

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2025 12:26:17  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Защита прав личности в уголовном процессе" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств**

промежуточной аттестации по дисциплине

### **Б1.О.04 ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень):  
магистр

Формы обучения  
заочная

Год (ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процессе"  
" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)  
Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
2.2. Уровни формирования компетенций.....	5
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	6
3.1. Виды оценочных средств.....	6
3.2. Содержание оценочных средств.....	10
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	15
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	15
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	18
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Деятельность в сфере уголовной юстиции.

Дисциплина: Защита прав личности в уголовном процессе.

Семестр (семестры) изучения: 1 курс обучения (заочная форма).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Защита прав личности в уголовном процессе» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения.	ОПК-6.1. Знает: принципы этики юриста в уголовно-процессуальной деятельности. ОПК-6.2. Знает: особенности правового регулирования противодействия коррупции. ОПК-6.3. Знает: виды коррупционных и иных правонарушений. ОПК-6.1. Умеет: применять знания этики юриста в уголовно-процессуальной деятельности. ОПК-6.2. Умеет: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции. ОПК-6.3. Умеет: применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений. ОПК-6.1. Владеет: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в уголовно-процессуальной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>ОПК-6.2. Владеет: навыками квали- фицированного применения мер по профилактике коррупции. ОПК-6.3. Владеет: навыками квали- фицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений.</p>
<p>ПК-1. Способен применять нор- мативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовы- вать нормы материально- го и процессуального пра- ва в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно- правовой сфере юридиче- ской деятельности, реализует нормы уголовного законо- дательства при произ- водстве по уголовным де- лам. ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно- правовой сфере юридиче- ской, реализует нормы уголовно- процессуального законода- тельства при производстве по уголовным делам.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: нормы уголовного законодательства и особенности защиты прав личности при произ- водстве по уголовным делам. ПК-1.2. Знает: нормы уголовно- процессуального законодательства и особенности защиты прав лич- ности при производстве по уголовным делам. ПК-1.1. Умеет: применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юриди- ческой деятельности, норм уголовного законодательства при произ- водстве по уголовным делам с обеспечением прав участников уголовного судопроиз- водства. ПК-1.2. Умеет: применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юриди- ческой деятельности, норм уголов- но-процессуального законода- тельства при производстве по уголов- ным делам с обеспечением прав участников уголовного судопроизводства. ПК-1.1. Владеет: навыками квали- фицированного применения нор- мативных правовых актов в уго- ловно-правовой сфере юридической деятельности, реализации норм уголовного зако- нодательства при производстве по</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		уголовным делам. ПК-1.2. Владеет: навыками квали- фицированного применения нор- мативных правовых актов в уго- ловно-правовой сфере юридической деятельности, реализации норм уголовно-про- цессуального законодательства при производстве по уголовным делам.
--	--	--

