

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 11:03:21

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8572574



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)

10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Физика

Направление подготовки (специальность)
10.05.01 Компьютерная безопасность

Направленность (профиль)
специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая
экспертиза компьютерных систем»

Присваиваемая квалификация (степень)
Специалист по защите информации

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): 10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация № 6 «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза
компьютерных систем»

Дисциплина: Физика

Семестры: 3,4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр), зачет (4 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Физика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основные законы механики; основные законы термодинамики и молекулярной физики; основные законы электричества и магнетизма; основы теории колебаний и волн, оптики; основы квантовой физики и физики твёрдого тела. ОПК-4.2. Умеет использовать математические модели физических явлений и процессов; решать типовые прикладные физические задачи. ОПК-4.3. Владеет методами исследования физических явлений и процессов.	<u>Знать:</u> Для достижения индикатора ОПК-4.1: <ul style="list-style-type: none">• базовые теоретические знания по курсу общей физики;• смысл основных терминов и понятий из общей физики;• методы и способы получения и освоения материала по курсу общей физики;• о физических процессах, происходящих в окружающем мире и, в частности, о физических процессах, сопровождающих профессиональную деятельность;• основные правила оформления материалов и результатов лабораторных исследований;• правила оформления таблиц, схем, рисунков и чертежей в научных отчетах;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			<ul style="list-style-type: none">• правила и способы вычисления погрешностей, полученных данных; <p><u>Уметь:</u> Для достижения индикатора ОПК-4.2:</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в рамках изучения курса общей физики;• прогнозировать последствия физических процессов, происходящих в профессиональной деятельности;• анализировать полученные экспериментальные данные; <p><u>Владеть:</u> Для достижения индикатора ОПК-4.3:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовыми теоретическими знаниями и навыками лабораторных исследований в области общей физики;• понятийным аппаратом общей физики; навыком грамотного представления результатов исследований и навыком оформления отчетов по лабораторным работам.
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-4	Физические основы механики	Тестирование по практическим заданиям	Тестирование, контрольные вопросы для промежуточной аттестации
2	ОПК-4	Молекулярная физика и термодинамика	Тестирование по практическим заданиям	Тестирование, контрольные вопросы для промежуточной аттестации
3	ОПК-4	Электричество и магнетизм	Тестирование по практическим заданиям, опрос по лабораторным работам	Тестирование, контрольные вопросы для промежуточной аттестации
4	ОПК-4	Колебания и волны. Волновая и квантовая оптика	Тестирование по практическим заданиям, опрос по лабораторным работам	Тестирование, контрольные вопросы для промежуточной аттестации
5	ОПК-4	Строение атома и атомного ядра	Тестирование по практическим заданиям	Тестирование, контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для тестирования

Физические основы механики

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Действия с векторами		
1	Упорядоченная совокупность 3-х чисел, представляющая собой величины, зависящие от системы координат, называется ...	1. вариантом 2. инвариантом 3. вектором 4. const
2	Что остается постоянным у вектора вне зависимости от выбранной системы координат?	1. только компоненты 2. модуль 3. направление 4. всё перечисленное
3	Векторные величины – это ...	1. величины, значение которых определяется только численными значениями 2. величины, значение которых определяется только направлением 3. величины, значение которых определяется не только численными значениями, но и направлением 4. величины, значение которых определяется направлением вдоль осей координат
4	Скалярные величины – это ...	1. величины, значение которых определяется только направлением 2. величины, значение которых определяется только численными значениями без указания направления 3. величины, значение которых определяется не только численными значениями, но и направлением 4. величины, значение которых определяется только положительными числами
5	Модуль вектора – это ...	1. численное значение вектора 2. численное значение вектора, имеющее отрицательный знак 3. направленный отрезок 4. расстояние от начала координат до конца вектора
6	Коллинеарные векторы – это ...	1. векторы, которые лежат в параллельных плоскостях 2. векторы, направленные вдоль параллельных прямых только в одном и том же направлении 3. совпадающие по модулю векторы 4. векторы, направленные вдоль параллельных прямых
7	Компланарные векторы – это ...	1. векторы, параллельные одной и той же прямой 2. векторы, перпендикулярные одной и той же прямой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		3. векторы, лежащие под разными углами к одной и той же плоскости 4. векторы, параллельные одной и той же плоскости
Кинематика поступательного движения		
1	Что характеризует тангенциальное ускорение?	1. быстроту изменения скорости 2. изменение скорости 3. быстроту изменения скорости по направлению 4. быстроту изменения скорости по величине 5. правильный ответ не приведен
2	Материальная точка – это ...	1. тело пренебрежимо малой массы 2. геометрическая точка, указывающая положение тела в пространстве 3. тело, массой которого можно пренебречь в условиях данной задачи 4. тело очень малых размеров 5. тело, размерами которого можно пренебречь в условиях данной задачи
3	Перемещение материальной точки есть:	1. вектор, соединяющий начало координат и конечную точку пути 2. длина траектории движения точки 3. вектор, совпадающий с направлением скорости движения 4. вектор, соединяющий начальную и конечную точки пути 5. вектор, численно равный пройденному точкой пути
Кинематика вращательного движения		
1	Что характеризует тангенциальное ускорение?	1. быстроту изменения скорости 2. изменение скорости 3. быстроту изменения скорости по направлению 4. быстроту изменения скорости по величине 5. правильный ответ не приведен
2	Физическая величина, имеющая в системе СИ размерность $\text{м} \cdot \text{с}^{-2}$, называется...	1. пройденным путем 2. перемещением 3. скоростью 4. угловой скоростью 5. ускорением
3	Математический маятник совершает колебания относительно точки подвеса. Отличны ли от нуля в средней точке траектории маятника: а) нормальное ускорение; б) тангенциальное ускорение? Введите номер правильного сочетания ответов.	1. да да 2. нет нет 3. да нет 4. нет да
4	Если мы найдем первую	1. модуль проекции скорости



