Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:30:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Социально-экономическая статистика

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математика

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере

Методика исследований и квалитология в социальной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в социальной сфере
- знает сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей;
- знает правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития)

Уметь:

Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в социальной сфере
- определяет основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики;
- применяет основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений;
- понимает и грамотно применяет на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности);

Владеть:

- навыки анализа реальных хозяйственных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами;
- навыки обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований
- интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в социальной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ОПК-2 Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в социальной сфере
3.1.2	- знает сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей;
3.1.3	- знает правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в социальной сфере
3.2.2	- определяет основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.3	- применяет основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений;
3.2.4	- понимает и грамотно применяет на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности);
3.2.5	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ОПК-2 Владеет:
3.3.2	- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами;
3.3.3	- навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований
3.3.4	- интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	экзамены 2
самостоятельная работа	:	123,4	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 11,6			
ИКР: 3,6			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общие основы социально-экономической статистики			
1.1	Общие основы социально-экономической статистики /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Статистика населения, труда и занятости			
2.1	Статистика населения и трудовых ресурсов /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1
2.2	Статистика населения и трудовых ресурсов /Ср/	2	19,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1
2.3	Статистика труда /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
2.4	Статистика труда /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
	Раздел 3. Статистика национального богатства, производства и обращения общественного продукта			
3.1	Статистика национального богатства /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
3.2	Статистика национального богатства /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1
3.3	Статистика производства и обращения общественного продукта /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.4	Статистика производства и обращения общественного продукта /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1
	Раздел 4. Статистика национальных счетов, уровня жизни и потребления населения			
4.1	Статистика национальных счетов и уровня жизни /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1
4.2	Статистика национальных счетов и национального дохода /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1
4.3	Статистика уровня и качества жизни населения /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.4	Статистика уровня и качества жизни населения /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
4.5	Статистика потребления и условий жизни населения /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.6	Статистика потребления и условий жизни населения /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
4.7	Экзамен /Экзамен/	2	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
	Раздел 5. Иная контактная работа			
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,6	Л1.2 Л1.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Контрольная работа
Тест moodle.
Список вопросов к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
1. Предмет и метод социально-экономической статистики.
2. Современные задачи социально-экономической статистики.
3. Система показателей социально-экономической статистики.
4. Организация получения статистической информации на современном этапе. Статистическая отчетность.
5. Мониторинг социально-экономического развития страны и ее регионов.
6. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
Раздел 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ, ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ
1. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
2. Переписи населения. Организация переписи и категории населения.
3. Изучение численности населения и ее динамики.
4. Определение численности населения на определенную дату и в среднем за период.
5. Показатели размещения населения по территории страны.
6. Состав населения по демографическим признакам (пол, возраст, семейное положение, национальность). Методы изучения состава населения.
7. Изучение естественного движения населения. Основные показатели естественного движения населения.
8. Общие и специальные коэффициенты рождаемости и смертности. Показатели детской (младенческой) смертности, их расчет.
9. Таблицы смертности и показатели, в них входящие.
10.Изучение механического движения населения. Виды миграционной подвижности населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11. Перспективные расчеты численности и состава населения. Метод возрастной передвижки.
12. Понятие рынка труда и его элементов.
13. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости.
14. Показатели занятости и безработицы.
15. Трудовые ресурсы и их состав.
16. Баланс трудовых ресурсов как инструмент исследования процессов воспроизводства и использования трудовых ресурсов.
17. Изучение численности и состава занятых.
18. Списочное, явочное, фактическое число работающих в организации. Методы расчета средней численности работников.
19. Общероссийский классификатор занятий. Категории персонала на хозяйствующем субъекте.
20. Показатели движения рабочей силы в организации. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы.
21. Излишний оборот (текучесть) рабочей силы. Показатели замещения и постоянства рабочей силы.
22. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.
23. Балансы рабочего времени по сокращенной (в чел/днях) и полной схеме (в чел/часах).
24. Показатели использования рабочего времени: а) по продолжительности рабочего дня; б) по продолжительности рабочего периода; в) интегральный.
25. Производительность труда – показатель эффективности использования рабочей силы. Система показателей производительности труда.