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 и ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 и ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6 и ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, на- именование компетенции согласно ФГОС	Перечень пла- нируемых ре- зультатов обу- чения по дисци- плине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наимено- вание оце- ночного средства
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупцион- ных (иных) правонаруше- ний	Знает: принципы этики юриста в уголовно-про- цессуальной де- ятельности.	Темы №№ 1 – 5 «Уголовный про- цесс и права лич- ности», «Понятие и общая характе- ристика процес- суального статуса участников уго- ловного судопро- изводства», «Право на квали- фицированную юридическую по- мощь как гаран- тия прав и свобод участников уго- ловного судопро- изводства», «Судебный контроль как фор- ма судебной за- щиты конститу- ционных прав и свобод участни- ков уголовного процесса», «Иные гарантии прав личности в уго- ловном судопро- изводстве».	1 курс	1-3	Задания за- крытого типа на установ- ление после- дова-тельно- сти.
	Знает: особенно- сти правового регулирующего противодействия коррупции.			2-4	Задания за- крытого типа на установ- ление после- дова-тельно- сти.
	Знает: виды кор- рупционных и иных правона- рушений			5-11	Задания за- крытого типа на установ- ление после- дова-тельно- сти.
	Умеет: приме- нять знания эти- ки юриста в уго- ловно-процесу- альной деятель- ности.			12-31	Задания за- крытого типа задачи
Умеет: приме- нять профессио- нальные знания в сфере профи- лактики корруп- ции.	Умеет: приме- нять профессио- нальные знания в сфере пресече- ния коррупци- онных и иных правонаруше- ний.				
Умеет: приме- нять профессио- нальные знания в сфере пресече- ния коррупци- онных и иных правонаруше- ний.	Владеет: навы-				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ками квалифи- цированного применения принципов этики юриста в уголов- но-процессуаль- ной деятельности. Владеет: навы- ками квалифи- цированного применения мер по профилактике коррупции. Владеет: навы- ками квалифи- цированного применения необходимых мер по пресече- нию коррупци- онных и иных правона- рушений.</p>				
<p>ПК-1. Способен применять нормативные правовые ак- ты в уголов- но-правовой сфере юриди- ческой деятельности, реализовы- вать нормы материально- го и процес- суального права в про- фессиональ- ной деятельности</p>	<p>Знает: нормы уголовного за- конодательства и особенности защиты прав личности при производстве по уголовным де- лам. Знает: нормы уголовно-про- цессуального законодатель- ства и особен- ности защиты прав личности при производстве по уголовным де- лам. Умеет: приме-</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>нять знания нор- мативных пра- вовых актов в уголовно-право- вой сфере юри- дической деятельности, норм уголовного законодатель- ства при произ- водстве по уго- ловным делам с обеспечением прав участников уго- ловного судо- производства. Умеет: приме- нять знания нор- мативных пра- вовых актов в уголовно-право- вой сфере юри- дической дея- тельности, норм уголовно-про- цессуального законодатель- ства при произ- водстве по уго- ловным делам с обеспечением прав участников уголовного су- допроизводства. Владеет: навы- ками квалифи- цированного применения нор- мативных пра- вовых актов в уголовно-право- вой сфере юридиче-</p>				
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ской деятельности, реализации норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. Владеет: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализации норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам</p>				
--	---	--	--	--	--



### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологической последовательности этапы реализации права на защи-  
ту в уголовном процессе, начиная с момента возникновения этого права:

1. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного  
расследования.
2. Привлечение защитника к участию в деле.
3. Заявление ходатайств и отводов в ходе предварительного расследования.
4. Участие в судебном разбирательстве.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания и подача замечаний.
6. Обжалование приговора.

--	--	--	--	--	--

##### Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемо-  
го на защиту с момента фактического задержания:

- А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.
- Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.
- В. Подача жалобы на действия следователя.
- Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.
- Д. Ознакомление с протоколом задержания.

--	--	--	--	--

##### Задание 3. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих пра-  
во обвиняемого на защиту в ходе предварительного следствия:

- А. Предъявление обвинения.
- Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании след-  
ствия.
- В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.
- Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.
- Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

--	--	--	--	--

##### Задание 4. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защи-  
ты прав потерпевшего в уголовном процессе:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А. Признание лица потерпевшим.
- Б. Информирование о предъявленном обвинении.
- В. Участие в судебном разбирательстве.
- Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.
- Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

--	--	--	--	--

**Задание 5.** *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при при-  
менении меры пресечения:

- А. Обжалование постановления о заключении под стражу.
- Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.
- В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.
- Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.
- Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.

--	--	--	--	--

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 6.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Раскройте содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголов-  
ном судопроизводстве (ст. 11 УПК РФ). Приведите примеры его реализации на различных  
стадиях уголовного процесса.

**Задание 7.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Опишите механизмы защиты прав подозреваемого и обвиняемого в уголовном процес-  
се. Какие процессуальные гарантии предусмотрены для этих участников?

**Задание 8.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Какие меры безопасности могут быть применены в отношении потерпевшего, свиде-  
теля или других участников уголовного процесса? На основании каких норм УПК РФ они ре-  
ализуются?

**Задание 9.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Объясните понятие реабилитации в уголовном процессе. Какие права возникают у ли-  
ца, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по реабилитирующим  
основаниям?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процессе " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 10.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Какие международные акты влияют на защиту прав личности в уголовном процессе в России? Приведите примеры их влияния на отечественное законодательство и правоприменительную практику.

