

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:49:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8522525

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления			
Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент			
профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О.01 Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием


Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной
деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность
(профиль) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их
развитием» Дисциплина: Б1.О.01 Цифровые технологии в
профессиональной деятельности Семестр изучения: - 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.01 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Владеет современными информационными технологиями сбора, обработки и анализа данных и использует их при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	Знать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в сфере экономики Уметь обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач в сфере экономики Владеть навыками анализа экономического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

		ОПК-2.3 Организует применение систем управления базами данных для решения управленческих и исследовательских задач.	развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений на основе современных информационных технологий
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы,	Знать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в сфере экономики Уметь обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач в сфере экономики	Раздел 1. Программные средства автоматизации работы экономиста	очная форма - 1	1-11	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 2. Интегрированные и специализированные программные продукты отечественных производителей	очная форма - 1	12-22	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 3. Программные продукты зарубежных производителей	очная форма - 1	23-30	Задание открытого типа с развернутым ответом

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»</p>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>Владеть навыками анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений на основе современных информационных технологий</p>	<p>Раздел 4. Эффективные технологии управления бизнесом</p>	<p>очная форма - 1</p>	<p>31-35</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>
--	--	---	------------------------	--------------	---

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 1. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Инфраструктура информатизации. Информатизация экономики. Нормативная правовая база.

Задание 2. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Задачи и категории информационного обеспечения в экономике. Информационно-коммуникационная инфраструктура.

Задание 3. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Формирование единого информационного пространства для электронного взаимодействия. Организация коммуникаций в цифровой экономике.

Задание 4. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Цель и направления использования информационных систем и технологий в экономике.

Задание 5. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Требования к информационно-коммуникационным системам.

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Структура регулирования электронного правительства.

Задание 7. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Система оказания государственных электронных услуг.

Задание 8. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

История развития электронного правительства в России.


Задание 9. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Развитие электронной торговли в части электронных государственных закупок, упрощение торговых и транспортных процедур.

Задание 10. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Основные проблемы и направления регулирования развития электронной коммерции.

Задание 11. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Развитие единого расчетного и информационного пространства для оплаты услуг через банки, небанковские кредитно-финансовые организации, организации почтовой и электрической связи.

Задание 12. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Развитие человеческого капитала.

Задание 13. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронное здравоохранение.

Задание 14. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронное образование.

Задание 15. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронная занятость и социальная защита населения.

Задание 16. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Коммерциализация сети интернет: оптовая и розничная онлайн-торговля.

Задание 17. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Изучение модулей ERP-системы. Основные проблемы и критерии выбора информационных систем.

Задание 18. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Автоматизация финансовой сферы.

Задание 19. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Автоматизация документооборота предприятия. Технологии межведомственного документооборота.

Задание 20. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Технологии системы межведомственного электронного взаимодействия.

Задание 21. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Системы идентификации и аутентификации в цифровой экономике.

Задание 22. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Национальный центр электронных услуг.

Задание 23. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Системы управления взаимодействиями с клиентами.

Задание 24. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Системы бизнес-аналитики.

Задание 25. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Системы искусственного интеллекта.

Задание 26. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронный бизнес и коммерция. Электронная торговля.

Задание 27. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронное движение капитала. Электронный обмен информацией.

Задание 28. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронный маркетинг. Электронное страхование.


Задание 29. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронная энергетика. Электронное жилищно-коммунальное хозяйство.

Задание 30. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронная наука. Электронное обучение.

Задание 31. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронный учет граждан с помощью электронной карты.

Задание 32. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Кадровое обеспечение цифровой экономики.

Задание 33. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Оценка выполнения проекта в информационной системе.

Задание 34. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Планирование инвестиционных проектов в информационной системе.

Задание 35. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Реализация CRM-технологий в информационной системе.

Задание 36. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Международный опыт развития цифровой экономики.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2-частей

1 часть – студент решает 1 задание закрытого типа, выбранное случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

2 часть – студент решает 2 задание закрытого типа, выбранное случайным образом. Продолжительность – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - не зачтено;

50-100 - зачтено.