	производную от координаты x , то получим ...	2. модуль ускорения 3. путь 4. перемещение 5. среднюю скорость
Динамика материальной точки		
1	Два шара скреплены пружиной. Шары разводят в противоположные направления на некоторое расстояние и отпускают. Затем проводят тот же опыт, но шары отодвигают друг от друга дальше, чем в первом случае. Какая из следующих величин останется неизменной в этих двух случаях?	1. Силы, действующие на шары в момент начала их движения 2. Ускорения, сообщаемые шарам в момент начала их движения 3. Отношение ускорений, сообщаемых шарам в момент начала их движения 4. Скорости, получаемые каждым шаром за одно и то же время движения 5. Все приведенные величины в двух опытах различны
2	Две тележки, массы которых $m_1 = 1$ кг и $m_2 = 2$ кг, соединены пружиной. Тележки разводят в противоположные стороны и отпускают. Рассмотрите приводимые ниже величины и определите, какие из них одинаковы у обеих тележек в какой-либо момент времени их движения.	1. ускорения тележек 2. скорости тележек 3. силы, действующие на тележки 4. пути, пройденные тележками к данному моменту времени 5. все перечисленные величины у обеих тележек различны
3	Какой вид имеет зависимость силы тяготения двух тел от расстояния между ними? Тела считать материальными точками.	1. прямая пропорциональная зависимость 2. линейная зависимость 3. сила тяготения обратно пропорциональна квадрату расстояния 4. сила тяготения не зависит от расстояния 5. сила тяготения обратно пропорциональна расстоянию
4	Законы Ньютона применимы для описания движения тел:	1. в инерциальных и неинерциальных системах отсчёта 2. только в инерциальных системах отсчёта 3. в инерциальных системах отсчёта при движении со скоростями, много меньшими скорости света 4. только при движении со скоростями, много меньшими скорости света в любых системах отсчёта 5. в любых системах отсчёта при движении тел с любой скоростью
Закон сохранения импульса		
1	В каком из перечисленных примеров импульс тела не изменяется?	1. автомобиль приходит в движение 2. шайба, скользя по льду, останавливается 3. граната разбивается на осколки 4. шарик, подвешенный на нити, после выведения из положения равновесия возвращается назад



		5. электрон разгоняется электрическим полем конденсатора
2	Две тележки, массы которых равны $2m$ и m , движутся по гладкой горизонтальной поверхности в одном направлении со скоростями соответственно $4v$ и v . Найдите величину общего импульса тележек до соударения.	1. mv 2. $3mv$ 3. $5mv$ 4. $7mv$ 5. $9mv$
3	Две тележки, массы которых равны $2m$ и m , движутся по гладкой горизонтальной поверхности в одном направлении со скоростями соответственно $4v$ и v . Пусть после того, как первая тележка нагонит вторую, они обе соединятся. Какова будет величина их общей скорости после соударения?	1. 0 2. v 3. $2v$ 4. $3v$ 5. $4v$
4	В каком из перечисленных примеров импульс тел не изменяется?	1. груз краном равноускоренно поднимают вверх 2. шар скатывается без трения с наклонной плоскости 3. автомобиль тормозит перед светофором 4. шар, летевший горизонтально, попадает в тележку с песком, находящуюся на гладкой горизонтальной поверхности 5. брусок скатывается с наклонной плоскости, замедляя движение
5	Единицу измерения импульса тела можно представить как:	1. $кг \cdot м/с^2$ 2. $Н \cdot с$ 3. $Н/кг$ 4. $кг \cdot м^2/с^2$ 5. правильный ответ не приведен
6	Закон сохранения импульса для незамкнутой механической системы можно применять в случаях:	1. когда внешние силы много меньше сил взаимодействия между телами внутри системы 2. когда внешние силы действуют, но их векторная сумма равна нулю 3. когда время взаимодействия между телами системы велико
Работа и энергия		
1	В каком из примеров механическая энергия тел не изменяется?	1. автомобиль приходит в движение 2. шайба, скользя по льду, останавливается 3. граната разбивается на осколки 4. шарик, подвешенный на нити, после выведения из положения равновесия возвращается назад 5. электрон разгоняется электрическим полем конденсатора
2	Работа сил в потенциальных полях	1. времени



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	твёрдое тело?	3. ни при каких условиях 4. при действии внешних и внутренних сил
2	Сколько моментов инерции может иметь данное тело?	1. один 2. три 3. сколько угодно 4. это зависит от конкретного тела 5. правильный ответ не приведен
3	Укажите правильное продолжение утверждения: моментом инерции обладают тела только...	1. вращающиеся вокруг оси вращения 2. геометрически правильной формы 3. как вращающиеся вокруг оси вращения и так и неподвижные 4. находящиеся в покое 5. правильное продолжение не приведено
Колебания		
1	Основным признаком колебательного движения является:	1. наличие линейной зависимости между скоростью и координатой движущейся точки 2. повторяемость во времени 3. наличие максимального и минимального значений координаты, скорости и ускорения движущейся точки 4. независимость от воздействия внешней силы 5. отсутствие силы трения
2	Укажите необходимые условия существования свободных гармонических колебаний.	1. в начальный момент времени координата колеблющейся точки должна быть равна нулю, а скорость максимальна 2. сила сопротивления движению точки должна быть равна нулю 3. полная механическая энергия точки должна изменяться по закону синуса или косинуса 4. возвращающая сила должна быть пропорциональна смещению точки 5. приложенная сила должна меняться по закону синуса или косинуса
3	В каких единицах измеряется фаза колебаний?	1. рад 2. рад/с 3. с 4. 1/с 5. рад/с ²
4	Периодом колебаний называется ...	1. наименьший промежуток времени колебательного движения 2. промежуток времени между двумя колебаниями 3. промежуток времени, по истечении которого повторяются значения всех физических величин, характеризующих колебательное движение 4. промежуток времени в одну секунду 5. правильный ответ не приведен
5	Фаза за время одного полного колебания изменяется на ...	1. фаза за время одного полного колебания не изменится 2. $3\pi/2$ 3. π



		4. $\pi/2$ 5. 2π 6. правильный ответ не приведен
6	Начальная фаза гармонических колебаний материальной точки определяет...	1. амплитуду колебаний 2. отклонение точки от положения равновесия в начальный момент времени 3. период и частоту колебаний 4. максимальную скорость прохождения точкой положения равновесия 5. полный запас механической энергии точки 6. правильный ответ не приведен
Волны		
1	Механической волной называется ...	1. процесс, в котором колеблющаяся величина изменяется по закону синуса 2. процесс, характеризующийся некоторой степенью периодичности 3. процесс, в котором материальная точка совершает переменное движение от положения равновесия в ту или другую сторону 4. процесс, в котором колеблющаяся величина изменяется по закону косинуса 5. правильный ответ не приведен
2	От чего зависит амплитуда стоячей волны?	1. от времени и фазы 2. амплитуда стоячей волны – величина постоянная 3. только от свойств среды, в которой получена стоячая волна 4. от координаты рассматриваемой точки 5. правильный ответ не приведен
3	Пучностями стоячей волны называются точки, в которых ...	1. амплитуда колебаний постоянна 2. амплитуда колебаний максимальна 3. амплитуда колебаний не возрастает 4. амплитуда колебаний минимальна или равна нулю 5. амплитуда колебаний не уменьшается 6. правильный ответ не приведен
4	При переходе через узел стоячей волны фаза колебания ...	1. плавно изменяется на π 2. скачкообразно изменяется на $\pi/2$ 3. не изменяется 4. скачкообразно изменяется на π 5. плавно изменяется на $\pi/2$ 6. правильный ответ не приведен
5	Положение узлов в стоячей волне с течением времени ...	1. изменяется в направлении хода прямой волны 2. изменяется по закону синуса 3. изменяется в направлении хода обратной волны 4. изменяется по закону косинуса 5. правильный ответ не приведен
6	В уравнении плоской бегущей волны $y = A \sin(\omega(t - x/v))$ величина x означает ...	1. расстояние, на которое распространяется волна за один период 2. смещение колеблющейся точки от положения равновесия в момент времени t



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	частицы. Частицы 1 и 2 обладают положительными электрическими зарядами, частицы 3 и 4 – отрицательными зарядами. Какие из этих частиц отталкиваются?	2. только 3 и 4 3. 1 и 2 между собой, 3 и 4 между собой 4. 1 с частицами 3 и 4, 2 с частицами 3 и 4 5. все электрически заряженные частицы
Потенциал поля системы точечных зарядов		
1	Укажите номера верных утверждений потенциальности электрического поля.	1. если работа электростатических сил по перемещению точечного заряда вдоль замкнутого контура равна нулю, то поле потенциально 2. электрическое поле потенциально, если циркуляция вектора напряженности поля по произвольному замкнутому контуру равна нулю 3. электрическое поле потенциально, если силы, действующие на точечный заряд в электростатическом поле являются консервативными 4. электрическое поле потенциально, если напряженность электрического поля равна градиенту потенциала, взятому с обратным знаком 5. электрическое поле потенциально, если работа, совершаемая электрическим полем при перемещении заряда, не зависит от формы пути, по которому перемещается заряд 6. все приведённые утверждения верны 7. все приведённые утверждения не верны
2	Линии напряженности электростатического поля направлены ...	1. ортогонально к эквипотенциальной поверхности в сторону возрастания потенциала 2. так, что всегда совпадают с векторами напряженности 3. вдоль эквипотенциальных поверхностей 4. ортогонально к эквипотенциальной поверхности в сторону убыли потенциала 5. по касательной к эквипотенциальной поверхности
3	Что представляет собой эквипотенциальная поверхность?	1. поверхность, равноудаленная от источника поля 2. геометрическое место точек с равным потенциалом 3. поверхность существования потенциала 4. геометрическое место точек, симметричных относительно источника поля 5. геометрическое место точек с нулевым потенциалом
5	Физическая величина, имеющая в системе СИ размерность m/c^2 , называется ...	1. пройденным путем 2. перемещением 3. скоростью 4. угловой скоростью 5. ускорением
Электрическое поле заряженных тел		
1	На длинном тонком прямом проводе равномерно распределен электрический	1. $Q/(4\pi\epsilon_0 r^2)$ 2. $Q/(2\pi\epsilon_0 r^2)$ 3. $Q/(4\pi\epsilon_0 rL)$



	заряд Q , длина провода L . Какова напряженность поля на расстоянии r от провода вдали от его концов?	4. $Q/(2\pi\epsilon_0 rL)$ 5. правильный ответ не приведен
2	Определите разность потенциалов между пластинами плоского конденсатора, расстояние между которыми 4 см, а напряжённость электрического поля между ними равна 80 В.	1. 400 В 2. 0.2 В 3. 3.2 В 4. 5 В 5. 200 В
3	Какая физическая величина имеет единицу измерения В/м?	1. плотность энергии электростатического поля 2. потенциал 3. напряжённость 4. электрическая постоянная
Электроёмкость. Энергия электрического поля.		
1	Физическая величина, размерность которой можно представить как Кл/В, является ...	1. электроёмкостью 2. напряжённостью поля 3. электрической постоянной 4. диэлектрической проницаемостью 5. работой перемещения заряда в электрическом поле
2	Заряд на каждой обкладке конденсатора увеличили в 4 раза. Как изменится его ёмкость?	1. не изменится 2. увеличится в 2 раза 3. уменьшится в 4 раза 4. увеличится в 4 раза 5. увеличится в 4 раза
3	Между обкладками плоского конденсатора был воздух. Затем между ними поместили некоторое вещество с диэлектрической проницаемостью ϵ , Как изменится ёмкость конденсатора?	1. не изменится 2. увеличится в 2ϵ раз 3. уменьшится в 2ϵ раз 4. увеличится в 2ϵ раз 5. увеличится в ϵ раз
4	Единица размерности физической величины, которую можно представить как Дж/В ² , называется ...	1. Кулон 2. Ампер 3. Ньютон 4. Фарад 5. Ом
5	Конденсатор зарядили и отключили от источника постоянного тока. Как изменится энергия электрического поля внутри конденсатора, если увеличить в 2 раза расстояние между обкладками конденсатора?	1. не изменится 2. увеличится в 2 раза 3. увеличится в 4 раза 4. уменьшится в 2 раза 5. уменьшится в 4 раза
6	При увеличении разности потенциалов на обкладках конденсатора втрое энергия его электрического поля увеличилась	1. 10 мДж 2. 40 мДж 3. 25 мДж 4. 45 мДж



	на 200 Дж. Энергия этого конденсатора вначале была равна ...	5. 30 мДж
7	Если конденсатор отключить от источника питания, а затем увеличить расстояние между обкладками, то ...	1. заряд останется неизменным, а разность потенциалов уменьшится 2. заряд уменьшится, а разность потенциалов останется неизменной 3. заряд увеличится, а разность потенциалов останется неизменной 4. заряд останется неизменным, а разность потенциалов увеличится 5. правильный ответ не приведён
Постоянный электрический ток		
1	Какова сила тока в цепи источника тока с ЭДС, равной 4.5 В и внутренним сопротивлением 1 Ом при подключении во внешней цепи резистора с сопротивлением 3.5 Ом?	1. 0.5 А 2. 3 А 3. 2 А 4. 1 А 5. 4 А
2	Чему равно внутреннее сопротивление источника тока с ЭДС, равной 10 В, если при подключении к нему резистора сопротивлением 4 Ом по электрической цепи протекает ток 2 А?	1. 4 Ом 2. 9 Ом 3. 1 Ом 4. 5 Ом 5. 2 Ом
3	Две лампы, рассчитанные на 220 В и имеющие номинальные мощности $P_1 = 40$ Вт, $P_2 = 100$ Вт, включены в сеть $U = 220$ В последовательно. Сравните количества теплоты, выделенные в лампах. Зависимость сопротивления ламп от температуры пренебречь.	1. $Q_1 < Q_2$ 2. $Q_1 > Q_2$ 3. $Q_1 = Q_2$ 4. $Q_2 = 4Q_1$
Магнитное поле стационарного тока в вакууме		
1	Как взаимодействуют два параллельных друг другу проводника, если электрический ток в них протекает в противоположных направлениях?	1. проводники поворачиваются 2. проводники притягиваются 3. проводники отталкиваются 4. сила взаимодействия равна нулю
2	Как называется единица индуктивности?	1. Генри 2. Ватт 3. Тесла 4. Вебер
3	Что наблюдалось в опыте Ампера?	1. взаимодействие двух параллельных проводников с током 2. поворот магнитной стрелки вблизи проводника при пропускании через него тока



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		3. взаимодействие двух магнитных стрелок 4. возникновение электрического тока в катушке при вдвигании в нее магнита
4	Что наблюдалось в опыте Эрстеда?	1. взаимодействие двух параллельных проводников с током 2. взаимодействие двух магнитных стрелок 3. возникновение электрического тока в катушке при вдвигании в нее магнита 4. поворот магнитной стрелки вблизи проводника при пропускании через него тока
5	Протон и альфа-частица влетают в однородное магнитное поле перпендикулярно вектору магнитной индукции с одинаковыми скоростями v . Отношение модулей сил, действующих на них со стороны магнитного поля в этот момент времени, ...	1. равно 1 2. равно 2 3. равно 1/2 4. равно 4 5. правильный ответ не приведён
8	Ион Na^+ массой m влетает в магнитное поле со скоростью v перпендикулярно линиям индукции магнитного поля B и движется по окружности радиуса R . Модуль вектора индукции магнитного поля можно рассчитать, пользуясь выражением ...	1. $eR/(mv)$ 2. $mv/(eR)$ 3. mvR/e 4. mve/R
Электромагнитная индукция		
1	Какой из перечисленных процессов объясняется явлением электромагнитной индукции?	1. возникновение силы, действующей на движущуюся заряженную частицу 2. взаимодействие двух проводов с током 3. возникновение электрического тока в замкнутой катушке при уменьшении силы тока в катушке, находящейся рядом 4. отклонение магнитной стрелки при прохождении по проводу электрического тока 5. правильный ответ не приведён
2	Имеются три одинаковых металлических кольца. Из первого кольца выводится магнит, во второе кольцо вводится магнит, в третьем кольце находится неподвижный магнит. В каком кольце течет индукционный ток?	1. в 1 и 2 2. только в 1 3. только во 2 4. только в 3 5. в 1, 2 и 3 6. ни в одном из колец тока нет
3	Один раз полосовой магнит падает сквозь неподвижное металлическое кольцо	1. возникает в обоих случаях 2. не возникает ни в одном из случаев 3. возникает только в первом случае