**Задание 11.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Опишите проблемы, связанные с обеспечением прав несовершеннолетних участников уголовного процесса. Какие специальные гарантии предусмотрены для них?

**Задание 12.** *(Задание открытого типа «задача»)*

В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком. Соблюдена ли процессуальная форма? Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица?

**Задание 13.** *(Задание открытого типа «задача»)*

В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов. Рассмотрите данную ситуацию с точки зрения уголовно-процессуальных гарантий.

**Задание 14.** *(Задание открытого типа «задача»)*

При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифици-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процессе " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

рованно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор. Проанализируйте практическую ситуацию, изложенную в задаче. Оцените действия судьи.

**Задание 15.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Сургучев в кафе после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию. В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания. Однако Сургучев заявил, что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя. Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ. Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 16.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Начальник конструкторского бюро Никифоров, недавно привлекавшийся к административной ответственности по ст. 6.1.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях (побои), высказывая претензии по выполнению порученной работы сотруднице Дмитриевой, ударил ее один раз кулаком в лицо. Дмитриева о недостойном поведении Никифорова рассказала своей матери, которая обратилась с заявлением в полицию о привлечении Никифорова к уголовной ответственности за избиение ее дочери. Дознаватель возбудил уголовное дело по факту нанесения побоев. Оцените действия дознавателя. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 17.** *(Задание открытого типа «задача»)*

В полицию обратилась Котова и заявила, что она находилась в сауне с друзьями. Во время распития спиртных напитков ее изнасиловал знакомый Петров. Дознаватель принял данное заявление, взял у Котовой объяснение по факту изнасилования, после чего передал материал следователю Следственного комитета для возбуждения уголовного дела в отношении Петрова по ч. 1 ст. 131 УК РФ. Через 3 дня Котова обратилась к следователю Следственного комитета РФ с просьбой вернуть ее заявление, так как она с Петровым помирилась и никаких претензий к нему не имеет. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения норм УК РФ и УПК РФ. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 18.** *(Задание открытого типа «задача»)*

В прокуратуру обратилась Левина с просьбой привлечь к уголовной ответственности Клочкова, который, подсыпав большую дозу снотворного в вино, привел в беспомощное состояние ее 24-летнюю дочь Марину и изнасиловал. Сейчас дочь находится на амбулаторном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

лечении в связи с депрессивным состоянием. Прокурор разъяснил Левиной, что для возбужде-  
ния уголовного дела по ч. 1 ст. 131 УК РФ необходимо заявление самой потерпевшей. Левина  
пояснила, что дочь боится обращаться с заявлением из-за мести со стороны Клочкова, посколь-  
ку он является ее непосредственным начальником и сразу же уволит с работы. Оцените сло-  
жившуюся ситуацию с точки зрения норм УК РФ и УПК РФ. Аргументируйте свой ответ.  
Какое решение должен принять прокурор? Какой процессуальный документ, составляемый  
прокурором, может являться поводом для возбуждения уголовного дела? Какие требования к  
такому процессуальному документу предъявляются?

**Задание 19.** (Задание открытого типа «задача»)

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний в ходе судебного разбирательства заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства. Оцените сложившуюся ситуацию и решение судьи с точки зрения норм УПК РФ. Как реализуется принцип осуществления правосудия только судом при принятии данного решения? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 20.** (Задание открытого типа «задача»)

При ознакомлении с материалами уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, которое было удовлетворено. В ходе судебного разбирательства Тищенко заявил, что передумал и отказывается от рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения норм УПК РФ. Какое решение должен принять суд по ходатайству подсудимого. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 21.** (Задание открытого типа «задача»)

При предъявлении обвинения Тимохину следователь передал последнему постановление о привлечении в качестве обвиняемого для ознакомления путем личного прочтения. Когда Тимохин попросил следователя разъяснить содержание предъявленного обвинения, следователь ответил отказом, пояснив, что для оказания юридической помощи Тимохин вправе пригласить защитника, который все ему объяснит. Оцените поступок следователя с позиции действия принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 22.** (Задание открытого типа «задача»)

