличьте рекламный бюджет в 2 раза без изменения стратегии.
- в) Оптимизируйте ассортимент: сосредоточьтесь на наиболее рентабельных товарах и услугах.
- г) Повысьте цены, чтобы компенсировать снижение объёма продаж.

Вопрос 3. Кредиторы требуют немедленного погашения долгов, а свободных средств нет.

Какой инструмент антикризисного управления примените?

- а) Игнорируйте требования кредиторов.
- б) Иницируйте процедуру банкротства.
- в) Начните переговоры о реструктуризации долга.
- г) Продайте основные средства по любой цене.

Вопрос 4. В компании высокая текучесть кадров из-за неопределённости. Что сделаете для стабилизации ситуации?

- а) Введёте жёсткие штрафы за увольнение.
- б) Объявите мораторий на увольнения.
- в) Проведёте встречу с коллективом, объясните антикризисную стратегию и планы поддержки сотрудников.
- г) Уволите инициаторов негативных настроений.

Вопрос 5. Вы выявили, что значительная часть оборотных средств «заморожена» в дебиторской задолженности. Какие меры предпримете?

- а) Подадите в суд на всех должников одновременно.
- б) Предложите лояльным клиентам скидки за досрочную оплату, введёте систему предоплаты для новых заказов.
- в) Спишите всю дебиторскую задолженность как безнадёжную.
- г) Передадите долги коллекторам без предварительных переговоров.

Вопрос 6. Ваш ключевой поставщик объявил о банкротстве. Как быстро минимизировать последствия для производства?

- а) Остановите производство до нахождения нового поставщика.
- б) Закупите сырьё у конкурентов по любой цене.
- в) Активируете план действий на случай форс-мажора: задействуете альтернативных поставщиков, скорректируете производственный график.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) Потребуется от оставшихся поставщиков эксклюзивных условий.

Вопрос 7. Компания терпит убытки из-за избыточных запасов неликвидной продукции.

Оптимальное решение:

- а) Утилизируйте все неликвидные запасы.
- б) Организуйте распродажу со значительными скидками, предложите бартерные схемы.
- в) Оставьте запасы на складе — «когда-нибудь продастся».
- г) Переработайте всю продукцию в новый товар без анализа спроса.

Вопрос 8. Банкротство компании неизбежно. Какую процедуру инициируете в первую очередь согласно законодательству

РФ?

- а) Конкурсное производство.
- б) Наблюдение.
- в) Мировое соглашение.
- г) Внешнее управление.

Вопрос 9. Для мониторинга кризисных показателей вы внедряете:

- а) Ежемесячные отчёты без конкретных индикаторов.
- б) Систему ключевых показателей эффективности (KPI) и ранних индикаторов кризиса (например, коэффициент текущей ликвидности < 1 , рост просроченной задолженности).
- в) Опросы сотрудников о настроении в коллективе.
- г) Анализ только выручки без учёта затрат.

Вопрос 10. Вы разработали антикризисный план. Следующий шаг:

- а) Положите документ в сейф до следующего кризиса.
- б) Доведёте план до ответственных лиц, установите сроки и KPI, назначите координатора контроля.
- в) Передадите реализацию плана одному сотруднику без ресурсов и полномочий.
- г) Опубликуете план на сайте компании для прозрачности.

Ключ к тесту

Вопрос Правильный ответ Обоснование

1 б Экспресс-анализ позволяет объективно оценить ситуацию и принять взвешенные решения.

2 в Оптимизация ассортимента сохраняет выручку и снижает издержки без радикальных мер.

3 в Реструктуризация долга даёт время для стабилизации без потери активов.

4 в Прозрачность и поддержка снижают тревожность и сохраняют ценные кадры.

5 б Стимулирование досрочной оплаты и предоплата улучшают денежный поток с минимальными потерями.

6 в План на случай форс-мажора минимизирует простой и позволяет оперативно реагировать.

7 б Распродажа и бартер возвращают часть средств, минимизируя убытки.

8 б Наблюдение — первая процедура банкротства по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», позволяет оценить ситуацию.

9 б KPI и ранние индикаторы дают чёткие критерии для своевременных действий.

10 б Чёткое распределение ролей, сроков и контроль — залог успешной реализации плана.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» по
направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю)
Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено (оценка 2);

50-100 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Минимальные значения по частям:

- Часть 1: не менее 27 баллов (60% от максимума)
- Часть 2: не менее 15 баллов (60% от максимума)

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

