

04c19ed8f092f3b6177848692a97881832232f	Фонд оценочных средств по дисциплине
--	--------------------------------------

Кафедра общей экологии

ВО «ЧелГУ»

КОПИЯ № _____

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению
подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина Теоретические основы ландшафтной архитектуры (Б1.О.01)

Семестр изучения: 3, очная, 2 курс-заочная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» направлено на формирование следующих компетенций: »

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	ОПК-1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.	Знает: основы математических и естественных наук для профессиональной деятельности. Умеет: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий Владеет: навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению
подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4 Способен
реализовывать
современные
технологии и
обосновывать их
применение в
профессиональной
деятельности;

ОПК-4.1.
Имеет
представление
о современных
технологиях в
профессиональ
ной
деятельности;

Знает : основы теории и методы архитектурно-
дизайнерского проектирования, содержание и
источники предпроектной информации, методы её
сбора и анализа для решения типовых
профессиональных задач
Умеет : разрабатывать архитектурные проекты
согласно функциональным, эстетическим,
конструктивно-техническим, экономическим и другим
основополагающим требованиям, нормативам и
законодательству на всех стадиях: от эскизного
проекта до детальной разработки и оценки
завершённого проекта согласно критериям
проектной программы; уметь собирать и
анализировать исходную информацию и
разрабатывать задания на проектирование средовых
объектов
Владеет : проектированием с учётом
функциональных, эстетических, конструктивно
технических, экономических и других
основополагающих
требований

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

3.2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.	Знать: основы математических и естественных наук для профессиональной деятельности. Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	1. Теоретические аспекты ландшафтной архитектуры.	3 семестр (очная форма обучения) \ 2 курс (заочная форма обучения)	1-5	Задание закрытого типа с несколькими или одним ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-4.1. Имеет представление о современных технологиях в профессионал ьной деятельности	Знать: основы теории и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа для решения типовых профессиональных задач Уметь: разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы; уметь собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов Владеть: проектированием с учётом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований	2. Элементы ландшафтной архитектуры	3 семестр (очная форма обучения) \ 2 курс (заочная форма обучения)	6-9	Задание закрытого типа с несколькими или одним ответом
		3. Дендрология в ландшафтной архитектуре			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.3 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов **закрытого типа с несколькими или одним ответом**

№
п/п

Формулировка вопроса

Варианты ответов

1. Теоретические аспекты ландшафтной архитектуры.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению
подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:
а) для предприятий первого класса -м б) для предприятий второго класса -м в) для предприятий третьего класса –м г) для предприятий четвертого класса –м д) для предприятий пятого класса -м
2. Основные направления развития ландшафтной архитектуры:
а) б)..... в) ...
3. Площадь парков планировочных районов принимается равной:
*а) 10-25 га
б) 50 – 100 га
в) 150 – 200 га*
4. Пейзаж –это:
*а) предельно ограниченное пространство в окружающей среде
б) пространство, ограниченное пределами и условиями зрительного восприятия
в) широкое и глубокое пространство, доминирующее в данном объект*
5. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:
*а) 2-кратной
б) 4-5-кратной
в) 10-кратной высоты растений*

2. Элементы ландшафтной архитектуры

6. Ассортимент растений для школ и больниц ...
*а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.
б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей
в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению
подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 7 Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать: воздействий на человека
- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
 - б) биологическую устойчивость почвенного покрова
 - в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
 - г) подбор устойчивого ассортимента растительности
 - д) устранение неблагоприятных факторов
- 8 При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:
- а) 1:1,5
 - б) 1:1
 - в) 1:2
 - г) 1:0,5 3.
- 9 Функциональные назначения внутри заводских насаждений:
- а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т.д.
 - б) для благоустроенного внешнего вида предприятия
 - в) для благоприятных условий кратковременного отдыха

3. Дендрология в ландшафтной архитектуре

- 10 Откосы и овраги укрепляют следующими способами:
- а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой
 - б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву
 - в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы
- 11 В пригородных лесах Челябинска натурализовались:
- а) *Abies sibirica*;
 - б) *Betula pendula*;
 - в) *Cotoneaster lucidus*;
 - г) *Sorbus aucuparia*.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению
подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12

Примером древесного растения, подрост которого под пологом леса сохраняет свою жизнеспособность наиболее длительный срок, является:

- а) *Picea abies*; б) *Larix sibirica*;
в) *Betula pendula*;
г) *Pinus sylvestris*.

13

Среди древесных растений нашей страны зимостойкими являются:

- а) *Alnus glutinosa*
б) *Juglans regia*
в) *Castanea sativa*
г) *Picea obovata*

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 20 тестовых заданий разного типа. Продолжительность – 45 минут.

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания (40 баллов), в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем темам дисциплины «Теоретические основы ландшафтной архитектуры.» Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	5 б - совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	б	
3	б	
4	а	
5	г	
6	в	
7	а	
8	в	

				
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии				
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»				
Версия документа-1		стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
9		в		
10		б		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций
 Умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности и применять в профессиональной деятельности.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 Допускает единичные ошибки при использовании знания математических и естественных наук для решения профессиональных задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 Удовлетворительно демонстрирует умения использования знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
 Не умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.