

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное
право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Государственное право России и зарубежных стран

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Государственное право России и зарубежных стран

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; навыками сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>общественного и личностного характера.</p>
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», в основных формах их проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять административно-управленческую деятельность в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих организаций.</p>	<p>ПК-3.1 Знает базовые принципы ведения административной деятельности в сферах в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. ПК-3.2 Имеет устойчивые знания в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. ПК-3.3 Имеет навыки ведения административной деятельности в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей</p>	<p>Знать: базовые принципы ведения административной деятельности в сферах в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. Уметь: реализовывать знания в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. Владеть: навыками ведения административной деятельности в сферах администрирования дипломатических,</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

органов государственной власти,
бизнеса некоммерческих организаций
со странами Азии и Африки

экономических, политических и
культурных связей органов
государственной власти, бизнеса
некоммерческих организаций со
странами Азии и Африки.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права России и государственного права зарубежных стран.- основные нормативные правовые акты в сфере процедуры медиации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.- планировать административные вопросы реализации процедуры медиации и применять нормативные правовые акты в	<p>Раздел 1. Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники государственного права России и зарубежных стран Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран. Предмет и метод правового регулирования конституционного права России и зарубежных стран. Система конституционного права как отрасли права в России и зарубежных странах. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.</p>	3	1,2,3,4	Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма), задания практической направленности, экзамен.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>данной деятельности. Владеть: - проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права России и зарубежных стран, а также имеющихся ресурсов и ограничений. - навыками организаторского характера, а также навыками применения нормативной базы для реализации процедуры медиации.</p>	<p>Наука конституционного права в зарубежных странах. Источники конституционного права зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах. /Лек/ 1. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран. 2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права России и зарубежных стран. 3. Система конституционного права как отрасли права России и в зарубежных странах. 4. Конс титуционно-правовые нормы, их классификация и особенности. 5. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. 6. Методология изучения конституционно-правовых институтов России и в зарубежных странах. 7. Наука конституционного</p>			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>права в России и зарубежных странах.</p> <p>8. Источники конституционного права России и зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.</p> <p>9. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в России и зарубежных странах.</p> <p>/Пр/ Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности.</p> <p>Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.</p> <p>Наука конституционного права в зарубежных странах. Источники конституционного</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		права зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах. /Ср/			
У К - 1 1 1 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Раздел 2. Тема 2 Конституции (Основной закон государства) в зарубежных странах Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе. Классификации и виды конституций. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. /Лек/ 1. Понятие и сущность конституции. 2. Отличие конституции от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе. 3. Клас	3	1,2,3,4	Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма), задания практической направленности, экзамен.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		сификации и виды конституций. 4. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций. 5. Функции конституций в зарубежных государствах. 6. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/			
ПК-3: Способен осуществлять административно-управленческую деятельность в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих организаций.		Раздел 3. Тема 3 Конституционный контроль в зарубежных странах Понятие и сущность конституционного контроля. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. Конституционный надзор и конституционный контроль. Виды конституционного контроля. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах. /Лек/ 1. Понятие и сущность конституционного контроля. 2. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. 3. Конституционный надзор и конституционный контроль.	3	1,2,3,4	Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма), задания практической направленности, экзамен.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4. Виды конституционного контроля. 5. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/			
		Раздел 4. Тема 4 Основы конституционного строя в зарубежных странах Понятие конституционного строя. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя. Виды основ конституционного строя. Конституционные основы политической системы в зарубежных государствах. Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах. /Лек/ 1. Понятие конституционного строя. 2. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. 3. Понятие	3	1,2,3,4	Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма), задания практической направленности, экзамен.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>основ конституционного строя. 4. Виды основ конституционного строя. 5. Конс титуционные основы политической системы в зарубежных государствах. 6. Конс титуционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах. 7. Конс титуционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/</p>			
		<p>Раздел 5. Тема 5 Правовое положение граждан в зарубежных странах Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан в зарубежных странах. Гарантии</p>	3	1,2,3,4	Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма), задания практической направленности, экзамен.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в зарубежных странах. Основные способы защиты прав и свобод в зарубежных странах. /Лек/</p> <p>1. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>3. Элементы конституционного статуса человека и гражданина.</p> <p>4. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан в зарубежных странах.</p> <p>5. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в зарубежных странах.</p> <p>6. Основные способы защиты прав и свобод в зарубежных странах.</p> <p>Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/</p>			
		<p>Раздел 6. Тема 6</p> <p>Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.</p> <p>Политические партии</p>	3	1,2,3,4	Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма),



