

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

Современная политическая система России

**Направление подготовки (специальность)**  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Направленность (профиль)**  
Система государственного и муниципального управления

**Присваиваемая квалификация (степень)**  
бакалавр

**Форма обучения**  
Очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления

Дисциплина: Современная политическая система России

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

*Система оценивания: балльно-рейтинговая.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная политическая система России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает тенденции и закономерности политического и социального развития российского общества УК-5.2. Понимает многоконфессиональный и много этнический состав российского социума как цивилизационную особенность России и как фактор социально-политического развития нашей страны УК-5.3. Ориентируется в нормах политического поведения с учетом культурного разнообразия нашего общества	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
ПК-3	Владеет навыками количественного и качественного анализа при	ПК-3.1. Имеет представление о способах государственного	Знать: формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	политического управления обществом ПК-3.2. Умеет анализировать и оценивать деятельность различных политических субъектов российского общества ПК-3.3. Имеет представления о направлениях совершенствования государственного политического управления	выполнения. Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления
--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5 Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии ПК-3 Знать: формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения.	Общая характеристика политической системы Российской Федерации	Вопросы для устного опроса (зачета) Практические задачи Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 1,3 Задания теста № 2-4, 6, 11,15,16, 19, 35 Задача № 1,3, 11,21-24,33
2	УК-5 Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии ПК-3	Политический режим в России	Вопросы для устного опроса (зачета) Практические задачи Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 4,5 Задания теста № 1,5,9,10 Задача № 2,4,5,6,10,17,19,30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
3	УК-5 Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения ПК-3 Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Конституционная система органов государственной власти РФ	Вопросы для устного опроса (зачета) Практические задачи Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 6, 18-21 Задания теста № 14,17,18,20-34,36 Задача № 44
4	УК-5 Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии ПК-3 Владеть: Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления	Эволюция партийно-политической системы РФ	Вопросы для устного опроса (зачета) Практические задачи Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 7-11, 17, Задания теста № 12,13,37,38 Задача № 7-9,12-15, 25-29
5.	УК-5	Политическое	Вопросы для	Теоретические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения ПК-3 Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сознание современного российского общества. Политическая культура России: традиции и современность	устного опроса (зачета) Практические задачи Тесты	вопросы к зачету № 2, 12, 13-16, 22 Задания теста № 7,8,39-51 Задача № 18,20,31-43, 45-58
---	---	---	---