В ходе судебного разбирательства по обвинению Бурцева в умышленном убийстве, председательствующий, заслушав показания подсудимого и трех свидетелей, предложил прокурору провести дополнительную проверку для устранения существенных противоречий в их показаниях по обстоятельствам совершения преступления. Прокурор отказался, мотивируя тем, что виновность Бурцева в совершении преступления доказывается собранными по делу доказательствами. Тогда председательствующий, учитывая особую сложность дела, по соб-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процессе " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ственной инициативе вызвал в суд и допросил дополнительных свидетелей и выявил, что один свидетель дает ложные показания. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение о возбуждении в отношении данного свидетеля уголовного дела по факту дачи им заведомо ложных показаний. Рассмотрите ситуацию с точки зрения принципа состязательности сторон. Правы ли прокурор и судья? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 23.** *(Задание открытого типа «задача»)*

В ходе предварительного расследования по факту кражи табачных изделий из киоска был задержан Власов, который имел третью группу инвалидности. Следователь предложил Власову пригласить защитника для оказания квалифицированной юридической помощи, но Власов отказался от защитника, мотивируя тем, что он не совершал данной кражи, а услуги адвоката он оплатить не сможет из-за тяжелого материального положения. Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение должен принять следователь с точки зрения норм УПК РФ. Аргументируйте свой ответ. Как реализуется принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?

**Задание 24.** *(Задание открытого типа «задача»)*

Во время расследования уголовного дела обвиняемый Иванов заболел психическим расстройством здоровья и был помещен в психиатрический диспансер. Из беседы с лечащим врачом следователь выяснил, что Иванов находится в невменяемом состоянии и с ним нельзя проводить следственные действия. Следователь приостановил предварительное следствие по делу по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия и решения следователя? Какие действия должен был осуществить следователь, и какие решения принять? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 25.** *(Задание открытого типа «задача»)*

К прокурору Курчатовского района г. Челябинска обратился Петин, который сообщил, что он оговорил невиновного человека, поскольку угрожали ему и его семье. Он пояснил, что являлся свидетелем по делу Чалова, который ранее был осужден за убийство Курчатовским районным судом г. Челябинска и приговорен к лишению свободы. Прокурор возбудил производство по делу Чалова ввиду вновь открывшихся обстоятельств, допросил Петина и направил собранные материалы в суд для пересмотра приговора. Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия прокурора? Имеются ли основания для возобновления дела ввиду вновь открывшихся обстоятельств? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 26.** *(Задание открытого типа «задача»)*

В судебных прениях перед присяжными заседателями государственный обвинитель, наряду с другими доказательствами, сослался на заключение эксперта и показания свидетеля Петлина, которые были признаны во время судебного разбирательства судом недопустимыми доказательствами. Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия государственного обвинителя? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 27.** *(Задание открытого типа «задача»)*

При допросе в суде присяжных подсудимый Темин, обвиняемый в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, заявил о том, что к нему в ходе предварительного рас-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

следования работниками полиции применялись недозволенные методы ведения следствия, в связи с чем он и подписывал все документы, которые ему представлялись. Защитник подсудимого заявил ходатайство о вызове в судебное заседание и допросе в качестве свидетеля следователя, проводившего предварительное расследование. Суд удовлетворил данное ходатайство, и вопрос о незаконных методах расследования был исследован в суде с участием присяжных. Назовите принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающиеся права и интересы участников уголовного процесса. Раскройте процессуальный статус присяжного заседателя (его полномочия). Оцените правомерность принятого судьей решения.

**Задание 28.** (Задание открытого типа «задача»)

В 20.00 час. 31 декабря 2025 года в дежурную часть Отдела полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску поступило сообщение о преступлении, которое зарегистрировано в соответствии с установленными требованиями. Раскройте правовой порядок процессуальной деятельности должностных лиц по принятию, регистрации и рассмотрению сообщений и заявлений и преступлении. Назовите сроки рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлении. Определите, когда истекает установленный УПК РФ срок проверки сообщения о преступлении и принятия по нему одного из решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ.