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>и партийные системы в зарубежных странах Выборы как институт непосредственной демократии в зарубежных странах. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в зарубежных странах. Избирательные системы в зарубежных государствах. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах. Виды и порядок проведения референдума в зарубежных странах. Вопросы, выносимые на референдум в зарубежных странах. Роль политических партий в политических системах зарубежных стран. Классификация политических партий в зарубежных странах. Основные виды партийных систем в зарубежных государствах. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в зарубежных странах. /Лек/ 1. Выборы как институт непосредственной демократии в зарубежных странах.</p>			<p>задания практической направленности, экзамен.</p>
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>2. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в зарубежных странах.</p> <p>3. Избирательные системы в зарубежных государствах.</p> <p>4. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах.</p> <p>5. Виды и порядок проведения референдума в зарубежных странах.</p> <p>6. Вопросы, выносимые на референдум в зарубежных странах.</p> <p>7. Роль политических партий в политических системах зарубежных стран.</p> <p>8. Классификация политических партий в зарубежных странах.</p> <p>9. Основные виды партийных систем в зарубежных государствах.</p> <p>10. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в зарубежных странах.</p> <p>Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 7. Тема 7 Формы государства в зарубежных странах Понятие и элементы формы государства. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства зарубежных стран. Политические режимы в зарубежных странах. /Лек/ 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Формы правления в зарубежных странах. 3. Формы государственного устройства зарубежных стран. 4. Политические режимы в зарубежных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/	3	1,2,3,4	Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма), задания практической направленности и, экзамен.
		Раздел 8. Тема 8 Органы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах Место главы государства в системе высших органов государственной власти зарубежных стран. Правовое положение монарха как главы государства различных зарубежных стран. Правовое положение президента как главы государства различных зарубежных стран. Понятие и место	3	1,2,3,4	Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма), задания практической направленности и, экзамен.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		правительства в системе высших органов власти зарубежных стран. Виды и компетенция правительств в зарубежных странах. Место и роль парламентов в государственном механизме зарубежных стран. Функции парламентов в зарубежных странах. Структура парламентов в зарубежных странах. Законодательная процедура в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах. Конституционные основы судебной системы в зарубежных странах. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в зарубежных странах. Муниципальные системы в зарубежных странах. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в зарубежных странах. /Лек/ 1. Место главы государства в системе			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>высших органов государственной власти зарубежных стран.</p> <p>2. Правовое положение монарха как главы государства различных зарубежных стран.</p> <p>3. Правовое положение президента как главы государства различных зарубежных стран.</p> <p>4. Понятие и место правительства в системе высших органов власти зарубежных стран.</p> <p>5. Виды и компетенция правительств в зарубежных странах.</p> <p>6. Место и роль парламентов в государственном механизме зарубежных стран.</p> <p>7. Функции парламентов в зарубежных странах.</p> <p>8. Структура парламентов в зарубежных странах.</p> <p>9. Законодательная процедура в зарубежных странах.</p> <p>10. Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы.</p> <p>11. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах.</p> <p>12. Конституционные основы</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		судебной системы в зарубежных странах. 13. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в зарубежных странах. 14. Муниципальные системы в зарубежных странах. 15. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в зарубежных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/			
--	--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в плане практического занятия по каждой из тем.

1. Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1. Предметом конституционного права зарубежных стран является:
 1. Совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;
 2. Совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;
 3. Совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;
 4. Совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;
 5. Совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.
2. Система знаний о правовом регулировании основ общественного строя и политических систем в зарубежных странах, форм государства, взаимоотношений личности и государства, системы, структуры и порядка формирования органов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

государственной власти, их полномочий и организации деятельности, а также местного самоуправления в зарубежных странах это —:

1. Отрасль Конституционное право зарубежных стран;
2. Наука Конституционное право зарубежных стран;
3. Учебная дисциплина Конституционное право зарубежных стран;
4. Учебно-методическое пособие по Конституционному праву зарубежных стран;
5. Учебник по Конституционному праву зарубежных стран.

3. Из перечисленных источников выберите характерные для конституционного права Германии:

1. Конституция;
2. Международно-правовые акты;
3. Конституционные обычаи;
4. Судебные прецеденты;
5. Священные религиозные книги.

4. Конституция какого государства требует усложненного порядка пересмотра ее положений

1. Великобритании;
2. Израиля;
3. США;
4. Германии;
5. Испании.

5. Что означает понятие «позитивный способ конституционного формулирования прав и свобод»?

1. Разрешительный способ формулирования;
2. Запретительный способ формулирования;
3. Уведомительный способ формулирования;
4. Учредительный способ формулирования;
5. Самостоятельный способ формулирования.

6. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?

1. Англосаксонскую;
2. Континентальную;
3. Традиционно-религиозную;
4. Мусульманскую;
5. Романо-германскую.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Какая конституция называется «жесткой»?

1. Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;
2. Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;
3. Конституция, в которую включены нормы международного права;
4. Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;

8. Конституционное право регулирует:

1. Сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе;
2. Отношения власти и подчинения;
3. Базисные отношения во всех сферах общественной жизни;
4. Экономико-политическое устройство государства.

9. Что такое октроирование конституции?

1. Дарование конституции односторонним актом главы государства;
2. Подписание конституционного соглашения между главой государства и парламентом;
3. Ратификация конституции представительным органом;
4. Принятие конституции на референдуме;
5. Дарование конституции односторонним актом главы парламента.

10. Учредительная функция конституции означает, что:

1. Конституция закрепляет определённые «правила игры» в обществе, которым необходимо подчиняться. Конституция направляет всю жизнь общества по конкретному руслу, вносит ясность и имеет мобилизационное значение;
2. Конституция формулирует направления внешней политики, служит источником информации об обществе и государстве для внешнего мира;
3. Конституция подтверждает существующий общественный порядок или создаёт условия для развития новых общественных отношений, которые уже созрели в обществе, но не могут укрепиться без «помощи» конституции;
4. Конституция закладывает основы мировоззрения;
5. Конституция: становится основой всего правопорядка в обществе; непосредственно порождает права и обязанности; служит фундаментом для принятия всех остальных нормативно-правовых актов.

11. Назовите страны, где существует неписанная конституция:

1. Россия, Украина, Германия, Индия;
2. Германия, Великобритания, Бельгия, США;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Великобритания, Новая Зеландия;
4. Бельгия, Швейцария, Дания;
5. Дания, Франция, Норвегия.

12. В каком государстве положения о правах и свободах отсутствовали в первоначальном тексте Конституции

1. США;
2. Великобритания;
3. Франция;
4. Испания;
5. Италия.

13. Форма государства по конституции Франции определяется как:

1. Республика;
2. Конфедерация;
3. Монархия;
4. Монархия с элементами республики;
5. Республика с элементами монархии.

14. Монокрайтическая форма государства имеет следующие признаки:

1. Разделение власти;
2. Система сдержек и противовесов во власти;
3. Тоталитарный государственный режим;
4. Политический плюрализм;
5. Идеологическое многообразие.

2. Примерный перечень тем для подготовки проекта-презентации (интерактивная форма):

1. Особенности закрепление в конституциях зарубежных государств форм собственности, основных начал хозяйственной деятельности.
2. Конституционные начала рыночной, смешанной и плановой экономики в зарубежных странах.
3. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.
4. Общая характеристика партийных систем в зарубежных странах.
5. Политический режим, его отражение в конституциях зарубежных стран.
6. Смешанные и нетипичные формы правления и государственного устройства в зарубежных странах.
7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

странах.

8. Народная законодательная инициатива в зарубежных странах.
9. Институт отзыва народного представителя в зарубежных странах.
10. Фактическая роль главы государства в зарубежных странах и ее зависимость от формы правления.
11. Модели взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства в зарубежных странах.
12. Делегированное законодательство в зарубежных странах, его сущность, виды, способы контроля над ним.
13. Парламенты зарубежных стран с абсолютно неограниченной компетенцией.
14. Парламенты зарубежных стран с абсолютно ограниченной компетенцией.
15. Парламенты зарубежных стран с относительно ограниченной компетенцией.
16. Правовое положение парламентария в зарубежных государствах.
17. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских зарубежных странах. Конституционно-правовой статус судей в зарубежных государствах.
18. Взаимоотношения местных органов с центральной властью в зарубежных странах.
19. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью в зарубежных странах.

3. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран.
2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.
3. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности в зарубежных странах.
5. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.
6. Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран.
7. Наука конституционного права в зарубежных странах.
8. Источники конституционного права зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.
9. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах.
10. Понятие и сущность конституции на примере отдельных зарубежных стран.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Отличие конституции от других нормативных правовых актов зарубежных стран по содержанию и юридической силе.
12. Классификации и виды конституций в зарубежных странах.
13. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций в зарубежных странах.
14. Функции конституций в зарубежных государствах.
15. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.
16. Понятие и сущность конституционного контроля в зарубежных странах.
17. Понятие правовой охраны конституции в зарубежных странах, ее элементы.
18. Конституционный надзор и конституционный контроль в зарубежных странах.
19. Виды конституционного контроля в зарубежных странах.
20. Организация деятельности органов конституционного контроля в зарубежных странах.
21. Понятие конституционного строя на примере отдельных зарубежных государств.
22. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя в зарубежных странах.
23. Понятие основ конституционного строя в зарубежных странах.
24. Виды основ конституционного строя в зарубежных странах.
25. Конституционные основы политической системы в зарубежных государствах.
26. Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах.
27. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах.
28. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.
29. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.
30. Элементы конституционного статуса человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
32. Основные обязанности граждан в зарубежных странах.
33. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в зарубежных странах.
34. Основные способы защиты прав и свобод в зарубежных странах.
35. Выборы как институт непосредственной демократии в зарубежных странах.
36. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

избирательного права в зарубежных странах.

