

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfc98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие
коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.О Противодействие коррупционным правонарушениям

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Дисциплина: Б1.О Противодействие коррупционным правонарушениям

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр (летняя сессия)

Форма (формы) промежуточной аттестации: 3 семестр (зимняя сессия) – экзамен.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Противодействие коррупционным правонарушениям» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений коррупции.	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности. Знать: - принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. - особенности правового регулирования противодействия коррупции. - виды коррупционных и иных правонарушений. ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции Уметь: - применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений; - применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции; - применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений. ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений. Владеть навыками:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений; - квалифицированного применения мер по профилактике коррупции; - квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений
ПК-1	Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-1.1. Знает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона ПК-1.2. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства Уметь: использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений Владеть: навыком выявления нарушения закона и принятия мер к устранению выявленных нарушений
ПК-3	Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской	ПК-3.1. Умеет анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений. Уметь: анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений. ПК-3.2 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции Знать: - российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений	- методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции ПК-3.3 Владеет навыком формирования документов и материалов, содержащих доказательства факта коррупционного правонарушения Владеть: навыком формирования документов и материалов, содержащих доказательства факта коррупционного правонарушения
--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности.	Тема 1. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	2	1-4	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы)
	ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.	Тема 2. Коррупция как социально-правовое явление	2	5-7	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы)
	ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.	Тема 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	2	8-11	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы)
ПК-1. Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-1.1. Знает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2	12-14	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы)
	ПК-1.2. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина,	Тема 5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления	2	15-17	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы) Задания открытого типа (тесты открытого

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	интересов общества и государства				типа)
	ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений				
ПК-3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений	ПК-3.1. Умеет анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений.	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах	2	18-20	Задания открытого типа (тесты открытого типа)
	ПК-3.2 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции	Тема 7. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	2	21-25	Задания открытого типа (тесты открытого типа)
	ПК-3.3 Владеет навыком формирования документов и материалов, содержащих доказательства факта коррупционного правонарушения				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Какой основной нормативный акт закрепляет полномочия прокуратуры по противодействию коррупции?

- А) Уголовный кодекс РФ;
- Б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- В) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- Г) Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Д) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции».

Задание 2. В рамках какого направления прокурорской деятельности преимущественно реализуется противодействие коррупционным правонарушениям?

- А) надзор за исполнением законов;
- Б) поддержание государственного обвинения;
- В) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- Г) участие в правотворческой деятельности;
- Д) все перечисленные направления.

Задание 3. Какой документ прокурор вправе внести при выявлении коррупциогенных факторов в нормативном акте?

- А) постановление о возбуждении уголовного дела;
- Б) требование об изменении нормативного правового акта;
- В) исковое заявление в суд;
- Г) представление о привлечении к дисциплинарной ответственности;
- Д) протокол об административном правонарушении.

Задание 4. Какой орган координирует борьбу с коррупционной преступностью на уровне субъекта РФ?

- А) территориальное подразделение Следственного комитета РФ;
- Б) управление ФСБ по субъекту;
- В) прокуратура субъекта РФ;
- Г) МВД по субъекту;
- Д) администрация губернатора.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 5. Что является основанием для проведения прокурорской проверки на предмет коррупционных нарушений?

- А) только плановые мероприятия;
- Б) только обращения граждан;
- В) информация из любых источников, указывающая на признаки нарушений;
- Г) исключительно поручения вышестоящей прокуратуры;
- Д) только материалы оперативно-розыскной деятельности.

Задание 6. Какой вид ответственности НЕ применяется к лицам за коррупционные правонарушения по инициативе прокуратуры?

- А) уголовная;
- Б) административная;
- В) гражданско-правовая (взыскание ущерба, признание сделки недействительной);
- Г) дисциплинарная;
- Д) налоговая.

Задание 7. В какой срок прокурор обязан рассмотреть обращение, содержащее сведения о коррупционном правонарушении?

- А) в течение 3 дней;
- Б) в течение 10 дней;
- В) в течение 15 дней;
- Г) в течение 30 дней;
- Д) срок не установлен.

Задание 8. Какой акт прокурорского реагирования применяется при выявлении нарушений закона, содержащих признаки коррупции, в деятельности органа власти?

- А) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- Б) протест;
- В) представление;
- Г) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- Д) всё перечисленное.

Задание 9. Какой принцип лежит в основе координации прокурором деятельности правоохранительных органов в борьбе с коррупцией?

- А) принцип единоначалия;
- Б) принцип невмешательства в оперативную деятельность;
- В) принцип состязательности;
- Г) принцип презумпции невиновности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) принцип гласности.