Раздел 3. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОДУКТА

1. Национальное богатство – важнейшая категория системы национальных счетов (СНС).
2. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
3. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства.
4. Понятие об основных фондах как одном из главных компонентов национального богатства. Классификация основных фондов.
5. Понятие об основных производственных фондах (ОПФ), их классификация.
6. Виды денежной оценки ОПФ, особенности их переоценки.
7. Балансы движения ОПФ и их аналитические возможности.
8. Показатели наличия и структуры ОПФ. Показатели состояния и движения ОПФ.
9. Показатели использования ОПФ и фондовооруженности труда.
10. Фондоотдача ОПФ: сущность, расчет, экономический смысл.
11. Методы определения прироста объема продукции в результате изменения фондоотдачи (эффективности использования ОПФ).
12. Расчет средней фондоотдачи по группе предприятий и анализ ее динамики.
13. Запасы материальных оборотных средств – элемент национального богатства. Понятие и структура материальных оборотных средств.
14. Показатели использования запасов материальных ценностей.
15. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели скорости оборота оборотных средств, их расчет.
16. Методы определения результатов изменения эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации.
17. Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, в которых создается валовой внутренний продукт (ВВП).
18. Производственные функции отраслей промышленности. Понятие о промышленной продукции, ее состав по степени готовности и форме внешнего выражения.
19. Стоимостные показатели продукции промышленности. Их особенности и расчет. Взаимосвязь стоимостных показателей промышленной продукции.
20. Статистический анализ влияния ассортимента на различия в объёме производства продукции предприятий.
21. Общие принципы исчисления показателей деятельности в отраслях, оказывающих услуги. Производственные функции и показатели деятельности транспорта.
22. Основные функции сферы товарного обращения. Система показателей, характеризующих торговую деятельность. Статистический анализ динамики и структуры товарооборота.
23. Понятие издержек производства и издержек обращения. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
24. Основные показатели и анализ динамики себестоимости продукции. Методы выявления влияния различных факторов на отклонение фактической себестоимости от базисной.
25. Определение влияния изменения общей суммы затрат на производство за счет различных факторов.
26. Прибыль от реализации продукции, методы ее расчета. Понятие о показателях рентабельности.

Раздел 4. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ, УРОВНЯ ЖИЗНИ И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС).
2. Группировки, сектора и классификации в системе национальных счетов.
3. Первичные доходы и доходы от перераспределения (трансферты). Экономические операции. Виды и взаимосвязь цен в СНС.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета: производственный, конечного использования и распределительный.
5. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость. Валовой внутренний выпуск и чистый внутренний продукт.
6. Методология построения и анализа сводных счетов СНС: счета товаров и услуг, производства, образования доходов, распределения первичных доходов, вторичного распределения доходов, использования располагаемого дохода, операций с капиталом.
7. Валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, чистый располагаемый национальный доход. Конечное потребление, сбережение, валовое накопление.
8. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Расчет и значение реальных показателей в анализе социально-экономического развития.
9. Статистика цен, ее основные задачи.
10. Измерение средних цен.
11. Индексы цен и физического объема товарооборота.
12. Уровень жизни населения как объект статистического изучения. Понятия «уровень» и «качество жизни населения».
13. Социальные нормативы и потребности. Задачи статистического изучения уровня и качества жизни.
14. Общая оценка уровня и качества жизни. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств.
15. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Коэффициенты дифференциации доходов и концентрации доходов (Джинни).
16. Баланс денежных доходов и расходов населения. Паритет покупательной способности.

Примеры задач, входящих в контрольные работы

1. Численность населения на начало года 126 тыс.чел. В течение года: родилось 1,5 тыс.чел, умерло 1 тыс.чел, заключено браков 2,5 тыс.чел, зарегистрировано разводов 3,5 тыс.чел, прибыло 0,6 тыс.чел, убыло 0,5 тыс.чел. Определите коэффициент брачности.
2. Определить средне-явочную численность работников за апрель (округлив до целого числа чел.) исходя из следующих данных:

Отработано за апрель, чел.-дн.	120 000
Неявки по различным причинам, чел.-дн.	46 000
Целодневные простои, чел.-дн.	290
Число дней работы предприятия в апреле	22

3. Рассчитайте средний уровень оборотных средств за полугодие, тыс.р.:

