

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83232323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

К.М.02.01 Управление социальными бизнес-проектами

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

К.М.02.01 Управление социальными бизнес-проектами

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета экономики и

управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 13.06.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Ю. Н. Талалушкина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт Фонда оценочных средств

Направление подготовки: направление подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина: К.М.02.01 Управление социальными бизнес-проектами.

Направленность (профиль): Социальное проектирование и предпринимательство

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках системы «зачтено-не зачтено».

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление социальными бизнес-проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Умеет использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Владеет навыками анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.



		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.	Знает способы решения задач в рамках цели проекта. аргументирует их выбор и ограничения. Умеет осуществлять выбор способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеет знаниями и умениями для выявления, анализа и аргументации выбора различных способов решения задач в рамках цели проекта.
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Знает подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретной задачи, представленные в социологии потребления. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития	Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования. Умеет использовать основные принципы самообразования для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития в течение всей жизни.



			Владеет методиками самоорганизации, самообразования и саморазвития для выстраивания собственной траектории профессионального и личностного развития.
		УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает закономерности становления и развития личности; способы оценки личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки; навыками планирования своей деятельности для решения профессиональных задач.
		УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности.



			Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития. Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.



			Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупционное поведение», основных формах их проявлений и последствиях. Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий. Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий.



		УК-10.2. Имеет представление содержания понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
		УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде. Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде. Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
ПК-1.	Способность к разработке программы социологического исследования.	ПК-1.1 Самостоятельно выявляет проблемы в различных отраслях социальной сферы.	Знает возможное наличие проблем в различных отраслях социальной сферы. Умеет самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы. Владеет способностью самостоятельно выявлять

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			проблемы в различных отраслях социальной сферы.
		ПК-1.2 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи социологического исследования.	Знает методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования. Умеет самостоятельно формулировать цели, ставит конкретные задачи социологического исследования. Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования.

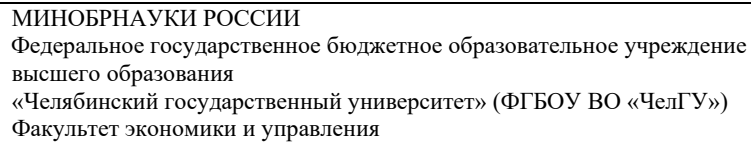
3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующей	Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Умеет использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Раздел 1. Введение в управление социальными бизнес-проектами	3	1	Задания открытого типа 1
				2	Реферат 1-3



щих право- вых норм, имеющихся ресурсов и ограниче- ний	Владеет навы- ками анализа и аргументации выбора различ- ных способов решения задач в рамках цели проекта. Знает способы решения задач в рамках цели проекта. аргу- ментирует их выбор и огра- ничения. Умеет осуществлять выбор спосо- бов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеет знани- ями и умени- ями для выяв- ления, анализа и аргументации выбора различ- ных способов решения задач в рамках цели проекта.				
--	---	--	--	--	--



Версия документа – 1

Стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



	профессио- нального и лич- ностного раз- вития в течение всей жизни. Владеет мето- диками самоор- ганизации, са- мообразования и саморазвития для выстраива- ния собствен- ной траектории профессио- нального и лич- ностного раз- вития. Знает законо- мерности ста- новления и раз- вития лично- сти; способы оценки личных ресурсов и воз- можностей для достижения по- ставленной цели. Умеет опреде- лять свои ре- сурсы и их пре- делы (личност- ные, ситуатив- ные, времен- ные и др.) для успешного вы- полнения пору- ченной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессио-				
--	--	--	--	--	--



	нально-карьер-ного развития с учетом усло-вий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. Владеет навы-ками определе-ния приорите-тов профессио-нальной дея-тельности и способами ее совершенство-вания на ос-нове само-оценки; навы-ками планиро-вания своей де-ятельности для решения про-фессиональных задач. Знает способы, приемы и тех-ники управле-ния своим вре-менем, плани-рования и реал-изации траек-тории самораз-вития; опреде-ления эффек-тивного направления действий в об-ласти профес-сиональной де-ятельности.				
--	--	--	--	--	--



