

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2026 12:25:02

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb96f3b6cb77a486b9a8788b8372513

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 37.04.01
Психология «Психология семьи и семейное консультирование» очно-заочная
форма обучения 2026 год**

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Б1.О	Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.03	Б1.О	Психология семьи и базовые навыки психологического консультирования семьи	ОПК-6; ПК-3
Б1.О.04	Б1.О	Психиатрия для психологов	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.05	Б1.О	Гештальт-психология в психологическом консультировании семьи	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.06	Б1.О	Супервизия	ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.07	Б1.О	Качественные и количественные методы исследований в психологии	УК-1; УК-6; ОПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Б1.В	Гендерная психология	ПК-1
Б1.В.02	Б1.В	Актуальные вопросы психологии развития	УК-1; УК-5; ОПК-10
Б1.В.03	Б1.В	Перинатальная психология	ПК-3
Б1.В.04	Б1.В	Психология супружеских отношений и супружеская психотерапия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Б1.В	Экзистенциальная и гуманистическая психотерапия	ПК-4
Б1.В.06	Б1.В	Детская и подростковая психотерапия	ПК-1; ПК-3
Б1.В.07	Б1.В	Психоаналитически ориентированная психотерапия	ПК-1; ПК-3
Б1.В.08	Б1.В	Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ	ОПК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Интегративная модель психотерапии	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Диалогический подход в консультировании	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Организация и проведение психологического тренинга	УК-4; УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Методологические основы психодиагностики семьи	ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
К.М.01.01	Б1.О	Методологические проблемы психологии (научный семинар)	УК-1; ОПК-2

К.М.01.02	Б1.О	Психология детско-родительских отношений (научный семинар)	УК-1; ОПК-1
К.М.02	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.02.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык для психологических исследований	УК-4; ОПК-1
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2; ПК-3
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Факторы риска в психическом развитии ребёнка	ПК-2; ПК-3
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психология семейного воспитания и родительства	ПК-2
К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; ПК-1
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Психология семейного конфликта	УК-3; ПК-1
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Психологическая культура семьи	УК-3; ПК-1
К.М.03	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1
К.М.03.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.03.02	Б1.О	Системный подход в психологии семьи	УК-6; ОПК-6
К.М.03.03	Б1.О	Психотерапевтическая работа с горем и травмой	ПК-1
Б2		Практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (педагогическая практика)	ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Б2.О	Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(П)	Б2.О	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01.02(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; ОПК-7
ФТД.01	ФТД	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4
ФТД.02	ФТД	Основы сексологии	ОПК-7
Б4		Блок Б4	

Планируемые результаты обучения

	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования с методами математической статистики	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
			ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть навыками подбора и применения валидных способов количественной и качественной психологической диагностики
			ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач

Б1.О.02	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности
			ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
			ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности
Б1.О.03	Психология семьи и базовые навыки психологического консультирования семьи	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования

			<p>ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p>	<p>Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке</p>
			<p>ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>
		<p>ПК-3 Способен к психологическому сопровождению процессов, связанных с образованием и</p>	<p>ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их</p>	<p>Знать: основы проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое</p>

		<p>деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>возможности стать замещающими родителями</p>	<p>заключение об их возможности стать замещающими родителями Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>
			<p>ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>	<p>Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>
			<p>ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.</p>	<p>Знать: основы консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>

				<p>Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p> <p>Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>
Б1.О.04	Современные практики консультирования и психотерапии семьи	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.	<p>Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария</p> <p>Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария</p> <p>Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария</p>
			ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.	<p>Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки</p> <p>Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки</p> <p>Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки</p>
			ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.	<p>Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>

				<p>Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
		<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования</p>	<p>Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования</p> <p>Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования</p> <p>Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования</p>
			<p>ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p>	<p>Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке</p> <p>Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке</p> <p>Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке</p>
			<p>ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p> <p>Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических</p>

				услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.	ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе	Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальных программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение	Знать: основы организации психологического сопровождения

			<p>семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>	<p>семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
<p>Б1.О.05</p>	<p>Гештальт-психология в психологическом консультировании семьи</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.</p>	<p>Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого</p>