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Стремление государства к всеохватывающему контролю за жизнью всего общества характеризует _____ политический режим	<b>а) тоталитарный</b> б) абсолютистский в) гегемонистский г) монархический д) олигархический
2	К распределительным требованиям на «входе» политической системы относятся требования:	а) снять спецномера с автомобилей чиновников <b>б) ввести налог на роскошь</b> в) отменить воинскую повинность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>г) потратить средства Стабфонда</b> <b>д) ввести контроль над ценами</b>
3	Содержанием исходящих импульсов, по мнению Д. Истона, выступают	<b>а) артикуляция интересов</b> <b>б) регулирование поведения</b> <b>в) распределение ценностей</b> <b>г) требование создания законов и норм</b>
4	Поддержка политической системы, по мнению Д. Истона, выражается в	<b>а) уплате налогов</b> <b>б) пассивном политическом участии</b> <b>в) отсутствии оппозиции</b> <b>г) соблюдении законов</b> <b>д) участии в выборах</b>
5	Одно из проявлений непосредственной демократии	<b>а) референдум</b> <b>б) деятельность Государственной Думы Российской Федерации</b> <b>в) передача власти преемнику</b> <b>г) функционирование правительства</b>
6	Функции политической системы	<b>а) распределение ресурсов</b> <b>б) обеспечение мира во всем мире</b> <b>в) политическая социализация</b> <b>г) прогнозирование природных и социальных явлений</b> <b>д) регулирование общественных процессов</b>
7	Согласно типологии _____, по типу политической культуры выделяют такие типы политических систем, как	<b>а) африканская</b> <b>б) тоталитарная</b> <b>в) европейско-континентальная</b> <b>г) Д. Истона</b> <b>д) демократическая</b> <b>е) К. Дойча</b> <b>ё) доиндустриальная</b> <b>ж) Г. Алмонда</b> <b>з) англо-американская</b>
8	По характеру взаимоотношений политических систем с внешней средой выделяют _____ системы	<b>а) традиционные и модернизированные</b> <b>б) открытые и закрытые</b> <b>в) популистские и непопулистские</b> <b>г) консервативные и либеральные</b> <b>д) демократические и тоталитарные</b>
9	Представление о демократическом режиме как о борьбе наиболее влиятельных групп интересов составляет содержание	<b>а) теории полиархии Р. Даля</b> <b>б) теории плюралистической демократии</b> <b>в) элитистской теории демократии</b> <b>г) теории общественной демократии А. Лейпхарта</b>
10	С точки зрения Г. О'Доннелла, при авторитарно-бюрократическом режиме власть осуществляется	<b>а) олигархией</b> <b>б) бюрократией, национальной буржуазией и силовиками</b> <b>в) единой массовой партией с харизматическим лидером во главе</b> <b>г) вождем-популистом</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11	Многофункциональные центры обеспечивают предоставление государственных услуг в режиме	а) рентабельности б) безкоррупционных связей <b>в) «одного окна»</b> г) обратной связи
12	В число целей административной реформы в современной России не входит	а) повышение качества и доступности государственных услуг б) повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти в) прекращение избыточного государственного регулирования <b>г) удешевление функционирования бюрократии</b> <b>д) введение люстрации при назначении на государственные должности</b> <b>е) сокращение количества республик в составе РФ</b>
13	Один из показателей достижения целей административной реформы в России в 2006-2010 гг.	а) общий годовой объем откатов чиновникам в млрд. долларов США б) количество уволенных чиновников, скрывающих свои доходы в) доля бюджетных расходов на содержание чиновничества г) количество доведенных до суда дел против коррупционеров <b>д) место России в международных рейтингах качества государственного управления</b>
14	Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?	а) Президент <b>б) Федеральное Собрание</b> в) Правительство
15	Что такое всенародный референдум	<b>а) всенародное обсуждение</b> <b>б) голосование по важнейшим вопросам</b> в) собрание представителей народа
16	Что нового внесла Конституция России 1993 года в правовое положение местного самоуправления?	а) ничего б) изменила название органов местного самоуправления <b>в) отделила органы местного самоуправления от государственных органов</b>
17	В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?	а) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта <b>б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации</b> в) когда так решит сама Федерация
18	Власти одного из субъектов Российской Федерации	а) <b>данный вид субъекта такого права не</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?	<b>имеет</b> б) полностью соответствует в) для этого решения требуется согласие Федерации
19	Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?	а. потребовать от кандидата дополнительных документов б. зарегистрировать как кандидата в. <b>отказать</b>
20	Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?	а. вновь отклонить его б. <b>подписать и опубликовать</b> в. объявить выборы нового Парламента
21	Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?	а. <b>Председатель Правительства</b> б. руководитель администрации Президента в. лицо, назначаемое Президентом
22	Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?	а. по должности — глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации б. путем выборов в. <b>путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц</b>
23	Кто образует Счетную Палату?	а. <b>обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах</b> б. Президент в. Министерство Финансов
24	Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?	а. <b>депутатские чтения</b> б. депутатские слушания в. депутатские дебаты
25	Кто определяет основные направления деятельности Правительства?	а. всенародный референдум б. Президент в. <b>Председатель Правительства</b>
26	В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?	а. на следующий после назначения день в Совет Федерации б. в течение месяца в Государственную Думу в. <b>Президенту не позднее недельного срока после назначения</b>
27	Кто назначает Председателя Правительства?	а. Совет Федерации б. <b>Президент России с согласия Государственной Думы</b> в. Государственная Дума
28	По каким законопроектам обязательно	а. <b>по вопросам, связанным с изменением</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	нужно получить заключение Правительства?	<b>государственного бюджета</b> б. по структуре Правительства в. по всем важным для государства вопросам
29	Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?	а. перед Государственной Думой б. перед Советом Федерации в. <b>перед Президентом страны</b>
30	Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?	<b>а. Государственная Дума</b> б. Совет Федерации в. Президент
31	Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?	<b>а. Постановления и распоряжения</b> б. Законы в. Указы
32	К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?	а. к общественным судам б. к федеральным судам в. <b>к судам субъектов Федерации</b>
33	Как формируется Конституционный Суд России?	а. путем всенародных выборов б. назначается Президентом России в. <b>назначается по представлению Президента России Советом Федерации</b>
34	Как осуществляется финансирование судов?	а. спонсорами б. из внебюджетных средств в. <b>только из федерального бюджета</b>
35	Как называется система исполнения функций государства, при которой значительная их часть автоматизируется и переносится в Интернет	А) электронная почта Б) информационная экономика В) <b>электронное правительство</b> Г) информационное общество
36	Нижней палатой российского парламента, состоящая из 450 депутатов является	А) Федеральное Собрание Б) <b>Государственная Дума</b> В) Совет Федерации Г) Съезд народных депутатов
37	Чувство гордости за свою нацию и стремление к ее возвеличиванию называется	А) долга; Б) самосохранения; В) гордости; Г) <b>патриотизма.</b>
38	В последнее время значимым элементом концепции государственной безопасности в России становится	<b>А) суверенная демократия</b> Б) олигархическая демократия; В) конституционная демократия; Г) социалистическая демократия.
39	Одобрение и поддержка законной власти народом называется	а) суверенитет; Б) <b>легитимность;</b> В) законопослушность; Г) митинг.
40	К чему приводит наличие многопартийности	А) к политической оппозиции; Б) к соблюдению верховенства закона; В) <b>к политической конкуренции;</b> Г) к свободе получения и распространения информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