**Задание 29.** (Задание открытого типа «задача»)

При поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением, по которому обвиняемый содержался под стражей, прокурор установил, что срок содержания обвиняемого под стражей истекает через 9 дней. В связи с этим прокурор вернул уголовное дело следователю с указанием о необходимости продления срока содержания обвиняемого под стражей. Назовите сроки содержания лиц под стражей в зависимости от категории преступления, в котором обвиняется лицо. Охарактеризуйте порядок продления сроков содержания под стражей. Оцените действия прокурора. Вправе ли прокурор ходатайствовать перед судом об избрании обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу?

**Задание 30.** (Задание открытого типа «задача»)

В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение (вынес постановление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ) о проведении обыска в жилище бывшей супруги обвиняемого Савельевой, о чем вынес постановление. При прибытии к месту проведения обыска Савельева отказалась открыть дверь, а также впустить сотрудников следствия и органа дознания для проведения обыска, пояснив, что обыск в жилище проводится лишь по согласию проживающих там лиц либо по судебному решению, а такого решения на проведение обыска в жилище у следователя не имеется. Тогда по указанию следователя сотрудники органа дознания вскрыли двери в квартиру и обыск был проведен принудительно. Назовите основания производства обыска. Раскройте порядок получения согласия на производства обыска в зависимости от формы расследования. Оцените действия следователя.

**Задание 31.** (Задание открытого типа «задача»)

Составляя обвинительное заключение по уголовному делу, следователь указал данные обвиняемого, привел сведения об его личности, существо и формулировку обвинения, инфор-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

мацию о размере ущерба, причиненного преступлением, а также привел в заключении общий перечень доказательств, подтверждающих, обвинение. Оцените действия следователя. На сколько полно составлено обвинительное заключение?

### **Часть 3. Вопросы текущего контроля знаний**

- Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Понятие принципов уголовного судопроизводства и их значение для обеспечения прав и свобод личности.
- Конституционные права и свободы личности как объект защиты в уголовном процес-  
се.
- Основания ограничения конституционных прав и свобод личности.
- Понятие участника уголовного процесса. Процессуальный статус. Процессуальные га-  
рантии.
- Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия по-  
терпевшего в уголовном процессе.
- Проблемы обеспечения прав подозреваемого. Основания и порядок наделения лица  
статусом подозреваемого.
- Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Проблемы обеспечения  
прав обвиняемого.
- Обеспечение прав иных участников уголовного процесса.
- Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого  
на защиту.
- Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защит-  
ника к участию в деле. Полномочия защитника.
- Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.  
Адвокат свидетеля.
- Гарантии адвокатской деятельности.
- Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод лич-  
ности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
- Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и  
свобод в досудебном производстве.
- Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения  
под стражу.
- Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий,  
ограничивающих конституционные права и свободы личности.
- Право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса.
- Право на обжалование судебных решений.
- Право участников уголовного судопроизводства на безопасность.
- Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопро-  
изводства.
- Право на реабилитацию.

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным об-  
разом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, кото-  
рые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самосто-  
ятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность –  
30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжитель-  
ность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и  
лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины  
(модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться:  
ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	231456	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	Б   Д   Г   А   В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А   Д   В   Г   Б	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	Г   Д   Б   А   В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	А   Б   Г   Д   В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	Б   В   Г   А   Д	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	ст. 11 УПК РФ	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процессе " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
8	ст. 11 УПК РФ	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
9	Право на реабилитацию	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
10	Международный пакт о гражданских и политических правах, иные акты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
10	Ст. 51, 421 УПК РФ	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный

### **Критерии оценивания заданий №№ 12 – 31:**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)**

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

### **Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

### **Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибок.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ""Защита прав личности в уголовном процес-  
се " по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятель-  
ность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятель-  
ности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических  
лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической де-  
ятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юриди-  
ческих лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере эко-  
номической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерче-  
ских юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной дея-  
тельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессио-  
нальной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты  
в профессиональной деятельности