	южным полюсом вниз, второй раз – северным полюсом вниз. Ток в кольце ...	4. возникает только во втором случае
Переменный ток. Электромагнитные колебания		
1	Логарифмическим декрементом затухания называется физическая величина ...	1. обратная промежутку времени, за который амплитуда колебания уменьшается в e раз 2. показывающая, во сколько раз амплитуда колебания уменьшается за период 3. показывающая, во сколько раз напряжение на конденсаторе в резонансе больше напряжения, подводимого к контуру 4. обратная числу периодов, в течение которых амплитуда колебания уменьшается в e раз 5. правильный ответ не приведен
2	Под циклической (круговой) частотой колебания следует понимать ...	1. время одного полного колебания 2. число колебаний в единицу времени 3. величину, обратную промежутку времени, за который амплитуда колебаний уменьшится в e раз 4. число колебаний за 6.28 секунд 5. правильный ответ не приведен...
3	Амплитуда затухающего электрического колебания теоретически уменьшается от начального значения до нуля в течение времени, равного ...	1. периоду колебаний 2. времени релаксации 3. бесконечности 4. определенному промежутку времени, различному для разных контуров 5. правильный ответ не приведен
4	Декрементом затухания называется физическая величина ...	1. показывающая, во сколько раз напряжение на конденсаторе в резонансе больше напряжения, подводимого к контуру 2. обратная числу периодов, в течение которых амплитуда уменьшается в e раз 3. обратная промежутку времени, за который амплитуда колебаний уменьшается в e раз 4. показывающая, во сколько раз амплитуда колебания уменьшается за период 5. показывающая, во сколько раз амплитуда колебания уменьшается за одну секунду 6. правильный ответ не приведен
5	Коэффициентом затухания называется физическая величина ...	1. показывающая, во сколько раз напряжение на конденсаторе в резонансе больше напряжения, подводимого к контуру 2. обратная числу периодов, в течение которых амплитуда колебания уменьшается в e раз 3. обратная промежутку времени, за который амплитуда колебания уменьшается в e раз 4. показывающая, во сколько раз амплитуда колебаний уменьшается за период 5. правильный ответ не приведен

Колебания и волны. Волновая оптика. Квантовая оптика



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Геометрическая оптика		
1	Световой пучок выходит из стекла в воздух. Что происходит при этом со скоростью их распространения, частотой электромагнитных колебаний световой волне, длиной волны?	скорость увеличивается частота не изменилась длина волны увеличилась
2	На дне водоема, глубина которого 2 м, находится предмет. На какой глубине увидит этот предмет наблюдатель, который смотрит на него сверху перпендикулярно поверхности воды? Показатель преломления $n=1,33$.	1,5 м
3	В дно водоема глубиной 2 м вбита свая, на 0,5 м выступающая из воды. Найдите длину тени от сваи на дне водоема при угле падения 60° .	2,6 м
4	Величина прямого изображения предмета вдвое больше самого предмета. Расстояние между предметом и изображением равно 20 см. Чему равно фокусное расстояние собирающей линзы?	0,4 м
Интерференция волн		
1	Какие условия являются необходимыми для наблюдения устойчивой интерференционной картины?	1. Одинаковые амплитуды 2. Одинаковые частоты 3. Одинаковые фазы 4. Постоянная разность фаз
2	Разность хода двух интерференционных волн монохроматического света равна четверти длины волны. Определите в градусах разность фаз колебаний.	90°
3	На экран от точечного источника, находящегося от него на очень большом расстоянии, падает свет с длиной волны 580 нм. В экране имеются две параллельные щели на расстоянии 100 мкм одна от другой. Определите расстояние между двумя соседними полосами интерференционных максимум, наблюдаемых на экране, расположенном параллельно экрану на расстоянии 1 м от него.	5,8 мм
4	Расстояние между двумя щелями в опыте Юнга 0,5 мм. Щели освещают монохроматическим светом с длиной волны 0,6 мкм. Определите расстояние от щелей до экрана, если ширина интерференционных полос равна 1,2 м	1 м
5	Установка для наблюдения колец	1,48



	Ньютона освещается монохроматическим светом с длиной волны 0,6 мкм, падающим нормально. Пространство между линзой и стеклянной пластинкой заполнено жидкостью, и наблюдение ведется в проходящем свете. Радиус кривизны линзы 4 м. Определите показатель преломления жидкости, если радиус второго светлого кольца 1,8 мм.	
Дифракция волн		
1	При освещении точечным монохроматическим светом круглого отверстия очень малого радиуса на экране наблюдается дифракционная картина. В центре картины...	1. размещается светлое пятно 2. размещается темное пятно 3. при постепенном увеличении радиуса отверстия освещенность в центре сначала увеличивается, затем убывает почти до нуля, затем вновь увеличивается и т.д. 4. при постепенном увеличении радиуса отверстия освещенность в центре увеличивается и достигает максимального значения
2	Определите радиус третьей зоны Френеля для случая плоской волны. Расстояние от волновой поверхности до точки наблюдения 1,5 м. Длина волны 0,6 мкм.	1,64 мм
3	На щель шириной 0,1 мм падает нормально монохроматический свет с длиной волны 0,5 мкм. Дифракционная картина наблюдается на экране, расположенном параллельно щели. Определите расстояние от щели до экрана, если ширина центрального максимума 1 см.	1 м
Поляризация света		
1	Определите степень поляризации частично поляризованного света, если амплитуда светового вектора, соответствующая максимальной интенсивности света, в 3 раза больше амплитуды, соответствующей его минимальной интенсивности.	0,8
2	Определите во сколько раз уменьшится интенсивность естественного света, прошедшего через два николя, главные плоскости которых образуют угол в 60°, если каждый из николей как поглощает, так и отражает 5% падающего на них света.	9,88
3	Пучок естественного света падает на	1,73



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		первоначального движения частицы и рассеивающим центром
4	Какую энергию приобретет электрон, пройдя разность потенциалов 15 В? Ответ приведите в эВ.	15эВ
5	Отличительной особенностью упругого рассеяния частицы является	1. сохранение полной энергии при взаимодействии 2. сохранение импульса при взаимодействии 3. неизменность состояний сталкивающихся частиц 4. равенство углов рассеяния налетающей частицы и угла вылета частицы-мишени 5. неизменность направлений движения сталкивающихся частиц
6	Размер электрона следует учитывать при рассмотрении процессов	1. происходящих в атомах 2. происходящих в ядрах атомов 3. никогда не учитывать 4. происходящих в твердом теле 5. всегда учитывать
Экспериментальные основы квантовых представлений		
1	Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта представляет собой применение к данному явлению...	1. закона сохранения импульса 2. закона сохранения энергии 3. закона сохранения заряда 4. закона сохранения момента импульса 5. закона отражения и преломления света
2	От чего зависит количество электронов, вырываемых при фотоэффекте?	1. от частоты электромагнитного излучения 2. от интенсивности электромагнитного излучения 3. от величины задерживающей разности потенциалов 4. от энергии падающих квантов 5. от длины волны поглощаемого излучения 6. это величина постоянная, характеризующая данный фотоэлемент 7. правильный ответ не приведен
3	Работа выхода электронов из никеля составляет 4.84 эВ. Можно ли наблюдать одноэлектронный фотоэффект на фотокатоде из никеля, облучая его мощным источником видимого света?	1. да, в любом случае 2. нет, в любом случае 3. да, при достаточной интенсивности светового потока 4. да, но только при химически очень чистом никеле 5. правильный ответ не приведен
4	В каких случаях можно не учитывать волновые свойства электрона?	1. электроны в газоразрядной трубке 2. электрон в атоме водорода 3. электронный ускоритель на 1 ГэВ 4. рассеяние электронов с энергией порядка эВ на атомах газа 5. электрон движется к аноду в радиолампе