	На 1.01.	На 1.02	На 1.03	На 1.04	На 1.05	На 1.06	На 1.07
Оборотные средства, тыс.р.	900	850	870	910	920	890	900

4. Исходя из следующих данных за год, рассчитайте коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов:

Потребление хлебопродуктов в среднем на одного члена домохозяйства, кг	100	115
Среднедушевые денежные доходы в среднем, тыс. руб.	40	50

5. Если объем номинального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20 %, то сколько составит объем реального ВВП?
6. Определите промежуточное потребление по данным таблицы

Показатель	Усл.ед.
Затраты на топливо	370
Затраты на электроэнергию	130
Амортизация зданий (потребление основного капитала)	90
Оплата нематериальных услуг	30
Жилищное строительство	100

Пример тестовых вопросов

1. Лица, проживающие в данном населенном пункте на момент переписи, а также лица, выбывшие в те места, где перепись не может быть проведена, в сумме являются:
А. Наличным населением
Б. Постоянным населением
В. Временно присутствующими

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Г. Временно отсутствующими
2. Какой из показателей не требуется для расчета перспективной численности населения методом возрастной передвижки:
А. Численность населения в данном возрасте
Б. Коэффициент смертности
В. Вероятность дожить до следующего года
Г. Коэффициент общего прироста населения
3. Плотность населения характеризует:
А. Размещение населения по территории.
Б. Обеспеченность населения жильем.
В. Интенсивность миграции населения.
Г. Естественное движение населения.
4. Разность между числом родившихся и умерших – это:
А. Естественный прирост населения.
Б. Коэффициент естественного прироста населения.
В. Общий прирост населения.
Г. Естественное движение населения.
5. Уровень безработицы - это:
А. доля безработных в общей численности трудоспособного населения
Б. отношение числа безработных к общей численности занятого населения
В. доля безработных в общей численности экономически активного населения
Г. отношение числа неработающих к общей численности занятого населения.
6. Население, которое работает в народном хозяйстве и способное работать, но по каким-либо причинам в настоящее время не работает, - это:
А. Экономически активное население
Б. Трудовые ресурсы
В. Занятое население
Г. Трудоспособное население
7. Среднесписочная численность работников предприятия – это численность….
А. работников списочного состава на определенное число отчетного периода
Б. работников, с учетом их приема и выбытия
В. работников списочного состава за отчетный период времени
Г. работников, которые находятся фактически на работе
8. Величину располагаемого рабочего времени, больше которого не может быть отработано, измеряет показатель:
А. календарный фонд рабочего времени
Б. табельный фонд рабочего времени
В. максимально возможный фонд рабочего времени
Г. фактически отработанное рабочее время
9. К потерям рабочего времени НЕ относятся:
А. Неявки по болезни
Б. Прогулы
В. Неявки с разрешения администрации
Г. Целодневные простои
10. Какое из высказываний отражает суть ликвидационной стоимости основных фондов?
А. Характеризует величину стоимости основных фондов по величине лома;
Б. Характеризует величину стоимости основных фондов, не перенесенную на готовую продукцию;
В. Характеризует величину стоимости основных фондов, перенесенную на готовую продукцию;
Г. Характеризует величину стоимости основных фондов после переоценки
11. Оригиналы литературных и художественных произведений относятся к:
А. Нематериальным активам
Б. Основному капиталу
В. Материальным оборотным средствам
Г. Финансовым активам
12. Запасы, которые создаются на случай непредвиденных перебоев в снабжении и нарушении сроков поставки называются:
А. Текущие
Б. Страховые.
В. Сезонные
Г. Периодические
13. При увеличении объемов реализации продукции:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А. Коэффициент оборачиваемости при прочих неизменных данных растет
Б. Коэффициент закрепления при прочих неизменных данных растет
В. Растут оборотные средства при прочих неизменных условиях
Г. Ускоряется оборот оборотных средств при прочих неизменных условиях
14. Продукция, прошедшая весь технологический цикл обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад называется:
А. Отгруженная продукция;
Б. Полуфабрикаты;
В. Готовая продукция;
Г. Внутризаводская продукция
15. Информация системы национальных счетов используется для принятия решений на уровне:
А. Страны
Б. Города
В. Предприятия
Г. Учреждения
16. Результатом счета распределения первичных доходов является ….
А. национальный доход
Б. валовой внутренний продукт
В. валовой национальный располагаемый доход
Г. валовое сбережение
17. Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по…
А. отраслям
Б. институциональным секторам
В. географическом положению
Г. величине финансовых активов
18. Если совокупные доходы населения разделить на индекс цен, то получим:
А. Личные доходы
Б. Личные располагаемые доходы
В. Реальные совокупные доходы
Г. Индивидуальные доходы
19. Коэффициент, показывающий, на сколько изменится уровень потребления при изменении среднедушевого дохода на 1%, называется коэффициентом….
А. Эластичности потребления
Б. Джини
В. Стерджесса
Г. Лоренца

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Лица, проживающие в данном населенном пункте на момент переписи, а также лица, выбывшие в те места, где перепись не может быть проведена, в сумме являются:
А. Наличным населением
Б. Постоянным населением
В. Временно присутствующими
Г. Временно отсутствующими
2. Какой из показателей не требуется для расчета перспективной численности населения методом возрастной передвижки:
А. Численность населения в данном возрасте
Б. Коэффициент смертности
В. Вероятность дожить до следующего года
Г. Коэффициент общего прироста населения
3. Плотность населения характеризует:
А. Размещение населения по территории.
Б. Обеспеченность населения жильем.
В. Интенсивность миграции населения.
Г. Естественное движение населения.
4. Разность между числом родившихся и умерших – это:
А. Естественный прирост населения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Б. Коэффициент естественного прироста населения.
В. Общий прирост населения.
Г. Естественное движение населения.
5. Уровень безработицы - это:
А. доля безработных в общей численности трудоспособного населения
Б. отношение числа безработных к общей численности занятого населения
В. доля безработных в общей численности экономически активного населения
Г. отношение числа неработающих к общей численности занятого населения.
6. Население, которое работает в народном хозяйстве и способное работать, но по каким-либо причинам в настоящее время не работает, - это:
А. Экономически активное население
Б. Трудовые ресурсы
В. Занятое население
Г. Трудоспособное население
7. Среднесписочная численность работников предприятия – это численность….
А. работников списочного состава на определенное число отчетного периода
Б. работников, с учетом их приема и выбытия
В. работников списочного состава за отчетный период времени
Г. работников, которые находятся фактически на работе
8. Величину располагаемого рабочего времени, больше которого не может быть отработано, измеряет показатель:
А. календарный фонд рабочего времени
Б. табельный фонд рабочего времени
В. максимально возможный фонд рабочего времени
Г. фактически отработанное рабочее время
9. К потерям рабочего времени НЕ относятся:
А. Неявки по болезни
Б. Прогулы
В. Неявки с разрешения администрации
Г. Целодневные простои
10. Какое из высказываний отражает суть ликвидационной стоимости основных фондов?
А. Характеризует величину стоимости основных фондов по величине лома;
Б. Характеризует величину стоимости основных фондов, не перенесенную на готовую продукцию;
В. Характеризует величину стоимости основных фондов, перенесенную на готовую продукцию;
Г. Характеризует величину стоимости основных фондов после переоценки
11. Оригиналы литературных и художественных произведений относятся к:
А. Нематериальным активам
Б. Основному капиталу
В. Материальным оборотным средствам
Г. Финансовым активам
12. Запасы, которые создаются на случай непредвиденных перебоев в снабжении и нарушении сроков поставки называются:
А. Текущие
Б. Страховые.
В. Сезонные
Г. Периодические
13. При увеличении объемов реализации продукции:
А. Коэффициент оборачиваемости при прочих неизменных данных растет
Б. Коэффициент закрепления при прочих неизменных данных растет
В. Растут оборотные средства при прочих неизменных условиях
Г. Ускоряется оборот оборотных средств при прочих неизменных условиях
14. Продукция, прошедшая весь технологический цикл обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад называется:
А. Отгруженная продукция;
Б. Полуфабрикаты;
В. Готовая продукция;
Г. Внутризаводская продукция
15. Информация системы национальных счетов используется для принятия решений на уровне:
А. Страны
Б. Города
В. Предприятия