Общее время выполнения работы – 1,5 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В ответе обязательно: определение инфраструктуры информатизации и информатизации экономики, указание роли нормативно-правовой базы (законы, стандарты, регламенты) в их развитии.	3 балла: объем: не менее 350 слов; тема раскрыта полностью и по существу (есть определения, пояснения, причинно-следственные связи, выводы); все обязательные элементы задания указаны и раскрыты (не просто пере-
2	В ответе обязательно: перечислить основные задачи информационного обеспечения (сбор, обработка, хранение, передача данных) и указать ключевые элементы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ИК-инфраструктуры (сети, каналы связи, сервисы).	числены, а объяснены); присутствует собственная позиция и оценка явления; есть 1–2 примера.
3	В ответе обязательно: раскрыть цель единого информационного пространства (обмен данными по единым стандартам) и указать принципы организации электронных коммуникаций (интеграция систем, совместимость, безопасность).	2 балла: объем: не менее 350 слов; тема раскрыта, но один обязательный элемент раскрыт поверхностно / частично (например, только перечислен); собственная позиция выражена, но слабо аргументирована или без выводов / примеров.
4	В ответе обязательно: сформулировать основную цель (повышение эффективности и обоснованности управленческих решений) и назвать основные направления применения ИС/ИТ (учет, анализ, планирование, управление ресурсами, взаимодействие с клиентами и государством).	1 балл: объем: не менее 250 слов; тема раскрыта неполно: не раскрыт как минимум один обязательный элемент содержания (или раскрыт неверно); собственная позиция не выражена либо выражена неопределенно; примеры отсутствуют.
5	В ответе обязательно: перечислить ключевые требования — надежность, безопасность, масштабируемость, совместимость, удобство использования и соблюдение нормативных требований.	0 баллов: объем: менее 200 слов; раскрыт лишь один фрагмент темы; обязательные элементы в основном отсутствуют или есть существенные фактические ошибки; собственная позиция отсутствует.
6	В ответе обязательно: указать уровни и элементы регулирования (федеральные органы, региональные органы, ведомственные регламенты) и роль нормативно-правовых актов и стандартов в организации электронного правительства.	
7	В ответе обязательно: описать принцип работы через порталы и многофункциональные центры, а также отметить использование единой идентификации и межведомственного электронного взаимодействия.	
8	В ответе обязательно: обозначить ключевые этапы (программы информатизации, создание портала госуслуг, развитие МЭВ) и их влияние на доступность и качество госуслуг.	
9	В ответе обязательно: указать роль электронных площадок для госзакупок и описать, как цифровизация сокращает сроки и издержки торговых и транспортных процедур.	
10	В ответе обязательно: назвать основные проблемы (безопасность, защита прав потребителей, налогообложение, мошенничество) и обозначить направления	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной
деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	регулирующего (совершенствование законодательства, стандартизация, контроль).	
11	В ответе обязательно: указать цель (удобные и унифицированные платежи через разные каналы) и роль интеграции информационных систем банков, НКФО, почты и операторов связи.	
12	В ответе обязательно: раскрыть понятие человеческого капитала (знания, навыки, здоровье) и подчеркнуть значение образования и непрерывного обучения в цифровой экономике.	
13	В ответе обязательно: указать основные элементы (электронные медицинские карты, телемедицина, электронные рецепты) и их влияние на доступность и качество медицинской помощи.	
14	В ответе обязательно: описать использование онлайн-курсов, дистанционных платформ и электронных ресурсов и показать их роль в расширении доступа к образованию и персонализации обучения.	
15	В ответе обязательно: указать цифровые сервисы поиска работы и учета занятости, а также электронные механизмы назначения и выплаты социальных пособий.	
16	В ответе обязательно: показать, как интернет стал каналом сбыта для B2B и B2C, и отметить роль маркетплейсов, интернет-магазинов и электронных платежей.	
17	В ответе обязательно: перечислить ключевые модули ERP (финансы, производство, склад, персонал, продажи) и назвать критерии выбора ИС (функциональность, интеграция, стоимость, масштабируемость, поддержка).	
18	В ответе обязательно: указать направления автоматизации (бюджетирование, учет, отчетность, платежи, анализ) и ее влияние на точность, скорость и прозрачность финансовых операций.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной
деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	В ответе обязательно: описать переход к электронному документообороту (ЭДО) внутри организации и использование систем МЭВ и ЭЦП для обмена документами между ведомствами.	
20	В ответе обязательно: упомянуть использование защищенных каналов связи, единых форматов и протоколов, сервис-ориентированной архитектуры и ЭЦП для обмена данными между органами власти.	
21	В ответе обязательно: привести основные типы систем (логин/пароль, ЭЦП, биометрия, ЕСИА) и подчеркнуть их роль в безопасности и доверии к электронным сервисам.	
22	В ответе обязательно: указать его функции (координация, развитие инфраструктуры, обеспечение стандартизации и безопасности) и роль в интеграции государственных электронных сервисов.	
23	В ответе обязательно: дать краткое определение CRM-систем и указать их задачи (учет клиентов, анализ поведения, поддержка продаж и сервиса).	
24	В ответе обязательно: раскрыть назначение BI-систем (сбор, обработка и визуализация данных для поддержки управленческих решений) и указать их роль в анализе показателей деятельности.	
25	В ответе обязательно: определить ИИ-системы как решения, имитирующие интеллектуальные функции (анализ, прогноз, распознавание) и привести примеры применения (рекомендации, прогноз спроса, чат-боты).	
26	В ответе обязательно: различить электронный бизнес (вся совокупность электронных процессов) и электронную торговлю (онлайн-купля-продажа) и указать их основные инструменты (сайты, маркетплейсы, платежные системы).	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной
деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»


Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр

КОПИЯ №

27	В ответе обязательно: описать формы электронных платежей и переводов, а также роль электронного обмена данными (EDI, SWIFT, онлайн-отчетность) в ускорении финансовых операций.
28	В ответе обязательно: указать инструменты электронного маркетинга (сайты, соцсети, контекстная реклама, e-mail) и особенности е-страхования (онлайн-расчет, заключение договоров, урегулирование убытков).
29	В ответе обязательно: описать использование цифровых технологий в энергетике (смарт-счетчики, интеллектуальные сети) и ЖКХ (личные кабинеты, онлайн-оплата, передача показаний).
30	В ответе обязательно: указать элементы е-науки (цифровые репозитории, суперкомпьютеры, совместные платформы) и формы е-обучения (LMS, онлайн-курсы, вебинары).
31	Электронный учет граждан с помощью электронной карты. В ответе обязательно: раскрыть назначение электронной карты/идентификатора (хранение данных, доступ к услугам) и ее роль в учете населения и оказании электронных сервисов.
32	В ответе обязательно: указать необходимость специалистов с цифровыми компетенциями и роль системы образования и переподготовки кадров в формировании такого потенциала.
33	В ответе обязательно: описать использование проектных ИС/PM-систем для мониторинга сроков, бюджета и результатов проекта, а также формирования отчетности о ходе выполнения.
34	В ответе обязательно: указать, что ИС используется для разработки финансовых моделей, оценки эффективности (NPV, IRR и др.) и анализа рисков инвестиционных проектов.
35	В ответе обязательно: описать функции CRM (хранение данных о клиентах, управление продажами, маркетинговые кампании) и их влияние на лояльность и объемы продаж.
36	В ответе обязательно: привести примеры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	стран/регионов (ЕС, США, Азия) и ключевые направления их политики (инфраструктура, регулирование, поддержка инноваций и человеческого капитала).	
--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке «**зачтено**» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко понимает возможности и ограничения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности, уверенно владеет специализированным ПО и цифровыми сервисами, самостоятельно подбирает оптимальные инструменты под задачу, настраивает рабочую среду, применяет продвинутые функции (автоматизация, интеграция данных, совместная работа, облачные решения), обеспечивает корректность обработки данных и представления результатов, соблюдает требования информационной безопасности и защиты данных, способен эффективно решать комплексные и нестандартные профессиональные задачи с использованием ИТ.

2. **Средний уровень** соответствует оценке «**зачтено**» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся в целом понимает назначение и принципы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, уверенно использует типовой набор программ (офисные приложения, базовые аналитические/профессиональные системы, онлайн-сервисы) и стандартные функции, подбирает инструменты преимущественно из знакомых решений, допускает отдельные неточности в настройках, форматировании, импорте/экспорте данных или организации совместной работы, может испытывать затруднения при необходимости интеграции нескольких систем, автоматизации рутинных операций или работе с нестандартными форматами данных, но в целом достигает требуемого результата.

3. **Базовый уровень** соответствует оценке «**зачтено**» и предполагает формирование компетенций на базовом (начальном) уровне: обучающийся знает основные программные средства и общие принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности, выполняет типовые операции по образцу и при методической поддержке (ввод/обработка данных, подготовка простых документов и отчетов), использует ограниченный набор функций, ориентируется в наиболее распространенных инструментах, испытывает затруднения при самостоятельном выборе программных средств, настройке параметров, переносе данных между приложениями, работе с ошибками и обновлениями, а также при применении ИТ для решения более сложных или новых практических задач.

4. **Низкий уровень** соответствует оценке «**не зачтено**»: обучающийся не демонстрирует сформированности необходимых компетенций, не владеет базовыми навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами, не способен корректно использовать даже типовые инструменты для решения профессиональных задач,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допускает существенные ошибки при работе с данными и результатами (потери данных, неверные операции, некорректные форматы), не соблюдает элементарные требования информационной безопасности, не справляется с выполнением заданий даже в стандартных и подробно структурированных ситуациях.