	Умеет использовать способы, приемы и техники управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; технологии проектирования профессионально-карьерного развития. Владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки собственной профессиональной деятельности.				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Раздел 3. Управление проектным циклом и ресурсами проекта	3	2	Реферат 10-12



	жизнедеятельности. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.				
	Знает как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Раздел 4. Социальные проекты и социальные инновации	3	1 2 3	Задания открытого типа 3 Реферат 13-15 Кейс 1



	целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), как контролировать собственные экономические и финансовые риски.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», «коррупцион-	Раздел 5. Коммуникации проекта и их планирование	3	1	Задания открытого типа 4



к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ное поведение», основных формах их проявлений и последствиях. Умеет идентифицировать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение, различать основные формы их проявлений и последствий. Владеет навыками противодействия возникновению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в основных формах их проявлений и последствий. Знает о различиях коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Умеет различать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах			2	Реферат 13-15
				3	Кейс 2



	жизни общества. Владеет навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества				
	Знает о корректной демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной среде. Умеет выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной среде. Владеет навыками организации профессиональной среды с нетерпимым отношением к	Раздел 6. Управление командой проекта	3	1 2 3	Задания открытого типа 5 Реферат 16-20 Кейс 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и
предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.				
ПК-1. Способность к разработке программы социологического исследования.	Знает возможное наличие проблем в различных отраслях социальной сферы. Умеет самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы. Владеет способностью самостоятельно выявлять проблемы в различных отраслях социальной сферы. Знает методологические подходы к формулированию целей, постановке конкретных задач социологического исследования. Умеет самостоятельно формулировать цели, ставит конкретные задачи социологического исследования.	Раздел 7. Оценка социального проекта и отчетность	3	2 3	Реферат 21-23 Кейс 3-5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Владеет навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологического исследования.				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Задание 1

(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

1. Элемент организации закрытия контракта, заключающийся в регистрации заказчиком ранее представленной ему документации, представляет собой ...
 - паспортизацию
2. Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на _____ фазе проекта.
 - прединвестиционной
3. Выполнение функции государственного контроля за соблюдением законодательно установленных нормативов осуществляется с помощью системы:
 - административных взысканий
4. Административные или законодательные, прямые и косвенные ограничения цен со стороны государства — это _____ цен.
 - лимитирование
5. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором имеется возможность учета некоторого промежуточного результата для незавершенных работ, является методом:
 - «50/50»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 2

Темы рефератов

1. Процессы анализа и завершения проекта
2. Торги и контракты
3. Процессы управления проектом в ГМУ.
4. Функции управления проектом в ГМУ.
5. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта.
6. Управление качеством и рисками проекта, применительно к специфике проектного менеджмента в ГМУ.
7. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
8. Управление изменениями и безопасностью проекта.
9. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта в ГМУ.
10. Управление системами и коммуникациями проекта в ГМУ.
11. Проектное финансирование
12. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
13. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
14. Источники проектного финансирования
15. Формы и схемы проектного финансирования
16. Специфика социального проектирования.
17. Структура социального проектирования.
18. Группа процессов управления проектом.
19. Проектирование на основе стратегического анализа.
20. Институциональные элементы в социальном проектировании и социальное прогнозирование.
21. Заинтересованные стороны, целевые группы и благополучатели: особенности стимулирования.
22. Управление заинтересованными сторонами.
23. Сущность и специфика фандрайзинга для социального проекта.

Задание 3

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Кейс-задания

Кейс 1. «Социально-экономическое развитие Челябинской области методом программ и проектов».

Кейс 2. «Формирование целей проектов по критериям SMART».

Рассмотрите примеры формулировок целей в долгосрочных целевых программах на федеральном и муниципальном уровнях. Отметьте их достоинство и недостатки. Сформулируйте цели, руководствуясь SMART-критериями. Определите, кто является участниками проектов, и как можно выделить фазы их жизненного цикла.

Кейс 3. «Экономические характеристики проекта. «Какие экономические характеристики описывает проект (по выбору студентов).

Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?

Кейс 4. «Создание стандарта оценки качества долгосрочных государственных или муниципальных программ».

Кейс 5. «Поиск примеров проектов реализуемых в социальной сфере, выявление стадии реализации проекта, анализ его успешности (близкие российские и зарубежные практики)».