41	Политическое сознание, как элемент политической культуры, включает один из следующих компонентов:	а) <b>идеологический</b> б) военный в) элитарный
42	Политическое сознание, как элемент политической культуры, включает один из следующих компонентов:	а) регионально – политический б) <b>эмоционально-психологический</b> в) военный
43	Политическая культура, демонстрирующая главенствующую роль государственных институтов в организации политической жизни и определении условий политического участия индивида, называется:	а) патриархальной б) подданнической в) <b>этатистской</b>
44	Один из авторов типологии политических культур, в основе которой лежат типы ориентации граждан в политической игре:	а) Шварценберг б) <b>Верба</b> в) Вятр
45	Функция, отражающая гуманистическую направленность природы политической культуры, называется:	а) нормативной б) <b>воспитательной</b> в) познавательной
46	Культура определенной социальной общности, ограниченность которой обусловлена бедностью ее социальных связей, сознательной культурной самоизоляции, называется:	а) фольклором б) поп-культурой в) <b>субкультурой</b>
47	Функция, охватывающая всю совокупность политических знаний, взятых на вооружение носителями политической культуры, называется:	а) <b>познавательной</b> б) интеграционной в) воспитательной
48	Четвертую фазу социализации Истон и Денис назвали:	а) персонализацией б) политизацией в) <b>институализацией</b>
49	К элементам политической культуры относят:	а) <b>политическое сознание</b> б) политическую “подкованность” в) политическую элиту
50	Тип политической социализации, при котором формирование свойств и качеств человека зависит от влияния доминирующих структур и институтов власти, получил название:	а) конфликтный б) <b>вертикальный</b> в) горизонтальный
51	Культуру, при которой высока политическая активность, вовлеченность граждан в политику и их рациональность, называют культурой:	а) патриархальной б) региональной в) <b>участия</b>

### 3.2.2 База теоретических вопросов для зачета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Политическая власть: понятие, сущность, формы, функции.
2. Легитимность и легитимация политической власти.
3. Политическая система. Структура и функции политической системы.
4. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.
5. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни.
6. Формы государственного устройства и формы государственного правления.
7. Политические партии: понятие, функции.
8. Партийные системы, их характеристика.
9. Субъекты политических отношений.
10. Политическая элита: концепции и научные школы.
11. Классификация российских партий.
12. Политическая культура: понятие, структура, функции.
13. Типология политической культуры. Субкультуры.
14. Политическое сознание: понятие, типология, функции.
15. Политическая идеология: понятие, функции, роль в политической системе.
16. Современные виды идеологии: социал-демократическая, коммунистическая, либеральная, консервативная, христианско-демократическая.
17. Характеристика политического процесса в современной России.
18. Федеральные органы государственной власти.
19. Органы государственной власти субъектов федерации
20. Ресурсы государственной власти. Эффективность государственной власти
21. Особенности государственной власти в России.
22. Характеристика политической культуры в Российской Федерации.

### 3.2.3 База практических заданий.

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п      Формулировка задания      **Ответ или вариант решения**

1. «Выделение и описание особенностей запросов, предпочтений, ценностных и других характеристик определенных групп избирателей», — это:

• **сегментация политического (электорального) рынка**

2. Индивидуальный или коллективный автор или владелец информационно-пропагандистского сообщения», — это:

• **коммуникатор**

3. Идею разделения властей активно развивал ....

- **Монтескье**

4. «Однородная группа потребителей политического (электорального) рынка, обладающая схожими политическими предпочтениями по отношению к имиджу политика», — это:

• **целевая группа**

5. «Процесс сознательного построения (объединения) тех или иных свойств и



качеств политического субъекта с целью сделать его привлекательным для общественности и решить конкретную политическую задачу», — это:

- **конструирование имиджа политического деятеля**

6. «Скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки собственным интересам», — это:

- **политическое манипулирование**

7. Алгоритмом разработки прогноза развития политики по-другому называют:

- **метод прогнозирования**

8. Анализ решения строится на следующих его ключевых составляющих

- **задача, альтернативы, модель, единица счета, критерий**

9. Анализ сегментов политического пространства, в котором действует субъект, проводится при:

- **SWOT-анализе**

10. Аналитические исследования, в зависимости от временных рамок избирательной кампании, можно разделить на:

- **предварительные, мониторинговые, специальные, итоговые**

11. Аналитический метод прогнозирования, основанный на установлении логической последовательности состояний объекта прогнозирования и прогнозного фона во времени при различных условиях для определения целей развития этого объекта, называется ...

- **методом построения сценария**

12. Аналитическое сопровождение — это:

- **переработка данных и знаний по проблемам предметной области исследования**

13. Аналитическое сопровождение избирательной кампании имеет своей целью

- **выработку оптимальной стратегии и тактики в избирательном марафоне**

14. Анкета, пересылаемая по почте, не должна превышать \_\_\_\_\_ страниц(-ы).

- **четырёх**

15. В зависимости от степени конкретности и характера воздействия на ход исследуемых процессов различают три основные формы предвидения — это:

- **гипотеза, прогноз, план**

16. В качестве объекта моделирования конкретной социально-политической области не может выступать:

- **политический лидер**

17. В качестве объекта политического прогнозирования выступают:

- **внутренняя и внешняя политика**

18. В содержании политической психологии доминирующую роль играют:

- **эмоциональные элементы сознания**

19. В странах развитой демократии прогнозные модели имеют преимущество над странами с переходными режимами, так как:

- **базируются на более длительной электоральной динамике**

20. В сфере отношений информационного и социокультурного обмена эксперты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

давно уже делят мир на культуры-доноры и ...

- **культуры-реципиенты**

21. В сферу внутривнутриполитического прогнозирования входит:

- **все содержание внутренней политики**

22. Впервые детально разработал системный метод применительно к политическому исследованию

- **Д. Истон**

23. Временная последовательность ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования — это ряд ...

- **динамический**

24. Временной отрезок от создания прогноза до наступления прогнозируемого события называется \_\_\_\_\_ периодом.

- **опережающим**

25. Запрещается при проведении агитации воздействовать на избирателей обещаниями:

- **передачи им денежных средств, ценных бумаг (в том числе по итогам голосования) и других материальных благ**

26. Знаковое образование или условный образ, находящийся в некотором соответствии с изучаемым объектом и способный его замещать в процессе исследования, давая информацию об объекте, называется:

- **моделью**

27. Значение политической истории для политологии заключается в:

- **анализе современной политики, ее обусловленности событиями и процессами минувшего**

28. К математическим методам относятся(-ятся):

- **неформальная модель**

- **теория игр**

29. К методикам шкалирования относятся:

- **метод семантического дифференциала**

- **шкалирование по Гуттману**

- **шкалирование по Лайкерту**

30. Интернет может использоваться в системе политического маркетинга для:

- **ПР**

- **политической рекламы**

- **проведения маркетинговых исследований**

31. Автором работы «Политическая социализация», вышедшей в свет в 1959 году, был:

- **Г. Хаймен**

32. Автором типологии политических культур, в основе которой лежат типы ориентации граждан в политической игре, является:

- **Д. Элазар**

33. Автором типологии политических культур, в основе которой лежит внутренняя целостность культурных компонентов, является:

- **Д. Каванах**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

34. Автором типологии политических культур, в основе которой лежит открытость или закрытость политических ценностей к инокультурным контактам, является:

- **Р. Шварценберг**

35. Автором типологии политических культур, в основе которой лежит специфика разнообразных политических систем, является:

- **Х. Экстайн**

36. Г. Алмонд политическую культуру преимущественно рассматривал как:

- **психологический феномен**

37. Единоначалие, действие по команде, ограничение демократии, ориентация на использование силы, повышенная секретность — принципы политической культуры общества

- **авторитарного**

38. К основным критериям политического поведения людей относят:

- **вовлеченность в политическую деятельность**
- **позитивная активность**
- **рациональность**

39. К элементам политической культуры относят:

- **политический опыт**
- **политическое поведение**
- **политическое сознание**

40. Политическое сознание как элемент политической культуры включает следующие компоненты:

- **идеологический**
- **эмоционально-психологический**

41. Низкую индивидуальную активность субъектов политики отражает культура, получившая название:

- **подданнической**

42. Одним из известных исследователей «политической культуры» как самостоятельной сферы является:

- **Г. Алмонд**

43. Определяют образцы политического поведения

- **традиции**

44. Первую фазу социализации Д. Истон и Дж. Денис назвали:

- **политизацией**

45. Первые попытки модернизации советской политической системы были предприняты:

- **Н.С. Хрущевым**

46. Совокупность социокультурных установок, крайне негативно ориентированных по отношению к ценностям господствующей культуры и даже противостоящих этой культуре, получила название:

- **контркультура**

47. Субкультура, где религия является основным всепронизывающим элементом определенной группы людей в обществе, получила название:



- **религиозной**

48. Вхождение человека в политику исключительно на ценностях какого-либо класса, определенной религии или политической идеологии характеризует тип политической социализации

- **гегемонистский**

49. Термин «политическая культура» является качественной характеристикой сферы жизнедеятельности общества

- **политической**

50. Термин «политическая социализация» был введен в научный оборот в:

- **1959 году**

51. Формируются политическое сознание людей, социальная память общества, утверждаются политические ориентиры и образы политического поведения на основе исторического

- **познания**

52. Функция политической культуры, задающая индивидам, группам, обществу нормы и стандарты политического мышления и поведения, реакцию на окружающую политическую среду, называется:

- **нормативной**

53. Функция политической культуры, закрепляющая в общественном сознании необходимые политические ценности, установки, мотивы и цели поведения, называется:

- **регулятивной**

54. Функция политической культуры, организующая граждан на решение политических и социальных задач, получила название:

- **мобилизационной**

55. Функция политической культуры, отражающая все то, что можно считать непреходящим в мире политическом, — это функция ...

- **аксиологическая**

56. Функция политической культуры, помогающая отдельной личности выработать умение ориентироваться в политическом пространстве, участвовать в политической жизни, — это функция ...

- **социализации**

57. Функция, позволяющая установить связь между участниками политического процесса, передать элементы политической культуры от поколения к поколению и накапливать политический опыт, — это функция ...

- **коммуникативная**

58. Ценности, верования, идеалы, идеология входят в компонент политической культуры, названный:

- **оценочным.**

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.

На третьем этапе студент решает задачу.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительн о/ незачтено/ 0-4 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест — 100 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительн о/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### 4.2.3. Критерии оценивания эссе

№	Критери й оцениван ия	3 балла	2 балла	1 балла	0 баллов
1.	Содержа ние	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - введение-постановка проблемы; - основная часть -логичный вывод (выражение мнения/сбалансированн ое суждение).	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2.	Компози ция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
3.	Языковое оформле	Демонстрируется богатый лексический	Лексический состав текста соответствует	Лексический состав текста и	Лексический состав текста и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ние	запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
4.	Орфография и пунктуация	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание

Максимальный балл за эссе - 12 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	12-10 баллов	9-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономика и управление  
Кафедра инноватика и управление

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального  
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.  
Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за  
каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе  
дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.