

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:31:01

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Профориентационное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Профориентационное консультирование»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма
обучения Очное

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профориентационное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Профориентационное консультирование

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профориентационное консультирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1 знать: Знание этапов жизненного цикла проекта; 2.2 знать: Владение инструментами и методами; 2.3 знать: Умение управлять на каждом этапе; 2.1 уметь: Инициация и планирование; 2.2 уметь: Реализация и контроль; 2.3 Умеет: Завершение и оценка. 2.1 владеть: Планирование и организация;	Знает: - Основные понятия профориентационного консультирования; - Методы и конкретные методики, которые могут использоваться в профориентационном консультировании; Умеет: - Выявить психологические проблемы выбора профессии; - определения возможностей установления взаимосоответствия личностных характеристик и объективных условий труда; Владеет: - Навыки выявления психологических проблем выбора профессии; - навыками реализации различных стилей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Профориентационное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		2.2 владеть: Контроль и координация; 2.3 владеть: Анализ и завершение.	управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации с учетом знаний социальной психологии
ПК-1	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	1.1 знать: Знание методов и техник; 1.2 знать: Адаптация к целевой аудитории; 1.3 знать: Практическое применение; 1.1 уметь: Установление контакта и диагностика; 1.2 умеет: Консультирование и поддержка; 1.3 Умеет: Разработка индивидуального плана. 1.1 владеть: Коммуникативные навыки и эмпатия; 1.2 владеть: Диагностика и анализ; 1.3 владеть: Планирование и сопровождение.	Знает: - Основные понятия профориентационного консультирования; - Методы и конкретные методики, которые могут использоваться в профориентационном консультировании; Умеет: - Выявить психологические проблемы выбора профессии; - определения возможностей установления взаимосответствия личностных характеристик и объективных условий труда; Владеет: - Навыки выявления психологических проблем выбора профессии; - навыками реализации различных стилей управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации с учетом знаний социальной психологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Профориентационное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные понятия профориентационного консультирования;- Методы и конкретные методики, которые могут использоваться в профориентационном консультировании; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выявить психологические проблемы выбора профессии;- определения возможностей установления взаимосоответствия личностных характеристик и объективных условий труда; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыки выявления психологических проблем выбора профессии;- навыками реализации различных стилей управления коллективной	<p>Раздел 1. Введение в профориентационное консультирование</p> <p>Раздел 2. Классификации профессий</p> <p>Раздел 3. Принципы профориентационной работы</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 10</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Профориентационное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельностью в зависимости от уровня развития организации с учетом знаний социальной психологии			
2	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные понятия профориентационного консультирования;- Методы и конкретные методики, которые могут использоваться в профориентационном консультировании; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выявить психологические проблемы выбора профессии;- определения возможностей установления соответствия личностных характеристик и объективных условий труда; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыки выявления психологических проблем выбора профессии;- навыками реализации различных стилей управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации с учетом знаний социальной психологии	<p>Раздел 4. Виды, типы профконсультаций</p> <p>Раздел 5. Профессиональная диагностика</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 11 по 19</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего



контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- Знакомство с социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений;
- Формирование представления о психологическом контакте как условия эффективной работы психолога.
- Изучение проблемы доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения.
- Изучение проблемы межличностного влияния в работе психолога.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Что такое профессия? Что такое специальность? Что такое квалификация?
2. Что такое должность? Что такое рабочее место?
3. Что такое пригодность к труду? Что такое профессиональная пригодность?
4. Что такое профессиональное самоопределение? Что такое карьера?
5. Какие типы профессий выделяют в классификации, предложенной Е. А. Климовым?
6. Какие факторы необходимо учитывать при выборе профессии?
7. Какие выделяют аспекты профессиональной ориентации?
8. Какие существуют принципы профориентационной работы?
9. Каким образом реализуется системный подход в профориентационной работе?
10. Раскройте этические нормы профориентации
11. Какие существуют виды профконсультаций?
12. Какие существуют типы профконсультаций?
13. Какие существуют стратегии профконсультирования?
14. Какие существуют стили профконсультирования?
15. Что такое профессиональная диагностика?
16. В чем особенности предварительной профдиагностики?
17. В чем особенности констатирующей профдиагностики?
18. Какие характеристики необходимо учитывать в профориентационной работе?



19. Какие методы изучения личности можно использовать в целях профориентации?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

- Точность и прочность знания учебного материала

Зачтено: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Не зачтено: Студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные.

- Понимание учебного материала

Зачтено: Понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете.

Не зачтено: Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Профориентационное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Зачтено	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Профориентационное консультирование» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____