		от начального расстояния между ядрами дейтерия 4. не изменится
Основные свойства ядер и элементарных частиц		
1	Как называются ядра с одинаковыми Z , но различными A ? Здесь Z – зарядовое число ядра, а A – массовое число.	Изотопы
2	Объем ядра пропорционален числу нуклонов, входящих в него. Это значит что...?	1. нуклоны в ядрах упакованы с одинаковой плотностью 2. ядро устойчиво 3. ядро не устойчиво 4. рассматривается ядро атома гелия 5. правильный ответ не приведен
3	Какой из приведенных методов не использовался для изучения размеров ядер?	1. рассеяние быстрых электронов на ядрах 2. измерение спектров излучения мезоатомов 3. поглощение быстрых нейтронов ядрами 4. ни один из перечисленных методов 5. все перечисленные методы использовались 6. рассеяние рентгеновского излучения на ядрах
4	Стабильные ядра – это ядра устойчивые к испусканию....	1. протонов или нейтронов 2. альфа-частиц 3. бета-частиц 4. любоx из перечисленных 5. гамма-излучения
Радиоактивный распад		
1	Как меняется заряд ядра радиоактивного изотопа при бета – распаде с испусканием электрона?	Увеличивается
2	Как меняется заряд ядра радиоактивного изотопа при бета – распаде с испусканием позитрона?	Уменьшается
3	Непрерывный характер спектра электронов при бета- распаде может быть объяснен:	1. образованием ядра в возбужденном состоянии с последующим испусканием гамма – излучения 2. поглощением энергии электронов в результате взаимодействия с атомами радиоактивного вещества 3. торможением электронов в поле покидаемого ядра 4. энергия бета- распада делится случайным образом между тремя частицами - продуктами распада 5. несохранением энергии в ядерных реакциях 6. правильный ответ не приведен
4	Ниже приведены различные физические	1. электрический заряд



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	величины. Есть ли среди них такие, которые не сохраняются при распаде радиоактивных ядер?	2. суммарное число протонов и нейтронов 3. масса 4. лептонный заряд 5. момент количества движения 6. все сохраняются 7. ни одна не сохраняется
5	Из 20 одинаковых радиоактивных ядер за 1 мин испытало радиоактивный распад 10 ядер. За следующую минуту испытают распад	1. 10 ядер 2. 5 ядер 3. от 0 до 5 ядер 4. от 0 до 10 ядер 5. правильный ответ не приведен
6	Какой изотоп образуется из ${}^8\text{Li}$ после одного бета-распада и одного альфа-распада? В качестве ответа введите название или знак химического элемента.	Гелий
Ядерные реакции		
1	В XVIII веке А.Лавуазье, применяя закон сохранения массы вещества, правильно объяснил обжигание и горение как реакцию соединения веществ с кислородом. Справедлив ли этот закон в ядерных реакциях?	Не справедлив
2	Эффективное сечение взаимодействия – это	1. доля испытавших взаимодействие частиц, отнесенная к числу центров взаимодействия на единице площади мишени 2. площадь поверхности ядра 3. площадь сечения ядра 4. суммарная площадь ядер на единице площади мишени 5. величина, вычисляемая по формуле Резерфорда 6. правильный ответ не приведен
4	Эффективное сечение ядерной реакции имеет размерность	1. м^2 2. частица/ м^2 3. Кюри 4. частица* м^2 5. стерадиан* м^2 6. правильный ответ не приведен
5	Составным ядром называют...	1. промежуточное ядро, образующееся при захвате частицы, время жизни которого много больше характерного ядерного времени 2. ядро, состоящее из протонов и нейтронов 3. любое радиоактивное ядро 4. ядро, например, урана – 238, которое может спонтанно разделиться 5. правильный ответ не приведен



Контрольные вопросы для опроса по лабораторным работам

1. Что такое эквипотенциальная поверхность?
2. Докажите ортогональность силовых линий и эквипотенциальных поверхностей в электростатическом поле.
3. В чем отличие проводников, полупроводников и изоляторов?
4. Физический смысл энергии активации носителей в полупроводнике
5. Как движется электрон в однородном магнитном поле?
6. Какая связь между явлением Холла и силой Лоренца?
7. Определите понятие "подвижность носителя заряда". Как связана подвижность заряда с электропроводимостью вещества?
8. Что такое магнитная восприимчивость вещества?
9. Чем отличаются диа- и ферромагнитные вещества?
10. Какой знак имеет магнитная восприимчивость для диамагнетиков, парамагнетиков, ферромагнетиков?
11. Как связана магнитная восприимчивость с магнитной проницаемостью?
12. Чем ферромагнетики отличаются от других веществ?
13. Что такое домен? Почему ферромагнетик разбивается на домены?
14. Как происходит намагничивание ферромагнетиков?
15. Что такое петля гистерезиса? Какие причины ее вызывают?
16. Какие колебания называются затухающими? Почему происходит затухание свободных колебаний в реальных контурах?
17. Что понимают под коэффициентом затухания, логарифмическим декрементом? Какова связь между ними?
18. Какой разряд называется апериодическим? Что понимают под критическим значением сопротивления и чему оно равно?
19. Начертите схему последовательного (параллельного) контура. Объясните процессы, протекающие в контуре при подключении к нему источника переменного напряжения.
20. Каким образом описывается сопротивление контура переменному току?
21. Как собственная частота контура зависит от его параметров? Как добротность контура зависит от его параметров?
22. Назовите основные детали оптической части микроскопа, их назначение.
23. Как определяют линейное увеличение микроскопа?
24. В чем отличие абсолютного и относительного показателя преломления?
25. Сформулируйте основные законы отражения и преломления.
26. Какова связь показателя преломления среды и скорости света в ней?
27. Что называют длиной когерентности, временем когерентности?
28. В чем отличие геометрической разности хода лучей от оптической



разности хода?