				психодиагностического инструментария
			ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.	Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки
			ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.	Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
		ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
			ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке

				Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
			ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.	Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Владеть: навыками подбора комплекса психологических

				методик, планирование и проводит обследование семьи
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	<p>Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические</p>

				<p>потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
Б1.О.06	Практикум по супервизии	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации	<p>Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
			ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации	<p>Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ</p> <p>Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ</p>

				Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ
			ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.	Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Уметь применять отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии
			ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии
			ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности

				<p>Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности</p>
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Гендерная психология	ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Владеть: навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>
			<p>ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>	<p>Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи</p> <p>Уметь: организовывать психологическое сопровождение</p>

				<p>семьи, нуждающейся в психологической помощи</p> <p>Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p> <p>Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p> <p>Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
Б1.В.02	Психология развития	<p>ПК-3 Способен к психологическому сопровождению процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>	<p>Знать: основы проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p> <p>Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>

			<p>ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>	<p>Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>
			<p>ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.</p>	<p>Знать: основы консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>
<p>Б1.В.03</p>	<p>Перинатальная психология</p>	<p>ПК-3 Способен к психологическому сопровождению процессов, связанных с образованием и</p>	<p>ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их</p>	<p>Знать: основы проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое</p>

		<p>деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>возможности стать замещающими родителями</p>	<p>заключение об их возможности стать замещающими родителями Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>
			<p>ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>	<p>Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>
			<p>ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.</p>	<p>Знать: основы консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>

				<p>Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p> <p>Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>
Б1.В.04	Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ	ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.	<p>Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p>
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	<p>Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>

				<p>Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			<p>ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
Б1.В.05	Психология супружеских отношений и супружеская психотерапия	ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.	ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из	Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из

			<p>различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>
			<p>ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>	<p>Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,</p>

				<p>социального окружения к проблемам семьи</p> <p>Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
		<p>ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)</p>	<p>ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.</p>	<p>Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p>
			<p>ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.</p>	<p>Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по</p>

				<p>выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			<p>ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
Б1.В.06	<p>Экзистенциально-гуманистический подход в консультировании семьи</p>	<p>ПК-4 Способен к организации научных исследований с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи</p>	<p>ПК-4.1 Исследует показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>	<p>Знать: основы исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p> <p>Уметь: исследовать показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания</p>

				<p>семьи и анализирует полученные данные</p> <p>Владеть: навыками исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>
			<p>ПК-4.2 Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p>	<p>Знать: основы выделения и оценивания психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p> <p>Уметь: Выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p> <p>Владеть: навыками выделения и оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в семье</p>
			<p>ПК-4.3 Обобщает полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.</p>	<p>Знать: основы обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p> <p>Уметь: обобщать полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p>

Б1.В.07	Детская и подростковая психотерапия	ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.	ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Владеть: навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи	<p>Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи</p> <p>Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p> <p>Владеть: навыками организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,	Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,

			<p>социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
		<p>ПК-3 Способен к психологическому сопровождению процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>	<p>Знать: основы проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>
			<p>ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>	<p>Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам</p>

				<p>с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p> <p>Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>
			<p>ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.</p>	<p>Знать: основы консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p> <p>Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p> <p>Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>
Б1.В.08	Глубинные подходы в консультировании семьи	ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием</p>

				<p>специалистов на межведомственной основе</p> <p>Владеть: навыками разработки индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи	<p>Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи</p> <p>Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p> <p>Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p> <p>Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p> <p>Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
		ПК-3 Способен к психологическому	ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование)	Знать: основы проведения психологического обследования

		сопровождению процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями	(тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями
			ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.	Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.
			ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам	Знать: основы консультирования клиентов по психологическим

			функционирования замещающих семей.	проблемам функционирования замещающих семей Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Интегративная модель психотерапии в работе с семейными проблемами	ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.	ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе	Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальных программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение	Знать: основы организации психологического сопровождения

			<p>семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>	<p>семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02</p>	<p>Диалогический подход в консультировании</p>	<p>ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием</p>

				<p>специалистов на межведомственной основе</p> <p>Владеть: навыками разработки индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>
			<p>ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>	<p>Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи</p> <p>Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p> <p>Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p> <p>Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p> <p>Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
Б1.В.ДВ.02		ПК-2 Способен к организации психологического	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик,	Знать: основы подбора комплекса психологических методик,