Кейс 6. «Оценка качества проекта реализуемого в социальной сфере по выбору студентов».

Кейс 7. «Разработка новостного повода и отработка возможностей его подачи для эффективной реализации проекта/программы».

Кейс 8. «Бренд-менеджмент территорий с позиций проектного и программно-целевого подходов».

Кейс 9. «Оценка рисков при реализации проекта по выбору студента».

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов.

Вопросы для собеседования (зачета)

1. Социальный проект как объект управления.
2. Классификация и характеристика проектов.
3. Жизненный цикл и фазы проекта.
4. Окружение и участники проекта.
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта.
6. Организационные структуры проектов, применительно к органам

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственной власти и местного самоуправления.

7. Инициирование и планирование в управлении проектами, Инициаторы проектов в ГМУ.

8. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами.

9. Функции управления программами и проектами и основные проблемные вопросы их выполнения исполнительными органами.

10. Практика проектного управления в органах государственной власти.

11. Ресурсы проекта и формирование подсистем управления ими.

12. Источники финансирования проекта.

13. Государственно-частное партнерство при реализации проектов.

14. Типы схем организационных структур управления проектами, применимые в ГМУ.

15. Социальное законодательство и социальные инновации.

16. Роль социального проектирования в развитии системы общественных благ.

17. Публичные организации как поставщики социальных услуг.

18. Оптимизация предоставления публичных услуг в социальной сфере: значение государственного и негосударственного секторов.

19. История развития управления проектами. Проектная и непроектная деятельность предприятия.

20. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация.

21. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов.

22. Процессы управления проектами. Автоматизированная СУП, ее достоинства, недостатки, требования к ней.

23. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.

24. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.

25. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.

26. Управление стоимостью, составление смет, бюджет проекта, контроль стоимости.

27. Управление ресурсами. Управление временем.

28. Методы построения зависимостей. Сетевой график, сетевая

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

модель, методы их построения.

29. Области применения и преимущества проектного управления.

30. Основные концепции управления социальными проектами.

31. Стандарты в области управления проектами, возможность их применения в российских условиях.

32. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проводится устное собеседование по предложенным вопросам.

Собеседование предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос, подготовку ответа, отражающего высокий уровень владения материалом, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу, оценивается преподавателем.

Для допуска к зачету необходимо сделать все задания с оценкой не ниже удовлетворительно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания задания открытого типа

Отлично: от 91% до 100% правильных ответов.

Хорошо: от 71% до 90% правильных ответов.

Удовлетворительно: от 51% до 70% правильных ответов.

Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки кейс-задания

Оценивается логика принятия решения и использование теоретической базы.

Отлично: проведен всесторонний анализ ситуации; предложено оптимальное, аргументированное решение; решение обосновано ссылками на теорию/законодательство; выявлены причинно-следственные связи.

Хорошо: предложено верное решение, но аргументация недостаточно глубокая; теоретическое обоснование приведено частично.

Удовлетворительно: предложено поверхностное или не самое эффективное решение; отсутствует связь с теоретическим курсом; логика решения прослеживается слабо.

Неудовлетворительно: предложенное решение ошибочно или опасно; студент не смог проанализировать ситуацию.

Критерии оценки реферата

Оценивается глубина проработки литературы и оригинальность текста.

Отлично: высокая актуальность источников (последние 5-10 лет); структура логична; автор выражает собственную позицию; оригинальность текста высокая; оформление по ГОСТ.

Хорошо: тема раскрыта по нескольким источникам; логика соблюдена, но авторская позиция выражена слабо; есть незначительные огрехи в оформлении.

Удовлетворительно: работа представляет собой простой пересказ одного-двух учебников; низкий уровень уникальности; список литературы устарел; ошибки в оформлении.

Неудовлетворительно: плагиат; содержание не соответствует теме; работа не структурирована.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление социальными бизнес-проектами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания зачета

«Зачтено» ставится, если студент демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, отлично ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме; демонстрирует отличные знания по вопросу, отвечает на все дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится, если студент не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому предмету.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей сбора, анализа и обработки данных, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент способен отвечать на 50 % вопросов.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).