37. Избирательные системы в зарубежных государствах.
38. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах.
39. Виды и порядок проведения референдума в зарубежных странах.
40. Вопросы, выносимые на референдум в зарубежных странах.
41. Роль политических партий в политических системах зарубежных стран.
42. Классификация политических партий в зарубежных странах.
43. Основные виды партийных систем в зарубежных государствах.
44. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в зарубежных странах.
45. Понятие и элементы формы государства на примере отдельных зарубежных стран.
46. Формы правления в зарубежных странах.
47. Формы государственного устройства зарубежных стран.
48. Политические режимы в зарубежных странах.
49. Место главы государства в системе высших органов государственной власти зарубежных стран.
50. Правовое положение монарха как главы государства различных зарубежных стран.
51. Правовое положение президента как главы государства различных зарубежных стран.
52. Понятие и место правительства в системе высших органов власти зарубежных стран.
53. Виды и компетенция правительств в зарубежных странах.
54. Место и роль парламентов в государственном механизме зарубежных стран.
55. Функции парламентов в зарубежных странах. Структура парламентов в зарубежных странах.
57. Законодательная процедура в зарубежных странах.
58. Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы.
59. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в зарубежных странах.
60. Конституционные основы судебной системы в зарубежных странах.
61. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в зарубежных странах.
62. Муниципальные системы в зарубежных странах.
63. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в зарубежных странах.
64. Основы конституционного права США и его особенности.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

65. Основы конституционного права Великобритании и его особенности.
66. Основы конституционного права ФРГ и его особенности.
67. Основы конституционного права Франции и его особенности.
68. Основы конституционного права Италии и его особенности.
69. Основы конституционного права Китая и его особенности.
70. Основы конституционного права Японии и его особенности.
71. Основы конституционного права Индии и его особенности.
72. Основы конституционного права стран СНГ и его особенности.

4. База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1 (УК-2, ПК-1)

Проанализируйте основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках государственного (конституционного) права какого-либо зарубежного государства (по Вашему выбору) и сделайте вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве.

Практическое задание №2 (УК-2, ПК-1)

Проведите сравнительный анализ конституций двух зарубежных государств (на Ваш выбор) и сделайте вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств.

Практическое задание №3 (УК-2, ПК-1)

Назовите и проанализируйте факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства (по Вашему выбору) и сделайте вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);


50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 27 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса:

- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.
60-100% - "зачтено"; 0-59% - "не зачтено".

Критерии оценивания проекта-презентации (интерактивная форма):

- Содержание: достоверность информации, подтвержденность заключений конкретными источниками, актуальность, точность и полезность содержания;
- Подбор информации для создания проекта – презентации: графические иллюстрации для презентации, наличие диаграмм и графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.;
- Подача материала проекта – презентации: хронология, приоритетность, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»;
- Заключение: яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы;
- Дизайн / креативность презентации: шрифт (читаемость), корректность выбора цветового решения (фона, шрифта, заголовков), наличие элементов анимации, гиперссылок.

Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и экзамена. Обучающемуся могут быть выставлены следующие оценки:

- – «отлично»;
- – «хорошо»;
- - «удовлетворительно»;
- – «неудовлетворительно».

Критерии оценивания экзамена:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-2, ПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (УК-2, ПК-1)

Отлично – Качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный развернутый вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо – Проанализированы по достаточному количеству критериев основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный общий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно – Проанализированы по базовым критериям основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан, но не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно – Не проанализированы основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Не сделан и не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Практическое задание №2 (УК-2, ПК-1)

Отлично – Качественно и по различным обоснованным сравнительным критериям проанализированы конституции двух зарубежных государств. Сделан аргументированный развернутый вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо – Проанализированы по достаточному количеству сравнительных критериев конституции двух зарубежных государств. Сделан аргументированный общий вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно – Проанализированы по базовым сравнительным критериям конституции двух зарубежных государств. Сделан, но не аргументирован вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно – Не проанализированы конституции двух зарубежных государств. Не сделан и не аргументирован вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Практическое задание №3 (УК-2, ПК-1)

Отлично – Названы, качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный развернутый вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо – Названы и проанализированы по достаточному количеству критериев факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный общий вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно – Названы и проанализированы по базовым критериям факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства. Сделан, но не аргументирован вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно – Не названы и не проанализированы факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства. Не сделан и не аргументирован вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО "ЧелГУ" от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное право России и зарубежных стран по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*