	Элективные дисциплины (модули) 2	сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	планирование и проводит обследование семьи.	планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
			ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы	Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей,

			<p>клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Социально-психологический тренинг	ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	<p>ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.</p>	<p>Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p>
			<p>ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с</p>	<p>Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим</p>

			<p>целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.</p>	<p>проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			<p>ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов. Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов. Владеть: навыками обобщения результатов психологического</p>

				обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы психодиагностики семьи	ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.	Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по

				<p>выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			<p>ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
КМ1 Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление				
К.М.01.01	Методологические проблемы психологии (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий,	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.

		основе системного подхода, выработать стратегию действий	аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования
			ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы	Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования
			ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ

				<p>Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p> <p>Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
К.М.01.02	Психология детско-родительских отношений (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	<p>Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе</p> <p>Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе</p> <p>Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе</p>

			ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.	Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых
			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
К.М.02 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.02.01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней

		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	
		УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности	
		ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе	Знать способы разработки программ психологической профилактики	

			на основе межведомственного взаимодействия	Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
			ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности
К.М.02.02	Иностранный язык для психологических исследований	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на

				государственном и иностранном (-ых) языках
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе
			ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.	Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых

			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.02.ДВ.01.0 1	Психология личностной беспомощности	ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.	Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в

				<p>социализации и адаптации к условиям проживания Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			<p>ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов. Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов. Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
К.М.02.ДВ.01.0 2		ПК-2 Способен к организации психологического	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик,	Знать: основы подбора комплекса психологических методик,

	Психология семейного воспитания и родительства	сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	планирование и проводит обследование семьи.	планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
			ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования,	Знать: основы обобщения результатов психологического

			оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.	обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов. Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов. Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.
К.М.02.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
К.М.02.ДВ.02.0 1	Психология семейного конфликта	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды

			<p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней</p>	<p>Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней</p>
		<p>ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>
			<p>ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>	<p>Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>

				<p>Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
К.М.02.ДВ.02.0 2	Психологическая культура семьи	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
			<p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды</p>	<p>Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды</p>
			<p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней</p>	<p>Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней</p>

		<p>ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>
			<p>ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>	<p>Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,</p>

			социального окружения к проблемам семьи.	социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи
К.М.03 Разработка и реализация проектов				
К.М.03.01	Самоменеджмент	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1	<p>ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.</p>	<p>Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой</p>
ОПК-9.2		<p>ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой</p>	<p>Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой</p>	
ОПК-9.3		<p>ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.</p>	<p>Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой</p>	

				Владеть навыками принятий управленческих решений при руководстве психологической практикой
К.М.03.02	Системный подход в психологии семьи	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной

			деятельности с учетом необходимых ресурсов
	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
		ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
		ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию

				Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
К.М.03.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию Владеть: навыками проектирования конкретных задач проекта по профессиональному саморазвитию
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками формулировать проблемы, на решение которой направлен проект
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками проектирования решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии

		командную стратегию для достижения поставленной цели		Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
		ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики.	Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности
			ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.	Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения

			ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.	Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность
Б2 Практика				
Б2.О	Учебная практика	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе
			ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.	Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых
			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях

			достижение целей и задач исследования	Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования	
ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы		Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования		
ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.		Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.		
	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач	
		ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики	

			и качественной психологической диагностики.	Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
			ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
		ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.	Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария
			ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.	Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки
			ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам	Знать способы представления обратной связи по результатам

			психологической оценки, диагностики и экспертизы.	психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1	Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности
ОПК-7.2		Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики	
ОПК-7.3		Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности	

		ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.	Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой
		ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой	Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой	
		ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.	Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой Владеть навыками принятий управленческих решений при руководстве психологической практикой	
	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики.	Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности	

		<p>том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения</p>
			<p>ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p>
		<p>ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием</p>

				специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи	Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи
			ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.	Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи
		ПК-2 Способен к организации психологического	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик,	Знать: основы подбора комплекса психологических методик,

		сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	планирование и проводит обследование семьи.	планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
			ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования,	Знать: основы обобщения результатов психологического