Задание 10. В каком случае прокурор вправе обратиться в суд с требованием о взыскании в доход государства имущества, происхождение которого не подтверждено?

- А) при установлении факта превышения расходов над доходами госслужащего;
- Б) при наличии приговора суда по коррупционному преступлению;
- В) по любому обращению гражданина;
- Г) только по поручению Президента РФ;
- Д) исключительно по материалам ФСБ.

Задание 11. Какой инструмент используется прокурором для проверки достоверности сведений о доходах и имуществе госслужащих?

- А) запрос в налоговые органы и Росреестр;
- Б) личный допрос служащего;
- В) публикация сведений в СМИ для выявления несоответствий;
- Г) проведение обыска;
- Д) назначение полиграфа.

Задание 12. Какой орган осуществляет надзор за расследованием коррупционных преступлений в Следственном комитете РФ?

- А) ФСБ России;
- Б) прокуратура;
- В) МВД России;
- Г) Счётная палата РФ;
- Д) Минюст России.

Задание 13. Какой акт прокурор выносит при несогласии с решением следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по коррупционному правонарушению?

- А) жалобу в суд;
- Б) представление в адрес руководителя следственного органа;
- В) постановление об отмене постановления об отказе в возбуждении дела;
- Г) частное определение;
- Д) исковое заявление.

Задание 14. Какой элемент НЕ входит в систему профилактики коррупции, реализуемую органами прокуратуры?

- А) антикоррупционная экспертиза нормативных актов;
- Б) правовое просвещение и разъяснение законодательства;
- В) мониторинг публикаций в СМИ и обращений граждан;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) прямое назначение на должности госслужащих;

Д) взаимодействие с институтами гражданского общества.

Задание 15. Какой критерий чаще всего служит основанием для отнесения правонарушения к коррупционным?

А) крупный размер ущерба;

Б) наличие умысла;

В) связь деяния с использованием служебного положения в целях получения выгоды;

Г) совершение группой лиц;

Д) рецидив.

Часть 2. Тесты открытого типа

Задание 16. Вставьте пропущенное словосочетание: Одним из ключевых инструментов прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции является _____ нормативных правовых актов на предмет наличия коррупциогенных факторов.

Задание 17. Перечислите не менее четырёх актов прокурорского реагирования, которые могут быть применены при выявлении коррупционных нарушений.

Задание 18. Перечислите три основных направления деятельности прокуратуры по противодействию коррупционным правонарушениям.

Задание 19. Перечислите не менее трёх категорий лиц, в отношении которых органы прокуратуры проводят проверки соблюдения антикоррупционных требований.

Задание 20. Перечислите три источника информации, которые прокуратура использует для выявления коррупционных правонарушений.

Задание 21. Раскройте механизм координации деятельности правоохранительных органов прокуратурой в сфере борьбы с коррупционными преступлениями. Укажите, какие формы координации применяются и как обеспечивается исполнение принятых решений.

Задание 22. Объясните, как прокуратура участвует в профилактике коррупции через антикоррупционную экспертизу. Опишите этапы такой экспертизы и последствия выявления коррупциогенных факторов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 23. Опишите порядок действий прокурора при поступлении обращения о коррупционном правонарушении в органе власти. Какие проверочные мероприятия могут быть проведены и какие акты реагирования возможны?

Задание 24. Раскройте основания и порядок обращения прокурора в суд с требованием о взыскании в доход государства имущества, приобретённого на неподтверждённые доходы. На какие нормативные акты опирается прокурор?