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Г. Учреждения
16. Результатом счета распределения первичных доходов является ….
А. национальный доход
Б. валовой внутренний продукт
В. валовой национальный располагаемый доход
Г. валовое сбережение
17. Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по…
А. отраслям
Б. институциональным секторам
В. географическом положению
Г. величине финансовых активов
18. Если совокупные доходы населения разделить на индекс цен, то получим:
А. Личные доходы
Б. Личные располагаемые доходы
В. Реальные совокупные доходы
Г. Индивидуальные доходы
19. Коэффициент, показывающий, на сколько изменится уровень потребления при изменении среднедушевого дохода на 1%, называется коэффициентом….
А. Эластичности потребления
Б. Джини
В. Стерджесса
Г. Лоренца

Примерные вопросы для экзамена

1. Предмет, задачи и метод социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики.
2. Организация получения статистической информации на современном этапе. Статистическая отчетность. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Объекты социальной статистики.
3. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Переписи населения.
4. Изучение численности населения и ее динамики. Определение численности населения на определенную дату и в среднем за период. Состав населения и методы его изучения.
5. Основные показатели естественного движения населения. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Общие и специальные коэффициенты смертности. Показатели детской (младенческой) смертности, их расчет. Таблицы смертности.
6. Изучение механического движения населения. Виды миграционной подвижности населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.
7. Перспективные расчеты численности и состава населения. Метод возрастной передвижки.
8. Рынок труда и его элементы. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Показатели занятости и безработицы.
9. Трудовые ресурсы и их состав. Баланс трудовых ресурсов как инструмент исследования процессов воспроизводства и использования трудовых ресурсов.
10. Национальное богатство как важнейшая категория СНС. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства.
11. Основные фонды как один из важнейших компонентов национального богатства. Классификация основных фондов. Основные производственные фонды (ОПФ), их классификация. Виды денежной оценки ОПФ, особенности их переоценки.
12. Балансы движения ОПФ и их аналитические возможности. Показатели наличия и структуры ОПФ. Показатели состояния и движения ОПФ. Показатели использования ОПФ и фондовооруженности труда.
13. Фондоотдача ОПФ. Порядок расчета. Экономический смысл. Методы определения прироста объема продукции в результате изменения эффективности использования ОПФ. Порядок расчета уровня средней фондоотдачи. Анализ ее динамики.
14. Запасы материальных оборотных средств – элемент национального богатства. Понятие материальных оборотных средств. Структура материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных ценностей.
15. Оборачиваемость оборотных средств, показатели скорости их оборота. Методы определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации.
16. Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, в которых создается ВВП.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

17. Промышленная продукция, ее состав по степени готовности и форме внешнего выражения. Стоимостные показатели продукции промышленности. Их особенности, порядок расчета. Взаимосвязь стоимостных показателей промышленной продукции.
18. Статистический анализ влияния ассортимента на различия в объёме производства продукции предприятий. Общие принципы исчисления показателей деятельности в отраслях, оказывающих услуги. Основные показатели, характеризующие деятельность транспорта.
19. Основные функции сферы товарного обращения. Система показателей, характеризующих торговую деятельность. Статистический анализ динамики и структуры товарооборота.
20. Изучение численности и состава занятых. Списочное, явочное число работающих, число фактически работающих. Методы расчета средней численности работников.
21. Показатели движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы. Излишний оборот рабочей силы – текучесть рабочей силы. Показатели замещения и постоянства рабочей силы.
22. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
23. Понятие издержек производства и издержек обращения. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
24. Основные показатели себестоимости продукции. Анализ динамики себестоимости. Методы выявления влияния различных факторов на отклонение фактической себестоимости от базисной.
25. Определение влияния изменения общей суммы затрат на производство за счет различных факторов.
26. Прибыль от реализации продукции, методы ее расчета. Понятие о показателях рентабельности.
25. Понятие прибыли. Прибыль от реализации продукции, методы ее расчета. Понятие о показателях рентабельности как показателях эффективности в финансовом аспекте.
26. Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС). Группировки, сектора и класиификации в системе национальных счетов. Первичные доходы и доходы от перераспределения (трансферты). Экономические операции. Виды и взаимосвязь цен в СНС.
27. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета: производственный, конечного использования и распределительный.
28. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость. Валовой внутренний выпуск и чистый внутренний продукт.
29. Методология построения и анализа сводных счетов СНС: счета товаров и услуг, производства, образования доходов, распределения первичных доходов, вторичного распределения доходов, использования располагаемого дохода, операций с капиталом.
30. Валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, чистый располагаемый национальный доход. Конечное потребление, сбережение, валовое накопление.
31. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Расчет и значение реальных показателей в анализе социально-экономического развития.
32. Статистика цен. Основные задачи и показатели. Расчет средних цен.
33. Уровень цен. Индексы цен и физического объема товарооборота, их значение и расчет.
34. Уровень жизни населения как объект статистического изучения. Социальные нормативы и потребности. Задачи статистического изучения уровня и качества жизни.
35. Общая оценка уровня и качества жизни. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Коэффициенты дифференциации доходов и концентрации доходов (Джинни).
36. Баланс денежных доходов и расходов населения. Паритет покупательной способности.

6.4. Критерии оценивания

Критерии выставления оценок по БРС:
«отлично» - 90-100 б;
«хорошо: - 76-89 б;
«удовлетворительно» - 61- 756;
«неудовлетворительно» ~ 60 и менее.
Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «5» («отлично») ставится студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

профессиональной деятельности.
Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студентам, допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основною учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Критерии оценивания на собеседовании (экзамене)

Собеседование проводится по вопросам из соответствующего раздела (темы)

Критерии, уровень знаний и умений:
1. Владение понятийным аппаратом
"5"- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
"4" - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
"3" - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
"2" - Не владеет основными понятиями по предмету.
2. Владение фактическим материалом по теме
"5"- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
"4" - Незначительные неточности в изложении фактического материала.
"3" - Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
"2" - Не владеет фактическим материалом.
3. Знание принципов принятия и реализации решений в конкретных ситуациях.
"5"- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
"4" - Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
"3" - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
"2" - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
4. Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
"5"- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
"4" - Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
"3" - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
"2" - Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
5. Логичность изложения материала.
"5"- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.
"4" - Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.
"3" - Материал в основном излагается бессистемно и с нарушением логических связей.
"2" - Отсутствие логики в изложении материала
Отметка «5(отлично)» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».
Отметка «4(хорошо)» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».
Отметка «3(удовлетворительно)» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».
Отметка «2(неудовлетворительно)» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Критерии оценивания задач (контрольных работ)

Задача считается решенной, если студентом в устной или письменной форме представлен ход решения, и дан верный ответ. Если ответ не совпадает с верным, но ход решения верный (т.е. допущена расчетная ошибка), то задача также

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

засчитывается как решенная. Критерии правильности хода решения задачи определяются аналогично ответу на собеседовании

Критерии оценивания на итоговом тестировании Moodle

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (мах – 100)	Менее 60	60-75	76-95	86-100

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=422181)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.2	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560988)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/563572)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.4	Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/567798)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812)	Москва : ФЛИНТА, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба статистики. Каталог публикаций http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/ http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. www.consultant.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: http://diss.rsl.ru/

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - ноутбуками, проекторами, экранами, колонками, стационарными мультимедийными кафедрами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения качественного освоения материала дисциплины студенты должны посещать учебные занятия, владеть материалом лекций (знать основные понятия и формулы, их экономический смысл), уметь применять формулы в решении задач, успешно выполнять контрольные работы по разделам курса, а также верно решить задачу на экзамене (при затруднениях в ее решении изложить необходимый теоретический материал и показать предполагаемый ход решения). Студенты, обнаружившие хорошие результаты по итогам практических занятий, в том числе в выполнении текущих контрольных работ (50 баллов и выше), допускаются к итоговому тесту Moodle, состоящему из тестовых вопросов по всем разделам курса. При его выполнении на 60 баллов и выше студент получает оценку на экзамене в зависимости от результата.

Также необходимо самостоятельно осваивать материал курса по учебникам и учебным пособиям, поскольку знание основных понятий и формул по теме является залогом успешного их применения на практических занятиях при решении задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Она проводится в форме консультаций (еженедельных), где происходит дополнительное разъяснение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Социально-экономическая статистика» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.
На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (личные сообщения в moodle, электронная почта) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы в Moodle, электронная почта).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, форумов в Moodle.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»