			<p>оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов. Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов. Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
		<p>ПК-3 Способен к психологическому сопровождению процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>	<p>Знать: основы проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и</p>

				готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями
			ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.	Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.
			ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.	Знать: основы консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
		ПК-4 Способен к организации научных исследований с целью	ПК-4.1 Исследует показатели психологической безопасности и	Знать: основы исследования показателей психологической

		<p>мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи</p>	<p>комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>	<p>безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Уметь: исследовать показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Владеть: навыками исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>
			<p>ПК-4.2 Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p>	<p>Знать: основы выделения и оценивания психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье Уметь: Выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье Владеть: навыками выделения и оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в семье</p>
			<p>ПК-4.3 Обобщает полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.</p>	<p>Знать: основы обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Уметь: обобщать полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p>

				Владеть: навыками обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе
			ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.	Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых
			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять	ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования
			ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного	Знать теоретические и практические задачи исследования

		<p>обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы</p>	<p>Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.</p>	<p>Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач</p>
			<p>ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.</p>	<p>Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть</p>
			<p>ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.</p>	<p>Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов</p>

				Владеть способами постановки экспертных задач
		ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.	Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария
			ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.	Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки
			ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.	Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы

		ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности
			ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
			ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности
		ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.	Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой

			<p>ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой</p>	<p>Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой</p>
			<p>ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.</p>	<p>Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой Владеть навыками принятий управленческих решений при руководстве психологической практикой</p>
		<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики.</p>	<p>Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности</p>
			<p>ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных</p>

				<p>потребностей представителей различных групп населения</p>
			<p>ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p>
		<p>ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием</p>

				специалистов на межведомственной основе
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи	Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи
			ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.	Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи
		ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.	Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Владеть: навыками подбора комплекса психологических

				методик, планирование и проводит обследование семьи
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	<p>Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>

				<p>Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
		<p>ПК-3 Способен к психологическому сопровождению процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>	<p>Знать: основы проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p> <p>Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>
			<p>ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных,</p>	<p>Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных,</p>

			<p>конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>	<p>конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>
			<p>ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.</p>	<p>Знать: основы консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>
		<p>ПК-4 Способен к организации научных исследований с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи</p>	<p>ПК-4.1 Исследует показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>	<p>Знать: основы исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Уметь: исследовать показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания</p>

				<p>семьи и анализирует полученные данные</p> <p>Владеть: навыками исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>
			<p>ПК-4.2 Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p>	<p>Знать: основы выделения и оценивания психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p> <p>Уметь: Выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p> <p>Владеть: навыками выделения и оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в семье</p>
			<p>ПК-4.3 Обобщает полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.</p>	<p>Знать: основы обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p> <p>Уметь: обобщать полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p>

Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе
			ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.	Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых
			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования
			ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы	Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования

			ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.
	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
		ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть	
		ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач	
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых		ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого	Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого

		<p>психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>психодиагностического инструментария.</p>	<p>психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария</p>
			<p>ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.</p>	<p>Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки</p>
			<p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>	<p>Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
		<p>ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием</p>

			специалистов на межведомственной основе	специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи	Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи
			ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.	Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,

				<p>социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
		<p>ПК-4 Способен к организации научных исследований с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи</p>	<p>ПК-4.1 Исследует показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>	<p>Знать: основы исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Уметь: исследовать показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Владеть: навыками исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>
			<p>ПК-4.2 Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p>	<p>Знать: основы выделения и оценивания психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье Уметь: Выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье Владеть: навыками выделения и оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в семье</p>
			<p>ПК-4.3 Обобщает полученные в ходе исследований семьи данные и</p>	<p>Знать: основы обобщения полученных в ходе исследований</p>

			разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.	семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Уметь: обобщать полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Владеть: навыками обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности
			ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
			ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности

				Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности
	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.		Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой
		ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой		Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой
		ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.		Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой Владеть навыками принятий управленческих решений при руководстве психологической практикой
	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на		Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности

		<p>новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики.</p>	<p>Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности</p>
			<p>ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения</p>
			<p>ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p>
		<p>ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)</p>	<p>ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.</p>	<p>Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик,</p>