Задание 25. Охарактеризуйте взаимодействие прокуратуры с иными субъектами противодействия коррупции (например, с МВД, ФСБ, Росфинмониторингом, институтами гражданского общества). Приведите 2–3 примера такого взаимодействия.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Г)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	Д)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	Б)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	В)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	В)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
6	Д)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	Г)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Д)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Б)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	А)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	А)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Б)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	В)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	Г)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	В)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	антикоррупционная экспертиза	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	представление; протест; постановление о возбуждении дела об административном правонарушении; требование об изменении	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
	нормативного акта; предостережение о недопустимости нарушения закона	
18	надзор за исполнением антикоррупционного законодательства; координация правоохранительных органов; антикоррупционная экспертиза НПА; поддержание обвинения по коррупционным делам; защита публичных интересов в суде (взыскание незаконно нажитого имущества)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	государственные гражданские служащие; муниципальные служащие; лица, замещающие государственные должности; руководители государственных учреждений и унитарных предприятий	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	обращения граждан и организаций; материалы проверок контролирующих органов; публикации в СМИ и интернете; данные межведомственного обмена; результаты оперативно-розыскной деятельности	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	координация осуществляется через координационные совещания, рабочие группы, совместные планы проверок и расследований. Формы — обмен информацией, совместные выезды, методические рекомендации. Исполнение	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
	обеспечивается контролем прокуратуры за реализацией решений, внесением актов реагирования при бездействии	
22	прокуратура проводит экспертизу проектов и действующих НПА на предмет коррупциогенных факторов по утверждённой методике. Этапы: анализ норм, выявление факторов (например, широты усмотрения), подготовка требования об изменении акта. Последствия: обязанность органа устранить фактор, при неисполнении — обращение в суд или иные меры	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	регистрация обращения, проверка доводов (запросы, изучение документов, привлечение специалистов), при наличии оснований — проведение проверки. Акты реагирования: представление, протест, возбуждение дела, направление материалов в следственные органы, обращение в суд	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	основание — установление несоответствия расходов госслужащего его законным доходам (по данным деклараций, выписок, проверок). Порядок: сбор доказательств, подача иска в порядке ст. 17 Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
	государственные должности, и иных лиц их доходам». Опора на ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О контроле за расходами», ГК РФ (последствия недействительности сделок)	
25	взаимодействие строится на обмене информацией, совместных проверках, согласовании позиций по уголовным делам. Примеры: запросы в Росфинмониторинг для отслеживания финансовых потоков; совместные проверки с МВД и ФСБ по фактам взяточничества; взаимодействие с общественными советами и НКО для мониторинга коррупционных рисков и правового просвещения	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине осуществляется на основе результатов выполнения тестовых заданий закрытого и открытого типа. Критерии оценивания разработаны с учётом специфики тестовой формы контроля и включают следующие параметры: полнота и правильность ответов, глубина понимания материала, умение применять теоретические знания для решения практических задач, владение терминологическим аппаратом.

Высокий уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено не менее 90% тестовых заданий (от 23 до 25 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа выбор ответа является обоснованным, аргументированным, исключены случайные или интуитивные решения;

в заданиях открытого типа даны полные, развёрнутые, структурированные ответы, раскрывающие сущность поставленного вопроса;

ответы на открытые вопросы свидетельствуют о глубоком понимании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность органов прокуратуры, знании противодействия коррупционным правонарушениям;

обучающийся свободно оперирует категориально-понятийным аппаратом дисциплины, правильно использует специальную юридическую терминологию;

в ответах прослеживается чёткая логическая структура, последовательность изложения, аргументированность выводов.

Средний уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»)

Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 75% до 89% тестовых заданий (от 19 до 22 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены незначительные ошибки, не носящие принципиального характера;

в заданиях открытого типа даны достаточно полные ответы, раскрывающие основное содержание вопроса;

в ответах на открытые вопросы прослеживается логика и последовательность изложения, однако допущены отдельные неточности в формулировках, аргументации или использовании терминологии;

обучающийся владеет основными понятиями и категориями дисциплины, но испытывает незначительные затруднения при их применении в нестандартных контекстах.

Базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся демонстрирует базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 60% до 74% тестовых заданий (от 15 до 18 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены существенные, но негрубые ошибки, свидетельствующие о недостаточно глубоком освоении материала;

в заданиях открытого типа даны неполные, поверхностные или фрагментарные ответы, раскрывающие лишь отдельные аспекты поставленного вопроса;

в ответах на открытые вопросы нарушена логическая последовательность, отсутствует чёткая структура изложения;

обучающийся испытывает затруднения при использовании специальной терминологии, допускает неточности в определении и применении понятий;

Низкий уровень сформированности компетенций (оценка «неудовлетворительно»)

Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено менее 60% тестовых заданий (14 и менее правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены многочисленные грубые ошибки, свидетельствующие о незнании либо фрагментарном, отрывочном представлении об учебном материале;

задания открытого типа не выполнены либо выполнены с существенными нарушениями логики и последовательности изложения;

в ответах на открытые вопросы допущены грубые фактические и терминологические ошибки, демонстрирующие непонимание базовых категорий и понятий дисциплины;

обучающийся не владеет понятийно-категориальным аппаратом, путает основные определения, не может охарактеризовать ключевые институты прокурорского надзора и коррупционным правонарушениям.

Сводная таблица уровней сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень сформированности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характеристика ответов на открытые вопросы
Высокий	Отлично	90–100%	23–25	Полные, развёрнутые, структурированные, аргументированные, с корректным использованием терминологии и ссылками на нормативные акты
Средний	Хорошо	75–89%	19–22	Достаточно полные, логически выстроенные, но с отдельными неточностями в формулировках и аргументации
Базовый (пороговый)	Удовлетворительно	60–74%	15–18	Неполные, поверхностные, с нарушением логики, отсутствием развёрнутых выводов, неточностями в терминологии
Низкий	Неудовлетворительно	менее 60%	14 и менее	Не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, демонстрирующими незнание материала

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1