29. Запишите условия интерференционного максимума и минимума.
30. Какое (темное или светлое) пятно будет в центре интерференционной картины колец Ньютона при наблюдении в отраженном свете? Объясните это.
31. Чем ограничивается предельная толщина слоя интерференции? Почему при одних светофильтрах видимое число колец больше, при других меньше?
32. Как электронная теория объясняет явления дисперсии?
33. Что такое нормальная и аномальная дисперсия света?
34. Что такое разрешающая способность, от чего она зависит?
35. Чем отличается дифракционный спектр от призматического?
36. Сформулируйте принцип Гюйгенса- Френеля.
37. В чем заключается метод зон Френеля?
38. Как изменяется картина на экране в зависимости от числа открытых дифракции на круглом отверстии?
39. Вывести закон Бугера-Ламберта.
40. Как объяснить наличие окраски у прозрачных тел?
41. Какой свет называют плоскополяризованным?
42. Что такое оптическая ось в кристалле? Какие плоскости называют главными?
43. В чем состоит явление двойного лучепреломления?
44. Как получить круговую и эллиптическую поляризацию?
45. Какие материалы обладают свойством искусственного двойного лучепреломления и при каких воздействиях?

Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Предмет физики. Физические измерения. Размерность. Системы единиц. Скалярные и векторные величины.
2. Кинематика материальной точки. Системы отсчёта. Системы координат. Движение в механике. Перемещение. Траектория, путь.
3. Скорость. Ускорение. Равнопеременное поступательное движение.
4. Криволинейное движение. Нормальное и тангенциальное ускорения. Угловая скорость, угловое ускорение.
5. Инерциальные системы отсчёта. Принцип инерции. Первый закон Ньютона. Сила, виды взаимодействия.
6. Второй закон Ньютона. Масса. Импульс. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса.
7. Основные силы в классической механике.
8. Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая и потенциальная энергии. Консервативная система.



9. Потенциальное поле. Закон сохранения и превращения энергии.
10. Гравитационное поле Земли. Космические скорости.
11. Центральный удар. Упругое и неупругое соударения двух тел. Центр масс системы материальных точек. Поступательное, вращательное и плоское движения.
12. Вращательное движение абсолютно твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Момент инерции. Момент импульса. Момент силы.
13. Основные уравнения динамики вращения. Кинетическая энергия вращения.
14. Основы специальной теории относительности, постулаты Эйнштейна, преобразования Лоренца.
15. Основные отношения релятивистской динамики.
16. Основные представления молекулярной физики, основные термодинамические параметры.
17. Модель идеального газа, основные законы идеального газа
18. Основное уравнение МКТ идеального газа. Температура как мера средней кинетической энергии.
19. Распределение частиц по скоростям и по значениям энергии (Максвелла, Больцмана).
20. Внутренняя энергия, степени свободы.
21. Работа и теплота, 1 начало термодинамики.
22. Теплоемкость, связь теплоемкости с числом степеней свободы (уравнение Майера).
23. Термодинамические изопроцессы.
24. Равновесные и неравновесные, обратимые и необратимые процессы. Энтропия как термодинамический параметр.
25. Статистическое толкование энтропии. Второе начало термодинамики. Эволюция или накопление энтропии? Третье начало термодинамики.
26. Тепловой двигатель, КПД. Цикл Карно, теоремы Карно.
27. Силы взаимодействия между молекулами, уравнение газа Ван-дер-Ваальса, критическая точка.
28. Жидкости, поверхностное натяжение.
29. Твердые тела, типы кристаллов.
30. Фазовые переходы первого и второго рода. Примеры (подробно разобрать).
31. Природа электричества. Электрический заряд, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона.
32. Электростатическое поле, силовые линии, напряженность, принцип суперпозиции.
33. Поток вектора напряженности, теорема Гаусса.



34. Работа сил электростатического поля, циркуляция вектора напряженности, физический смысл теоремы о циркуляции.
35. Потенциал, разность потенциалов, эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом.
36. Электрическое поле заряженной пластины и сферы.
37. Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия конденсатора и электрического поля.
38. Диэлектрики, диэлектрическая проницаемость.
39. Полупроводники, проводники.
40. Электрический ток. Сила тока, плотность тока, механизм проводимости металлов.
41. Закон Ома для однородного участка цепи, сопротивление, зависимость сопротивления металлов от температуры, закон Джоуля-Ленца.
42. Сторонние силы, закон Ома для неоднородного участка цепи.
43. Соединение проводников.
44. Природа магнетизма. Магнитное поле, силовые линии магнитного поля. Сила Лоренца, закон Ампера.
45. Закон Био-Савара-Лапласа, принцип суперпозиции, магнитное поле прямолинейного проводника с током.
46. Теорема о циркуляции для магнитного поля, ее физический смысл.
47. Микро и макро токи, магнитная проницаемость. Ферромагнетики, парамагнетики и диамагнетики.
48. Закон электромагнитной индукции (закон Фарадея), правило Ленца.
49. Возникновение ЭДС в движущемся и неподвижном проводниках, генераторы переменного тока.
50. Самоиндукция, индуктивность контура (катушки). Энергия магнитного поля.
51. Вихревое электрическое поле, ток смещения. Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной форме.
52. Гармонические колебания, их характеристики. Уравнение гармонических колебаний. Энергия при колебаниях.
53. Механические гармонические колебания (гармонические осцилляторы (маятники)).
54. Электромагнитные гармонические колебания (электрический колебательный контур).
55. Сложение гармонических колебаний. Биение.
56. Затухающие колебания. Декремент и добротность.
57. Вынужденные колебания. Резонанс.