				<p>планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p>
			<p>ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.</p>	<p>Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			<p>ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности</p>	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических</p>

			<p>социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>особенностей социального окружения и условий жизни клиентов. Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов. Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>
		<p>ПК-3 Способен к психологическому сопровождению процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>	<p>Знать: основы проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>

			<p>ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>	<p>Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи. Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>
			<p>ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.</p>	<p>Знать: основы консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>
Б2.О.01 Производственная практика				
Б2.О.01.01(П)	Производственная практика в	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии

профильных организациях	командную стратегию для достижения поставленной цели		Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования
		ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.	Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования
		ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ.

				Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.
		ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.	Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария
			ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.	Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки
			ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.	Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы

		<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации</p>	<p>Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
			<p>ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации</p>	<p>Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ</p>
			<p>ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p>	<p>Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических</p>

				технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
			ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
			ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию

				Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.	Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой
			ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой	Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой
			ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.	Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой Владеть навыками принятий управленческих решений при руководстве психологической практикой

		<p>ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе</p>
			<p>ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>	<p>Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи</p>
			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,</p>

			<p>социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
		<p>ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)</p>	<p>ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.</p>	<p>Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p>
			<p>ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.</p>	<p>Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния</p>

				<p>неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания Владеть: навыками проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>
			<p>ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.</p>	<p>Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов. Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов. Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.</p>

		<p>ПК-4 Способен к организации научных исследований с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи</p>	<p>ПК-4.1 Исследует показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>	<p>Знать: основы исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Уметь: исследовать показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Владеть: навыками исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>
			<p>ПК-4.2 Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p>	<p>Знать: основы выделения и оценивания психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье Уметь: Выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье Владеть: навыками выделения и оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в семье</p>
			<p>ПК-4.3 Обобщает полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.</p>	<p>Знать: основы обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Уметь: обобщать полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе</p>

				психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Владеть: навыками обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
Б2.О.01.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе
			ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.	Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых
			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере	ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования

		<p>профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы</p>	<p>Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.</p>	<p>Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач</p>
			<p>ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.</p>	<p>Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть</p>
			<p>ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования</p>	<p>Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования</p>

			самостоятельно или в группе экспертов.	самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
		ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.	Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария
			ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.	Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки
			ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.	Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть способами представления обратной связи по результатам

				психологической оценки, диагностики и экспертизы
		ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.	ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе	Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи	Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи

			<p>ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.</p>	<p>Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
		<p>ПК-4 Способен к организации научных исследований с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи</p>	<p>ПК-4.1 Исследует показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>	<p>Знать: основы исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Уметь: исследовать показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные Владеть: навыками исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>
			<p>ПК-4.2 Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p>	<p>Знать: основы выделения и оценивания психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье Уметь: Выделять и оценивать психологические риски, факторы</p>

				<p>социальной и психологической напряженности в семье Владеть: навыками выделения и оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в семье</p>
			<p>ПК-4.3 Обобщает полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.</p>	<p>Знать: основы обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Уметь: обобщать полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Владеть: навыками обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p>
<p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p>				
<p>Б3.01</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода,</p>

				оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию Владеть: навыками проектирования конкретных задач проекта по профессиональному саморазвитию
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками формулировать проблемы, на решение которой направлен проект
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

				Владеть: навыками проектирования решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды		Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды	
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней		Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней	
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.

			<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
			<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных</p>	<p>Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур</p>

		процессе межкультурного взаимодействия	принципах межкультурного взаимодействия	Владеть: навыками деловой коммуникации
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной	Знать: приоритеты собственной деятельности.

			<p>деятельности и способы их достижения</p>	<p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии</p>	<p>Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе</p>
			<p>ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.</p>	<p>Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых</p>

			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.		ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования
		ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы	Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования	
		ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.	
	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных,		ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач

		прикладных и экспертных задач		Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
			ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
			ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
		ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.	Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария
				ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.

