

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 00:45:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8727727	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Введение в информационные технологии" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Экскурсионная и инструкторская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в информационные технологии

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

Экскурсионная и инструкторская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛИ:

1. Знакомство с основными принципами использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
2. Развитие у студентов навыков по формализации задач;
3. Знакомство с функционированием наиболее популярных программных средств, используемых для решения профессиональных задач;
4. Приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающих решение профессиональных задач;
5. Изложение основных принципов работы сквозных технологий.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора соответствующей компетенции ОПК-16, ОПК-15:

ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Экономика

Введение в профессиональную деятельность

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Уметь:

находить нужную информацию, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-15: Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Знать:

Знает, как применить современные информационные технологии для материально технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятия

ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Ключевые подходы и тренды информационных технологий, как использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 Знает, как применить современные информационные технологии для материально технического сопровождения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятия



3.1.2 Ключевые подходы и тренды информационных технологий, как использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

3.2.1 находить нужную информацию, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач

3.3 Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 60,85 :4 контактная работа: 7,15 ИКР: 1,15	Виды контроля в семестрах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
1.1	Технические средства и программное обеспечение современных информационных систем. Информационная безопасность. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.4 Э1 Э3
1.2	Информационно-справочные системы. ERP, CRM. /Лек/	2	2	Л2.4 Л1.1Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э5
1.3	Применение сквозной технологии в профессиональной деятельности /Лек/	2	4	Л2.2Л2.7 Э2 Э4
1.4	Облачные технологии и сервисы, технология Big Data /Лек/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.7 Э3 Э4
1.5	Системы электронного документооборота /Лек/	2	2	Л2.4 Л1.1Л2.1 Э1 Э5
1.6	BI-технологии и системы /Лек/	2	2	Л1.3 Л1.5Л2.7 Э5
1.7	Управление и реинженеринг бизнес-процессов предприятий на основе современных информационных технологий. Управление персоналом. /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4
1.8	Основы Excel /Пр/	2	4	Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1 Э5
1.9	Планировщики и электронные доски /Пр/	2	2	Л2.4 Л1.1Л2.3 Э2 Э3 Э4
1.10	Создание сайта с применением технологии Искусственного Интеллекта /Пр/	2	4	Л2.1 Л1.4Л2.6 Л2.7 Э1 Э3 Э5
1.11	Облачные технологии и электронно-справочные системы /Пр/	2	2	Л1.4 Л1.5Л1.1 Э3 Э4 Э5
1.12	Оргструктура и реинженеринг бизнес-процессов /Пр/	2	2	Л2.1 Л1.1Л2.3 Э1 Э3
1.13	Разработка проекта, презентация и защита /Пр/	2	2	Л2.1 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э3



1.14	Подготовка и выполнение практических занятий /Ср/	2	18	Л2.2 Л2.4 Л1.1Л2.3 Л2.7 Э3 Э4
1.15	Подготовка к лекциям /Ср/	2	18,7	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Э1 Э4 Э5
Раздел 2. Иная контрольная работа				
2.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л2.1 Л2.3 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету.
Проверочная работа.
Лабораторные задания.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для проверочной работы и задания для лабораторных работ приведены в приложении.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету дисциплины:

Вопросы к зачету дисциплины:

1. Понятийный аппарат, сущность и назначение современных информационных технологий
2. Роль информационных технологий в развитии экономики, управлении и общества
3. Жизненный цикл информационных продуктов
4. Жизненный цикл информационных технологий
5. Основные понятия защиты информации
6. Методы защиты информации
7. Средства защиты информации
8. Этапы проектирования информационно-справочных систем
9. Современные поисковые системы
10. Понятие сквозной технологии
11. Использование технологии ИИ
12. Разработка облачных приложений
13. Понятие и технология Big Data
14. Понятие электронного документооборота
15. Назначение технологии VI-систем
16. Особенности внедрения VI-систем
17. Информационные технологии как основа реинжинеринга бизнес-процессов организации
18. Роль информационных технологий в управлении персоналом
19. Понятие и этапы внедрения технологии Блокчейн

6.4. Критерии оценивания

Зачет - максимальная оценка 30 баллов

8 Лабораторных работ - максимально оцениваются - 50 баллов

Проверочная работа - 15 баллов

Активная работа занятиях - 5 баллов.

Лабораторные работы являются допуском к зачету.

Оценка "Зачтено" - если студент за семестр набрал 61 или более баллов

Оценка "Незачтено" - если студент за семестр набрал менее 60 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Малюк А. А.	Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации: учебное пособие для вузов	Москва : Горячая линия - Телеком, 2004	
Л1.2	Аварханов М.А.	Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=10461)	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015	ЭБС
Л1.3	Ушаков Р. М.	Технология Big Data в деятельности органов исполнительной власти: проблемы и перспективы административно- правового регулирования: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617866)	Саратов : б.и., 2021	ЭБС
Л1.4	Мотгола М., Котни М.	Экономика удаленки : Как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=417951)	Москва : Альпина ПРО, 2022	ЭБС
Л1.5	Долженко А. И.	Облачные технологии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711246)	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гоулман Д., Друкер П., Дэвенпорт Т.	Управление бизнесом (https://znanium.com/catalog/document?id=252477)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016	ЭБС
Л2.2	Генкин А., Михеев А.	Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра: научно-популярная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=333287)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2018	ЭБС
Л2.3	Бакетин П. Т.	Автоматизированные информационные системы управления персоналом: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139185)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.4	Конеев И. Р., Беляев А. В.	Информационная безопасность предприятия	Санкт-Петербург : БХВ -Петербург, 2003	
Л2.5	Зариковская Н. В.	Информационно-аналитические системы управления: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/313781)	Москва : ТУСУР, 2018	ЭБС
Л2.6	Аварханов М. А.	Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469432)	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.7	Бэстенс Д.-Э., Берг В.-М. ван ден, Вуд Д., Курочкин С. В., Коваленко А. П., Пастухов Е. С.	Нейронные сети и финансовые рынки: принятие решений в торговых операциях	Москва : ТВП, 1997	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ https://www.garant.ru/
Э2	КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань http://e.lanbook.com/
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг http://biblioclub.ru
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.

Реферативная база по математике MathSciNet (<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/>) Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных работ, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью (подразумевается наличие стандартных рабочих (посадочных) мест) и техническими средствами обучения (переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование: экран, ноутбук, проектор).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (мультимедийные презентации по отдельным темам, рисунки, таблицы, схемы и т.д.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- проработку теоретического материала по учебникам или конспекту лекций с обязательным разбором приведенных примеров;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольной работе;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку к сдаче зачета.

При планировании времени на самостоятельную работу студентам необходимо предусмотреть регулярное повторение пройденного материала. Теоретический материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Студент обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы.



В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (чаты, видео- конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, Moodle. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect)



Рго и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