58. Природа волнового процесса. Волны. Уравнение бегущей волны. Волновое уравнение.
59. Интерференция волн. Стоячие волны.
60. Звуковые и электромагнитные волны.
61. Волновые свойства света. Явления, их подтверждающие.
62. Корпускулярные свойства света. Явления, их подтверждающие.
63. Модели атома Томсона и Резерфорда, линейчатый спектр атомов.
64. Постулаты Бора, спектр атома водорода по Бору.
65. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества, соотношение неопределенностей.
66. Волновая функция, ее статистический смысл, общее уравнение Шредингера, уравнение Шредингера для стационарных состояний.
67. Частица в одномерной прямоугольной потенциальной яме с бесконечно высокими стенками.
68. Квантовые числа, принцип Паули, распределение электронов в атоме по состояниям.
69. Размер и состав атомных ядер, массовое и зарядовое числа. Энергия связи ядра, ядерные силы.
70. Радиоактивное излучение и его виды. Закономерности альфа, бета и гамма распадов.
71. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.
72. Ядерные реакции, цепные ядерные реакции. Термоядерные реакции.
73. Классификация элементарных частиц, кварки.
74. Виды взаимодействия элементарных частиц.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

1. Во сколько раз плотность воздуха, заполняющего помещение зимой при заданной температуре, больше его плотности летом при данной температуре? Давление газа можно считать постоянным.
2. При подъеме вертолета на некоторую высоту барометр, находящийся в его кабине, изменил свое показание на некоторое значение. На какой высоте летит вертолет, если на взлетной площадке барометр показывал известное значение? Температуру воздуха считать постоянной и известной.
3. Определите удельную теплоемкость при постоянном давлении кислорода.
4. Кислород массой m нагревают при постоянном давлении. Начальная и конечная температуры даны. Определить изменение внутренней энергии газа.
5. Идеальная тепловая машина, работающая по циклу Карно, совершает за один цикл некоторую работу.



Температура нагревателя и температура холодильника известны. Найдите количество теплоты, отдаваемое машиной за один цикл холодильнику.

6. Два равных отрицательных заряда находятся на заданном расстоянии друг от друга. Определите напряженность поля в точке, расположенной на некотором расстоянии от зарядов.

7. С какой скоростью должен двигаться электрон, чтобы его импульс был равен импульсу фотона с заданной длиной волны?

8. Длина волны света, соответствующая красной границе фотоэффекта, для некоторого металла, равна некоторой длине волны. Найти работу выхода электронов из металла и максимальную скорость электронов, вырываемых из этого металла светом с заданной длиной волны.

9. Какой изотоп образуется из Тория после четырех альфа-распадов и двух бета-распадов?

10. Энергия связи ядра, состоящего из трех протонов и четырех нейтронов, известна. Определить массу нейтрального атома, обладающего этим ядром.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации преподаватель подбирает из базы вопросов для тестирования необходимое количество вопросов и задач. Продолжительность промежуточной аттестации составляет 60-90 минут. После завершения тестирования и формального подведения результатов тестирования преподаватель обсуждает и задает дополнительные вопросы из списка контрольных вопросов для промежуточной аттестации. По итогам такого собеседования преподаватель определяет уровень освоения проверяемых компетенций и выставляет соответствующую оценку.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.2.1. Критерии оценивания вопросов для промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Зачтено / Зачтено с оценкой «отлично»	Зачтено / Зачтено с оценкой «хорошо»	Зачтено / Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Незачтено
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать текст заданий и аргументировано изложить свой ответ, владеет достаточным для высказывания терминологией. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать текст заданий и аргументировано изложить свой ответ, владеет достаточным для высказывания терминологией. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологией. Обучающийся допускает фактические, не оперирует материалом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Характеристики ответа	Уровень освоения проверяемых компетенций	Результат промежуточной аттестации
Выполнено не менее 80% заданий тестирования, при ответе на контрольные вопросы, воспроизводятся соответствующие математические выкладки и логичные рассуждения, задачи полностью решены, студент правильно обосновывает принятые решения. Возможны несущественные ошибки.	высокий	Зачтено / зачтено с оценкой «отлично»
Студент, выполнив правильно не менее 65% заданий тестирования, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но при этом допускаются негрубые ошибки при выводе формул и решении задач или отсутствие	средний	Зачтено / зачтено с оценкой «хорошо»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика» по направлению подготовки (специальности)
10.05.01 «Компьютерная безопасность» направленности (профилю) специализация № 6 «Информационно-аналитическая
и техническая экспертиза компьютерных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

некоторых элементов вывода.		
При тестировании выполнено не менее 50% заданий. Знает терминологию, т.е. отвечает на контрольные вопросы и знает основные понятия, соотношения (без вывода), определение и физический смысл величин.	базовый	Зачтено / зачтено с оценкой «удовлетворительно»
Выполнено менее 50% заданий тестирования. Не может ответить на контрольные вопросы, не знает основные понятия, формулы, определение и физический смысл величин.	недостаточный	Незачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом дисциплины, что позволяет формулировать выводы и участвовать в дискуссии по учебным вопросам данной дисциплины; полностью сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и уверенно владеть навыком их решения;

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент хорошо владеет основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины; сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и владеть навыками решения базовых задач;

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент владеет основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины и недостаточно владеет методами решения базовых задач;

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

студент не владеет основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками решения базовых задач.