				<p>Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки</p> <p>Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки</p>
			<p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>	<p>Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
		<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации</p>	<p>Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
			<p>ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических</p>	<p>Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ</p> <p>Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных</p>

			проблем индивида, группы или организации	профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ
			ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.	Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
			ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке

				Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
			ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых	ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности

		задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
			ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности
		ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Уметь применять отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии
			ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии
			ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности

				<p>Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности</p>
	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.	<p>Знать цели и задачи управления психологической практикой</p> <p>Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой</p> <p>Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой</p>	
		ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой	<p>Знать формы и методы управления психологической практикой</p> <p>Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой</p> <p>Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой</p>	
		ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.	<p>Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой</p> <p>Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой</p> <p>Владеть навыками принятий управленческих решений при руководстве психологической практикой</p>	
	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в	Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности	

		<p>области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>области образования, психологической науки и практики.</p>	<p>Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности</p>
		<p>ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения</p>	
		<p>ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p>	
		<p>ПК-1 Способен к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием</p>	<p>Знать: основы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием</p>

			специалистов на межведомственной основе	специалистов на межведомственной основе Уметь: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе Владеть: навыками разработки индивидуальные программы психологического сопровождения семьи, в том числе с использованием ресурсов из различных источников и с участием специалистов на межведомственной основе
			ПК-1.2 Организует психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи	Знать: основы организации психологического сопровождения семьи, нуждающейся в психологической помощи Уметь: организовывать психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи Владеть: навыками организации психологическое сопровождение семьи, нуждающейся в психологической помощи
			ПК- 1.3 Ведет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи.	Знать: основы ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи Уметь: вести работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения,

				<p>социального окружения к проблемам семьи</p> <p>Владеть: навыками ведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения, социального окружения к проблемам семьи</p>
		ПК-2 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (семьям)	ПК-2.1 Подбирает комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи.	<p>Знать: основы подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Уметь: подбирать комплекс психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p> <p>Владеть: навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проводит обследование семьи</p>
			ПК-2.2 Проводит индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	<p>Знать: основы проведения индивидуального или группового консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуального или группового</p>

				консультирования семьи по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
			ПК-2.3 Обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов.	Знать: основы обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов. Уметь: обобщать результаты психологического обследования, оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявляет психологические особенности социального окружения и условий жизни клиентов. Владеть: навыками обобщения результатов психологического обследования, оценивания психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей социального окружения и условий жизни клиентов.
		ПК-3 Способен к психологическому сопровождению процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	ПК-3.1 Проводит психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями	Знать: основы проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями

				<p>Уметь: проводить психологическое обследование (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического обследования (тестирование) кандидатов и готовит психологическое заключение об их возможности стать замещающими родителями</p>
			<p>ПК-3.2 Составляет программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>	<p>Знать: основы составления программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p> <p>Уметь: составлять программы психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p> <p>Владеть: навыками составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи.</p>
			<p>ПК-3.3 Консультирует клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.</p>	<p>Знать: основы консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p> <p>Уметь: консультировать клиентов по психологическим проблемам</p>

				<p>функционирования замещающих семей</p> <p>Владеть: навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей</p>
		<p>ПК-4 Способен к организации научных исследований с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи</p>	<p>ПК-4.1 Исследует показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>	<p>Знать: основы исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p> <p>Уметь: исследовать показатели психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p> <p>Владеть: навыками исследования показателей психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи и анализирует полученные данные</p>
			<p>ПК-4.2 Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p>	<p>Знать: основы выделения и оценивания психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p> <p>Уметь: Выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности в семье</p> <p>Владеть: навыками выделения и оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в семье</p>
			<p>ПК-4.3 Обобщает полученные в ходе исследований семьи данные и</p>	<p>Знать: основы обобщения полученных в ходе исследований</p>

			разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.	семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Уметь: обобщать полученные в ходе исследований семьи данные и разрабатывает на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений Владеть: навыками обобщения полученных в ходе исследований семьи данных и разработки на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий

				реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию Владеть: навыками проектирования конкретных задач проекта по профессиональному саморазвитию
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками формулировать проблемы, на решение которой направлен проект
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками проектирования решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
ФТД.02	Имиджелогия	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

				Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык