

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b2a8788b8322523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Экология городских растений
(Б1.О.08)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

Форма обучения: очная, заочная

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Е.Ф. Павленко

Т.А. Мальцева

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Экология городских растений (Б1.О.08)
Семестр изучения: 4 (очная форма)
Курс изучения: 2 (заочная форма)
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экология городских растений» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности	Знать: географию, систематику, анатомию, морфологию, физиологию, закономерности онтогенеза, воспроизводство и экологические свойства основных таксонов растений; закономерности развития растительных экосистем Уметь: оценить воздействие абиотических и биотических факторов среды на анатомию, морфологию, физиологию, воспроизводство и особенности онтогенеза основных таксонов растений Владеть: выполнять поиск информации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК- 2.1 Обладает знаниями нормативно-правовых актов, касающихся профессиональной деятельности	Знать: современные методы исследования урбоэкосистем Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: навыками определения видов растений, описания этапов их онтогенеза и его поливариантности в зависимости от экологических условий навыками оценки экологических, климатических условий насаждений для их использования
--	---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает географию, систематику, анатомию, морфологию, физиологию, закономерности онтогенеза, воспроизводство и экологические свойства основных таксонов растений; закономерности развития растительных экосистем Умеет оценить воздействие абиотических и биотических факторов среды на анатомию, морфологию, физиологию, воспроизводство и особенности онтогенеза основных таксонов растений Владеет навыками выполнения поиска информации	Экология растений, ее задачи, методы Растение в жизненном пространстве	4 (очная форма обучения) / 2 (заочная форма обучения)	Тесты № 1-10 Тесты № 11-20	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
ОПК-2 Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знает современные методы исследования урбоэкосистем Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеет навыками определения видов растений, описания этапов их онтогенеза и его поливариантности в зависимости от экологических условий навыками				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	оценки экологических, климатических условий насаждений для их использования				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа с одним правильным ответом		Варианты ответов
№ п/п	Формулировка вопроса	
	Экология растений, ее задачи, методы	
1	Экология растений изучает:	1. адаптации растений к действию абиотических факторов среды 2. адаптации растений к действию факторов среды 3. адаптации растений к действию биотических факторов среды г) адаптации организмов к действию факторов среды
2	Из всей совокупности экологических факторов, воздействующих на растения, ярко выраженный формообразующий характер имеет	1. тепло 2. свет 3. почва 4. рельеф
3	К абиотическим экологическим факторам относятся:	1. климатические, орографические и зоогенные 2. фитогенные, антропогенные и эдафические 3. орографические, климатические, микогенные и эдафические 4. эдафические, орографические антропогенные и климатические
4	Жизненная форма растений – это...	1. результат дифференциации растений по их размерам в лесу 2. отражение их образа жизни, приспособленности к условиям среды 3. отражение конкурентных отношений между растениями в лесу 4. результат приспособления к произрастанию в лесных условиях
5	Способность организмов выдерживать изменения условий жизни называется...	1. адаптацией 2. фотосинтезом 3. толерантностью 4. конвергенцией
6	Экологическую группу растений, растущих в условиях хорошей освещенности, называют:	1. сциофиты 2. гелиофиты 3. факультативные сциофиты 4. гелофиты
7	Совокупность видов растений, которые характеризуются сходными потребностями в величине какого-либо экологического фактора и возникшими в результате его воздействия адаптациями, называется...	1. экоморфа 2. биоморфа 3. экобиоморфа 4. жизненная форма
8	Под акклиматизацией растений понимается:	1. способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- произрастания.
- 9 Натурализация интродуцентов может быть оценена положительно:
1. когда интродуцент занимает свободную экологическую нишу
 2. когда интродуцент по своим хозяйственным признакам явно уступает аборигенным видам
 3. когда интродуцент вытесняет второстепенные виды в лесных сообществах
 4. когда интродуцент легко скрещивается с близкородственными аборигенными видами
- 10 Особенности в строении листьев у гелиофитов являются:
1. более толстая кутикула
 2. дифференциация мезофилла на столбчатый и губчатый
 3. небольшое число устьиц на единицу площади
 4. малочисленные крупные хлоропласты
- Растение в жизненном пространстве
- 11 Среди кустарников различают:
1. стелющиеся, прямостоячие, приподнимающиеся
 2. прямостоячие, полустелющиеся и стелющиеся
 3. полустелющиеся, стелющиеся, приподнимающиеся
 4. вьющиеся, цепляющиеся, прямостоячие
 5. стелющиеся, вьющиеся, цепляющиеся
- 12 Предельные высоты кустарников:
1. от 2-5 до 10 м и более
 2. от 1 до 15 м
 3. от 0,8 до 5-6 м
 4. от 2 до 20 м
- 13 Деревья по их размерам принято подразделять на группы:
1. деревья первой и второй величины, карлики и гиганты
 2. карлики, деревья, деревья первой и второй величины
 3. особо крупные, кустовидные, деревья первой и второй величины
 4. деревья первой, второй и третьей величины
- 14 Увядание растений может быть приостановлено ...
- а) повышением температуры
 - б) созданием температуры, наиболее благоприятной для данного вида растений
 - в) понижением температуры
 - г) неизменной температурой
- 15 Что подразумевается под словом «Озеленение»?
1. время цветения высаженных растений, формирование листьев на деревьях, комплексное или солитерное цветение.
 2. комплекс ландшафтных работ по

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

—

- | | |
|---|--|
| <p>16</p> <p>Виды, относящиеся к деревьям кустовидного типа:</p> | <p>формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений, и созданию декоративных композиций</p> <p>3. высадка газона</p> <p>1. ольха серая, рябина обыкновенная, береза извилистая</p> <p>2. дуб каменный, рябина обыкновенная</p> <p>3. береза тыняшанская, полынь лечебная, ива вавилонская</p> <p>4. ольха серая, кипарис аризонский</p> <p>5. кипарис вечнозеленый, береза извилистая</p> |
| <p>17</p> <p>Хвойные породы лучше всего переносят пересадку в:</p> | <p>1. марте – начале апреля</p> <p>2. августе – начале сентября</p> <p>3. июне – начале июля</p> <p>4. мае – начале июня</p> |
| <p>18</p> <p>Среди древесных растений нашей страны зимостойкими являются:</p> | <p>1. <i>Alnus glutinosa</i> и <i>Fraxinus excelsior</i></p> <p>2. <i>Juglans regia</i> и <i>Fagus orientalis</i></p> <p>3. <i>Castanea sativa</i> и <i>Pinus pallasiana</i></p> <p>4. <i>Picea obovata</i> и <i>Larix gmelinii</i></p> |
| <p>19</p> <p>Зеленые насаждения по функциональному значению подразделяются на...</p> | <p>1. 2 категории</p> <p>2. 3 категории</p> <p>3. 5 категорий</p> |
| <p>20</p> <p>Удельный вес озелененных территорий различного назначения в пределах застройки городов должен быть не менее...</p> | <p>1. 25%</p> <p>2. 40%</p> <p>3. 60%</p> <p>4. 80%</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования. Студенту предлагается 20 вопросов, время выполнения теста 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 % - неудовлетворительно (2);

50-69 % - удовлетворительно (3);

70-90 % - хорошо (4);

91-100 % - отлично (5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	1	
3	4	
4	2	
5	3	
6	2	
7	1	
8	2	
9	1	
10	4	
11	1	
12	3	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология городских растений»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13	4	
14	3	
15	2	
16	1	
17	4	
18	4	
19	3	
20	2	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности